

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan mengenai pembinaan karakter disiplin siswa melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas IV C SDN Taktakan 1, maka dapat peneliti simpulkan bahwa.

1. Proses pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam pembinaan karakter disiplin siswa di kelas IV C SDN Taktakan 1 yang dilakukan oleh guru di Kelas IV C SDN Taktakan 1 terdiri atas proses perencanaan dan pelaksanaan. Perencanaan pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam pembinaan karakter disiplin siswa di kelas IV C SDN Taktakan 1 yang dilakukan oleh guru yaitu dengan mencari, memilah, mengembangkan dan menetapkan apa saja yang akan disajikan dalam proses belajar mengajar nantinya, hal ini dimaksudkan untuk dapat memaksimalkan proses pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik siswa. Perencanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru di Kelas IV C SDN Taktakan 1 berupa modul ajar. Perencanaan tersebut meliputi materi yang akan diajarkan, tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, media yang akan digunakan, LKPD, serta sistem evaluasi yang akan diterapkan. Materi yang diajarkan tentang hak dan kewajiban sebagai peserta didik dan anggota keluarga. Tujuan pembelajaran yang ingin dicapai yaitu peserta didik dapat mengidentifikasi hak dan kewajibannya sebagai peserta didik dan peserta didik dapat mengidentifikasi hak dan kewajibannya sebagai anggota keluarga. Media yang digunakan yaitu berupa tayangan video. Selanjutnya pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam pembinaan karakter disiplin siswa di kelas IV C SDN Taktakan 1 ini dirancang berdasarkan modul ajar yang telah dikembangkan oleh guru

sebelumnya. Pelaksanaan pembelajaran adalah proses dari tahapan kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan penutup. Dalam pembelajaran strategi yang digunakan guru yaitu dengan menggunakan metode ceramah dan tanya jawab. Media yang digunakan yaitu berupa video dan materi yang diajarkan tentang hak dan kewajiban sebagai peserta didik dan anggota keluarga. Hak merupakan segala sesuatu yang diterima atau didapatkan setelah melaksanakan kewajiban, sedangkan kewajiban merupakan segala sesuatu yang harus dilaksanakan atau dikerjakan, taat pada peraturan merupakan kewajiban. Disiplin adalah tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan. Setelah siswa mengetahui dan memahami kewajibannya yang harus dilaksanakan maka siswa dituntut untuk dapat berperilaku sesuai dengan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolahnya karena seorang siswa dalam mengikuti kegiatan belajar di sekolah tidak akan lepas dari berbagai peraturan dan tata tertib yang diberlakukan di sekolahnya, dengan begitu siswa akan memahami dan melaksanakan kewajibannya, serta akan menghormati dan menghargai hak dan kewajiban orang lain. Melalui mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan siswa diarahkan agar mengetahui hak dan kewajibannya di sekolah dan di rumah, terutama dalam hal kedisiplinan. Selain itu ada beberapa karakter disiplin yang tercermin dari hasil pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Hal ini didasarkan berdasarkan proses pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam pembinaan karakter disiplin siswa di kelas IV C SDN Taktakan 1 diantaranya disiplin waktu, disiplin sikap, disiplin mematuhi aturan, disiplin dalam beribadah, dan disiplin dalam berpakaian.

2. Implikasi pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan terhadap pembinaan karakter disiplin siswa di kelas IV C SDN Taktakan 1 ini dibuktikan dari hasil pengisian kuesioner oleh 31 responden dan menghasilkan presentase 98,80% siswa menjawab dengan tepat dan 1,20% siswa menjawab tidak tepat atas 20 pernyataan yang terdiri dari 10

pernyataan positif dan 10 pernyataan negatif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya implikasi dari pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan terhadap pembinaan karakter disiplin siswa di kelas IV C SDN Taktakan 1.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, maka saran yang peneliti anjurkan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Peserta didik untuk selalu mengikuti pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan seksama dan senantiasa meningkatkan pemahaman akan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
2. Guru hendaknya selalu menanamkan kedisiplinan kepada siswa dan terus mengembangkan pembelajaran yang aktif dan menarik bagi siswa.
3. Kepala sekolah untuk selalu bekerjasama dengan guru dalam hal kedisiplinan dan kepala sekolah harus terus mengevaluasi kinerja guru.