

**EMPATI SISWA DALAM KEGIATAN MAKAN SIANG**  
**(Studi *Narrative Inquiry* pada Pembelajaran IPA Kelas V SD**  
**Materi Makanan Sehat)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**DENDI WIJAKSANA**  
**(1905198)**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**KAMPUS UPI DI SERANG**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**2023**

**EMPATI SISWA DALAM KEGIATAN MAKAN SIANG**  
**(Studi *Narrative Inquiry* pada Pembelajaran IPA Kelas V SD Materi**  
**Makanan Sehat)**

Oleh

Dendi Wijaksana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Dendi Wijaksana

Universitas Pendidikan Indonesia

Maret 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.

Dengan tidak dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :  
Nama : Dendi Wijaksana  
Nim : 1905198  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Judul Skripsi : EMPATI SISWA DALAM KEGIATAN MAKAN  
SIANG (Studi *Narrative Inquiry* pada Pembelajaran  
IPA Kelas V SD Materi Makanan Sehat)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

## DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Supriadi, M.Pd. tanda tangan ..... 

Penguji II : Drs. H. Widjojoko, M.Pd. tanda tangan ..... 

Penguji III : Dra. Hj. Susilawati, M.Pd. tanda tangan ..... 

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 20 Maret 2023

## HALAMAN PERSETUJUAN

DENDI WIJAKSANA

EMPATI SISWA DALAM KEGIATAN MAKAN SIANG  
(Studi *Narrative Inquiry* pada Pembelajaran IPA Kelas V SD Materi Makanan  
Sehat)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



**Dr. Sri Wuryastuti, M.Pd**

**NIP. 195806141986032002**

Pembimbing II



**Muhammad Hanif, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 920200419931029101**

Mengetahui,

Ketua program studi pendidikan guru sekolah dasar,



**Dr. Supriadi, M.Pd**

**NIP. 197907172006041002**

iii

## ABSTRAK

### EMPATI SISWA DALAM KEGIATAN MAKAN SIANG (STUDI *NARRATIVE INQUIRY* PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V SD MATERI MAKANAN SEHAT)

Dendi Wijaksana

Empati merupakan salah satu kemampuan seseorang yang mempunyai peran penting dalam pembentukan perilaku manusia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui empati siswa kelas V SDN Dalung 1 pada pembelajaran IPA materi makanan sehat. Metode penelitian yang digunakan penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif dengan metode *narrative inquiry*. Teknik pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti yaitu berupa observasi partisipan, wawancara, dokumentasi, *field note*. Partisipan penelitiannya yaitu seluruh siswa kelas V SDN Dalung 1 Serang. Analisis data yang digunakan yaitu menceritakan kembali penelitian yang sudah dilakukan selanjutnya yaitu dikodifikasi dan diolah kembali oleh peneliti dengan menguraikan tulisan tentang pengalaman partisipan dan peneliti ketika melakukan praktik mengajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui makan siang bersama di kelas ketika pembelajaran materi makanan sehat berlangsung nampak pada aspek toleransi siswa dapat menghargai wali kelas, peneliti, dan sesama temannya dengan menghormati dan menghargai terhadap satu sama lain. Pada aspek kasih sayang siswa dapat berterima kasih ketika menerima kebaikan, meminta maaf jika melakukan kesalahan, memperhatikan teman dengan menghampirinya jika ada yang bersedih, dan memberikann perhatian kepada temannya. Pada aspek mengelola emosi untuk dapat bersikap peduli terhadap orang lain seperti tidak marah kepada teman ketika teman berbuat salah kepadanya, siswa mengantri cuci tangan dengan tertib, mengikuti pembelajaran dengan antusias, dan mengakui salah dan meminta maaf jika melakukan kesalahan. Pada aspek memahami kebutuhan orang lain dapat ditunjukkan oleh siswa seperti membantu peneliti menempelkan poster, menawarkan bekal makanan kepada temannya, memberikan bekal makanan kepada temannya secara langsung maupun ketika diminta, menolong temannya saat mengalami kesulitan seperti membersihkan bekal makanan dan minuman yang tumpah dan membuka tutup bekal makanan.

**Kata kunci:** Empati, Makanan Sehat, Kegiatan Makan Siang, *Narrative Inquiry*

## **ABSTRACT**

### **STUDENT EMPATHY IN LUNCH ACTIVITIES (STUDY OF NARRATIVE INQUIRY IN SCIENCE LEARNING GRADE V SD MATERIALS ON HEALTHY FOOD)**

Dendi Wijaksana

*Empathy is one of the abilities of a person who has an important role in shaping human behavior. This study aims to determine the empathy of fifth grade students at SDN Dalung 1 in their science lessons on healthy food. The research method used in this study is a qualitative approach using the narrative inquiry method. Data collection techniques carried out by researchers include participant observation, interviews, documentation, and field notes. The research participants were all fifth-grade students at SDN Dalung 1 Serang. The data analysis used was to retell the research that had been carried out, which was codified and reprocessed by the researcher, by outlining the writings about the experiences of the participants and researchers when carrying out teaching practices. The results of the study show that through eating lunch together in class while learning about healthy food material, it appears that, in terms of tolerance, students can respect their homeroom teacher, researchers, and fellow students by respecting and valuing one another. In the aspect of affection, students can be grateful when receiving kindness, apologize if they make mistakes, pay attention to friends by approaching them if someone is sad, and pay attention to their friends. In the aspect of managing emotions to be able to care for other people, such as not being angry with friends when friends do wrong to them, students queue to wash their hands in an orderly manner, participate in learning enthusiastically, and admit mistakes and apologize if they make them. In the aspect of understanding the needs of other people, it can be demonstrated by students, such as helping researchers put up posters, offering food supplies to friends, providing food supplies to friends directly or when asked, and helping friends when experiencing difficulties, such as cleaning up spilled food and drink supplies and opening the lid of the lunch box food.*

**Keywords :** *Empathy, Healthy Food, Lunch Activity, Narrative Inquiry*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Definisi Istilah.....	6
<b>BAB II .....</b>	<b>8</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori .....	8
1. Pembelajaran IPA di SD.....	8
2. Empati.....	16
3. Kegiatan Makan Siang .....	26
B. Penelitian Relevan.....	30
<b>BAB III.....</b>	<b>34</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Konteks Penelitian .....	34
B. Tahapan Penelitian .....	36
C. Pengumpulan Data .....	38

D. Instrumen Penelitian.....	41
E. Analisis Data .....	45
<b>BAB IV .....</b>	<b>47</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
A. Hasil .....	47
B. Pembahasan.....	103
<b>BAB V.....</b>	<b>111</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>111</b>
A. Kesimpulan .....	111
B. Saran.....	112
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	



## DAFTAR PUSTAKA

- Afidah, F. N., & Wibowo, A. M. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Praktikum Materi Makanan Sehat untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Madrasah*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Aldarmono. (2015). Pendekatan Edutainment dalam Pembelajaran IPA SD. *Jurnal Studi Islam dan Sosial Al-Mabsut*, 9(2), 61-75.
- Amalia, R. (2019). Empati Sebagai Dasar Kepribadian Konselor. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 1(1), 56-58.
- Ansari, M. I. (2015). Strategi sistem full day school dalam membentuk empati siswa. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 70-78.
- Anzarkusuma, I. S., Mulyani, E. Y., Jus'at, I., & Angkasa, D. (2014). Status Gizi Berdasarkan Pola Makan Anak Sekolah Dasar di Kecamatan Rajeg Tangerang (Nutritional Status Based on Primary School Student's Dietary Intake in Rajeg District Tangerang City). *Indonesian Journal of Human Nutrition*, 1(2), 135-148.
- Borba, M. (2008). *Membangun Kecerdasan Moral (Alih Bahasa: Lina Jusuf)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Borba, M. (2010). *The Big Book of Parenting Solutions 101 Jawaban Sekaligus Solusi Bagi Kebingungan dan Kekhawatiran Orang Tua dalam Menghadapi Permasalahan Anak Sehari-hari*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Bruner, J. (1987). *Life as Narrative*. Amerika Serikat: The Johns Hopkins University Press.

- Chtarina, F., & Seruni, S. (2015). Peran minat dan interaksi siswa dengan guru dalam meningkatkan hasil belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 4(3), 245-254.
- Connelly, F. M., & Clandinin, D. J. (1990). Stories of Experience and Narrative Inquiry. *Educational researcher*, 19(5), 2-14.
- Cotton, K. (1992). *Developing Empathy in Children and Youth*. Amerika Serikat: Northwest Regional Educational Laboratory.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan .* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahliah. (2023). *Model Pembelajaran Sains Berbasis Al-Qur'an di Sekolah Dasar*. Jawa Tengah: PT Nasya Expanding Management.
- Ghony, M. D., & Almanshur, F. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Goleman, D. (2016). *Pembelajaran Moral*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hae, Y., Tantu, Y. R., & Widiastuti. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Visual Dalam Membangun Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1177-1184.
- Hanafi, H., Adu, L., & Zainuddin. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Handoko, N. D. (2020). *Pembiasaan berbagi bekal makanan dengan media priring dalam menumbuhkan kemampuan empati siswa kelompok B1 di KB-RA perwanida ketintang surabaya (skripsi)*. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Harianja, M. M., & Sapri, S. (2022). Implementasi dan Manfaat Ice Breaking untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1324-1330.

- Huang, Z., Gao, R., Bawuerjiang, N., Zhang, Y., Huang, X., & Cai, M. (2017). Food and Nutrients Intake in the School Lunch Program among School Children in Shanghai, China. *Nutrients*, 9(6), 220-231.
- Hutasuhut, A. R., & Yaswinda. (2020). Analisis Pengaruh Film Nussa dan Rara terhadap Empati Anak Usia Dini di Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1237-1246.
- Ibung, D. (2013). *Mengembangkan Nilai Moral pada Anak*. Jakarta: Elex Media.
- Inten, D. N., & Permatasari, A. N. (2019). Literasi kesehatan pada anak usia dini melalui kegiatan eating clean. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3.2, 3(2), 336-376.
- Kau, M. A. (2010). Empati dan Perilaku Prososial pada Anak. *Jurnal Inovasi*, 7(3), 1-5.
- Kelana, J. B., & Wardani, D. S. (2021). *Model Pembelajaran IPA SD*. Cirebon: Edutrimedia Indonesia.
- Khoirunnisa, S. (2021). *Kepercayaan Diri Siswa Melalui Penggunaan Media Belajar Ludo Fauna (Studi Narrative Inquiry Mengenai Hewan di Sekitar) (skripsi)*. Serang: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Klassen, A. C., Creswell, J. W., Plano Clark, V. L., Smith, K. C., & Meissner, H. I. (2012). Best practices in mixed methods for quality of life research. *Quality of life Research*, 21(6), 377-380.
- Kurniati, N. M. (2009). Memaafkan: Kaitannya dengan empati dan pengelolaan emosi. *Proceeding PESAT (Psikologi, ekonomi, Sastra, Arsitektur, & Sipil)*, 3(16-24), 1885-2559.
- Lestarinigrum, A. (2017). *Perencanaan Pembelajaran Anak Usia Dini*. Nganjuk: CV. Adjie Media Nusantara.
- Limarga, D. M. (2017). Penerapan Metode Bercerita dengan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Empati Anak Usia Dini. *Tunas*

*Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 3(1), 86-104.

Luh Putu, D. P., & Dewi, P. A. (2021). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Saintifik Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Semester I Sekolah Dasar Triamerta Tahun Pelajaran 2020/2021. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 145-154.

Mahdiani, T. F. (2012). *Pengaruh dongeng dan bermain peran dalam mengembangkan empati pada anak usia dini (skripsi)*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Marwanti. (2000). *Pengetahuan Makanan Indonesia*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.

Maryati, K., & Suryawati, J. (2017). *Sosiologi untuk SMA dan MA Kelas X Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.

McDonald, N. M., & Messinger, D. S. (2011). *The Development of Empathy: How, When, and Why*. Amerika Serikat: University of Miami .

Michele, B. (2008). *Membangun Kecerdasan Moral*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Nugraha, D., Apriliya, S., & Veronicha, R. K. (2017). Kemampuan empati anak usia dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 1(1), 30-39.

Nurfazrina, S. A., Muslihin, H. Y., & Sumardi. (2020). Analisis Kemampuan Empati Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(2), 285-299.

Raco, J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.

Rohayati. (2015). *Faktor yang Berhubungan dengan Penyelenggaraan Program Makan Siang di SD Al Muslim Tambun*. Jawa Tengah: Universitas Negeri Semarang.

- Rumiyati, & Mulyasari, I. (2019). *Tema 3 Makanan Sehat*. Jakarta: Ti Tunas Karya Guru.
- Saidah, K., Primasatya, N., Mukmin, B. A., & Damayanti, S. (2021). Sosialisasi Peran Apersepsi untuk Meningkatkan Kesiapan Belajar Anak di Sanggar Genius Yayasan Yatim Mandiri cabang Kediri. *Dedikasi Nusantara: Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar*, 1(1), 10-16.
- Sari, R. W., Constantin, C., & Nazari, N. (2019). *Sari, Rima Winda, Constantin Constantin, and Nazari Nazari. Relevansi Pemikiran Al-Ghazali dalam Kitab Ihya Ulumuddin terhadap Pendidikan Akhlak di Masa Sekarang (skripsi)*. Jambi : UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Sari, S. K. (2022). *Implementasi Metode Bercerita dalam Mengembangkan Empati Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun Kelompok B RA Ar-Riyadh Insan Cendikia (skripsi)*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Hidayatullah.
- Setyawan, I., & Dewi, K. S. (2015). Kesejahteraan Sekolah Ditinjau dari Orientasi Belajar Mencari Makna dan Kemampuan Empati Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Psikologi Undip*, 14(1), 9-20.
- Sidiq, U., Choiri, M. M., & Mujahidin, A. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Jawa Timur: CV Nata Karya.
- Sofiyana, M. S., Sukhori, Aswan, N., Munthe, B., Wijayanti, L. A., Jannah, R., . . . Fitriasari, N. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Sumatera Barat: Global Eksekutif Teknologi.
- Suci, E. S. (2009). Gambaran perilaku jajan murid sekolah dasar di Jakarta. *Jurnal Psikobuana*, 1(1), 29-38.
- Sudjana, N. (2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.

- Suparmi, & Sumijati, S. (2021). Pelatihan Empati dan Perilaku Prososial pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Psikodimensia: Kajian Ilmiah Psikologi*, 20(1), 46-58.
- Suryaalamasyah , I. I., Kushargina, R., & Stefani, M. (2019). Gerebek Sekolah (Gerakan Membawa Bekal makan dan minum ke Sekolah) sebagai upaya pemenuhan gizi murid SDN Pesanggrahan 02 Jakarta Selatan. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 11(1), 2-6.
- Susanto, A. (2015). *Bimbingan Konseling di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutama, S., Sandy, G. A., & Fuadi, D. (2017). Pengelolaan penilaian autentik kurikulum 2013 mata pelajaran matematika di SMA. *Manajemen Pendidikan*, 12(1), 105-114.
- Taufik. (2012). *Empati Pendekatan Psikologi Sosial*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Trung Le, D. N. (2012). School Meal Program in Ho Chi Minh City, Vietnam: Reality and Future Plan. *Asia Pacific Journal of Clinical Nutrition*, 21(1), 139-143.
- Tyas, E. N. (2017). *Pengaruh Empati Terhadap Kepedulian Sosial (skripsi)*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Utami, R. J. (2013). *Kemampuan Empati Anak Kelompok A1 (Studi Kasus di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Al-Iman Gendeng Yogyakarta)*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wahidi, A. (2021). *Implementasi dan Apresiasi Pembelajaran E-Learning Bagi Siswa SD di Masa Pandemi (Studi Narrative Inquiry pada pembelajaran peduli terhadap makhluk hidup di kelas IV Sekolah Dasar)* (skripsi). Serang: Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

- Wahyuningsih, N., & Martaningsih, S. T. (2021). *Makanan Sehat dan Bergizi Bagi Tubuh*. Yogyakarta: Penerbit K-Media.
- Widiatmoko, A. (2017). Pengaruh kemampuan empati terhadap perilaku prososial siswa sekolah dasar. *Basiceducation*, 6(10), 906-916.
- Widyana, T. C., & Nugrahanta, G. A. (2021). Peran Permainan Tradisional Terhadap Karakter Empati Anak 6-8 Tahun. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5445-5455.
- Wijayanti, D. S. (2020). *Kegiatan Pembiasaan Pra-Pembelajaran di Mi Diponegoro 1 Purwokerto Lor Kecamatan Purwokerto Timur Kabupaten Banyumas (skripsi)*. Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- Wijayanti, E., Widianti, D., Rifqatussa'adah, Dewi, C., Ernawati, K., Yusnita, . . . Purbowo, S. A. (2017). Empati Mahasiswa Kepaniteraan IKM FK Yarsi pada Acara Jumat Barokah. *Jurnal Kedokteran Yarsi*, 25(3), 145-149.
- Wiyono, R. (2016). *Analisis Zat Gizi Menu Makan Siang di SDIT Iqra 2 dan SDIT Al Hasanah (skripsi)*. Bengkulu: Politeknik Kesehatan Bengkulu.
- Yulianti, Y. (2016). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Repository Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 2, 126-127.