

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Keterampilan berpikir kreatif peserta didik lebih tinggi setelah melakukan *digital note taking* berbantuan aplikasi *Touchnotes*. Aspek keterampilan berpikir kreatif yang memperoleh hasil presentase tertinggi adalah aspek *fluency* sedangkan aspek yang memperoleh hasil presentase terendah adalah aspek *flexibility*.
2. Ditemukan pengaruh *digital note taking* berbantuan aplikasi *Touchnotes* terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik kelas V SDN Karang Mulya 01.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi sekolah dan guru, hendaknya menggunakan aplikasi atau media berbasis digital dalam proses pembelajaran guna meningkatkan keterampilan berpikir kreatif peserta didik.
2. Penelitian ini hanya dilakukan untuk mata pelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA) pada materi Organ-Organ Pencernaan Manusia Beserta Fungsinya, oleh karena itu sebaiknya dilakukan pula penelitian pada materi ilmu pengetahuan alam atau mata pelajaran lainnya.
3. Sebaiknya *digital note taking* lebih sering diterapkan, sehingga peserta didik mampu mengembangkan keterampilan berpikir kreatifnya serta peserta didik dapat memperoleh suasana serta pengalaman belajar yang berbeda.
4. Variabel yang diukur dalam penelitian ini hanya pada keterampilan berpikir kreatif sedangkan untuk keterampilan lain tidak diukur. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya melihat pengaruh *digital note taking* berbantuan aplikasi *Touchnotes* terhadap keterampilan lain.