

**KONSEP HORMAT KEPADA GURU DALAM ISLAM
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PAI
DI SEKOLAH**
(Analisis Kitab *Ta'īm Al-Muta'allim* dan *Ādāb Al-ʿĀlim Wa Al-Muta'allim*)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh :
Sasetya Mustika Putri Candrama
1902329

PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023

KONSEP HORMAT KEPADA GURU DALAM ISLAM
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PAI
DI SEKOLAH
(Analisis Kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* dan *Ādāb Al-Ālim Wa Al-Muta'allim*)

Oleh:
Sasetya Mustika Putri Candrama
NIM. 1902329

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Sasetya Mustika Putri Candrama 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Maret 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

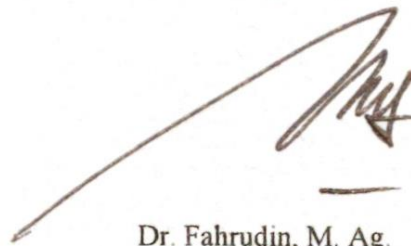
**KONSEP HORMAT KEPADA GURU DALAM ISLAM
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PAI
DI SEKOLAH**
(Analisis Kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* dan *Ādāb Al-Ālim Wa Al-Muta'allim*)

Sasetya Mustika Putri Candrama

1902329

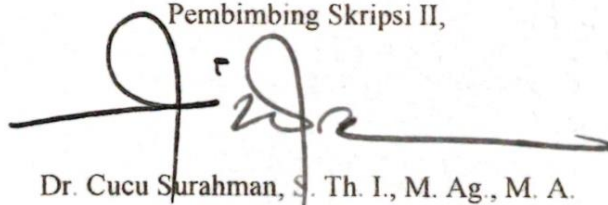
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Skripsi I,



Dr. Fahrudin, M. Ag.
NIP. 19591008 198803 1 003

Pembimbing Skripsi II,



Dr. Cucu Surahman, S. Th. I., M. Ag., M. A.
NIP. 19810113 201404 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M. Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

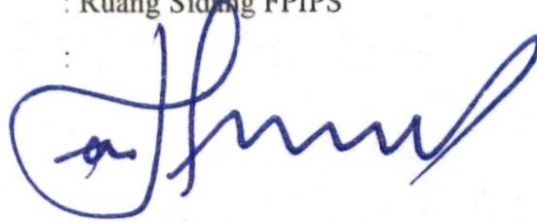
Skripsi ini telah diuji pada :

Hari, Tanggal : Senin, 20 Maret 2023

Tempat : Ruang Sidang FPIPS

Panitia Penguji :

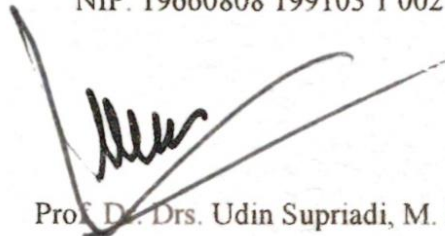
1. Ketua :



Prof. Dr. Agus Mulyana, M. Hum.

NIP. 19660808 199103 1 002

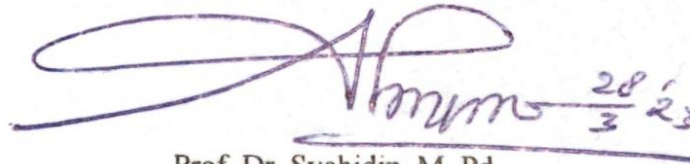
2. Sekretaris :



Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M. Pd.

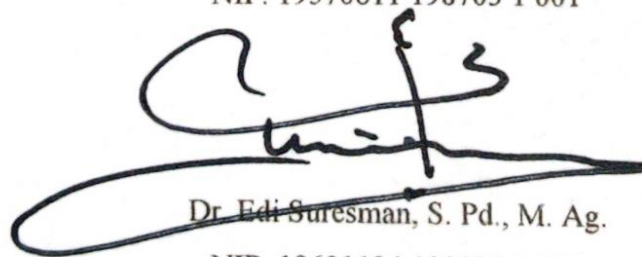
NIP. 19590617 198601 1 001

3. Penguji :



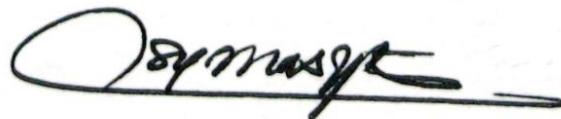
Prof. Dr. Syahidin, M. Pd.

NIP. 19570611 198703 1 001



Dr. Edi Suresman, S. Pd., M. Ag.

NIP. 19601124 198803 1 001



Mokh. Iman Firmansyah, S. Pd. I., M. Ag.

NIP. 19810808 201404 1 001

ABSTRAK

Zaman modern erat kaitannya dengan perkembangan teknologi. Namun hal tersebut bukan hanya memberikan dampak positif, tetapi juga menimbulkan dampak negatif, khususnya dalam dunia pendidikan. Sebagai contoh, banyak ditemukan kasus-kasus mengenai tindakan imoral yang dilakukan di dunia maya (baca: platform digital) yang menggambarkan lunturnya rasa hormat seorang murid terhadap gurunya. Berdasarkan kasus tersebut, peneliti kemudian tertarik untuk melakukan penelitian ini dengan tujuan mengetahui konsep hormat kepada guru dalam Kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* karya al-Zarnuji dan Kitab *Ādāb Al-'Ālim Wa Al-Muta'allim* karya Hasyim Asy'ari serta mendeskripsikan implikasinya terhadap pembelajaran PAI di sekolah. Kedua kitab tersebut dipilih karena kedua kitab tersebut unik dan masih populer hingga saat ini meskipun sudah termasuk pada kitab klasik. Riset ini sangat dibutuhkan, sebab untuk dapat mencapai tujuan pembelajaran dibutuhkan hubungan yang baik antara guru dengan murid, salah satunya dengan rasa hormat tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kepustakaan (*library research*). Instrumen kunci dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik dokumentasi. Kemudian, analisis data dilakukan dalam tiga tahap, yaitu reduksi data, *display*/penyajian data serta verifikasi dan simpulan. Adapun hasil dari penelitian ini yaitu dua kitab tersebut terdapat konsep hormat kepada guru yang bernilai luhur dan senantiasa relevan dalam setiap zaman. Konsep tersebut berimplikasi terhadap pengembangan pembelajaran PAI di sekolah, khususnya berkaitan dengan konsep guru, peserta didik dan materi pembelajaran.

Kata Kunci : Hormat kepada guru, *Ta'lim Al-Muta'allim*, *Ādāb Al-'Ālim Wa Al-Muta'allim*, PAI

ABSTRACT

Modern era is closely related to technological developments. However, this not only has a positive impact but also has a negative impact, especially in the education. For example, there have been many cases of immoral acts committed in cyberspace (read: digital platforms) which illustrate the fading of a student's respect for his teacher. Based on this case, the researcher was then interested in conducting this research to know the concept of respect for teachers in the Book of *Ta'līm Al-Muta'allim* and the Book of *Ādāb Al-'Ālim Wa Al-Muta'allim* and describe its implications for Islamic Islamic Education learning in school. These two books were chosen because they are unique and are still popular today even though they are included in the classics. This research is urgently needed because to achieve the learning objectives a good relationship between teachers and students is needed, one of which is with this respect. This study uses a qualitative approach with the method of library research (library research). The key instrument in this research is the researcher himself. The data collection technique used is the documentation technique. Then, data analysis was carried out in three stages, namely data reduction, data display as well as verification, and conclusions. The results of this study are that the two books contain the concept of respect for teachers who are of noble value and are always relevant in every era. This concept has implications for the development of PAI learning in schools, especially regarding the concept of educators, students, and learning materials.

Keywords: Respect to teachers, *Ta'līm Al-Muta'allim*, *Ādāb Al-'Ālim Wa Al-Muta'allim*, PAI

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
MOTTO	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat dari segi Teoretis	8
1.4.2 Manfaat dari segi Praktis	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Konsep Hormat Kepada Guru	10
2.1.1 Pengertian Hormat Kepada Guru.....	10
2.1.2 Faktor yang Memengaruhi Hormat Kepada Guru	11
2.2 Konsep Guru.....	13
2.2.1 Profesionalisme Guru	13
2.2.2 Kualifikasi Guru	13
2.2.3 Tugas dan Fungsi Guru.....	14
2.3 Agama Islam.....	16
2.3.1 Pengertian Islam	16
2.3.2 Pokok-pokok Ajaran Islam	19

2.3.3 Sumber Ajaran Agama Islam.....	22
2.4 Pendidikan	23
2.4.1 Pengertian Pendidikan	23
2.4.2 Fungsi Pendidikan.....	24
2.4.3 Komponen Pendidikan.....	24
2.5 Pendidikan Islam	29
2.5.1 Pengertian Pendidikan Islam	29
2.5.2 Dasar Pendidikan Islam	30
2.5.3 Tujuan Pendidikan Islam	30
2.6 Pendidikan Agama Islam.....	31
2.6.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	31
2.6.2 Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	32
2.6.3 Fungsi Pendidikan Agama Islam	33
2.7 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Desain Penelitian	36
3.1.1 Pendekatan Penelitian	36
3.1.2 Metode Penelitian	37
3.2 Definisi Operasional.....	38
3.2.1 Konsep	38
3.2.2 Hormat Kepada Guru.....	38
3.2.3 Implikasi	38
3.2.4 Pembelajaran PAI	38
3.3 Pengumpulan Data	39
3.4 Analisis Data	40
3.4.1 Reduksi Data.....	40
3.4.2 <i>Display</i> /Penyajian Data.....	40
3.4.3 Verifikasi dan Simpulan	41
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Temuan Penelitian	42
4.1.1 Biografi al-Zarnuji	42
4.1.2 Konsep Hormat Kepada Guru dalam Kitab <i>Ta'lim Al-Muta'allim</i>	47

4.1.3 Biografi Hasyim Asy'ari.....	55
4.1.4 Konsep Hormat Kepada Guru dalam Kitab <i>Ādāb Al-‘Ālim Wa Al-Muta’allim</i>	62
4.2 Pembahasan Penelitian	78
4.2.1 Analisis Konsep Hormat Kepada Guru dalam Kitab <i>Ta’līm Al-Muta’allim</i>	78
4.2.2 Analisis Konsep Hormat Kepada Guru dalam Kitab <i>Ādāb Al-‘Ālim Wa Al-Muta’allim</i>	84
4.2.3 Implikasi Konsep Hormat Kepada Guru dalam Kitab <i>Ta’līm Al-Muta’allim</i> dan Kitab <i>Ādāb Al-‘Ālim Wa Al-Muta’allim</i> terhadap Pembelajaran PAI di Sekolah	99
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	107
5.1 Simpulan.....	107
5.2 Implikasi	108
5.3 Rekomendasi	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN	119
Lampiran 1. Sumber Data	
Lampiran 2. Instrumen Penelitian (Kitab <i>Ta’līm Al-Muta’allim</i>)	
Lampiran 3. Instrumen Penelitian (Kitab <i>Ādāb Al-‘Ālim Wa Al-Muta’allim</i>)	

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N. F., & Ro'ifah, S. (2019). Akhlak Pelajar Ditinjau dari Kitab Adab al-Alim wa al-Muta'allim. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 51–58. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30659/jpai.2.1.51-58>
- Ahmad. (2021). *Imam Malik dan Imam Syafi'i "Berdebat" Soal Rezeki*. Hidayatullah.Com. <https://hidayatullah.com/kajian/hikmah/2021/09/28/217166/imam-malik-dan-imam-syafii-berdebat-soal-rezeki.html>
- Ahyat, N. (2017). Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *EDUSIANA: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 4(1), 26. <https://doi.org/https://doi.org/10.30957/edusiana.v4i1.5>
- Ainiyah, N. (2013). Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Ulum (Jurnal Studi-Studi Islam)*, 13(1), 25–38. <https://www.journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/au/article/view/179>
- al-Ghazali. (1995). *Bidayatul Hidayah (Permulaan Jalan Hidayah)*. Pustaka Darussalam.
- Al-Qusyairi, S. (2005). *Kamus Akbar Arab*. Giri Utama.
- al-Syaibani, O. M. al-T. (1979). *Filsafat Pendidikan Islam*. Bulan Bintang.
- Al-Zarnuji. (2019). *Terjemahan Ta'limul Muta'alim Pentingnya Adab Sebelum Ilmu*. Aqwa.
- Al-Zarnuji, S. (1996). *Ta'lim al-Muta'allim Thariq al-Ta'allum*. Pelita Dunia.
- Al Rasyidin. (2012). *Falsafah Pendidikan Islami: Membangun Kerangka Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi Praktik Pendidikan*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Ali, M. D. (2006). *Pendidikan Agama Islam*. Rajafindo Persada.
- Alim, M. (2011). *Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*. Remaja Rosdakarya.
- Alimuddin, N. (2007). Konsep Dakwah Dalam Islam. *Hunafa: Jurnal Studia Islamika*, 4(1), 73–78. <https://doi.org/https://doi.org/10.24239/jsi.v4i1.195.73-78>
- Andirja, F. (2021). *Memuliakan Guru dan Ilmu*. Bekalislam.Firanda.Com. https://bekalislam.firanda.com/5919-memuliakan-guru-dan-ilmu.html#_ftn1
- Anshari, E. S. (2004). *Wawasan Islam Pokok-Pokok Pikiran tentang Paradigma dan Sistem Islam*. Gema Inshani Press.
- Ansori, Y. Z., Nahdi, D. S., & Saepuloh, A. H. (2021). *Menumbuhkan Karakter*

- Hormat dan Tanggung Jawab Pada Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(3), 599–605.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1120>
- Arifandi, A. S. D., Faqih, R. B., & Kurniawan, S. (2020). Konsep Kepribadian Murid Kepada Guru Perspektif KH. M Hasyim Asy'ari dalam Kitab Adab Al-'Alim Wa Al-Muta'allim. *Edukais: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 4(1), 65–79.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36835/edukais.2020.4.1.66-79>
- Arifin, A. S. (2016). *Hafal 3000+ Kata Bahasa Arab*. Diva Press.
- Asari, H. (2012). *Nukilan Pemikiran Klasik, Gagasan Pendidikan Abu Hamid Al-Ghazali*. IAIN Press.
- Asifudin, A. J. (2010). *Mengungkit Pilar-pilar Pendidikan Islam: Tinjauan Filosofis*. UIN Suka Press.
- asy-Syaukani, M. bin A. bin M. (n.d.). *Irsyad al-Fukhul ila Tahqiq al-Haqq min Ilmi al-Ushul*. Dar al-Fikri.
- Asy'ari, H. (2017). *Pendidikan Karakter Khas Pesantren (Terjemah Adabul Alim wal Muta'allim)*. Tira Smart.
- Asy'ari, H. (2020). *Ādāb Al-'Ālim Wa Al-Muta'allim*. Pustaka Tebuireng.
- Asyafah, A. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*. UPI Press.
- Ausop, A. Z. (2014). *Islamic Character Building: Membangun Insan Kamil, Cendekia Berakhlak Qurani*. Grafindo Media Pratama.
- Az-Zuhaili, W. (2016). *Tafsir Al-Munir (Aqidah, Syari'ah, Manhaj)*. Gema Insani.
- Azhari, D. S. (2022). Fungsi Pendidikan Agama Islam Dalam Pengembangan Kepribadian Islami. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 5363–5368.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.7499>
- Azwar, S. (2004). *Metodologi Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Bakah, W. R. (2020). Etika Murid Kepada Guru dalam Surah Al-Kahfi Ayat 65-70 dan Implementasinya Pada Pendidikan Modern. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr*, 9(1), 93–108.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24090/jimrf.v9i1.4136>
- Baradja, U. (2015). *Bimbingan Akhlak bagi Putra-Putri Anda Jilid 2 (Terjemahan Akhlak lil Baniin)*. Pustaka Amani.
- Chusna, N. C., & Tsaniyah, N. (2021). Implementasi Kitab Ta'lim Muta'allim Dalam Membentuk Etika Berbakti Kepada Orang Tua Di Pondok Pesantren Bustanul Muta'allimin Dan Mambaul Quran Pringapus Kabupaten Semarang. *SALIHA: Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam*, 4(1), 37–50.
<https://doi.org/https://doi.org/10.54396/saliha.v4i1.113>
- Cresswell, J. (2015). *Riset Pendidikan*. Pustaka Pelajar.

- Dekker, J. R. (2002). *The Operational Definition of Respect among Students and Teachers in CSI High School*. Trinity Evangelical Divinity School.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, S. B. (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Rineka Cipta.
- Fadhilah, A. (2011). Struktur dan Pola Kepemimpinan Kyai dalam Pesantren di Jawa. *Hunafa: Jurnal Studia Islamika*, 8(1), 101–120. <https://doi.org/https://doi.org/10.24239/jsi.v8i1.89.101-120>
- Fadriati. (2012). Prinsip-Prinsip Metode Pendidikan Islam Dalam Alquran. *Jurnal Ta'dib*, 84. <https://doi.org/https://www.jurnalhunafa.org/index.php/hunafa/article/view/89>
- Fasih, A. R. (2016). Dasar-dasar Pendidikan Islam dalam Tinjauan Al-Qur'an dan Al-Hadist. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(1).
- Fauzi, M. G., & Rinda, F. (2021). *Pemikiran Pendidikan Al-Zarnuji*. Farha Pustaka.
- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar dan Fungsi. *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 17(2), 79–90. <https://ejournal.upi.edu/index.php/taklim/article/view/43562>
- Garjito, D. (2020). *Viral Siswa Komentar Cabul saat Guru Live IG, Warganet: Enggak Ada Akhlak*. Suara.Com. <https://www.suara.com/news/2020/07/14/112906/viral-siswa-komentar-cabul-saat-guru-live-ig-warganet-enggak-ada-akhlak>
- Gunawan, I. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif: teori dan praktik*. Bumi Aksara.
- Haderani. (2018). Tinjauan Filosofis tentang Fungsi Pendidikan dalam Hidup Manusia. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 41–49. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2103>
- Hamid, A. (2017). Guru Profesional. *Al Falah*, 17(32), 274–285. <https://ejournal.staialfalahbjb.ac.id/index.php/alfalahjikk/article/view/26>
- Hary, P. S. (2013). Peran Guru Pai Dalam Pengembangan Nuansa Religius Di Sekolah. *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 11(2), 143–152. <http://jurnal.upi.edu/taklim/view/2287/peran-guru-pai-dalam-pengembangan-nuansa-religius-di-sekolah.html>
- Hasbullah. (1999). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Raja Grafindo.
- Hidayat, A. (2020). Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Perspektif Imam Burhanul Islam Az-Zarnuji Dalam Kitab Ta'lim Muta'alim. *Jurnal Aksioma Ad-Diniyyah: The Indonesian Journal of Islamic Studies*, 8(1), 139–158. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.55171/jad.v8i1.415>

- Huda, A. A., & Romelah. (2022). Metode Pembelajaran Kitab Adab Guru dan Murid dalam Membentuk Akhlak Peserta Didik di Pesantren Ar Rohmah Putri Boarding School. *Journal Scientific of Mandalika*, 3(4), 313–316. <https://doi.org/https://doi.org/10.36312/%20jomla.v3i4.615>
- Imam, A. S. U. (2018). Konsep Belajar Perspektif Kitab Adab Al-Alim Wa Al-Muta'allim dan Buku Pendidikan Islam Kontemporer. *Edu-Religia: Jurnal Keagamaan Dan Pembelajarannya*, 1(2), 38–53. <https://doi.org/https://doi.org/10.52166/edu-religia.v2i2.1619>
- Iryani, E. (2017). Hukum Islam, Demokrasi dan Hak Asasi Manusia. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 17(2), 24–25. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33087/jiubj.v17i2.357>
- Jamal, M. (2011). Konsep Al-Islam dalam Al-Qur'an. *Jurnal Al-Ulum (Jurnal Studi-Studi Islam)*, 11(2), 283–310. <https://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/au/article/view/76/59>
- Jawas, Y. A. Q. (2017). *Syarah Aqidah Ahlussunnah Wal Jama'ah*. Pustaka Imam Syafi'i.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (2016).
- Kharisman, A. U. (2021). *Makan, Minum, Memberi, dan Menerima Dengan Tangan Kanan*. Itishom.Org. <https://itishom.org/blog/artikel/adab/makan-minum-memberi-dan-menerima-dengan-tangan-kanan>
- Khatibah. (2011). Penelitian Kepustakaan. *Iqra': Jurnal Perpustakaan Dan Informasi*, 05(01), 36–39. <http://repository.uinsu.ac.id/640/>
- Khon, A. M. (2012). *Hadis Tarbawi Hadis-Hadis Pendidikan*. Kencana.
- Kosim, M. (2008). Guru dalam Perspektif Islam. *Tadris: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 45–58. <https://doi.org/https://doi.org/10.19105/tjpi.v3i1.223>
- Kurniawan, D. E. (2017). Pengaruh Intensitas Bermain Game Online terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Yogyakarta. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 3(1), 101. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/gusjigang/article/view/1120>
- Latief, A. O. (2020). *Adab Murid terhadap Guru: Mendengarkan Penjelasan Beliau dengan Antusias*. Muslim.or.Id. <https://muslim.or.id/57001-adab-murid-terhadap-guru-mendengarkan-penjelasan-beliau-dengan-antusias.html>
- Lodja, I. (2022). *Polisi Panggil Orang Tua Siswa Pelaku Penganiayaan Guru di Kupang*. Katantt.Com. <https://katantt.com/mobile/artikel/45625/Polisi-Panggil-Orang-Tua-Siswa-Pelaku-Penganiayaan-Guru-di-Kupang/>
- Maghfiro, N. (2018). *Apakah Menghormati Anak Keturunan Kiai Termasuk Menghormati Kiai?* Bincangsyariah.Com. <https://bincangsyariah.com/khazanah/apakah-menghormati-anak-keturunan-kiai-termasuk-menghormati-kiai/>

- Maghfiroh, N. (2021). Studi Komparasi Pemikiran Ulama Badiuzzaman Said Nursi dan Kitab Ta'lim Muta'alim terhadap Pendidikan Akhlak Generasi Muda. *Al-Madaris: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 2(2), 23–39. <https://journal.staijamitar.ac.id/index.php/almadaris>
- Mahmudi, A., & Zuhri, A. H. (2021). Bimbingan Adab Santri Pondok Pesantren Darussalam Blokagung Melalui Kajian Kitab Adab Al 'Alim Wal Muta'allim. *Jurnal At-Taujih: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 1(1), 22–37. <https://doi.org/https://doi.org/10.30739/jbkid.v1i1.1046>
- Mahrus, M. H. (2019). *Nilai-Nilai Adab Peserta Didik Dalam Kitab Adabul Alim Wal Muta'allim Dalam Pembelajaran PAI di MA Sholahuddin Demung Wonosalam Demak*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Majid, A. (2012). *Belajar dan Mengajar Pendidikan Agama Islam*. Remaja Rosdakarya.
- Marhamah. (2021). Pembinaan Akhlak Santri Melalui Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'allim di Pondok Pesantren Al- Muttaqin Kecamatan Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat. *Al-Mu'addib: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keislaman*, 6(1), 45–54. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31604/muaddib.v6i1.45-54>
- Masud, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Contextual Teaching And Learning Melalui Kitab Ta ' Lim Muta ' Alim. *Madinah: Jurnal Studi Islam*, 7(1), 32–52.
- Mochamad Syaifudin. (2018). Relasi Guru – Murid; Kajian Kitab Adab al-Alim Wa al-Muta'allim KH. Hasyim Asy'ari. *Qudwatuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(relasi guru murid), 74. <https://ejournal.alkhoziny.ac.id/index.php/qudwatuna/article/view/14>
- Moleong, L. J. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bumi Aksara.
- Nabilla, F. (2021). *Viral Chat Kasar Murid ke Guru Demi Konten TikTok, Panen Kecaman!* Suarajabar.Id. <https://jabar.suara.com/read/2021/02/03/122335/viral-chat-kasar-murid-ke-guru-demi-konten-tiktok-panen-kecaman?page=2>
- Naimah. (2018). *Etika Peserta Didik Dalam Perspektif Al-Quran*. Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan.
- Nata, A. (2012). *Metodologi Studi Islam*. Rajawali Press.
- Nata, A. (2016). *Pendidikan dalam perspektif Al-Qur'an*. Prenada Media.
- Nawawi, I. (2019). *Adab Guru dan Murid (Terjemah Adabul Alim wal Muta'allim)*. PQS Publishing.
- Ningrum, I. (2015). *Etika Guru dan Murid Perspektif Pendidikan Islam*.

Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum.

- Noer, M. A. (2017). Konsep Adab Peserta Didik dalam Pembelajaran Menurut Az-Zarnuji dan Implikasinya terhadap Pendidikan karakter di Indonesia. *Jurnal Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 14(2), 187–188. [https://doi.org/https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14\(2\).1028](https://doi.org/https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14(2).1028)
- Nugrahani, F. (2014). *Metode penelitian kualitatif*. Cakra Books.
- Nurhayati. (2014). Akhlak dan Hubungannya dengan Akidah dalam Islam. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 296. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/jm.v4i2.291>
- Pane, A. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 350–351. <https://doi.org/https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Priatmojo, G. (2020). *Gak Ada Akhlak, Pemuda Ini Teriakan Kata Kasar Saat Ikuti Kelas* Online. SuaraJogja.Id. <https://jogja.suara.com/read/2020/09/25/192500/gak-ada-akhlak-pemuda-ini-teriakan-kata-kasar-saat-ikuti-kelas-online>
- Qosim, A. L. (2021). *Nasehat Imam Syafi'i Kepada Muridnya Saat Berbeda Pendapat*. Sanadmedia.Com. <https://sanadmedia.com/post/nasehat-imam-syafii-kepada-muridnya-saat-berbeda-pendapat>
- Rahayu, L. S. (2019). *Sesal Siswa Al-Azhar yang Mundur karena Video Kasar*. Detik.Com. <https://news.detik.com/berita/d-4450362/sesal-siswa-al-azhar-yang-mundur-karena-video-kasar>
- Rahman, A. (2012). Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam-Tinjauan Epistemologi dan Isi Materi. *Jurnal Eksis*, 8(1), 2053–2059.
- Rahmawati, M. (2022). *Tragis, Guru di Lombok Barat Diamuk Kades Karena Menghukum Murid*. Kompas.Com. <https://www.suaramerdeka.com/nasional/pr-044862210/tragis-guru-di-lombok-barat-diamuk-kades-karena-menghukum-murid?page=3>
- Ramayulis. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Kalam Mulia.
- Ramayulis, & Nizar, S. (2005). *Ensiklopedia Tokoh Pendidikan Islam*. Quantum Teaching.
- Ramli, M. (2015). Hakikat Pendidik dan Peserta Didik. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 5(1), 61–85.
- Ridwan, I., & Abdurohim. (2022). Pengaruh Pembelajaran Kitab Ta'lim Al-Mutta'allim Terhadap Pembentukan Etika Belajar Santri Pondok Pesantren Ath-Thohariyah Desa Sindanghayu Kecamatan Saketi Kabupaten Pandeglang. *JAWARA: Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1), 50–72. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JAWARA/article/view/15495>

- Ridwan, M. (2018). Konsep Tarbiyah, Ta'lim dan Ta'dib dalam al-Qur'an. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 37–60. <https://doi.org/https://doi.org/10.31538/nzh.v1i1.41>
- Rozikin, B. (2009). *101 Jejak Tokoh Islam Indonesia*. e-Nusantara.
- Rubiyad, A. (2021). Sikap Hormat Santri terhadap Guru Menurut Kitab Adab KH. Muhammad. *Thoriqotuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 196–206. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Saihat, H. (2008). *Konsep Memulyakan Guru Menurut al-Zarnuji dalam itab Ta'lim al-Muta'allim*. IAIN Walisongo Semarang.
- Saihu. (2020). Etika Menuntut Ilmu Menurut Kitab Ta'lim Muta'alim. *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu Dan Budaya Islam*, 3(1), 99–112. <https://doi.org/10.25134/fjpbsi.v12i1.1517>
- Sakti, B. P. (2020). Upaya Peningkatan Guru Profesional dalam Menghadapi Pendidikan di Era Globalisasi. *Attadib Journal of Elementary Education*, 4(1), 74–83. <https://www.jurnalfai-uikabogor.org/index.php/attadib/article/view/632/447>
- Samani, M., & Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Remaja Rosdakarya.
- Satria, R., & Rahman, R. (2022). Metode Pendidikan Dalam Perspektif Al-Zarnuji Pada Kitab Ta'lim Al-Muta'alim. *An-Nuha: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(3), 479–491. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/annuha.v2i3.234>
- Shihab, M. Q. (2012). *Tafsir al-Mishbah*. Lentera Hati.
- Siddik, H. (2016). Hakikat Pendidikan Islam. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 8(1), 93. <https://e-jurnal.iainsorong.ac.id/index.php/Al-Riwayah/article/view/109>
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan r&d*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Suparno, M. N. (2017). *Peningkatan Perilaku Sopan Santun Melalui Metode Bercerita*. Universitas Kristen Satya Wacana.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Guru Profesional Pedoman Kinerja, Kualifikasi, dan Kompetensi*. Ar-Ruzz Media.
- Suyanta, S. (2020). Internalisasi Etika Berbicara Santri Kepada Guru. *Pedagogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 33–55. <http://repository.umsu.ac.id/handle/123456789/4820>
- Syaefullah. (2012). *Psikologi Perkembangan Pendidikan*. Pustaka Setia.
- Syafe'i, I. (2015). Tujuan Pendidikan Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 6, 151–166.

- Syahidin. (2019). *Aplikasi Metode Pendidikan Qurani Dalam Pembelajaran Agama Islam Di Sekolah*. UPI Press.
- Syahidin. (2020). *Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum (Sejarah dan Strategi Pengembangan di Awal Orde Baru Hingga Reformasi)*. UPI Press.
- Tafsir, A. (2008). *Filsafat Pendidikan Islam, Integrasi Jasmani, Rohani dan Kalbu Memanusiakan Manusia*. Remaja Rosdakarya.
- Uno, H. B., & Lamatenggo, N. (2022). *Tugas Guru dalam Pembelajaran: Aspek yang Memengaruhi*. Bumi Aksara.
- Winarni, E. W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Research and Development (R&D)*. Bumi Aksara.
- Wirani, S. A. (2019). *Pengembangan Bahan Literasi PAI Berbasis Media Sosial*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wirianto, D. (2013). Konsep Pedagogik Al-Zarnuji. *Islamic Studies Journal*, 1(2), 3–4.
https://www.academia.edu/34369755/Dicky_Konsep_Pedagogik_Az_Zarnuji_Nov_2013_pdf
- Yunus, M. (2010). *Kamus Arab Indonesia*. Mahmud Yunus Wa Dzurriyyah.
- Zaid, B. (2020). *Syarh Hilyah Thalibil 'Ilmi*. Griya Ilmu.
- Zed, M. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
<https://books.google.co.id/books?id=zG9sDAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Zubaidi. (2015). *Akhlak dan Tasawuf*. Lingkar Media.
- Zuhri, A. M. (2010). *Pemikiran KH.M. Hasyim Asy'ari tentang Ahl Al-Sunnah wa Al-Jamaah*. Khalista.