

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pemanfaatan Lingkungan Banten Lama sebagai Sumber Belajar IPS Melalui Aplikasi *Powtoon* Pada Materi Kerajaan Banten untuk Meningkatkan Hasil Belajar (PTK di Kelas IV SD Laboratorium Percontohan UPI Serang)”, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

Pertama, di peroleh data dari siklus I berupa data yang berasal dari hasil pengamatan dan dari hasil tes yang telah di berikan. Perolehan pada siklus 1 yaitu dengan rata-rata sebesar 3,3 dengan presentase sebesar 66,6%. dan berada pada para krtiteria Cukup. Pada siklus I penggunaan media audio visual melalui aplikasi *powtoon* untuk meningkatkan hasil belajar yang dilihat dari aktivitas siswa saat pembelajaran masih belum tercapai. Pada siklus 1 pembelajaran menggunakan media audio visual melalui aplikasi *powtoon* di kelas IV SD Laboratorium Percontohan UPI Serang, hasil belajar pada kegiatan siklus 1 sudah mengalami peningkatan namun belum signifikan. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai tertinggi pada pra siklus adalah 75 berjumlah 2 siswa, sedangkan nilai tertinggi pada siklus 1 adalah 75 berjumlah 2 siswa. Pada pra siklus, nilai rata-rata siswa yakni 67,2. Sedangkan, untuk nilai rata-rata pada siklus I meningkat menjadi sebesar 68,3 dengan dengan hasil tersebut peneliti dapat berkesimpulan bahwa hasil belajar siswa pada siklus I sudah mengalami peningkatan, meskipun pada nilai rata-rata kelasnya masih belum mencapai KKM.

Kedua, Pelaksanaan tindakan pada siklus II peneliti masih menggunakan media audio visual melalui aplikasi *powtoon* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS dengan materi Kerajaan Banten. diperoleh rata-rata sebesar 4,1 dengan presentase sebesar 82,2%. dan berada pada para krtiteria Baik. Hasil belajar pada kegiatan siklus II mengalami peningkatan yang sangat signifikan. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai tertinggi pada

siklus I adalah 75 berjumlah 2 siswa, sedangkan nilai tertinggi pada siklus II adalah 95 berjumlah 2 siswa. Pada siklus I, nilai rata-rata siswa yakni 68,3. Sedangkan, untuk nilai rata-rata pada siklus II meningkat menjadi sebesar 83,3. Dengan hasil tersebut peneliti dapat berkesimpulan bahwa hasil belajar siswa pada siklus II sudah mengalami peningkatan dari siklus I, dengan siswa yang mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) sebanyak 8 orang siswa atau sebesar 88,9%. Hasil observasi pelaksanaan pembelajaran pada siklus II, menunjukkan bahwa secara umum pembelajaran yang di laksanakan pada siklus II telah berjalan sesuai dengan yang di rencanakan.

B. Rekomendasi

Adapun saran yang disampikan peneliti setelah pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas adalah sebagai berikut :

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Pemanfaatan lingkungan melalui aplikasi *powtoon* sebagai sumber belajar IPS pada materi kerajaan Banten di Sekolah Dasar dapat melakukan penelitian yang lebih lanjut serta dapat dikembangkan dalam topik dan tempat yang berbeda dengan tujuan pembelajaran peningkatan kualitas proses pembelajaran.

Penggunaan media dalam proses pembelajaran terutama pembelajaran IPS di sekolah dasar perlu dilakukan sehingga penelitian ini dapat dilanjut dan dikembangkan dengan memberikan inovasi media pembelajaran yang lebih menarik sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik dan memperoleh hasil belajar yang maksimal serta memperoleh hasil belajar yang diharapkan.

2. Bagi Sekolah

Melalui kepala sekolah, hendaknya dapat membimbing dan memberikan pelatihan untuk para guru dalam memperluas wawasan dan kemampuan guru dalam mengembangkan metode pembelajaran di kelas. Hal tersebut bertujuan untuk terciptanya kelas yang aktif, kreatif, dan menyenangkan sehingga siswa selalu ingin belajar.

3. Bagi Guru

Dari hasil penelitian ini mengenai pemanfaatan lingkungan Banten melalui media *powtoon* sebagai sumber pembelajaran IPS pada Materi Kerajaan Banten dapat mengembangkan kemampuan dalam melakukan tindakan perbaikan serta meningkatkan proses dan hasil belajar siswa dengan tujuan agar guru lebih kreatif dalam menjalankan proses pembelajaran di kelas.