

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dengan frekuensi waktu selama lima hari berturut-turut yakni tanggal 30 Januari hingga 3 february 2023. Pada pembelajaran IPA materi Makanan Sehat di kelas V SDN Dalung 1 dalam kegiatan makan siang dapat ditarik kesimpulan yaitu siswa dapat menunjukkan rasa empati dengan teman-temannya pada pembelajaran IPA materi makanan sehat kegiatan makan siang. Terlihat dari pembiasaan tersebut siswa dapat teramati rasa empatinya sebagai berikut :

1. Pada aspek toleransi nampak siswa dapat menghormati dan menghargai guru dan peneliti ketika sedang memberikan intruksi dengan mendengarkan dengan baik, menghargai orang tua yang sudah menyiapkan bekal makanan dengan menghabiskan makanannya, menghargai temannya ketika membawa bekal makanan yang berbeda, dan menghargai teman ketika teman sedang bercerita dengan mendengarkannya.
2. Pada aspek kasih sayang nampak siswa dapat menghampiri orang baru dengan memberikan salam, sapa, dan bertanya-tanya, mengucapkan terima kasih dan memberikan senyuman ketika menerima kebaikan, mendengarkan teman dengan respon yang antusias, rasa ingin tahu dengan mendengarkan dan menanyakan apa yang ingin diketahuinya, menghampiri teman ketika temannya sedang bersedih, menghampiri teman jika teman tidak membawa bekal makanan dan memberikan solusi, menegur dan menasehati secara baik-baik ketika teman melakukan kesalahan.
3. Pada aspek mengelola emosi untuk dapat bersikap peduli terhadap orang lain nampak siswa dapat mengontrol emosi dengan tidak marah kepada teman ketika temannya berbuat salah kepadanya, mengakui salah dan

meminta maaf jika melakukan kesalahan, dan dapat mengantri cuci tangan dengan tertib.

4. Pada aspek memahami kebutuhan orang lain nampak siswa dapat membantu peneliti menempelkan poster, menawarkan bekal kepada teman, memberikan bekal makanan kepada teman baik secara langsung maupun ketika diminta, menolong teman saat mengalami kesulitan seperti menghabiskan bekal makanan milik teman ketika teman sudah kenyang, membersihkan bekal makanan dan minuman yang tumpah dan membantu teman membuka tutup bekal makanan.

B. Saran

Pada bab ini juga peneliti memberikan saran yang diharapkan dapat menjadi masukan bagi pihak sekolah, guru, dan peneliti selanjutnya terkait dengan rasa empati para siswa melalui kegiatan makan siang dalam pembelajaran IPA pada materi makanan sehat.

1. Bagi sekolah, berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan agar sekolah terus melakukan pembiasaan membawa bekal ke sekolah agar dapat terus ada empati dan kesadaran diri pada siswa.
2. Bagi guru, penelitian ini dilakukan dalam waktu yang singkat. Berkaitan dengan empati adalah bagian dari karakter maka membutuhkan waktu yang lebih lama untuk melihat perubahan pada anak agar menetap.
3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini menggunakan metode kualitatif pendekatan *narrative inquiry* dengan mengamati kemampuan empati siswa sebagai bagian dari pembahasan yang diteliti sehingga dapat dijadikan referensi dan membuka kemungkinan bagi penelitian.