

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan pada BAB IV, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Tidak semua materi kimia adaptif (C.1) sesuai dengan kebutuhan materi kejuruan (C.2 dan C.3) kompetensi keahlian APHPi. Materi yang tidak dibutuhkan tersebut yaitu larutan elektrolit dan non elektrolit, kesetimbangan kimia, termokimia dan elektrokimia .
2. Materi kimia yang tidak terakomodasi dalam materi kimia adaptif namun dibutuhkan dalam menunjang kompetensi keahlian APHPi, yaitu bekerja di laboratorium, dan zat aditif. Materi bekerja di laboratorium meliputi laboratorium mutu dan GLP (*Good Laboratory Practice*); pengujian dasar mutu; limbah produksi; perencanaan pengambilan contoh; dan keamanan pangan. Materi kimia larutan penyangga pada BTM (pengawet) bahan hasil perikanan. Materi kimia zat aditif meliputi pengendalian bahan; teknik kimiawi; bahan tambahan makanan; dan pengawetan.
3. Ruang lingkup materi kimia mencakup urutan dan uraian materi kimia serta konteks di APHPi yang disusun dalam bentuk *outline* bahan ajar. Materi kimia tersebut yaitu 1) materi dan perubahannya; 2) zat aditif; 3) pemisahan campuran; 4) Lambang unsur, rumus kimia, tata nama senyawa sederhana dan persamaan reaksi; 5) Struktur atom dan sifat-sifat unsur dalam sistem periodik; 6) Bekerja di Laboratorium; 7) hukum-hukum dasar kimia dan stoikiometri; 8) reaksi reduksi dan oksidasi; 9) larutan penyangga; 10) laju reaksi; 11) sistem koloid; 12) asam basa; 13) senyawa hidrokarbon dan turunannya; dan 14) senyawa makromolekul.
4. Konten dan konteks kimia pada mata pelajaran kejuruan di APHPi yaitu sebagai berikut; Semua mata pelajaran kejuruan yaitu Dasar Penanganan dan Pengolahan Hasil Perikanan, Dasar Pengendalian Mutu Hasil

Perikanan, Keamanan Pangan, Produksi Hasil Perikanan secara Tradisional, Produksi Olahan Diversifikasi dan Produksi Olahan Ekspor Hasil Perikanan membutuhkan materi kimia makromolekul, asam basa, materi dan perubahannya, laju reaksi, dan stoikiometri. Untuk Dasar Penanganan dan Pengolahan Hasil Perikanan membutuhkan materi larutan penyangga dan zat aditif. Dasar pengendalian mutu hasil perikanan, keamanan pangan, produksi hasil perikanan secara tradisional, dan produksi olahan ekspor hasil perikanan membutuhkan materi kimia bekerja di laboratorium, dan zat aditif.

1.2 Implikasi

Implikasi dari proses dan hasil penelitian ini menghasilkan *outline* bahan ajar kimia untuk siswa SMK kompetensi keahlian APHPi yang memuat rincian materi kimia untuk menunjang siswa dalam mempelajari materi kejuruan. Maka dari itu, *outline* yang dihasilkan dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan untuk membuat dan mengembangkan bahan ajar kimia SMK kompetensi keahlian APHPi dan diharapkan bahan ajar kimia lebih sesuai dengan kebutuhan siswa untuk menunjang materi kejuruan.

1.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka diperlukan kajian lebih lanjut terkait keluasan dan kedalaman materi kimia yang akan diberikan kepada siswa SMK kompetensi keahlian APHPi pada bahan ajar yang akan dibuat.