

**PEMBUATAN JAMU ORALIT SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN CIPOCOK JAYA 2**

**(Penelitian Kualitatif pada Tema 3, Subtema 2, Pembelajaran 1 tentang  
Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

FINA NURUL HASANAH  
(1909061)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Fina Nurul Hasanah, 2023

*PEMBUATAN JAMU ORALIT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V  
SDN CIPOCOK JAYA 2*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**KAMPUS SERANG**  
**2023**

**PEMBUATAN JAMU ORALIT SEBAGAI MEDIA**  
**PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN CIPOCOK JAYA 2**  
**(Penelitian Kualitatif pada Tema 3, Subtema 2, Pembelajaran 1 tentang**  
**Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh)**

© Fina Nurul Hasanah

Universitas Pendidikan Indonesia

Maret 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, di fotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Fina Nurul Hasanah

NIM : 1909061

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pembuatan Jamu Oralit Sebagai Media Pembelajaran IPA  
di Kelas V SDN Cipocok Jaya 2

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

## DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Supriadi, M.Pd.

tanda tangan.....

Penguji II : Drs. H. Widjojoko, M.Pd.

tanda tangan.....

Penguji III : Dra. Hj. Susilawati, M.Pd.

tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 27 Maret 2023

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**FINA NURUL HASANAH**

**PEMBUATAN JAMU ORALIT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI  
KELAS V SDN CIPOCOK JAYA 2**

**(Penelitian Kualitatif pada Tema 3, Subtema 2, Pembelajaran 1 tentang  
Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing,



**Dr. Sri Wuryastuti, M.Pd.**  
**NIP. 19580624 198603 2 002**

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Dr. Supriadi, M.Pd.**  
**NIP.197907172006041002**

## **ABSTRAK**

### **PEMBUATAN JAMU ORALIT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN CIPOCOK JAYA 2**

**(Penelitian Kualitatif pada Tema 3, Subtema 2, Pembelajaran 1 tentang  
Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh)**

**Fina Nurul Hasanah**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang,  
Universitas Pendidikan Indonesia**

Etnosains didefinisikan sebagai kegiatan pengkajian antara sains masyarakat tradisional yang diturunkan dari kepercayaan genetik dan masih mengandung mitos. Salah satu contoh etnosains sebagai kearifan budaya lokal adalah jamu. Jamu oralit merupakan salah satu kearifan lokal yang berkembang di masyarakat Indonesia karena kebermanfaatannya jamu ini masih dipercaya oleh masyarakat dapat menyembuhkan penyakit diare tanpa menimbulkan efek samping. Media merupakan sarana penyalur pesan atau informasi dalam proses belajar mengajar yang hendak disampaikan oleh sumber pesan kepada sasaran atau penerima pesan juga alat yang mampu membantu proses belajar mengajar serta berfungsi untuk memperjelas makna pesan atau informasi yang disampaikan, sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran yang telah direncanakan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Hasil temuan yang diperoleh dari penelitian adalah siswa sebagian besar mendapatkan hasil yang sangat memuaskan. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes tertulis yang peneliti berikan kepada siswa dengan hasil perolehan diatas rata-rata.

***Kata Kunci:*** Etnosains, Jamu Oralit, Media Pembelajaran, Deskriptif Kualitatif

## **ABSTRACT**

DEVELOPMENT OF ORALIT JAMU AS A MEDIA FOR SCIENCE

LEARNING IN CLASS V SDN CIPOCOK JAYA 2

(Qualitative Research on Theme 3, Sub-theme 2, Lesson 1 about the Importance  
of Healthy Food for the Body)

Fina Nurul Hasanah

Elementary School Teacher Education Study Program, Serang Campus  
University of Education Indonesia

Ethnoscience is defined as a research activity between traditional community sciences that is derived from genetic beliefs and still contains myths. One example of ethnoscience as local cultural wisdom is herbal medicine. Herbal ORS is one of the local wisdoms that has developed in Indonesian society because the community still believes that this herbal medicine can cure diarrhea without causing side effects. Media is a means of channeling messages or information in the teaching and learning process that the message source wants to convey to the target or recipient of the message as well as a tool that is able to assist the teaching and learning process and serves to clarify the meaning of the message or information conveyed, so as to achieve the planned learning objectives. This study uses a descriptive research method with a qualitative approach. The findings obtained from the research are that most of the students get very satisfactory results. This can be seen from the results of the written tests that the researchers gave to students with above average acquisition results.

**Key Words:** Ethnoscience, ORS Herbs, Learning Media, Qualitative Descriptive

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
KATA PENGATAR .....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
SURAT PERNYATAAN.....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Definisi Istilah.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	7
B. Pembelajaran Berbasis Budaya .....	10
1. Pengertian Budaya.....	10
2. Pembelajaran Berbasis Budaya .....	13
3. Pembelajaran IPA Berbasis Budaya .....	14
4. Budaya Jawa Tengah .....	15
C. Jamu Oralit .....	17
1. Sambiloto .....	18
2. Jahe .....	20
3. Kunyit .....	22
4. Gula Merah .....	22

D. Penelitian yang Relevan.....	23
BAB III Metode Penelitian.....	26
A. Pendekatan Kualitatif.....	26
B. Metode Penelitian.....	27
C. Latar dan Subyek Penelitian.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
A. Instrumen Penelitian.....	29
BAB IV DATA TEMUAN DAN ANALISIS DATA TEMUAN .....	33
A. Data Temuan .....	33
B. Pembahasan.....	35
B. Analisis Data Temuan.....	37
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	54
A. Simpulan .....	54
B. Saran .....	54
DAFTAR PUSTAKA .....	96
LAMPIRAN .....	99
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	104

## DAFTAR PUSTAKA

- Aji, Sudi Dul. 2017. Etnosains dalam Membentuk Kemampuan Berpikir Kritis dan Kerja Ilmiah Siswa. *Jurnal Ilmiah: Seminar Nasional Pendidikan Fisika*. 7-11.
- Ali, F., R. Z. Maretha, dan L. D. Novitasari. 2017. Pemanfaatan Limbah LateksKaret Alam dan Eceng Gondok sebagai Adsorben Crude Oil Spill. *Jurnal Teknik Kimia*. 3(3): 208-215.
- Anas sudijono. (2009). Pengantar evaluasi pendidikan. Jakarta: Rajagrafindo
- Aqib, Zainal. 2012. Pendidikan Karakter Di Sek
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipata
- Arsyad, Azhar. 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Deby Lia. (2021) MINUMAN JAMU TRADISIONAL SEBAGAI KEARIFAN LOKAL MASYARAKAT DI KERAJAAN MAJAPAHIT PADA ABAD KE-14 MASEHI. UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2011). *The SAGE Handbook of Qualitative Research* (5th Edition ed.). Los Angeles: SAGE Publications
- Falahudin, Iwan. (2014). Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran. *Peer-reviewed Journal*, 104-117.
- Hamzah, Amir.2020. *Metode Penelitian Kualitatif: Rekonstruksi Pemikiran Dasar Natural Research Dilengkapi Contoh, Proses dan Hasil 6 Pendekatan Penelitian Kualitatif*, Malang : Literasi Indonesia.
- Harni, M.S. 2015. *Kamus Penyakit dan Tumbuhan Obat Indonesia*, Jakarta: Pustaka Populer Obor
- Hisbullah dan Nurhayati Selvi. 2018. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Makassar: Penerbit Aksara Timur
- Hisbullah, & Selvi, N. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar* (Asria Aziz). Penerbit Angkasa Timur
- Kemendikbud (2013). *Permendikbud No. 67, tentang kerangka dasar dan struktur kurikulum sekolah/madrasah ibtdaiyah*.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 tentang Pedoman Implementasi Kurikulum*.

- Mahnun, Nunu. (2012). "Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran)". *Jurnal Pemikiran Islam*, 37 (1), 27-33.
- Pannen, P. (2000). *Konstruktivisme dalam pembelajaran, seni mengajar di perguruan tinggi*. Jakarta: PAU-PPI. Universitas Terbuka.
- Pannen, P. (2004). *Pembelajaran kreatif berbasis seni lokal*. Jakarta: FKIP Universitas Terbuka
- Pekerti, W. (2000). Pengaruh pembelajaran terpadu matematika dan musik terhadap hasil belajar matematika murid kelas satu Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 22 (5), Maret 2000.
- Paryono. 2014. Kebiasaan Konsumsi Jamu Untuk Menjaga Kesehatan Tubuh Pada Saat Hamil Dan Setelah Melahirkan. *Jurnal Terpadu Ilmu Kesehatan*. Vol. 3.No.1. Mei 2014.hlm 64-72.
- Prapanza, E. & Marianto, L.M. *Khasiat & Manfaat Sambilo: Raja Pahit Penakluk Aneka Penyakit*. Jakarta: AgroMedia Pustaka. 2003: 3-9.
- Purwanto. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rahayu, W. E., & Sudarmin. 2015. Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Etnosains Tema Energi dalam Kehidupan untuk Menanamkan Jiwa Konservasi Siswa. *Usnes Science Education Journal*. Vol. 4. hal. 920-926.
- Samatowa, Usman. (2010). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks
- Shufa, N. F. 2018. Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *Jurnal Ilmiah Kependidikan* Vol. 1 No. 1, Februari 2018 Hal. 48-53
- Sudjana. 2001. *Metode & Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung : Falah Production.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sulthon. (2016). Pembelajaran Ipa Yang Efektif Dan Menyenangkan Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI ). *Elementari*. 4 (1). 2-7.
- Sumarto. 2019. Budaya, Pemahaman dan Penerapannya "Aspek Sistem Religi, Bahasa, Pengetahuan, Sosial, Kesenian dan Teknologi". *Jurnal Literasiologi*, Volume 1, NO. 2 Juli.
- Widyawati, Tri. 2007. "Aspek Farmakologi Sambilo (*Andrographis paniculata* Nees)." *Majalah Kedokteran Nusantara* Volume 40 Departemen Farmakologi dan Terapeutik Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera

Utara. [http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/18735/1/mkn-sep200740%20\(10\).pdf](http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/18735/1/mkn-sep200740%20(10).pdf)