

**PEMBINAAN KARAKTER DISIPLIN SISWA MELALUI
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DI KELAS IV C SDN TAKTAKAN 1**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagaian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

SHIFA UROHMAH
(1904270)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2023**

Shifa Urohmah, 2023

*PEMBINAAN KARAKTER DISIPLIN SISWA MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
DAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS IV C SDN TAKTAKAN 1*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PEMBINAAN KARAKTER DISIPLIN SISWA MELALUI
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DI KELAS IV C SDN TAKTAKAN 1**

Oleh

Shifa Urohmah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Shifa Urohmah

Universitas Pendidikan Indonesia

Maret 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.


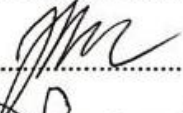

Dengan tidak dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Shifa Urohmah
NIM : 1904270
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pembinaan Karakter Disiplin Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Kelas IV C SDN Taktakan 1.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I	: Dr. Supriadi, M.Pd.	tanda tangan..... 
Penguji II	: Drs. H. Widjojoko, M.Pd.	tanda tangan..... 
Penguji III	: Dra. Hj. Susilawati, M.Pd.	tanda tangan..... 

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 20 Maret 2023

HALAMAN PERSETUJUAN

SHIFA UROHMAH

**PEMBINAAN KARAKTER DISIPLIN SISWA MELALUI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DI KELAS IV C SDN TAKTAKAN 1**

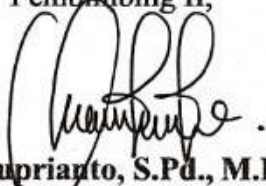
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Firman Robiansyah, M.Pd.
NIP. 19800910 200501 1 003

Pembimbing II,



Oki Suprianto, S.Pd., M.Pd.
NIPT. 92023021 995032 7 101

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Supriadi, M.Pd.
NIP. 197907172006041002

ABSTRAK

PEMBINAAN KARAKTER DISIPLIN SISWA MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS IV C SDN TAKTAKAN 1

Shifa Urohmah

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan diajarkan di setiap jenjang pendidikan untuk memfokuskan pada pembentukan warga negara yang memahami dan mampu melaksanakan hak-hak dan kewajibannya untuk menjadi warga negara Indonesia yang cerdas, terampil, dan berkarakter. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan proses pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam pembinaan karakter disiplin siswa dan implikasi pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan terhadap pembinaan karakter disiplin siswa kelas IV C SDN Taktakan 1. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa dan siswi kelas IV C SDN Taktakan 1. Dalam pengumpulan data pada penelitian ini, peneliti melakukan observasi, wawancara semi terstruktur, dokumentasi dan kuesioner tertutup. Untuk analisis datanya yaitu dengan reduksi data, pemaparan data dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Hasil dari penelitian ini terdapatnya karakter disiplin dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan karena siswa diarahkan agar mengetahui hak dan kewajibannya di sekolah dan di rumah, taat pada peraturan merupakan kewajiban. Disiplin merupakan tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan taat pada peraturan. Implikasi pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ini dibuktikan dari hasil pengisian kuesioner oleh 31 responden dan menghasilkan presentase 98,80% siswa menjawab dengan tepat dan 1,20% siswa menjawab tidak tepat. Sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya implikasi dari pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan terhadap pembinaan karakter disiplin siswa di kelas IV C SDN Taktakan 1.

Kata kunci: Pembinaan Karakter, Disiplin, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF STUDENTS DISCIPLINE CHARACTER IN GRADE IV C SDN TAKTAKAN 1 THROUGH PANCASILA LEARNING AND CIVIC EDUCATION

Shifa Urohmah

Elementary School Teacher Education Study Program, Serang Campus
University of Education Indonesia

Pancasila Learning and Civic Education are taught at every level of education to focus on forming citizens who understand and are able to carry out their rights and obligations to become smart, skilled, and characterful Indonesian citizens. The purpose of this study is to find out and describe the learning process of Pancasila and Civic Education in fostering the character of student discipline and the implications of Pancasila Learning and Civic Education on the development of disciplinary character in Grade IV C students of SDN Taktakan 1. This research uses a qualitative approach with a case study method. The subjects of this study were Grade IV C SDN Taktakan 1 students. In collecting data for this study, researchers conducted observations, semi-structured interviews, documentation, and closed questionnaires. For data analysis, namely by reducing data, exposing data, and drawing conclusions or verifying results. The character of discipline in Pancasila Learning and Civic Education is the result of this research because students are directed to know their rights and obligations at school and at home, obeying the rules is an obligation. Discipline is an action that shows orderly behavior and obeys the rules. The implications of learning Pancasila and Civic Education were proven by the results of a questionnaire filled out by 31 respondents, which resulted in a percentage of 98,80% of students answering correctly and 1,20% of students answering incorrectly. As a result, learning Pancasila and Citizenship Education has implications for the development of students' disciplinary character in Grade IV C SDN Taktakan 1.

Keywords: Character Development, Discipline, Pancasila Learning and Civic Education.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
SURAT PERNYATAAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Istilah	7
F. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II TEORI LANDASAN	10
A. Konsep Karakter.....	10
1. Pengertian Karakter	10
2. Nilai-nilai Karakter	11
B. Konsep Pendidikan Karakter.....	14
1. Pengertian Pendidikan Karakter	14
2. Tujuan Pendidikan Karakter	15
3. Fungsi Pendidikan Karakter.....	16
C. Karakter Disiplin	16
1. Pengertian Karakter Disiplin.....	16

2. Urgensi Disiplin	17
3. Unsur-unsur Disiplin.....	19
4. Indikator Karakter Disiplin	19
5. Tujuan Karakter Disiplin	21
6. Fungsi Disiplin.....	22
7. Nilai-nilai Kedisiplinan.....	23
D. Pembelajaran	24
1. Pengertian Pembelajaran.....	24
2. Langkah-langkah Pembelajaran.....	24
E. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	25
1. Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	25
2. Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	26
3. Ruang Lingkup Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	27
F. Penelitian yang Relevan	28
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Desain Penelitian.....	33
1. Pendekatan Penelitian	33
2. Metode Penelitian	34
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	34
1. Partisipan.....	34
2. Tempat Penelitian	34
C. Teknik Pengumpulan Data	35
D. Instrumen Penelitian.....	37
E. Teknik Analisis Data	38
F. Validitas Data Penelitian	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
B. Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Pembinaan Karakter Disiplin Siswa di Kelas IV C SDN Taktakan 1	45

1. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Pembinaan Karakter Disiplin Siswa di Kelas IV C SDN Taktakan 1.....	46
2. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Pembinaan Karakter Disiplin Siswa di Kelas IV C SDN Taktakan 1.....	60
C. Implikasi Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Terhadap Pembinaan Karakter Disiplin Siswa di Kelas IV C SDN Taktakan 1.....	68
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	79
A. Simpulan.....	79
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, S. (2014). *Pembelajaran Nilai-Nilai Karakter*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Anggoro, T. (2009). *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Aunurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bashir, S. (2014). *Teacher as A Role Model and Its Impact on the Life of Female Students*.
- Brown dan Brown. (1973). *Priciples of language Learning and Teaching*. Englewood Cliffs. New Jersey- Prentice Hall In.
- Darmadi, H. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung:Alfabeta.
- Daryanto dan Darmiatun, S. (2013). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta : Gava Media.
- Daryono. (2011). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hernawan, A. B. (2013). Pengaruh partisipasi kegiatan Organisasi Siswa Intra Sekolah dan Kecerdasan Emosional terhadap Kreativitas Belajar.
- Hizkia, H. C., & Robiansyah, F. (2020). Pembinaan Karakter Disiplin Siswa Melalui Program Tahfiz Al-Quran Di Sekolah Dasar. In *Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 1, No. 1).

- Hurlock, B. E. (2014). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ibrahim. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Juliya, Z. S. (2014) *Hubungan antara kedisiplinan menjalankan sholat tahajjud dengan kecerdasan emosional santri di Pondok Pesantren Jawaahirul Hikmah III Besuki Kabupaten Tulungagung*. Undergraduate thesis, Universitas Islan Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah*. Jakarta: Puskur. Balitbang Kemendiknas.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Model Penilaian Pencapaian Kompetensi Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama*. Direktorat Jendral Pendidikan Dasar.
- Kunandar. (2011) *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Kurniawan, S. (2013). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Lickona, T. (2012). *Mendidik Untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah dapat Memberikan Pendidikan Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab*. (Penerjemah: Juma Abdu Wamaungo. Jakarta: Bumi Aksara).
- Ma'mur, J. (2013). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Maulan, A. H. (2018). *Rendahnya Tingkat Pendidikan dan Peran Orang Tua*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Najib, dkk , (2016). *Manajemen Strategi Pendidikan Karakter bagi Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Gavamedia.

- Narwanti, S. (2014). *Pendidikan karakter*. Yogyakarta: Familia pustaka keluarga.
- Nazarudin. (2007). *Manajemen Pembelajaran Implementasi Konsep, Karakteristik dan Metodologi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum*. Yogyakarta: Sukses Offset.
- Novitasari, A. (2019). Pemberian Reward and Punishment dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak Pada Sekolah Madrasah Ibtidaiyah. *Halaqa: Islamic Education Journal* 3(1), 27-33. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3il.2113>
- Rahardjo, M. (2017). *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif Konsep dan Prosedurnya*. Jurnal Ilmiah. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Ratnasari, D. A., Nur., & Sundari, S. H. (2015). *Penanaman Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (Studi Kasus Kelas VII di SMP Negeri 3 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015)* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Rosma, E. (2016). *Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Banda Aceh*. Jurnal Pesona Dasar , 43-53.
- Rozak, A., dan Ubaedillah, A. (2011), *Pendidikan Kewarganegaraan (Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani, Edisi Ketiga)*, Jakarta, oleh ICCE UIN Syarif Hidayatullah Jakarta bekerja sama dengan Penerbit Prenada Media Group, Cetakan ke-7.
- Sagala, S. (2017). *Human Capital: Membangun Modal Sumber Daya Manusia Berkarakter Unggul Melalui Pendidikan Berkualitas*. Depok: Kencana.
- Samani, M., dan Haryanto (2016). *Konsep Dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sanjaya, W. (2015). *Penelitian Pendidikan, Jenis Metode dan Prosedurnya*. Jakarta: Penerbit Prenadamedia Group.
- Sonjaya, R. (2017). *PERANAN PEMBELAJARAN PPKN DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA DI SMPN 26 BANDUNG (Penelitian Analitis Deskriptif Kualitatif dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di Kelas VIII SMPN 26 Bandung)* (Doctoral dissertation, FKIP Unpas).
- Sudjana, N. (2012). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono, (2013), *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. (Bandung: ALFABETA).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sujana. (2023). Pembinaan Karakter Disiplin Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Kelas IV C SDN Taktakan 1. (Shifa. U, Pewawancara).
- Sukmadinata, S. N. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Sumani. (2019). Upaya guru dalam menangani perilaku kenakalan siswa SD. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 909-917.
- Suwardi, T. A. M., & Setyadi, Y. B. (2022). *Penanaman Kedisiplinan dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Secara Daring pada Siswa Kelas VII A di SMP Negeri 2 Jatiroto* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Wibowo, A (2012). *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berpradaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winataputra, U dan Budimansyah, D. (2007) *Civic Education Konteks, Landasan, Bahan Ajar dan Kultur Kelas*, Bandung: Prodi PKN SPS UPI.
- Yasin, F. (2011). *Penumbuhan Kedisiplinan Sebagai Pembentukan Karakter Peserta Didik di Madrasah*. El-hikmah, 9(1), 123-138.
- Yaumi, M. (2016). *Pendidikan Karakter Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yuliyanti. (2023). Pembinaan Karakter Disiplin Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Kelas IV C SDN Taktakan 1. (Shifa. U, Pewawancara).
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zubaedi. (2013). *Desain Pendidikan Karakter : Konsepsi dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.