

BAB III

Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Menurut Suharsimi Arikunto (2013: 3) bahwa penelitian deskriptif adalah penelitian yang dimaksudkan untuk menyelidiki keadaan, kondisi atau hal lain-lain yang sudah disebutkan, yang hasilnya dipaparkan dalam bentuk laporan penelitian. Dalam penelitian deskriptif fenomena ada yang berupa bentuk, aktivitas, karakteristik, perubahan, hubungan, kesamaan dan perbedaan antara fenomena yang satu dengan yang lainnya.

Dalam Sugiyono, (2019: 18) pendekatan kualitatif adalah pendekatan penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrument kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari generalisasi. Jadi dapat disimpulkan bahwa penelitian deskriptif kualitatif adalah suatu metode yang menggambarkan suatu fenomena melalui deskripsi dalam bentuk kalimat dan bahasa yang menggunakan metode alamiah

A. Pendekatan Kualitatif

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian bersifat deskriptif. Menurut Denzin dan Lincoln (dalam Creswell, 2015) penelitian kualitatif merupakan penelitian yang menggunakan latar alamiah, dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dan dilakukan dengan jalan melibatkan berbagai metode yang ada. Pendekatan kualitatif adalah pendekatan yang penting untuk memahami suatu fenomena sosial dan perspektif individu yang diteliti. Pendekatan kualitatif juga merupakan yang mana prosedur penelitiannya menghasilkan data deskriptif yang berupa kata-kata yang secara tertulis ataupun lisan dari perilaku orang-orang yang diamati.

Menurut Sugiyono (2018: 86). Penelitian ini merupakan suatu penelitian yang dilakukan untuk mengetahui nilai variabel mandiri, baik satu variabel atau lebih (independen) tanpa membuat perbandingan atau menghubungkan dengan variabel lain. Artinya penelitian ini hanya mengetahui bagaimana keadaan variabel itu sendiri tanpa ada pengaruh atau hubungan terhadap variabel lain.

B. Metode Penelitian

Peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif yang merupakan metode penelitian yang digunakan untuk menggambarkan masalah yang terjadi pada masa sekarang atau yang sedang berlangsung, bertujuan untuk mendeskripsikan apa-apa yang terjadi sebagaimana mestinya pada saat penelitian dilakukan. Penelitian ini merupakan penelitian yang mendeskripsikan suatu gejala atau fenomena yang terjadi di kelas V SDN Cipocok Jaya2.

Sudjana, (2001: 64) mendefinisikan penelitian deskriptif adalah “Penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi pada saat sekarang”. Ciri-ciri dari metode deskriptif seperti yang dikemukakan oleh Nasution (2003: 61) yaitu : a) Memusatkan diri pada pemecahan-pemecahan masalah yang ada pada masa sekarang atau masalah-masalah yang aktual. b) Data yang dikumpulkan mula-mula disusun, dijelaskan dan kemudian dianalisa, oleh karena itu metode ini sering disebut metode analisa. Berdasarkan pendapat diatas, penelitian ini dimaksudkan untuk mendeskripsikan kondisi yang berkaitan dengan proses pembelajaran dan pembuatan jamu oralit di kelas V SDN Cipocok Jaya 2.

Adapun yang menjadi landasan peneliti menggunakan metode deskriptif yaitu: 1) Penelitian ini mengungkapkan masalah-masalah dalam pembelajaran yang terjadi di kelas V SDN Cipocok Jaya 2. 2) Dengan metode ini dapat memberikan gambaran tentang penyebab gangguan sistem pencernaan manusia berbasis budaya lokal. 3) Metode ini selain dapat mengumpulkan data, menyusun data, menginterpretasikan data serta datanya dapat disimpulkan. Maka dari itu, peneliti

menggunakan deskriptif dimana sangat cocok dengan tujuan yang ingin dicapai untuk menggambarkan suatu keadaan yang apa adanya.

C. Latar dan Subyek Penelitian

1. Tempat dan waktu penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Cipocok Jaya 2, Serang, Banten di kelas V tahun ajaran 2022-2023 pada bulan Januari 2023.

2. Subyek penelitian

Subyek pada penelitian ini adalah guru dan siswa-siswi kelas V SDN Cipocok Jaya 2 yang berjumlah 25 peserta didik yang terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 12 siswi perempuan.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti untuk mengumpulkan data adalah sebagai berikut :

a. Observasi

Menurut Guba dan Lincoln dalam Amir Hamzah, (2019) observasi merupakan kegiatan dengan menggunakan panca indera, bisa penglihatan, penciuman atau pendengaran untuk memperoleh informasi yang diperlukan untuk menjawab masalah penelitian. Observasi yang digunakan yaitu observasi partisipasi pasif adalah pengumpulan data digunakan untuk menghimpun data penelitian melalui pengamatan dengan datang ke tempat yang diamati, namun peneliti tidak ikut terlibat dalam aktivitas yang subjek lakukan. Observasi ini dilakukan untuk mengamati proses pembelajaran yang sedang berlangsung.

b. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan informasi yang dapat diperoleh dalam bentuk surat, catatan harian, arsip, foto, hasil rapat, jurnal kegiatan dan

sebagainya. Pada penelitian ini, dokumentasi yang digunakan berupa catatan harian berdasarkan pengalaman observasi peneliti dalam melihat langsung proses pembelajaran di kelas dan bukti foto pada pelaksanaan uji coba penelitian dalam proses pembelajaran berbasis kearifan lokal setelah pelaksanaan pembelajaran.

c. Tes

Tes adalah serentetan pertanyaan atau latihan serta alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu tau kelompok.

Penelitian ini menggunakan tes untuk pengumpulan data yang mana berupa tes tulis dalam bentuk soal pilihan ganda. Tes ini dilaksanakan setelah proses pembelajaran berlangsung. Hal ini untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang sedang diajarkan. Hasil tes ini sebagai penguatan hasil kegiatan observasi.

A. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang digunakan pada penelitian ini sebagai berikut :

a. Lembar Observasi

Lembar observasi berisi pedoman observasi yang dilakukan oleh peneliti.

Dengan tabel pedoman observasi sebagai berikut :

Tabel 3. 1 Pedoman Observasi

No.	Tahapan Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran
1.	Pendahuluan	1. Guru membuka kelas dengan mengucap salam dan dilanjut dengan pembacaan doa dipimpin oleh ketua kelas.

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Tanya jawab seputar budaya lokal apa saja yang berkembang di masyarakat sekitar. 3. Menentukan salah satu budaya yang di dalamnya terdapat konsep IPA dan untuk selanjutnya membahas proses yang terjadi dalam pembelajaran IPA di kelas. 4. Guru menyampaikan kompetensi dasar (KD) dan tujuan pembelajaran.
2.	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa dalam kelompok untuk mencari informasi terhadap macam-macam gangguan organ pencernaan manusia. 2. Siswa diminta untuk mengolah informasi dalam bentuk peta pikiran. 3. Siswa melaporkan hasil pencarian informasi dalam bentuk tertulis. 4. Siswa diminta mempresentasikan hasil peta pikiran di depan kelas dan siswa lain diberi kesempatan untuk menyanggah, bertanya dan memberi komentar. 5. Guru mengajukan pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran dan keterkaitannya terhadap budaya lokal.

		<ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa bersama kelompoknya diminta menyebutkan salah satu jenis gangguan pada organ pencernaan manusia 7. Guru menyampaikan keterkaitan gangguan pencernaan (diare) dan jamu oralit. 8. Guru menyiapkan bahan dan alat untuk pembuatan jamu oralit. 9. Guru memperagakan proses pembuatan jamu oralit dan siswa bersama kelompoknya membuat jamu oralit dengan teman kelompoknya. 10. Guru dan siswa mendiskusikan kelebihan dan manfaat dari jamu oralit selain dari pada obat farmasi. 11. Siswa diminta membuat peta pikiran tentang kelebihan dan manfaat dari jamu oralit bagi gangguan pencernaan. 12. Siswa diminta membuat poster hasil dari peta pikiran tentang macam-macam gangguan pencernaan. 13. Guru memfasilitasi siswa untuk berkomentar, bertanya, mengklarifikasi materi pembelajaran serta melakukan refleksi 14. Guru dan siswa bersama-sama mengemukakan hasil belajar hari ini.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.	Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyanyikan lagu daerah Suwe Ora Jamu sesuai topik pembelajaran hari ini. 2. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran. 3. Guru menutup pembelajaran hari ini.
----	----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

b. Dokumentasi

Teknik dokumentasi yang dilakukan oleh peneliti yaitu diperoleh dalam bentuk surat, catatan harian, arsip foto, hasil observasi, jurnal kegiatan dan sebagainya. Pada penelitian ini, dokumentasi yang digunakan berupa catatan harian berdasarkan pengalaman observasi peneliti dalam melihat langsung proses pembelajaran di kelas dan bukti foto pada pelaksanaan uji coba penelitian dalam proses pembelajaran berbasis kearifan lokal Jawa Tengah.

c. Lembar Tes

Lembar tes berisi kisi-kisi tes yang dilakukan oleh peneliti.

Dengan tabel kisi-kisi tes sebagai berikut :

Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Tes Tema 3, Subtema 2, Pembelajaran 1

No.	Indikator Pencapaian Kompetensi	Ranah Soal	Jumlah Soal	Nomor Soal
1.	Menganalisis penyebab penyakit diare pada pencernaan manusia dalam kegiatan sehari-hari.	C4	1	1
2.	Menerapkan gejala penyakit diare pada pencernaan manusia.	C3	1	2

3.	Mengevaluasi penyebab penyakit diare terjadi pada manusia yang sedang mengalami diare.	C5	1	3
4.	Mengevaluasi dari diagnosis penyakit diare pada kehidupan sehari-hari.	C5	1	4
5.	Menciptakan sikap yang benar dalam mengatasi penyakit diare pada pencernaan manusia.	C6	1	5

Keterangan:

C3 = Menerapkan

C4 = Menganalisis

C5 = Mengevaluasi

C6 = Menciptakan