

**PEMBINAAN KARAKTER DISIPLIN MELALUI  
PROGRAM MURAJAAH AL-QUR'AN SISWA KELAS VI  
DI SDIT PERSIS**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi Sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh**

**GHEFIRA SYAHRANI PUTRI  
(1909778)**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG  
2023**

**PEMBINAAN KARAKTER DISIPLIN MELALUI  
PROGRAM MURAJAAH AL-QUR'AN SISWA KELAS VI  
DI SDIT PERSIS**

**Ghefira Syahrani Putri  
1909778**

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**©Ghefira Syahrani Putri 2023**

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang

Maret 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

### **HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Ghefira Syahrani Putri

NIM : 1909778

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi :

“Pembinaan Karakter Disiplin Melalui Program Murajaah Al-Qur'an Siswa

Kelas VI di SDIT Persis”

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

### **DEWAN PENGUJI**

Pengaji I : Dr. Supriadi, M.Pd.

tanda tangan

Pengaji II : Drs. H. Widjojoko, M.Pd

tanda tangan

Pengaji III : Dra. Hj. Susilawati, M.Pd

tanda tangan

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : Maret 2023

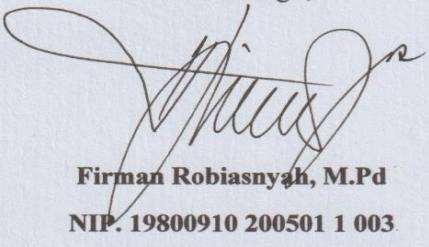
**HALAMAN PERSETUJUAN**

**GHEFIRA SYAHRANI PUTRI**

**PEMBINAAN KARAKTER DISIPLIN MELALUI PROGRAM MUROJAAH AL-QUR'AN SISWA KELAS VI DI SDIT PERSIS**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

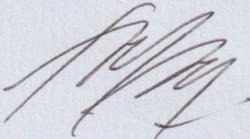
Pembimbing I,



**Firman Robiasnyah, M.Pd**

**NIP. 19800910 200501 1 003**

Pembimbing II,

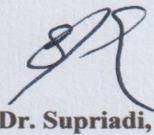


**Farid Rizqi Maulana, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 920230219980710101**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



**Dr. Supriadi, M.Pd**

**NIP. 197907172006041002**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT dengan senantiasa mengharap keridhaan-Nya yang telah melimpahkan rahmat dan karunia sehingga peneliti dapat menyelesaikan proses skripsi dengan judul “*Pembinaan Karakter Disiplin Melalui Program Murajaah Al-Qur'an Siswa Kelas VI di SDIT Persis*” dengan segala kemudahan. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti telah dibimbing dengan baik oleh para dosen pembimbing dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Peneliti menyadari dalam penyusunan ini masih terdapat beberapa keterbatasan, namun pengalaman penelitian yang dilalui menjadikan peneliti untuk selalu bersyukur terhadap nikmat yang diberikan Allah SWT serta ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada yang telah berperan penting dalam penelitian ini:

1. Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang
2. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Firman Robiansyah, M.Pd. selaku pembimbing I, yang dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, *sharing*, dan usul/saran yang cemerlang.
4. Farid Rizqi Maulana, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II, yang juga tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, *sharing*, dan usul/saran yang cemerlang.
5. Kepada kedua orangtua, Bapak Mochamad Sutami dan Ibu Eti Haryani, yang selalu menjadi motivator dan pendukung peneliti dalam mengerjakan penelitian ini. Terimakasih telah selalu menunjang kebutuhan peneliti, segala pengorbanan serta doa-doa yang telah dilakukan mampu memberi kekuatan bagi peneliti.
6. Kepada diri saya sendiri yang telah mampu kooperatif dalam mengerjakan

tugas akhir ini. Terimakasih karena selalu berpikir positif ketika keadaan sempat tidak berpihak, dan selalu berusaha mempercayai diri sendiri, hingga akhirnya diri saya mampu membuktikan bahwa saya bisa mengandalkan diri sendiri.

7. Kepada adik saya, Safika Nadia yang telah menjadi motivasi saya untuk dapat terus berjuang.
8. Kepada SDIT Persis Koja yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SD tersebut.
9. Kepada Sahabat-sahabat saya yang berada dijakarta, Intan dan Ai yang telah menjadi motivator saya untuk dapat terus berjuang hingga saat ini.
10. Kepada sahabat-sahabat saya yang telah terus menemani saya dari awal kuliah hingga sekarang Nesya, Alfiana dan Andrian
11. Kepada teman seperbimbingan saya, Maghfiroh dan Desi yang terus berjuang Bersama hingga saat ini.
12. Kepada Jae sebagai penyemangat saya dikala saya lelah.
13. Kepada keluarga AKMAPALA dan Kartika sebagai partner saya dalam menjabat sebagai ketua di AKMAPALA

Semoga seluruh pihak yang ikut andil dalam penyusunan skripsi ini diberikan balasan atas kebaikannya oleh Allah SWT. Sehingga menjadi nilai ibadah dan dipermudah segala urusannya. Suatu harapan besar bagi peneliti, semoga penelitian ini bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca

Serang, Maret 2023

Ghefira Syahrani Putri

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ghefira Syahrani Putri  
NIM : 1909778  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenis Karya : Skripsi  
demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Rpyalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:  
Pembinaan Karakter Disiplin Melalui Program Murajaah Al-Qur'an Siswa Kelas VI di SDIT Persis

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatika, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang  
Pada tanggal : 19 Maret 2023

Yang menyatakan  
  
Ghefira Syahrani Putri

### SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pembinaan Karakter Disiplin Melalui Program Murajaah Al-Qur'an Siswa Kelas VI di SDIT Persis**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau data klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, Maret 2023

Yang menyatakan



Ghefira Syahrani Putri

## **ABSTRAK**

**Ghefira Syahrani Putri, 2023.** Idealnya seorang siswa memahami tentang arti kedisiplinan dan mempunyai karakter disiplin pada dirinya masing-masing, tapi faktanya masih banyak siswa yang sudah berkurang karakter disiplin nya, contoh dengan telat masuk ke sekolah, tidak masuk ke sekolah tanpa ada kabar, telat mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru, menunda-nunda pekerjaan sekolah dan masih banyak hal lainnya. Peneliti dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Peneliti mengamati bagaimana proses pelaksanaan murajaah Al-Qur'an yang ada di SD tersebut dengan melihat langsung proses tersebut. Penelitian Kualitatif dengan metode studi kasus artinya peneliti mencoba untuk memahami beberapa realitas yang lebih besar. Metode ini dilakukan untuk mengumpulkan dan menganalisis suatu pembiasaan untuk membina karakter disiplin siswa. Berdasarkan pemaparan hasil dari kuesioner diatas, dapat dilihat bahwa terdapat implikasi dari program Murajaah Al-Qur'an ini terhadap pembinaan sebuah karakter disiplin siswa di kelas VI di SDIT Persis Koja. Pernyataan tersebut dibuktikan dengan rata-rata seluruh point hasil kuesioner yang menunjukan 77% peserta didik sudah memiliki karakter disiplin melalui program Murajaah Al-Qur'an. Proses pelaksanaan program Murajaah Al-Qur'an di kelas VI SDIT Persis Koja yang merupakan salah satu program yang wajib di ikuti peserta didik. Proses pelaksanaan program Murajaah Al-Qur'an di kelas VI SDIT Persis Koja ini sudah berjalan dengan baik sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, dan dibimbing oleh guru kelas beserta guru Agama.

**Kata kunci :** Pembinaan Karakter, Murajaah, Al-Qur'an

## **ABSTRACT**

**Ghefira Syahrani Putri, 2023.** Ideally a student understands the meaning of discipline and has the character of discipline in each of them, but the fact is that there are still many students who have reduced the character of discipline, for example by coming to school late, not going to school without any news, late collecting assignments given by teachers, procrastinating school work and many other things. Researchers in this study used qualitative research methods with a case study approach. The researcher observed how the process of implementing the Al-Qur'an murajaah in the SD was by looking directly at the process. Qualitative research with the case study method means that researchers try to understand some of the larger realities. This method is carried out to collect and analyze a habituation to foster students' disciplinary character. Based on the presentation of the results of the questionnaire above, it can be seen that there are implications from the Murajaah Al-Qur'an program for the development of a disciplinary character for students in class VI at SDIT Persis Koja. This statement is proven by the average of all points on the questionnaire results which shows 77% of students already have a disciplinary character through the Murajaah Al-Qur'an program. The process of implementing the Murajaah Al-Qur'an program in class VI SDIT Persis Koja which is one of the programs that students must follow. The process of implementing the Murajaah Al-Qur'an program in class VI SDIT Persis Koja has been going well according to a predetermined schedule, and guided by the class teacher and religion teacher.

**Keywords:** Character Development, Murajaah, Al-Qur'an

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
SURAT PERNYATAAN.....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A.Latar Belakang Penelitian .....	1
B.Rumusan Masalah Penelitian .....	4
C.Tujuan Penelitian.....	5
D.Manfaat Penelitian.....	5
E.Definisi Istilah .....	6
F.Sistematika Penulisan Skripsi .....	6
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
A.Landasan Teori.....	8
1.Pembinaan Karakter .....	8
2.Karakter Disiplin.....	9
3.Murajaah Al-Qur'an.....	17
B.Penelitian Relevan.....	18
BAB III .....	20

METODE PENELITIAN.....	20
A.Pendekatan Penelitian .....	20
B.Metode Penelitian.....	20
C.Teknik Penelitian.....	21
D.Instrumen Penelitian.....	24
E.Teknik Analisis Data .....	25
BAB IV .....	27
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	27
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	27
B.Proses Pelaksanaan Program Murajaah Al-Qur'an di Kelas VI SDIT Persis .....	30
C.Implikasi dari Program Murajaah Al-Qur'an terhadap Pembinaan Karakter Disiplin Siswa Kelas VI SDIT Persis.....	36
BAB V.....	48
SIMPULAN DAN SARAN.....	48
A.Simpulan .....	48
B.Saran .....	48
DAFTAR PUSTAKA .....	50
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Ahmadi, A. (1986). *Metode Khusus Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Bima Aksara, 9.
- Aqib, dkk. (2011). *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Arikunto,S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ariza, A. M. (2016). *Jatuh Cinta Pada Al-Qur'an*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Armizi. (2015). *Teknik Pembelajaran Qur'an Hadits*. Jambi: Salim Media Indonesia, h.129.
- Asmani, J. M. (2010). *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, dan Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Handayani, A., Makarim, C., & Hamdani, I. (2022). Hubungan shalat dhuha dengan kecerdasan spiritual siswa Kelas XII di SMA Negeri 2 Kota Bogor. As-Syar'i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga, 4(1), 111–117.
- Hapsari, W. (2022). Hubungan antara sq (spiritual quotient) dengan hardiness pada Santri Madrasah Aliyah Yayasan Al Iman Bulus Gebang Purworejo. Journal of Psychosociopreneur, 1(1), 33–37.
- Hasbullah. (2012). *Dasar-dasar ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Juliya, & Sunnah., Z. (2014). “Hubungan Antara Kedisiplinan Menjalankan Sholat 86 Tahajjud Dengan Kecerdasan Emosional Santri Di Pondok Pesantren Jawaahirul Hikmah III Besuki Kabupaten Tulungagung.” Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim 11–67
- Mardiana, A. T., Robiansyah, F., & Darmawan, D. (2022). Pembinaan Karakter Siswa SDN 5 Gunung Agung Melalui Program Jumat Amal. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 82-101.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muhammad Habibillah. (2011). *Kiat Mudah Menghafal Quran*. Solo: Gazzamedia. 87.

- Mujiati. (2013). Pengertian Disiplin. Hlm.13.
- Mustari, Mohammad. (2014). *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Narwanti S. (2011). Pendidikan Karakter (Pengintegrasian 18 Nilai Pembentuk Karakter Dalam Mata Pelajaran). Yogyakarta: Familia.
- Samani, Muchlas, & Hariyanto, (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Samrin, (2016). Pendidikan Karakter. Jurnal Al-Ta'dib, Vol. 9 No. 1.
- Sobur, A.(2010). *Psikologi Umum dalam Lintasan Sejarah*. Bandung: Pustaka Setia, 252
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: ALFABETA.
- Syarbini, A., & Khusaeri, A. (2012). *Metode Islam Dalam Membina Akhlak Remaja*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- The Liang Gie. (1975). *Cara Belajar yang Efisien*. Yogyakarta: Pusat Kamajuan Studi UMG Press.
- Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 tentang Ssistem Pendidikan Nasional.
- Wibowo, A. (2012). Pendidikan karakter: Strategi membangun karakter bangsa berperadaban. Pustaka belajar.
- Widjaja, A.W. (1988). *Administrasi Kepegawaian: Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali. Press.
- Yaumi, M. (2016). *Pendidikan Karakter Landasan, Pilar & Implementasi*. Jakarta: Pranamedia Group.

Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

Zaman, B. (2017). *Pembinaan karakter siswa melalui disiplin di sekolah dasar islam terpadu nur hidayah Surakarta*. TAMADDUN, 1-21.

Zubaedi, (2012). *Desain Pendidikan Karakter*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group,Cet.2. 12.

Zubaedi. (2011). *Pendidikan Karakter: Konsep Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Zubaedi. (2013). *Pengembangan Masyarakat Wacana dan Praktek*. Jakarta:Pustaka Kencana Prenada Media Group.