

DAFTAR PUSTAKA

- Alverman & Phelps. (1998). Reading Strategies “*Scaffolding Student’s Interactions with Texts*” *Reciprocal Teaching* (Online). Tersedia: <http://www.sdcoe.k12.ca.us/score/promising/tips/rec.html>. (26 januari 2012).
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asikin, M. (2002). “Menumbuhkan Kemampuan Komunikasi Matematika melalui Pembelajaran Matematika Realistik”. *Jurnal Matematika atau Pembelajarannya (Prosiding Konferensi Nasional Matematika XI)*. 7, (Edisi Khusus), (492-496).
- Asmiati. (2009). *Komunkasi Matematis dan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Makalah disampaikan dalam Seminar Nasional Matematika di Universitas Parahyangan. Bandung. Tanggal 5 September 2009.
- Astuti, R. (2009). *Studi Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematika dan Kemandirian Belajar Siswa pada Kelompok Siswa yang Belajar Reciprocal Teaching dengan Pendekatan Metakognitif dan Kelompok Siswa yang Belajar dengan Pembelajaran Biasa*. Tesis SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum (2011). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Balitbang
- Baroody, A.J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8. Helping Children think Mathematically*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Benko, P and Maher, C. A. (2006). *Students Constructing Representations for Outcomes of Experiments*. Proceedings 30th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Vol. 2. Prague: PME
- Biggs,J.B, & Collin, K.F. (1982). *Evaluating the Quality of Learning the SOLO taxonomy*. New York, NY: Academic Press
- Bjuland, R and Kristiansand. (2007). *Adult Students’ Reasoning in Geometry: Teaching Mathematics through Collaborative Problem Solving in Teacher Education*. The Montana Mathematics Enthusiast, Vol. 4, No.1. MCTM.

- Brenner, M. E. (1998). Development of Mathematical Communication in Problem Solving Groups by Language Minority Student. *Bilingual Research Journal*, 22-2,3, & 4 Spring, Summer, & Fall 1998.
- Cai, J.L, dan Jakabcsin, M.S. (1996). The Role of Open-Ended Tasks and Holistic Scoring Rubrics: Assessing Students' Mathematical Reasoning and Communication. Dalam Portia C. Elliot (Eds). *Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Virginia: NCTM.
- Cai, J. & Patricia (2000). Fostering Mathematics Thinking Through Multiple Solutions. *Mathematics Teaching in Middle School*. Vol V. USA: NCTM.
- Clark, K. K., (2005). Strategies for Building Mathematical Communication in the Middle School Classroom: *Modeled in Professional Development, Implemented in the Classroom*. CIME (Current Issues in Middle Level Education) (2005) 11(2), 1-12.
- Dahlan, J.A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Siswa SLTP Melalui Pendekatan Open-Ended*. Bandung: Disertasi SPS UPI.
- Dasari, D. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Statistis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Model PACE*. Disertasi. SPS UPI Bandung.
- Departemen Pendidikan Nasional (Depdiknas). (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas
- _____. (2002). *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Jakarta: Depdiknas
- English, L.D. (1997). *Analogies, Metaphora, and Images: Vehicles for Mathematical Reasoning*. In *Mathematical Reasoning Analogies, Metaphor and Images* Edited by English Lyn D. Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Fitrie, N. (2002). *Pengembangan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika SLTP melalui Aktifitas Bicara, Mendengar, dan Menulis Matematika*. Bandung: Tesis PPs UPI Bandung. Tidak dipublikasikan.
- Giangrave A.B. (2006). The Impact of Reciprocal Teaching on Literacy Achievement of seventh Grade Boys. A Dissertation, Connecticut State University, New Britain, Connecticut. (online) Tersedia di <http://www.eprints.vvsu.edu/Diss22FT.pdf>. (13 Juli 2012)
- Hake, R.R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/Analyzingchange-Gain.pdf>.

- Helmaheri. (2004). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SLTP melalui Strategi Thing-Talk-Write*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hendriyana, H. (2002). *Meningkatkan kemampuan pengajuan dan pemecahan masalah matematik dengan pembelajaran terbalik*. Tesis pada SPs UPI.
- Hulukati, E. (2005). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Siswa SLTP melalui Model Pembelajaran Generatif*. Bandung: Tesis PPs UPI Bandung. Tidak dipublikasikan.
- Iriawan, B.S. (2008). *Pengaruh Pembelajaran Berbalik atau Reciprocal Teaching Terhadap Ketuntasan Belajar Siswa dalam Pemahaman dan Aplikasi Konsep Matematika*. Bandung: Tesis PPs UPI Bandung. Tidak dipublikasikan.
- Jacob, C. (2003). *Pemecahan Masalah Penalaran Logis, Berpikir Kritis dan Pengkomunikasian*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Juariah. (2008). *Upaya Meningkatkan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Proses*. Tesis PPs UPI Bandung. Tidak dipublikasikan.
- Karim, A. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Berpikir Kritis Matematis siswa SMP melalui Pembelajaran Model Reciprocal Teaching*. Tesis PPs UPI Bandung. Tidak dipublikasikan.
- Keraf, G. (1982). *Argumen dan Narasi Komposisi Lanjutan III*. Jakarta: Gramedia.
- Lindquist, M. M. & Elliot, P.C. (1996). *Communication an Imperative for Change: A Comvesation with Mary Lindquisit*. In P.C Elliot, and MJ. Kenny . *Communication in Mathematics. K-12 and Beyond*. USA: NCTM.
- Martadiputra. (2011). *Pelatihan Pengolahan Data Penelitian dengan Menggunakan SPSS untuk Mahasiswa S2 dan S3*. Diktat Pelatihan di SPS UPI: Tidak dipublikasikan
- Marzono, R. J and Pullock, J. E. (2001). *Standart Based Thinking and Reasoning Skill*. In *Developing Minds a Resource Book For Teaching Thinking*. Edited by Arthur L, Costa. U.S.A. ASCD.
- Matlin, M.W. (1994). *Cognition*. Orlando: Harcourt Publisher
- Meltzer, D.E. (2002). Addendum to: The relationship between mathematics preparation conceptual learning gains in physics: a possible “hidden wvariable” in doagnostic pretest score. (online). Tersedia:

Yati Anggraeni, 2012

Peningkatan Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis Siswa Smp Melalui Reciprocal Teaching

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

http://www.physiceducation.net/docs/Addendum_on_normalized_gain.pdf
(4 Juli 2012).

Mulyati, T. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbalik*. Tesis: PPs UPI: tidak dipublikasikan.

National Council of Teachers of Mathematic (NCTM) . (2000). *Principle and Standards for School Mathematics*. NCTM.

Olkun, N. B. S, dan Deryakulu, D. *Geometric Explorations with Dynamic Geometry Applications based on Van Hiele Levels*.

Palinscar, A.(1986). *Strategies for Reading Comprehension Reciprocal Teaching*. (online). Tersediadi: <http://curry.edcshool.virginia.edu/go/readquest/start/rt,html> (6 Desember 2010)

Palinscar, A. & Brown, A. (1984). *Teacher's corner: what is reciprocal teaching*. (On line). Tersedia: <http://team.lacoe.edu/documentation/classroom/patti/2-3/teacher/resources/reciprocal.html>. (1 Desember 2010).

Priatna, N. (2003). *Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Kelas III SLTP di Kota Bandung*. Disertasi PPs UPI: tidak dipublikasikan.

Pugalee, D.K. (2001). *Ussing Communication to Develop Student Mathematical Literacy*. Journal Research of Mathematics Education 6(5). 296-299.

Putri, W. (2006). *Mengembangkan Pembelajaran Kontektual dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Tesis pada SPS UPI.

Rahman, A. (2004). *Meningkatkan kemampuan pemahaman dan kemampuan generalisasi matematik siswa SMA melalui pembelajaran berbalik*. Tesis pada SPs UPI.

Rochmad. (2008). *Penggunaan Pola Pikir Induktif-Deduktif dalam Pembelajaran Matematika Beracuan Kontruktivisme*. (Online). Tersedia: <http://rocmad-unnes.blogspot.com/2008/01/penggunaan-pola-pikir-induktif-deduktif.html>. (27 Januari 2012)

Rohaeti, E.(2003). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode Improve untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematik siswa SLTP*. Tesis PPS UPI. Bandung : tidak dipublikasikan.

Yati Anggraeni, 2012

Peningkatan Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis Siswa Smp Melalui Reciprocal Teaching

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kapada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

_____. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

_____. (1998). *Statistika dasar untuk penelitian pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.

Sabri. (2003). *Prospective Secondary School Teachers' Conceptions of Mathematical Proof in Indonesia*. Tesis magister pada Universitas Curtin.

Shadiq, F. (2007). Penalaran atau Reasoning? Mengapa Perlu Dipelajari Siswa Di Sekolah?(Online). Tersedia: [http://fadjar3g.files.wordpress.com/2007/09/ok-penalaran_gerbang_pdf_\(28 Oktober 2008\)](http://fadjar3g.files.wordpress.com/2007/09/ok-penalaran_gerbang_pdf_(28%20Oktober%202008))

Sudihartinih, E. (2009). *Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Menggunakan Teknik SOLO*. Tesis SPs : UPI Bandung.

Soedjadi, R. (2004). *PMRI dan KBK dalam Era Otonomi Pendidikan*. Buletin PMRI. Edisi III. Jan 2004. Bandung: KPPMT ITB.

Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.

Suherman, E. (2001). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Pusat Penerbitan UT.

Sudijono. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Calon Guru melalui Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Transactional Reading Strategy (TRS)*. Disertasi SPs : UPI Bandung.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alberta.

Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Edisi Ke-6. Bandung: Sinar Baru.

- Sumarmo, U. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa. Dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. FPMIPA UPI: Tidak Diterbitkan
- _____. (2006). *Berpikir Matematik Tingkat Tinggi: Apa, Mengapa. Dan Bagaimana Dikembangkan pada Siswa Sekolah Menengah dan Mahasiswa Calon Guru*. Makalah Seminar Pendidikan Matematika 22 April 2006 di FMIPA Universitas Padjajaran, Bandung.
- _____. (2004). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa. Dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Makalah pada Seminar Tingkat Nasional. 8 Juli 2004 di FMIPA UNY Yogyakarta.
- _____. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA dkaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi. Bandung: FPS IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Supardi. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Analisis Matematika SMA dengan Menggunakan Model Reciprocal Teaching*. Tesis SPS UPI: Tidak dipublikasikan.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Bandung: Tidak Dietrbitkan.
- Tahmir, S.(2008). *Model Pembelajaran RESIK Sebagai Strategi Megubah Paradigma Pembelajaran Matematika di SMP yang Teachers Oriented Menjadi Student Oriented*. Laporan penelitian hibah bersaing. Dikti. (online) Tersedia: http://www.puslitjaknov.org/data/file/2010/makalah_poster_session_pdf/Suradi_ModelPembelajaranResiksebagai_Strategi.pdf. (15 Nopember 2010)
- The, L.G. (1991). *Pengantar Filsafat Ilmu*. Yogyakarta: Liberty.
- Trends in International Mathematics and Sience Study (TIMSS). (2003). *Mathematics.Framework*. [Online]. http://timss.bc.edu/timss2003i/pdf/t03_af_math.pdf. [20 Januari 2012]
- _____. (2007). *Mathematics.Framework*. [Online]. http://timss.bc.edu/timss2007i/pdf/t03_af_math.pdf [20 Januari 2012]

- Trihendradi, C. (2009). *Step by Step SPSS 16 Analisis Data Statistik*. Yogyakarta: Andi.
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigasi)*. Jakarta: Leuseur Cipta Pusaka.
- Uyanto, S.(2009). *Pedoman Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika dan Siswa dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Disertasi pada PPS IKIP. Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Wardhani,S dan Rumiati. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta : Kementrian Pendidikan Nasional : Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Widdiharto, R. (2004). *Model-model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Within. (1992). *Mathematics Task Centre; Proffesional Development and Problem Solving*. In J Wakefield and L. Velardi (Ed). *Celebrating Mathematics Learning*. Melbourne: The Mathematical Association of Victoria.
- Wikipedia. (2011). <http://wikipedia.com.kamus> on line (6 Desember 2011)
- Yuniati. (2010). *Meningkatkan Kemampun Pemahaman dan Penalaran MatematisSiswa SMP dengan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis UPI. Bandung. Tidak Diterbitkan.