BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan terhadap pembinaan karakter disiplin siswa melalui program Murajaah Al-Qur'an siswa kelas VI di SDIT Persis Koja, maka peneliti simpulkan bahwa:

1. Proses pelaksanaan program Murajaah Al-Qur'an di kelas VI SDIT Persis Koja yang merupakan salah satu program yang wajib di ikuti peserta didik sudah berlangsung selama hampir 5 tahun sejak tahun 2018. Proses pelaksanaan program Murajaah Al-Qur'an di kelas VI SDIT Persis Koja ini sudah berjalan dengan baik sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, yaitu dibimbing oleh guru dan dilaksanakan pada haari selasa – kamis pada pukul 07.00 – 07.30 dengan teknis Ketika selasa kelas tinggi yang murajaah, maka kelas rendah sholat dhuha, dan begitupun sebaliknya.
2. Terdapat implikasi dari program murajaah Al-Qur'an terhadap pembinaan karakter disiplin siswa di kelas VI SDIT Persis Koja, hal tersebut dibuktikan dengan hasil kuesioner yang disebarkan kepada 31 responden untuk mengetahui seberapa besar implikasi dari program murajaah AL-Qur'an terhadapn pembinaan karakter disiplin siswa kelas VI di SDIT Persis Koja tersebut. Dimana dapat dilihat bahwa rata-rata seluruh point menunjukan 77% siswa sudah memiliki karakter disiplin yang dibina dan ditanamkan melalui program murajaah Al-Qur'an.

B. Saran

Sejalan dengan penelitian yang peneliti lakukan dengan judul "Pembinaan Karakter Disiplin Melalui Program Murajaah Al-Qur'an Siswa Kelas VI di SDIT Persis Koja" peneliti memberikan saran berikut:

1. Kepada kepala sekolah SDIT Persis Koja untuk selalu tetap memantau setiap rangkaian dari kegiatan dan pembinaan dalam program murajaah Al-Qur'an, khususnya dalam pembinaan karakter disiplin melalui program murajaah Al-Qur'an tersebut. Sehingga dapat diharapkan program tersebut dapat menjadi

Ghefira Syahrani Putri, 2023
PEMBINAAN KARAKTER DISIPLIN MELALUI PROGRAM MURAJAAH AL-QUR'AN SISWA KELAS VI DI SDIT PERSIS
Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

sebuah panutan dalam membina karakter disiplin siswa di suatu sekolah dan dapat menjadi upaya dalam mencetak generasi yang memiliki karakter disiplin.

2. Kepada guru kelas dan wali kelas untuk senantiasa membina karakter disiplin siswa dengan terus mengingatkan, memberikan penguatan dan motivasi betapa pentingnya karakter disiplin yang dipunya dalam segala aspek kehidupan, termasuk dalam pembelajaran di sekolah.

3. Kepada siswa SDIT Persis Koja, khususnya kelas VI, peneliti menyarankan untuk selalu menanamkan karakter disiplin dalam setiap harinya. Serta jadilah pribadi yang memiliki karakter yang baik, cerdas, kreatif, membanggakan bagi keluarga, sekolah, masyarakat, negara dan agama melalui pelaskanaan pogram murajaah Al-Qur'an.