

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah disampaikan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan apabila sebagian besar siswa kelas III SD memiliki kesiapan belajar yang baik, dilihat dari kondisi fisik yang sehat, memiliki indera pengelihatannya dan pendengarannya yang baik. Kemudian kondisi mental yang dapat dilihat dari kepercayaan diri siswa yaitu berani mengungkapkan pendapat, percaya akan kemampuan yang dimilikinya, dan berani menyanggah dan beradu pendapat dengan temannya. Selanjutnya kondisi emosional yang terlihat dari rasa senang dan antusias siswa untuk mengikuti pembelajaran. Lalu pada motif dan tujuan dapat dilihat bahwa siswa memiliki tujuan yang jelas untuk memiliki nilai yang baik. Serta pengetahuan yang dapat dilihat dari sumber belajar yang dimiliki siswa. Dari pernyataan tersebut maka, siswa yang telah memiliki kesiapan belajar akan memperoleh hasil belajar yang lebih baik.
2. Siswa kelas III SD memiliki minat belajar yang tinggi. Siswa yang memiliki minat belajar akan memperhatikan dan mengingat pelajaran yang telah dipelajari. Siswa akan memiliki rasa suka dan senang terhadap mata pelajaran yang diminatinya. Sehingga siswa akan berpartisipasi aktif dan mencapai prestasi yang baik dalam belajar.
3. Siswa kelas III SD memiliki faktor lingkungan belajar yang mendukung dan nyaman untuk belajar, dukungan dari keluarga dan gaya belajar yang dominan diantaranya kinestetik dan visual. Proses pembelajaran sesuai gaya belajar dan minat siswa menentukan hasil belajar. Gaya belajar yang tepat sesuai minat atau keinginan siswa mampu meningkatkan hasil belajar.
4. Penerapan pembelajaran berdiferensiasi pada siswa kelas III SD dapat meningkatkan hasil belajar. Didukung juga dengan karakteristik

kebutuhan belajar dari 3 aspek: kesiapan belajar, minat belajar dan profil belajar siswa kelas III yang dapat dikategorikan baik. Serta proses pembelajaran yang disesuaikan dengan minat dan gaya belajar siswa sehingga memiliki pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar.

## **5.2 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian ini, beberapa saran yang dapat dijadikan bahan pembelajaran untuk selanjutnya:

1. Bagi guru, perlu mengetahui karakteristik siswanya berdasarkan gaya dan minatnya. Sehingga bisa menyampaikan materi pembelajaran sesuai dengan gaya belajar dan minatnya. Harapannya siswa lebih mudah memahami dan memperoleh hasil belajar yang baik.
2. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya dilakukan kembali test untuk mengetahui karakteristik siswa khususnya gaya belajar selanjutnya pre & post test berkala untuk mengetahui dampak penerapan pembelajaran berdiferensiasi.