

LAMPIRAN

Fina Nurul Hasanah, 2023

***PEMBUATAN JAMU ORALIT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN
CIPOCOK JAYA 2***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN 1

SURAT-SURAT

PENELITIAN

Fina Nurul Hasanah, 2023

*PEMBUATAN JAMU ORALIT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN
CIPOCOK JAYA 2*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Fina Nurul Hasanah, 2023

***PEMBUATAN JAMU ORALIT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN
CIPOCOK JAYA 2***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS UPI DI SERANG
Jalan Ciracas Nomor 18 Serang 42116
Telepon/Faksimile (0254) 200277
Laman: kd-serang.upi.edu; surel/e-mail: dirkamda_serang@upi.edu

**KEPUTUSAN DIREKTUR KAMPUS UPI DI SERANG
NOMOR: B-2614/UN40.K5/TD.06/2022**

**TENTANG
PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
MAHASISWA PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
DIREKTUR KAMPUS UPI DI SERANG,**

- Menimbang : a. Surat Permohonan dari Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Kampus UPI di Serang Nomor B-2588/ UN40.K5.1/ TD.06/2022 Perihal Permohonan Penerbitan Surat Keputusan pembimbing Skripsi mahasiswa Prodi PGSD Tahun Akademik 2022/2023;
- b. Bahwa untuk memberikan pelayanan bimbingan penulisan skripsi kepada mahasiswa Program S-1 PGSD.
- c. Bahwa sehubungan dengan butir a dan b diatas dipandang perlu untuk mengeluarkan Surat Keputusan Direktur mengenai nama-nama dosen Pembimbing Skripsi di Prodi PGSD serta menetapkan nama-nama mahasiswa yang di bimbingnya.
- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 15 tahun 2014 tentang Statuta UPI;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2015 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum;
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
8. Keputusan Majelis Wali Amanat Nomor 06/KEP/MWA UPI/2017 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Pengganti Antarwaktu Masa Bakti 2015-2020;
9. Peraturan Rektor UPI Nomor 6979/UN40/KP/2019 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Direktur dan Wakil Direktur Kampus UPI Di Daerah di Lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia;
10. Peraturan Rektor UPI Nomor 14 Tahun 2022 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan UPI.;

Fina Nurul Hasanah, 2023

**PEMBUATAN JAMU ORALIT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN
CIPOCOK JAYA 2**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN DIREKTUR KAMPUS UPI DI SERANG TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM S-1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR TAHUN AKADEMIK 2022/2023.
- PERTAMA : Mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi sebagaimana yang tercantum dalam kolom 5 Lampiran I Keputusan ini, untuk membimbing mahasiswa Program Studi S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar paling lama 6 (bulan), perpanjangan waktu bimbingan paling lambat 1 x 6 (enam) bulan.
- KEDUA : Dosen Pembimbing skripsi hendaknya memberikan pelayanan bimbingan (mengarahkan, mengoreksi, dan memberikan masukan) terhadap proposal penelitian, laporan hasil penelitian, dan artikel hasil turunan skripsi sesuai dengan peraturan dan kaidah penulisan karya ilmiah.
- KETIGA : Nama-nama Mahasiswa yang dibimbing dengan judul skripsi sebagaimana tercantum pada kolom 3 Lampiran I Keputusan ini.
- KEEMPAT : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan dilakukan perbaikan dan penyelesaian sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Serang
pada tanggal : 15 November 2022



Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D
NIP 195910221985031008

Tembusan:

1. Direktur Direktorat Akademik UPI;
2. Wakil Direktur Kampus UPI di Serang;
3. Ketua Prodi PGSD Kampus UPI di Serang;
4. Yang bersangkutan.

Fina Nurul Hasanah, 2023

**PEMBUATAN JAMU ORALIT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN
CIPOCOK JAYA 2**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Fina Nurul Hasanah, 2023

***PEMBUATAN JAMU ORALIT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN
CIPOCOK JAYA 2***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No	NIM	Nama	Judul skripsi	Pembimbing 1	Pembimbing 2
14	1903575	Fitriani Anis Fuadah	Penerapan Game Edukasi Marble Budaya Nusantara Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Materi Keragaman Budaya Di Indonesia (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas IV SDN Penggung)	Dr. Eincep Supriatna, M.Pd.	
15	1900938	Salsa Nabila	Analisis Sikap Sosial Melalui Penerapan Sistem Reward and Punishment Point Pada Pembelajaran IPS SDN Dalung 1	Dr. Eincep Supriatna, M.Pd.	
16	1905938	Umy Khalsum	Analisis nilai karakter pada film dokumenter jikrominicolo sebagai bahan ajar ips siswa kelas V sekolah dasar	Dr. Eincep Supriatna, M.Pd.	
17	1900060	Fidya Canta Granis	Pemanfaatan Lingkungan Banten Lama sebagai Sumber Belajar IPS Melalui Aplikasi Powtoon Pada Materi Kerajaan Banten di SD Laboratorium Percontohan UPI SERANG untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV.	Dr. Eincep Supriatna, M.Pd.	
18	1901074	Nabila Agnastia Nur	Upaya Peningkatan Sikap Toleransi Melalui Media Powtoon Dalam Pembelajaran IPS Tenang Bentuk Keragaman Budaya Siswa Kelas IV SDN Dalung 1	Dr. Eincep Supriatna, M.Pd.	
19	1901045	Suroto	Imajinasi Siswa Dalam Penerapan Konsep Gaya Melalui Media Getuk di Kelas IV SDN Delung 1	Dr. Sri Wuryastuti, M.Pd	
20	1908061	FINA NURUL HASANAH	PEMBUATAN JAMU ORALIT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN CIPOCOK JAYA 2	Dr. Sri Wuryastuti, M.Pd	
21	1900793	Sili Lufiyani	Pengembangan Pop-Up Book Berbasis Kearifan Lokal Ea Sekemu Sebagai Media Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar	Dr. Sri Wuryastuti, M.Pd	
22	1905841	Fabyanti	Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Budaya Banten pada Kelas 5 Tema 3	Dr. Sri Wuryastuti, M.Pd	
23	1900329	Adlina Haasyati	Penggunaan Media Pembelajaran Kain Tenun Baduy untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Manfaat Tumbuhan	Dr. Sri Wuryastuti, M.Pd	
24	1905867	HADIJAH	Desain Didaktik Pembelajaran Etnomatematika Berbasis Media Wayang untuk Meningkatkan Motivasi dan Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan di Kelas III Sekolah Dasar.	Dr. Supriadi, M.Pd.	
25	1900562	Tia Putri Ramadhani	Penerapan Pembelajaran Etnomatematika Melalui Permainan Engklek Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Sains Siswa SD Kelas V	Dr. Supriadi, M.Pd.	
26	1901401	Feni Melina Suandari	EKSPLORASI PERMAINAN ULAR TANGGA BERBASIS ETNOMATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA PADA MATERI OPERASI HITUNG NILANGAN BULAT DI KELAS IV SD	Dr. Supriadi, M.Pd.	
27	1908538	SILVI KIRANI AGUSTIN	EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN ETNOMATEMATIKA MEDIA PERMAINAN DAKOTA (DAKON MATEMATIKA) TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA MATERI KPK DAN FPB KELAS IV SDN SEMPU 1	Dr. Supriadi, M.Pd.	
28	1909710	Qorri Amalia	ANALISIS KESULTAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATERI SKALA DAN DENAH DI KELAS V SDN CURUG KULON I KABUPATEN TANGERANG	Dr. Supriadi, M.Pd.	
29	1904732	Rahma Khorriyah	Desain Didaktik Pembelajaran Etnomatematika melalui Permainan Kubuk Manuk untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar	Dr. Supriadi, M.Pd.	
30	1904871	Resti Wicitra Anggraini	Penerapan Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Pembagian Siswa Kelas IV SDN Drangong 2	Dr. Supriadi, M.Pd.	

Fina Nurul Hasanah, 2023

PEMBUATAN JAMU ORALIT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN CIPOCOK JAYA 2

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Fina Nurul Hasanah, 2023

***PEMBUATAN JAMU ORALIT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN
CIPOCOK JAYA 2***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS UPI DI SERANG

Jalan Ciracas Nomor 18 Serang 42116

Telepon/Faksimile (0254) 200277

Laman: kd-serang.upi.edu; surel/e-mail: dirkamda_serang@upi.edu

Nomor : B-.../UN40.K5/PT.01.04/2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Serang, 09 Januari 2023

Kepada,
Yth. Kepala Sekolah SDN Cipocok Jaya 2
di
Tempat

Dengan Hormat,

Bersama ini kami beritahukan bahwa:

Nama : Fina Nurul Hasanah
NIM : 1909155
Jenjang : S1 (Strata-1)
Semester : 7 (Tujuh)
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

bermaksud mengadakan penelitian di sekolah yang Bapak / Ibu pimpin, dalam upaya
penyusunan tugas akhir / skripsi dengan judul :

"PEMBUATAN JAMU ORALIT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V
SDN CIPOCOK JAYA 2"

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan dan kerjasamanya agar yang
bersangkutan bisa mengadakan penelitian untuk mendapatkan data yang diperlukan.

Demikian surat ini disampaikan, atas bantuan dan kerjasama Bapak / Ibu, kami ucapkan
terima kasih.



Dr. H. Incep Supriatna, M. Pd.
NIP. 19760105 200501 1 001

Fina Nurul Hasanah, 2023

**PEMBUATAN JAMU ORALIT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN
CIPOCOK JAYA 2**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Fina Nurul Hasanah, 2023

***PEMBUATAN JAMU ORALIT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN
CIPOCOK JAYA 2***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



PEMERINTAH KOTA SERANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA SERANG
SEKOLAH DASAR NEGERI CIPOCOK JAYA 2
Alamat : Komp. Depag Ciwaru Ka. Cipocok Jaya Kota Serang – Banten 42121



SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 421.2/005/SD.10/II/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri Cipocok Jaya 2 Kecamatan Cipocok Jaya Kota Serang Provinsi Banten menerangkan bahwa yang bernamakan dibawah ini :

No	Nama	NIM	Semester	Program Studi	Universitas
1	Fina Nurul Hasanah	1909155	VII	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Universitas Pendidikan Indonesia Serang

Benar nama mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan penelitian penyusunan tugas akhir/skripsi dengan judul : **"PEMBUATAN JAMU ORALIT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN CIPOCOK JAYA 2"**.

Demikian keterangan ini kami sampaikan dengan sebenarnya, untuk di gunakan sebagaimana mestinya.



Cipocok Jaya, Januari 2023
Kepala SD Negeri Cipocok Jaya 2

SAFRUDIN, S.Pd.I
NIP. 19841026 201001 1 008

Fina Nurul Hasanah, 2023

PEMBUATAN JAMU ORALIT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN CIPOCOK JAYA 2

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN 2

LEMBAR VALIDASI

Fina Nurul Hasanah, 2023

*PEMBUATAN JAMU ORALIT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN
CIPOCOK JAYA 2*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Fina Nurul Hasanah, 2023

***PEMBUATAN JAMU ORALIT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN
CIPOCOK JAYA 2***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

INSTRUMEN PENELITIAN
LEMBAR VALIDASI MATERI

Nama Sekolah : SDN CIPOCOK JAYA 2

Nama Validator : Dr. Sri Wuryastuti, M.Pd

Hari / Tanggal : Kamis / 2 Februari 2023

Deskripsi : Pembuatan instrumen ditujukan untuk menjawab rumusan masalah yakni "Bagaimana proses pembelajaran IPA tentang gangguan pencernaan manusia melalui kegiatan pembuatan jamu oralit sebagai media di kelas V SDN Cipocok Jaya 2 berdasarkan penilaian dari ahli materi?"

Jawablah dengan memberi tanda centang (✓) pada jawaban yang tersedia sesuai dengan tingkat persetujuan.

A. Indikator Penilaian

Nilai	Keterangan
1	Kurang
2	Cukup
3	Baik
4	Sangat baik

B. Aspek Penilaian

No	Indikator	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
		K	C	B	SB
1.	Mendiagnosis macam-macam gangguan organ pencernaan pada manusia.				✓
2.	Membuat jamu oralit sebagai obat tradisional.				✓
3.	Membuat poster tentang macam-macam gangguan pada organ pencernaan.				✓

Fina Nurul Hasanah, 2023

PEMBUATAN JAMU ORALIT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN CIPOCOK JAYA 2

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Fina Nurul Hasanah, 2023

***PEMBUATAN JAMU ORALIT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN
CIPOCOK JAYA 2***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Saran dan Masukan

.....

.....

.....

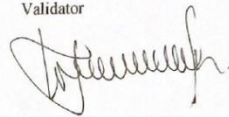
.....

.....

Serang, 8 Februari 2023

Mengetahui,

Validator



Dr. Sri Wuryastuti, M.Pd.

NIP. 19580624 198603 2 002

Fina Nurul Hasanah, 2023

**PEMBUATAN JAMU ORALIT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN
CIPOCOK JAYA 2**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Fina Nurul Hasanah, 2023

***PEMBUATAN JAMU ORALIT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN
CIPOCOK JAYA 2***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR VALIDASI SOAL EVALUASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri Alfarisa, M.Pd

NIP : 198911062019032014

Jabatan : Dosen UPI Kampus Serang

A. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap instrumen validasi yang akan digunakan untuk memperoleh data pada penelitian yang dengan judul "Pembuatan Jamu Oralit Sebagai Media Pembelajaran IPA di Kelas V SDN Cipocok Jaya 2 (Penelitian Kualitatif pada Tema 3, Subtema 2, Pembelajaran 1 tentang Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh)" yang dilakukan oleh:

Nama : Fina Nurul Hasanah

NIM : 1909061

Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini. Atas kesediaan Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

B. Petunjuk Pengisian Validasi

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia.

Sangat sesuai : 4

Sesuai : 3

Tidak Sesuai : 2

Sangat Tidak Sesuai : 1

2. Bapak/Ibu dapat menuliskan kritik, komentar atau saran perbaikan pada baris yang tersedia.

C. Penilaian

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1.	Bahasa yang digunakan mudah dimengerti			✓	
2.	Format jelas sehingga memudahkan melakukan penilaian.				✓
3.	Kesesuaian dengan kisi-kisi soal.				✓
4.	Dapat digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa.				✓
5.	Kelengkapan komponen kisi-kisi soal.				✓

Fina Nurul Hasanah, 2023

**PEMBUATAN JAMU ORALIT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN
CIPOCOK JAYA 2**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Fina Nurul Hasanah, 2023

***PEMBUATAN JAMU ORALIT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN
CIPOCOK JAYA 2***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Komentar dan Saran

Perbaiki tata tulis dan redaksi stem soal.

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang sudah diberikan, lembar instrumen ini dinyatakan :

1. Layak digunakan tanpa melakukan revisi
2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Serang, 2 Januari 2023

Validator



Fitri Alfarisa, M.Pd

LAMPIRAN 3

LEMBAR RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Fina Nurul Hasanah, 2023

*PEMBUATAN JAMU ORALIT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN
CIPOCOK JAYA 2*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN Cipocok Jaya 2
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Fina Nurul Hasanah, 2023

**PEMBUATAN JAMU ORALIT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN
CIPOCOK JAYA 2**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada manusia, cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia dan membuat obat tradisional untuk menyembuhkan organ pencernaan manusia.	3.3.1 Mendiagnosis macam-macam gangguan organ pencernaan pada manusia.
4.3	Menciptakan karya berupa poster tentang gangguan pencernaan pada manusia.	4.3.1 Membuat jamu oralit sebagai obat tradisional. 4.3.2 Membuat poster tentang macam-macam gangguan organ pencernaan.

C. TUJUAN

1. Dengan membaca tentang gangguan sistem pencernaan, siswa mampu mendiagnosis macam-macam gangguan pada organ pencernaan manusia dengan tepat.
2. Dengan arahan dari guru, siswa mampu membuat jamu oralit sebagai obat tradisional dengan teliti.
3. Dengan diskusi bersama guru, siswa mampu membuat poster macam-macam gangguan pada organ pencernaan dengan tepat.

D. MATERI

1. Macam-macam gangguan pada organ pencernaan.
2. Poster tentang gangguan pencernaan pada manusia.

Fina Nurul Hasanah, 2023

**PEMBUATAN JAMU ORALIT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN
CIPOCOK JAYA 2**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

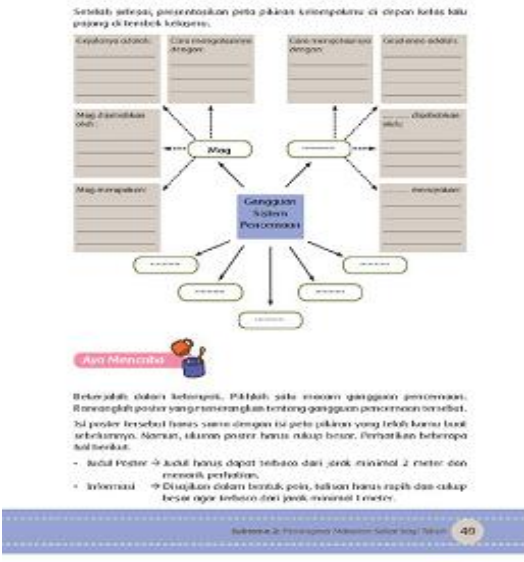
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.	15 menit

Fina Nurul Hasanah, 2023

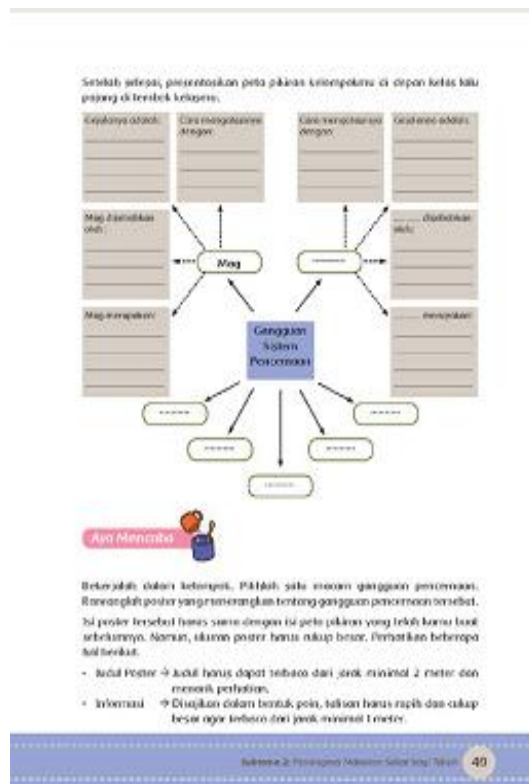
**PEMBUATAN JAMU ORALIT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN
CIPOCOK JAYA 2**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 6. Guru mengulas kembali pembelajaran sebelumnya. 7. Guru mengaitkan pembelajaran dengan budaya lokal yaitu jamu tradisional.	
Inti	A. Ayo Berdiskusi ➤ Siswa dibagi dalam kelompok dan mendapatkan tugas untuk mencari informasi tentang macam-macam gangguan organ pencernaan manusia, informasi yang perlu dicari mencakup : • Keterangan mengenai setiap gangguan sistem pencernaan • Penyebab gangguan tersebut • Gejala dari gangguan tersebut • Cara mengatasi gangguan tersebut ➤ Siswa mengolah informasi yang didapatkan dalam bentuk peta pikiran (pola peta pikiran yang disediakan dalam Buku Siswa dapat digunakan oleh siswa) ➤ Siswa mempresentasikan hasil peta pikiran yang dibuatnya di depan kelas. Kegiatan ini digunakan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.3.	140 menit

	Setelah selesai, presentasikan peta pikiran kelompokmu di depan kelas lalu pasang di dinding kelasmu.  Ayo Mencoba Bekerjalah dalam kelompok. Pilihlah satu macam gangguan pencernaan. Rencanakan poster yang memuat gambar tentang gangguan pencernaan tersebut. Isi poster tersebut sesuai dengan isi peta pikiran yang telah kamu buat sebelumnya. Selain itu, buatlah poster harus cukup besar. Perhatikan beberapa hal berikut: - Judul poster → Judul harus dapat terbaca dari jarak minimal 2 meter dan menarik perhatian. - Informasi → Ditujukan dalam bentuk poin, tulisan harus rapih dan cukup besar agar terbaca dari jarak minimal 1 meter. Latihan 2.1: Pengetahuan Mendasar tentang Tubuh 40 Hasil yang diharapkan : Pengetahuan siswa tentang macam-macam gangguan pada organ pencernaan manusia Sikap rasa ingin tahu siswa tentang macam-macam gangguan pada organ pencernaan manusia A. Ayo Mencoba ➤ Guru menyampaikan keterkaitan gangguan pencernaan (diare) dan jamu oralit. ➤ Guru menyiapkan bahan dan alat untuk pembuatan jamu oralit. ➤ Guru memperagakan proses pembuatan jamu oralit dan siswa bersama kelompoknya membuat jamu oralit dengan seksama. ➤ Guru dan siswa mendiskusikan kelebihan dan manfaat dari jamu oralit selain dari pada obat farmasi. ➤ Siswa bersama dalam kelompok membuat poster dari hasil peta pikiran
--	--

	tentang macam-macam gangguan pencernaan (diare) pada manusia. ➤ Guru bisa memberikan beberapa contoh poster yang bisa digunakan oleh siswa sebagai panduan dalam membuat poster. ➤ Siswa memperhatikan hal-hal yang harus ada dalam poster yang mereka desain: – Judul poster – Informasi – Grafik/Gambar – Sumber – Refleksi	
--	--	--



- Guru menggunakan poster tentang kolera yang disajikan dalam Buku Siswa sebagai bahan untuk melanjutkan ke

	kegiatan berikutnya yang merupakan kegiatan IPA yaitu membuat jamu oralit.  Hasil yang diharapkan : Keterampilan siswa dalam membuat poster tentang gangguan pada organ pencernaan manusia Sikap rasa percaya diri siswa ketika membuat poster	
Penutup	1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan lagu daerah Suwe Ora Jamu. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	15 menit

B. PENILAIAN

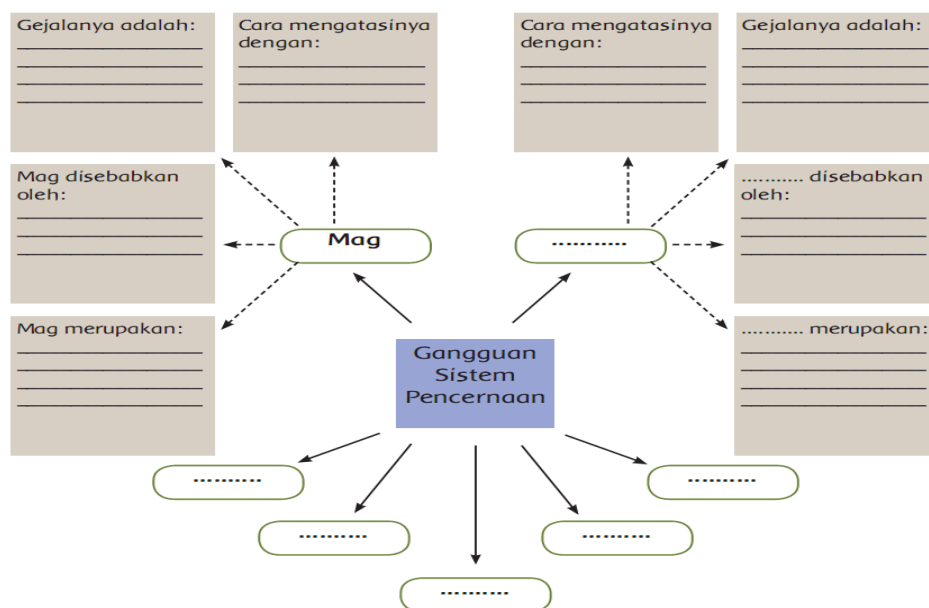
Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Membuat Peta Pikiran tentang Gangguan Sistem Pencernaan

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen: Rubrik

KD IPA 3.3 dan 4.3



- Kegiatan ini merupakan kegiatan pertama yang diberikan sebagai salah satu strategi untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang macam-macam gangguan pada organ pencernaan manusia.
- Kegiatan ini belum bisa digunakan sebagai kegiatan untuk mengambil nilai, namun lebih mengarah kepada alternatif kegiatan pembelajaran

Fina Nurul Hasanah, 2023

**PEMBUATAN JAMU ORALIT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN
CIPOCOK JAYA 2**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

yang bisa digunakan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang KD IPA 3.3 khususnya tentang macam-macam gangguan pada organ pencernaan manusia.

- Guru memberikan bimbingan dan panduan kepada siswa dalam melengkapi peta pikiran.
- Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam melihat keberhasilan kegiatan pembelajaran: kelengkapan peta pikiran, ketepatan jawaban, kejelasan uraian.

Kriteria	4	3	2	1
Kelengkapan	Melengkapi 4 komponen	Melengkapi 3 komponen	Melengkapi 2 komponen	Melengkapi 1 komponen
Ketepatan	4 komponen semuanya dijawab dengan tepat	3 komponen dijawab dengan tepat	2 komponen dijawab dengan tepat	1 komponen dijawab dengan tepat
Kejelasan	Sangat jelas	jelas	Cukup jelas	Kurang jelas

C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku teks, contoh-contoh poster, bacaan tentang macam-macam gangguan pada organ pencernaan.

Fina Nurul Hasanah, 2023

PEMBUATAN JAMU ORALIT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN CIPOCOK JAYA 2

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran I

Fina Nurul Hasanah, 2023

***PEMBUATAN JAMU ORALIT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN
CIPOCOK JAYA 2***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Tujuan Pembelajaran:

Dengan melakukan kegiatan kerjasama dengan teman kelompok, siswa dapat membuat jamu oralit.

Petunjuk

Diskusikan dengan teman kelompokmu cara membuat jamu oralit dengan tepat dibawah ini!

Alat dan Bahan

Proses Pembuatan

Pertanyaan

1. Sebutkan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat jamu oralit?
2. Apakah ada kendala saat proses pembuatannya?
3. Sebagai pelajar, bagaimana cara untuk melestarikan kearifan lokal seperti jamu oralit yang telah dipraktikkan?
4. Bagaimana refleksimu terhadap kegiatan pembelajaran hari ini?

Kesimpulan

Fina Nurul Hasanah, 2023

**PEMBUATAN JAMU ORALIT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN
CIPOCOK JAYA 2**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran II

SOAL EVALUASI



Kelas / Semester : 5 / 1
Tema 3 : Makanan Sehat
Subtema 3 : Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh
Pembelajaran : 1
Hari/Tanggal :

Nama :

Berilah tanda (x) pada huruf A, B, C, atau D di depan jawaban yang paling benar!

1. Jam istirahat sudah tiba, Rina bergegas pergi menuju ke kantin untuk membeli makanan. Setelah selesai makan, Rina baru sadar ternyata makanan yang ia makan kurang bersih dan satu hari setelah memakan makanan tersebut perut Rina kembung dan selalu buang air besar dengan feses yang encer.
Berdasarkan uraian tersebut yang harus Rina lakukan adalah....
A. minum jus mangga
B. olahraga secara teratur
C. konsumsi obat diare
D. menghindari soda
2. Setelah seharian mengalami gejala diare, Dian ingin menyembuhkan sakit dengan meminum obat diare. Tapi, Dian tinggal di daerah desa yang jauh dari apotik dan puskesmas. Yang ada hanya bahan tradisional untuk mengobati sakitnya.
Berdasarkan uraian tersebut bahan-bahan yang bisa untuk menyembuhkan sakit diare adalah....

- A. temulawak, jahe, kencur, gula merah
 - B. adas, kunyit, beras kencur, gula merah
 - C. sambiloto, kunyit, jahe, gula merah
 - D. jahe, temulawak, kunyit, gula merah
3. Pada sebuah kertas diagnosis dokter terdapat tulisan yang terpotong karena sobek. Pada kertas tersebut tertulis infeksi virus, bakteri/kuman, intolerir makanan tertentu dan kurang vitamin.
Pada uraian tersebut merupakan bagian dari....
- A. penyebab diare
 - B. cara mencegah
 - C. kandungan obat
 - D. resep dokter
4. Seorang anak 5 tahun dibawa ke poliklinik anak dengan keluhan sering buang air besar 3-4x sehari dengan konsistensi cair dan lesu.
Apakah diagnosis yang paling tepat pada kasus diatas adalah....
- A. disentri
 - B. DBD
 - C. influenza
 - D. diare
5. Penyakit diare ditandai dengan peningkatan buang air besar lebih dari tiga kali dalam sehari. Penyebab penyakit ini diantaranya adalah infeksi virus atau bakteri dan adanya perubahan pola makan yang tidak sehat ataupun keracunan makanan.
Berdasarkan uraian diatas, sikap yang benar dalam mengatasi penyakit ini adalah...
- A. konsumsi protein dalam jumlah banyak
 - B. pilih makan sehat dan minum jamu oralit
 - C. perbanyak minum minuman yang bersoda
 - D. perbanyak makan makanan yang berlemak

LAMPIRAN 3

LEMBAR SOAL TES

EVALUASI

Fina Nurul Hasanah, 2023

*PEMBUATAN JAMU ORALIT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN
CIPOCOK JAYA 2*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lembar Tes

Lembar tes berisi kisi-kisi tes yang dilakukan oleh peneliti.

Dengan tabel kisi-kisi tes sebagai berikut :

Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Tes Tema 3, Subtema 2, Pembelajaran 1

No.	Indikator Pencapaian Kompetensi	Ranah Soal	Jumlah Soal	Nomor Soal
1.	Menganalisis penyebab penyakit diare pada pencernaan manusia dalam kegiatan sehari-hari.	C4	1	1
2.	Menerapkan gejala penyakit diare pada pencernaan manusia.	C3	1	2

Fina Nurul Hasanah, 2023

**PEMBUATAN JAMU ORALIT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN
CIPOCOK JAYA 2**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.	Mengevaluasi penyebab penyakit diare terjadi pada manusia yang sedang mengalami diare.	C5	1	3
4.	Mengevaluasi dari diagnosis penyakit diare pada kehidupan sehari-hari.	C5	1	4
5.	Menciptakan sikap yang benar dalam mengatasi penyakit diare pada pencernaan manusia.	C6	1	5

Keterangan:

C3 = Menerapkan

C4 = Menganalisis

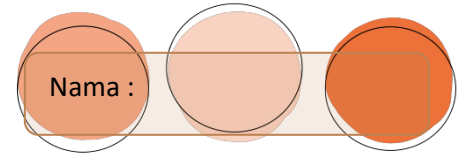
C5 = Mengevaluasi

C6 = Menciptakan

Lampiran II

SOAL EVALUASI

Kelas / Semester : 5 / 1
Tema 3 : Makanan Sehat
Subtema 3 : Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh
Pembelajaran : 1
Hari/Tanggal :



Berilah tanda (x) pada huruf A, B, C, atau D di depan jawaban yang paling benar!

1. Jam istirahat sudah tiba, Rina bergegas pergi menuju ke kantin untuk membeli makanan. Setelah selesai makan, Rina baru sadar ternyata makanan yang ia makan kurang bersih dan satu hari setelah memakan makanan tersebut perut Rina kembung dan selalu buang air besar dengan feses yang encer.
Berdasarkan uraian tersebut yang harus Rina lakukan adalah....
A. minum jus mangga
B. olahraga secara teratur
C. konsumsi obat diare
D. menghindari soda
2. Setelah seharian mengalami gejala diare, Dian ingin menyembuhkan sakit dengan meminum obat diare. Tapi, Dian tinggal di daerah desa yang jauh dari apotik dan puskesmas. Yang ada hanya bahan tradisional untuk mengobati sakitnya.
Berdasarkan uraian tersebut bahan-bahan yang bisa untuk menyembuhkan sakit diare adalah....
A. temulawak, jahe, kencur, gula merah
B. adas, kunyit, beras kencur, gula merah
C. sambiloto, kunyit, jahe, gula merah
D. jahe, temulawak, kunyit, gula merah
3. Pada sebuah kertas diagnosis dokter terdapat tulisan yang terpotong karena sobek. Pada kertas tersebut tertulis infeksi virus, bakteri/kuman, intolerir makanan tertentu dan kurang vitamin.
Pada uraian tersebut merupakan bagian dari....
A. penyebab diare
B. cara mencegah

- C. kandungan obat
 - D. resep dokter
4. Seorang anak 5 tahun dibawa ke poliklinik anak dengan keluhan sering buang air besar 3-4x sehari dengan konsistensi cair dan lesu. Apakah diagnosis yang paling tepat pada kasus diatas adalah...
- A. Disentri
 - B. DBD
 - C. Influenza
 - D. **diare**
5. Penyakit diare ditandai dengan peningkatan buang air besar lebih dari tiga kali dalam sehari. Penyebab penyakit ini diantaranya adalah infeksi virus atau bakteri dan adanya perubahan pola makan yang tidak sehat ataupun keracunan makanan. Berdasarkan uraian diatas, sikap yang benar dalam mengatasi penyakit ini adalah...
- A. konsumsi protein dalam jumlah banyak
 - B. **pilih makan sehat dan minum jamu oralit**
 - C. perbanyak minum minuman yang bersoda
 - D. perbanyak makan makanan yang berlemak

LAMPIRAN 3

LEMBAR

DOKUMENTASI

Fina Nurul Hasanah, 2023

*PEMBUATAN JAMU ORALIT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN
CIPOCOK JAYA 2*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hasil Poster

Fina Nurul Hasanah, 2023

***PEMBUATAN JAMU ORALIT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN
CIPOCOK JAYA 2***

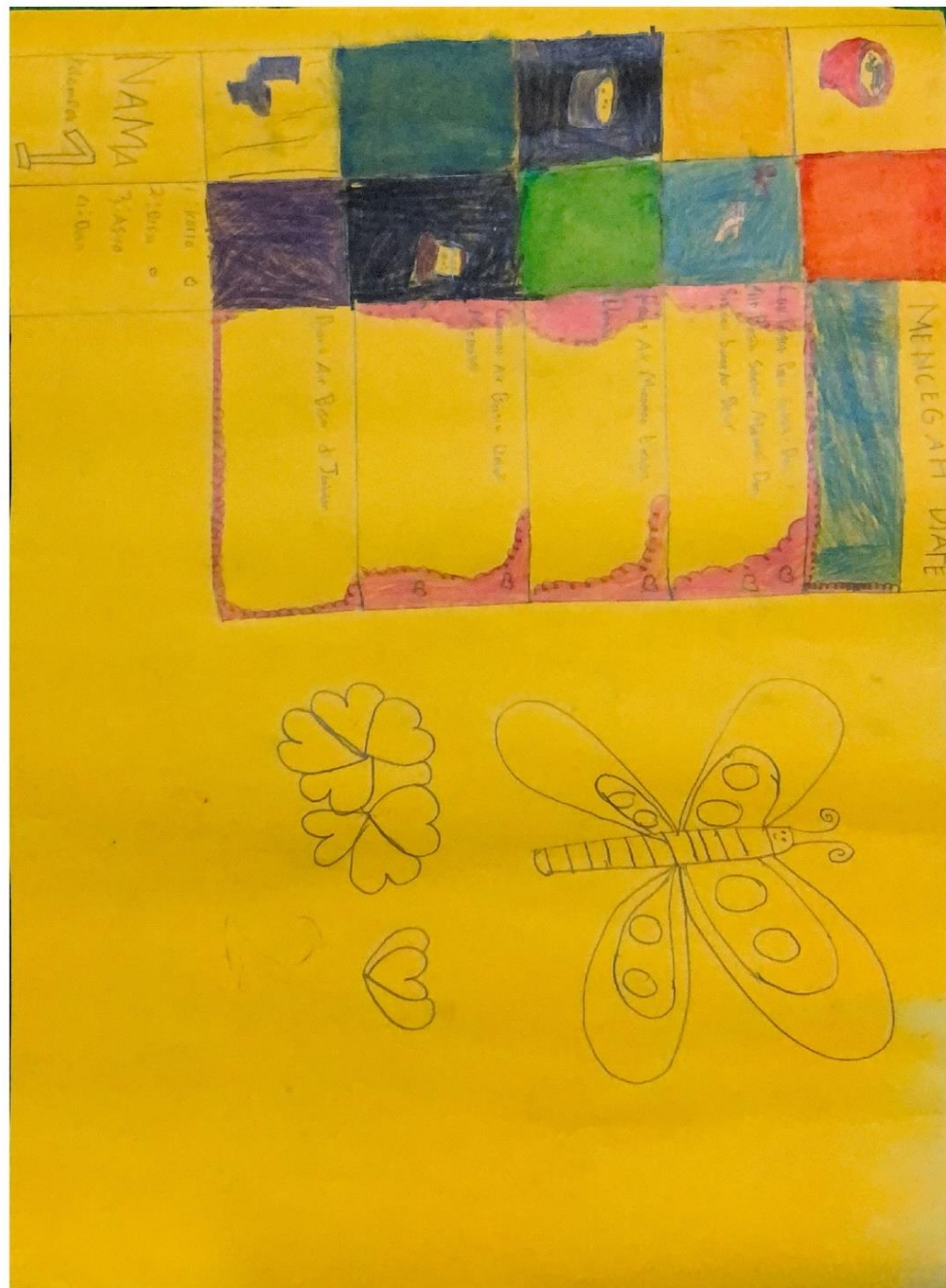
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Fina Nurul Hasanah, 2023

PEMBUATAN JAMU ORALIT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN CIPOCOK JAYA 2

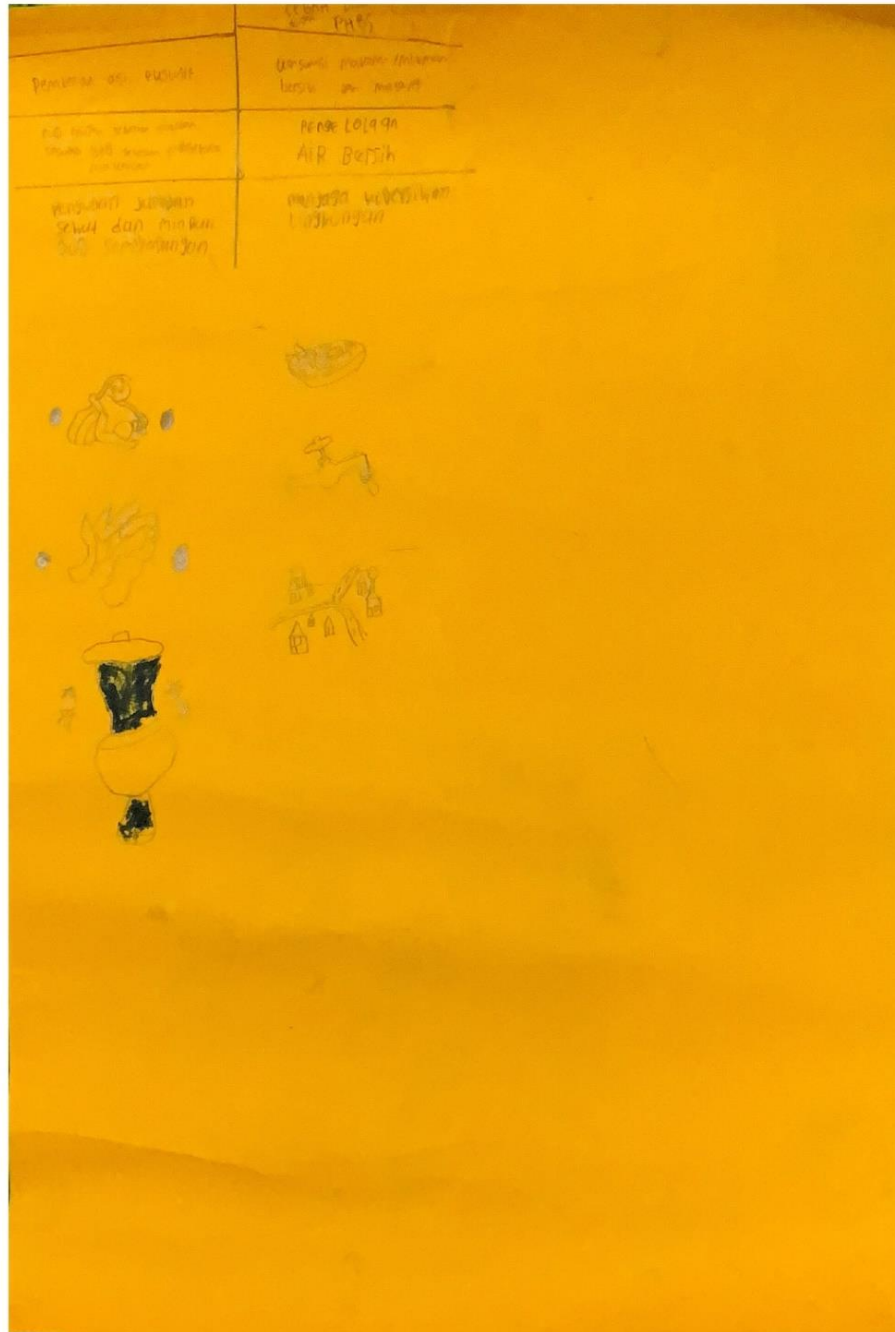
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Fina Nurul Hasanah, 2023

**PEMBUATAN JAMU ORALIT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN
CIPOCOK JAYA 2**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Fina Nurul Hasanah, 2023

**PEMBUATAN JAMU ORALIT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN
CIPOCOK JAYA 2**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hasil Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Fina Nurul Hasanah, 2023

***PEMBUATAN JAMU ORALIT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN
CIPOCOK JAYA 2***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Nama Kelompok: L

1 Kaita
2 Difa
3 Asta
4 Dela



Lampiran I

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Tujuan Pembelajaran:

Dengan melakukan kegiatan kerjasama dengan teman kelompok, siswa dapat membuat jamu oralit.

Petunjuk

Berkas ini dengan teman kelompokmu dapat membuat jamu oralit dengan resep di bawah ini.

Alat dan Bahan

Kain, Gelas, Sendok
Sambit, kunyit, jahe, gula
merah

Proses Pembuatan

Air dimasak lalu masukkan
Gula merah, kunyit

Pertanyaan

1. Sebutkan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat jamu oralit?
2. Apakah ada kendala saat proses pembuatannya?
3. Sebagai pelajar, bagaimana cara untuk memastikan keamanan alat seperti jamu oralit yang telah dipraktikkan?
4. Bagaimana refleksi, terhadap kegiatan pembelajaran ini?

Kesimpulan

Fina Nurul Hasanah, 2023

**PEMBUATAN JAMU ORALIT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN
CIPOCOK JAYA 2**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran I

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Tujuan Pembelajaran:
Dengan melakukan kegiatan kerjasama dengan teman kelompok, siswa dapat membuat jamu oralit.

Petunjuk

Diskusikan dengan teman sekelompokmu cara membuat jamu oralit dengan tepat. Silakan isi!

Alat dan Bahan

Kompor	Kayu
Panci	Jahit
Belas	Gulamerah
Sendok	
Sambaloto	

Proses Pembuatan

Pertama menyatukan kompor
Siapkan bahan-bahan yang diperlukan, memotong gula merah memasukin kayu ke dalam memasukin sambaloto sampai mendidih dan memasukin jahit lalu mendidihkan di tiang

Pertanyaan

1. Sebutkan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat jamu oralit?
2. Apakah ada kendala saat proses pembuatan?
3. Sebagai pelajar, bagaimana cara untuk memastikan keadilan sosial seperti jamu oralit yang telah dipraktikkan?
4. Bagaimana refleksimu terhadap kegiatan pembelajaran hari ini?

Kesimpulan

Rasa jamu oralit nya enak

Fina Nurul Hasanah, 2023

***PEMBUATAN JAMU ORALIT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN
CIPOCOK JAYA 2***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kelompok 3

Nama: Tanzi

Rang

kelas

Di kelas Yakub

Lampiran I

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Tujuan Pembelajaran:

Dengan melakukan kegiatan kerjasama dengan teman kelompok, siswa dapat membuat jamu orali.

Petunjuk

1. Diskusikan dengan teman kelompokmu cara membuat jamu orali dengan tepat dibawah ini!

Alat dan Bahan

Sambel, komar, air, kunyit, jahe, gula merah, paku, sendok

Proses Pembuatan

Berikut cara membuat jamu orali:
berbahan jahe, gula merah, kunyit, komar, air, paku, sendok, dan gula merah.
kemudian diaduk merata.
gunakan sendok
sampai mendidih
dan tinggal diaduk
kan ke gelas

Pertanyaan

1. Sebutkan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat jamu orali!
2. Apakah ada kendala saat proses pembuatannya? Tidak
3. Sebagai pelajar, bagaimana cara untuk memastikan keefektifan alat seperti jamu orali yang telah diproduksi? Menjaga kebersihan
4. Bagaimana rasanya terhadap kegiatan pembelajaran hari ini? Baik

Kesimpulan

dan Pembuatan jamu orali bisa dilakukan dengan bahan-bahan yang ada di rumah. Cara membuatnya sangat mudah dan bisa dilakukan oleh siapa saja.

Fina Nurul Hasanah, 2023

***PEMBUATAN JAMU ORALIT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN
CIPOCOK JAYA 2***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Faridha
2. Kaifa
3. Kholimah
4. Sina

Lampiran I

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tujuan Pembelajaran

Dengan melakukan kegiatan kerjasama dengan teman kelompok, siswa dapat membuat jamu oralit.

Petunjuk

Diskusikan dengan teman kelompokmu cara membuat jamu oralit dengan tepat dibawah ini!

Alat dan Bahan

Kumur, Botol, Sendok, Air, Gula, Bawang, Bawang Putih, Gula Merah

Proses Pembuatan

1. Jene di Polong - Polong Masukan air kedalam Panci Masukan Jene dan masukan Gula Merah Secukupnya dan kunggu sampai mendidih baru dicicipi.

2. Siapkan kunggu yang sudah dipotong dan dididihkan dengan air Panas

Pertanyaan

1. Sebutkan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat jamu oralit?

2. Apakah ada kendala saat proses pembuatannya?

3. Sebagai pelajar bagaimana cara untuk menentukan kesulitan alat seperti jamu oralit yang telah dipraktikkan?

4. Bagaimana refleksi kamu terhadap kegiatan pembelajaran hari ini?

Kesimpulan

Jangan Malas - malasan Sembuhkan Kalau Sakit / Buat Jamu tidak Perlu ke Apotek ataupun dokter / Segera Buat Jamu Saja.

Hasil Soal Evaluasi (Tes Tertulis)

Lampiran II		
SOAL EVALUASI		
Kelas / Semester	: 5 / 1	
Tema 3	: Makanan Sehat	
Subtema 3	: Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh	
Pembelajaran	: 1	
Hari/Tanggal	: 6/2/2023	

Berilah tanda (x) pada huruf A, B, C, atau D di depan jawaban yang paling benar!

1. Jam istirahat sudah tiba, Rina bergegas pergi menuju ke kantin untuk membeli makanan. Setelah selesai makan, Rina baru sadar ternyata makanan yang ia makan kurang bersih dan satu hari setelah memakan makanan tersebut perut Rina kembung dan selalu buang air besar dengan feses yang encer. Berdasarkan uraian tersebut yang harus Rina lakukan adalah....

☒ A. minum jus mangga
☐ B. olahraga secara teratur
☒ C. konsumsi obat diare
☐ D. menghindari soda

2. Setelah seharian mengalami gejala diare, Dian ingin menyembuhkan sakit dengan meminum obat diare. Tapi, Dian tinggal di daerah desa yang jauh dari apotik dan puskesmas. Yang ada hanya bahan tradisional untuk mengobati sakitnya. Berdasarkan uraian tersebut bahan-bahan yang bisa untuk menyembuhkan sakit diare adalah....

☐ A. temulawak, jahe, kencur, gula merah
☒ B. adas, kunyit, beras kencur, gula merah
☒ C. sambiloto, kunyit, jahe, gula merah
☐ D. jahe, temulawak, kunyit, gula merah

3. Pada sebuah kertas diagnosis dokter terdapat tulisan yang terpotong karena sobek. Pada kertas tersebut tertulis infeksi virus, bakteri/kuman, intoleransi makanan tertentu dan kurang vitamin. Pada uraian tersebut merupakan bagian dari....

☒ A. penyebab diare
☐ B. cara mencegah
☐ C. kandungan obat
☐ D. resep dokter

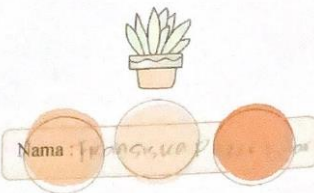
4. Seorang anak 5 tahun dibawa ke poliklinik anak dengan keluhan sering buang air besar 3-4x sehari dengan konsistensi cair dan lesu. Apakah diagnosis yang paling tepat pada kasus diatas adalah....

☐ A. disentri
☐ B. DBD
☐ C. influenza
☒ D. diare

Lampiran II

SOAL EVALUASI

Kelas / Semester : 5 / I
Tema 3 : Makanan Sehat
Subtema 3 : Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh
Pembelajaran : 1
Hari/Tanggal : 6 / 2 / 2023



Berilah tanda (x) pada huruf A, B, C, atau D di depan jawaban yang paling benar!

1. Jam istirahat sudah tiba, Rina bergegas pergi menuju ke kantin untuk membeli makanan. Setelah selesai makan, Rina baru sadar ternyata makanan yang ia makan kurang bersih dan satu hari setelah memakan makanan tersebut perut Rina kembung dan selalu buang air besar dengan feses yang encer.
Berdasarkan uraian tersebut yang harus Rina lakukan adalah ...
A. minum jus mangga
B. olahraga secara teratur
C. konsumsi obat diare
D. menghindari soda
2. Setelah seharian mengalami gejala diare, Dian ingin menyembuhkan sakit dengan meminum obat diare. Tapi, Dian tinggal di daerah desa yang jauh dari apotik dan puskesmas. Yang ada hanya bahan tradisional untuk mengobati sakitnya.
Berdasarkan uraian tersebut bahan-bahan yang bisa untuk menyembuhkan sakit diare adalah ...
A. temulawak, jahe, kencur, gula merah
B. adas, kunyit, beras kencur, gula merah
C. sambiloto, kunyit, jahe, gula merah
D. jahe, temulawak, kunyit, gula merah
3. Pada sebuah kertas diagnosis dokter terdapat tulisan yang terpotong karena sobek. Pada kertas tersebut tertulis infeksi virus, bakteri/kuman, intolerir makanan tertentu dan kurang vitamin. Pada uraian tersebut merupakan bagian dari ...
A. penyebab diare
B. cara mencegah
C. kandungan obat
D. resep dokter
4. Seorang anak 5 tahun dibawa ke poliklinik anak dengan keluhan sering buang air besar 3-4x sehari dengan konsistensi cair dan lesu.
Apakah diagnosis yang paling tepat pada kasus diatas adalah ...
A. disentri
B. DBD
C. influenza
D. diare

Fina Nurul Hasanah, 2023

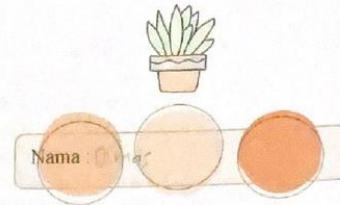
***PEMBUATAN JAMU ORALIT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN
CIPOCOK JAYA 2***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran II

SOAL EVALUASI

Kelas / Semester : 5 / 1
Tema 3 : Makanan Sehat
Subtema 3 : Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh
Pembelajaran : 1
Hari/Tanggal : *Senin/6*



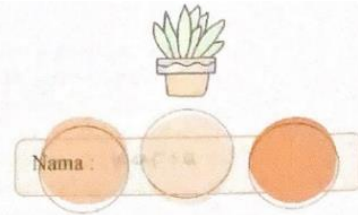
Berilah tanda (x) pada huruf A, B, C, atau D di depan jawaban yang paling benar!

1. Jam istirahat sudah tiba, Rina bergegas pergi menuju ke kantin untuk membeli makanan. Setelah selesai makan, Rina baru sadar ternyata makanan yang ia makan kurang bersih dan satu hari setelah memakan makanan tersebut perut Rina kembung dan selalu buang air besar dengan feses yang encer. Berdasarkan uraian tersebut yang harus Rina lakukan adalah....
- ☐ A. minum jus mangga
☐ B. olahraga secara teratur
☒ C. konsumsi obat diare
☐ D. menghindari soda
2. Setelah seharian mengalami gejala diare, Dian ingin menyembuhkan sakit dengan meminum obat diare. Tapi, Dian tinggal di daerah desa yang jauh dari apotik dan puskesmas. Yang ada hanya bahan tradisional untuk mengobati sakitnya. Berdasarkan uraian tersebut bahan-bahan yang bisa untuk menyembuhkan sakit diare adalah....
- ☐ A. temulawak, jahe, kencur, gula merah
☐ B. adas, kunyit, beras kencur, gula merah
☒ C. sambiloto, kunyit, jahe, gula merah
☐ D. jahe, temulawak, kunyit, gula merah
3. Pada sebuah kertas diagnosis dokter terdapat tulisan yang terpotong karena sobek. Pada kertas tersebut tertulis infeksi virus, bakteri/kuman, intoleransi makanan tertentu dan kurang vitamin. Pada uraian tersebut merupakan bagian dari....
- ☐ A. penyebab diare
☒ B. cara mencegah
☐ C. kandungan obat
☐ D. resep dokter
4. Seorang anak 5 tahun dibawa ke poliklinik anak dengan keluhan sering buang air besar 3-4x sehari dengan konsistensi cair dan lesu. Apakah diagnosis yang paling tepat pada kasus diatas adalah....
- ☐ A. disentri
☐ B. DBD
☐ C. influenza
☒ D. diare

Lampiran II

SOAL EVALUASI

Kelas / Semester : 5 / 1
Tema 3 : Makanan Sehat
Subtema 3 : Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh
Pembelajaran : 1
Hari/Tanggal : 6/2/2023



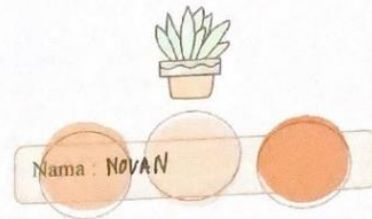
Berilah tanda (x) pada huruf A, B, C, atau D di depan jawaban yang paling benar!

- 40
- ☒ 1. Jam istirahat sudah tiba, Rina bergegas pergi menuju ke kantin untuk membeli makanan. Setelah selesai makan, Rina baru sadar ternyata makanan yang ia makan kurang bersih dan satu hari setelah memakan makanan tersebut perut Rina kembung dan selalu buang air besar dengan feses yang encer.
Berdasarkan uraian tersebut yang harus Rina lakukan adalah ...
A. minum jus mangga
B. olahraga secara teratur
C. konsumsi obat diare
D. menghindari soda
 - ☐ 2. Setelah seharian mengalami gejala diare, Dian ingin menyembuhkan sakit dengan minum obat diare. Tapi, Dian tinggal di daerah desa yang jauh dari apotik dan puskesmas. Yang ada hanya bahan tradisional untuk mengobati sakitnya.
Berdasarkan uraian tersebut bahan-bahan yang bisa untuk menyembuhkan sakit diare adalah ...
A. temulawak, jahe, kencur, gula merah
B. adas, kunyit, beras kencur, gula merah
C. sambiloto, kunyit, jahe, gula merah
D. jahe, temulawak, kunyit, gula merah
 - ☐ 3. Pada sebuah kertas diagnosis dokter terdapat tulisan yang terpotong karena sobek. Pada kertas tersebut tertulis infeksi virus, bakteri/kuman, intolerir makanan tertentu dan kurang vitamin.
Pada uraian tersebut merupakan bagian dari ...
A. penyebab diare
B. cara mencegah
C. kandungan obat
D. resep dokter
 - ☐ 4. Seorang anak 5 tahun dibawa ke poliklinik anak dengan keluhan sering buang air besar 3-4x sehari dengan konsistensi cair dan lesu.
Apakah diagnosis yang paling tepat pada kasus diatas adalah ...
A. disentri
B. DBD
C. influenza
D. diare

Lampiran II

SOAL EVALUASI

Kelas / Semester : 5 / 1
Tema 3 : Makanan Sehat
Subtema 3 : Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh
Pembelajaran : 1
Hari/Tanggal : 0/2/2023



Berilah tanda (x) pada huruf A, B, C, atau D di depan jawaban yang paling benar!

1. Jam istirahat sudah tiba, Rina bergegas pergi menuju ke kantin untuk membeli makanan. Setelah selesai makan, Rina baru sadar ternyata makanan yang ia makan kurang bersih dan satu hari setelah memakan makanan tersebut perut Rina kembung dan selalu buang air besar dengan feses yang encer. Berdasarkan uraian tersebut yang harus Rina lakukan adalah....
☒ A. minum jus mangga
☐ B. olahraga secara teratur
☐ C. konsumsi obat diare
☐ D. menghindari soda
2. Setelah seharian mengalami gejala diare, Dian ingin menyembuhkan sakit dengan meminum obat diare. Tapi, Dian tinggal di daerah desa yang jauh dari apotik dan puskesmas. Yang ada hanya bahan tradisional untuk mengobati sakitnya. Berdasarkan uraian tersebut bahan-bahan yang bisa untuk menyembuhkan sakit diare adalah....
☐ A. temulawak, jahe, kencur, gula merah
☒ B. adas, kunyit, beras kencur, gula merah
☐ C. sambiloto, kunyit, jahe, gula merah
☐ D. jahe, temulawak, kunyit, gula merah
3. Pada sebuah kertas diagnosis dokter terdapat tulisan yang terpotong karena sobek. Pada kertas tersebut tertulis infeksi virus, bakteri/kuman, intolerir makanan tertentu dan kurang vitamin. Pada uraian tersebut merupakan bagian dari....
☒ A. penyebab diare
☐ B. cara mencegah
☐ C. kandungan obat
☐ D. resep dokter
4. Seorang anak 5 tahun dibawa ke poliklinik anak dengan keluhan sering buang air besar 3-4x sehari dengan konsistensi cair dan lesu. Apakah diagnosis yang paling tepat pada kasus diatas adalah....
☐ A. disentri
☐ B. DBD
☒ C. influenza
☐ D. diare

Dokumentasi Penelitian



Proses Pembelajaran IPA di Kelas V SDN Cipocok Jaya 2



Proses Pembuatan Jamu Oralit di Kelas V SDN Cipocok Jaya 2

Fina Nurul Hasanah, 2023

**PEMBUATAN JAMU ORALIT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN
CIPOCOK JAYA 2**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Proses Pembuatan Poster





Pengisian Soal Evaluasi (Tes Tertulis)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Fina Nurul Hasanah, lahir di Sukoharjo pada tanggal 08 Mei 2001. Anak pertama dari pasangan Suparman Muthahir Hadi Wijoyo dan Suharni. Penulis menyelesaikan Pendidikan di SDN Kadumerak 1 pada tahun 2007-2013. Kemudian melanjutkan Sekolah Menengah Pertama di SMPN 1 Pandeglang pada tahun 2013-2016 dan Sekolah Menengah Atas di SMAN 1 Pandeglang pada tahun 2016-2019.

Setelah penulis menyelesaikan Pendidikan di bangku sekolah, penulis melanjutkan pendidikan ke tingkatan yang lebih tinggi yaitu sarjana (S1) dengan mengikuti Program S1 PGSD UPI Kampus Serang pada tahun 2019 hingga saat ini tahun 2023, pada saat penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa program S1 PGSD Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Kampus Serang.

Fina Nurul Hasanah, 2023

**PEMBUATAN JAMU ORALIT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN
CIPOCOK JAYA 2**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu