

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang sudah peneliti lakukan dan sudah melalui proses pengolahan data dan analisis data, data tersebut menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan pada rata-rata nilai *post-test* antara kelas yang menerapkan pembelajaran etnomatematika Sunda melalui permainan engklek dan kelas yang menerapkan pembelajaran ekspositori. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan uji *Mann Whitney* pada data hasil *post-test* yang menunjukkan bahwa hipotesis yang diterima adalah H_1 . Dengan begitu dapat disimpulkan:

1. Kemampuan representasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran etnomatematika Sunda melalui permainan engklek lebih baik dari siswa yang belajar dengan pembelajaran ekspositori.
2. Hasil dari pengolahan data angket menunjukkan bahwa sikap siswa kelas eksperimen antusias, tertarik dan juga senang belajar dengan menerapkan pembelajaran etnomatematika Sunda melalui permainan engklek.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang akan dikemukakan oleh peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan dapat memberikan motivasi dan arahan kepada guru serta siswa agar lebih bersemangat lagi dalam kegiatan pembelajaran. Dan juga diharapkan mampu memfasilitasi sarana dan prasarana agar kebutuhan yang diperlukan pada saat kegiatan

pembelajaran dapat terpenuhi. Kepala sekolah dapat merekomendasikan kepada guru metode-metode pembelajaran lain contohnya seperti pembelajaran etnomatematika Sunda.

2. Guru

Guru diharapkan mampu menerapkan metode pembelajaran lain selain ceramah dan menggunakan bantuan media pembelajaran yang bertujuan agar siswa dapat lebih semangat lagi dalam proses pembelajaran. Guru dapat menerapkan pembelajaran etnomatematika Sunda melalui permainan engklek agar siswa dapat belajar sambil bermain yang dimaksudkan agar siswa tidak bosan saat pembelajaran matematika.

3. Siswa

Siswa diharapkan dapat lebih bersemangat serta aktif dalam kegiatan pembelajaran di kelas, tidak hanya pada saat guru menerapkan pembelajaran etnomatematika Sunda melalui permainan engklek tetapi juga diharapkan termotivasi pada setiap pembelajaran lain agar kemampuan representasi siswa dapat terus meningkat menjadi lebih baik lagi.

4. Peneliti lain

Bagi peneliti lain disarankan agar mengambil sampel yang lebih banyak lagi agar data dapat terolah dengan baik serta mempersiapkan waktu agar dapat meminimalisir kekurangan waktu pada saat kegiatan eksperimen.