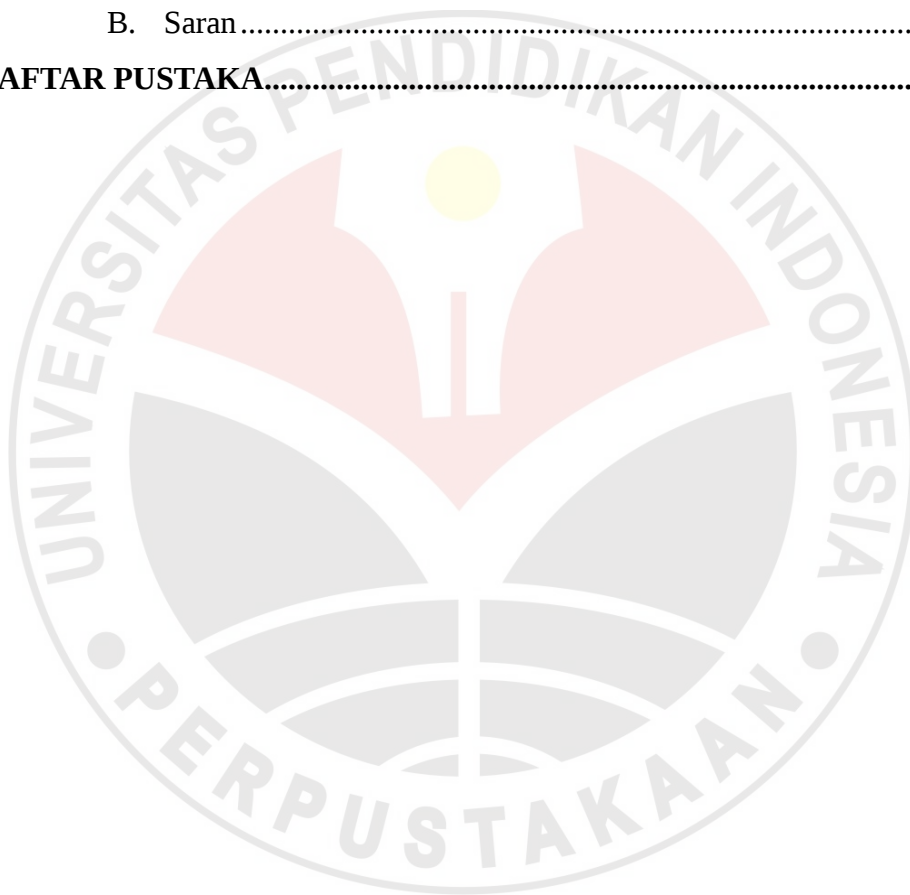


DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	1
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	17
C. Tujuan Penelitian	18
D. Manfaat Penelitian	19
E. Definisi Operasional	20
F. Hipotesis Penelitian	21
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kemampuan Penalaran Matematis	22
B. Kemampuan Komunikasi Matematis	28
C. Model <i>Reciprocal Teaching</i>	31
D. Teori Belajar yang Mendukung	41
E. Penelitian yang Relevan	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	48
B. Populasi dan Sampel Penelitian	49
C. Variabel Penelitian	49
D. Instrumen Penelitian	50
E. Teknik Pengumpulan Data	64

F. Prosedur Penelitian.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	76
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	123
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	136
B. Saran.....	138
DAFTAR PUSTAKA.....	140



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Keterkaitan antara Variabel Bebas, Variabel Terikat, dan Variabel Kontrol	30
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian Kemampuan Penalaran Matematis	51
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Kemampuan Komunikasi Matematis.....	52
Tabel 3.4	Koefisien Korelasi Validitas dan Interpretasinya	53
Tabel 3.5	Uji Validitas Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematis	54
Tabel 3.6	Uji Validitas Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	56
Tabel 3.7	Koefisien Reliabilitas dan Interpretasinya	57
Tabel 3.8	Uji Reliabilitas Tes	57
Tabel 3.9	Koefisien Tingkat Kesukaran dan Interpretasinya	58
Tabel 3.10	Uji Tingkat Kesukaran Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematis	58
Tabel 3.11	Uji Tingkat Kesukaran Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	59
Tabel 3.12	Koefisien Daya Pembeda dan Interpretasinya	60
Tabel 3.13	Uji Daya Pembeda Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematis	61
Tabel 3.14	Uji Daya Pembeda Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	61
Tabel 3.15	Klasifikasi Gain.....	69
Tabel 3.16	Jadwal Kegiatan Penelitian	74
Tabel 4.1	Kemampuan Penalaran Matematis berdasarkan Pembelajaran dan Kemampuan Awal matematis	77
Tabel 4.2	Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan Penalaran Matematis.....	78
Tabel 4.3	Uji Mann-Whitney U Data Pretes Kemampuan Penalaran Matematis	79
Tabel 4.4	Uji Normalitas Data Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis	81
Tabel 4.5	Uji Homogenitas Data Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis	82

Tabel 4.6	Uji ANOVA Dua Jalur Data Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis	83
Tabel 4.7	Kemampuan Komunikasi Matematis berdasarkan Pembelajaran dan Kemampuan Awal matematis	87
Tabel 4.8	Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis...	89
Tabel 4.9	Uji Mann-Whitney U Data Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis	89
Tabel 4.10	Uji Normalitas Data Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis	92
Tabel 4.11	Uji Homogenitas Data Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis	93
Tabel 4.12	Uji ANOVA Dua Jalur Data Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis	93
Tabel 4.13	Uji Scheffe Data Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis antar Kemampuan Awal Matematis.....	96
Tabel 4.14	Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Selama Pembelajaran dengan Model <i>Reciprocal Teaching</i>	100
Tabel 4.15	Respon Siswa Terhadap Postes Kemampuan Penalaran Matematis	107
Tabel 4.16	Rangkuman Hasil Uji Hipotesis Penelitian.....	128

DAFTAR GAMBAR

	Hal.
Gambar 4.1 Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berdasarkan Fajtor Pembelajaran dan Faktor Kemampuan Awal Matematis.....	86
Gambar 4.2 Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Fajtor Pembelajaran dan Faktor Kemampuan Awal Matematis.....	98
Gambar 4.3 Diagram Aktivitas Positif Siswa selama Pembelajaran dengan Model <i>Reciprocal Teaching</i>	102
Gambar 4.4 Diagram Aktivitas Negatif Siswa selama Pembelajaran dengan Model <i>Reciprocal Teaching</i>	103
Gambar 4.5 Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran pada Kelas Eksperimen.....	103
Gambar 4.6 Aktivitas Guru sedang Melaksanakan Scaffolding dalam Proses Pembelajaran pada Kelas Eksperimen	104
Gambar 4.7 Salah Seorang Siswa di Kleas Eksperimen Sedang Memimpin Dialog dengan Menyajikan Hasil Diskusinya.....	105
Gambar 4.8 Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran pada Kelas Kontrol	105
Gambar 4.9 Contoh Hasil Kinerja Siswa Butir Soal No. 1.....	109
Gambar 4.10 Contoh Hasil Kinerja Siswa Butir Soal No. 1.....	110
Gambar 4.11 Butir Soal No. 2	111
Gambar 4.12 Contoh Hasil Kinerja Siswa Butir Soal No. 2	112
Gambar 4.13 Butir Soal No. 3	113
Gambar 4.14 Contoh Hasil Kinerja Siswa Butir Soal No. 3	114
Gambar 4.15 Contoh Hasil Kinerja Siswa Butir Soal No. 3	115
Gambar 4.16 Contoh Hasil Kinerja Siswa Butir Soal No. 4	116
Gambar 4.17 Contoh Hasil Kinerja Siswa Butir Soal No. 4	117
Gambar 4.18 Contoh Hasil Kinerja Siswa Butir Soal No. 1.....	118

Gambar 4.19	Butir Soal No. 2.....	119
Gambar 4.20	Contoh Hasil Kinerja Siswa Butir Soal No. 2	120
Gambar 4.21	Contoh Hasil Kinerja Siswa Butir Soal No. 2	121
Gambar 4.22	Contoh Hasil Kinerja Siswa Butir Soal No. 3	122
Gambar 4.23	Contoh Hasil Kinerja Siswa Butir Soal No. 4	123
Gambar 4.24	Contoh Hasil Kinerja Siswa Butir Soal No. 4	138



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1	RPP Kelas Eksperimen.....	146
Lampiran A.2	Bahan Ajar Kelas Eksperimen	151
Lampiran A.3	LKS Kelas Eksperimen.....	158
Lampiran B.1a	Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematis	161
Lampiran B.1b	Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	162
Lampiran B.2a	Instrumen Kemampuan Penalaran Matematis	163
Lampiran B.2b	Instrumen Kemampuan Komunikasi Matematis.....	167
Lampiran B.3a	Alternatif Jawaban dan Penskoran Tes Kemampuan Penalaran Matematis	169
Lampiran B.3b	Alternatif Jawaban dan Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	177
Lampiran C.1	Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	184
Lampiran C.2	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	186
Lampiran D.1a	Data Hasil Uji Coba Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematis.....	189
Lampiran D.1b	Data Hasil Uji Coba Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	190
Lampiran D.2	Analisis Data Validitas Tes Kemampuan Penalaran Matematis	191
Lampiran D.3	Analisis Data Reliabilitas Tes Kemampuan Penalaran Matematis.....	194
Lampiran D.4	Analisis Data Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Penalaran Matematis.....	195
Lampiran D.5	Analisis Data Daya Pembeda Tes Kemampuan Penalaran Matematis.....	195
Lampiran D.6	Analisis Data Validitas Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	196
Lampiran D.7	Analisis Data Reliabilitas Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	199

Lampiran D.8	Analisis Data Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	200
Lampiran D.9	Analisis Data Daya Pembeda Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	200
Lampiran E	Daftar Nilai Awal Siswa Kelas Eksperimen.....	201
Lampiran E	Daftar Nilai Awal Siswa Kelas Kontrol	202
Lampiran E.1a	Hasil Pretes Kemampuan Penalaran Matematis Kelas Eksperimen.....	203
Lampiran E.1b	Hasil Pretes Kemampuan Penalaran Matematis Kelas Kontrol	204
Lampiran E.2a	Hasil Postes Kemampuan Penalaran Matematis Kelas Eksperimen.....	205
Lampiran E.2b	Hasil Postes Kemampuan Penalaran Matematis Kelas Kontrol	206
Lampiran E.3a	Hasil Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen.....	207
Lampiran E.3b	Hasil Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Kontrol	208
Lampiran E.4a	Hasil Postes Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen.....	209
Lampiran E.4b	Hasil Postes Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Kontrol	210
Lampiran E.5a	Hasil Pretes, Postes, dan N-Gain Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Kelas Kontrol.....	211
Lampiran E.5b	Hasil Pretes, Postes, dan N-Gain Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Kelas Eksperimen	212
Lampiran E.6a	Uji Statistik Data Kemampuan Penalaran Matematis.....	213
Lampiran E.6b	Uji Statistik Data Kemampuan Komunikasi Matematis	221
Lampiran F.1	Data Aktivitas Guru selama Pembelajaran.....	229
Lampiran F.2	Data Aktivitas Siswa selama Pembelajaran	230