

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: RemajaRosdakarya
- Arikunto, S (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- BadanStandarNasionalPendidikan (2006).*Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Bauman, H.J (1981). *Writing Up a Spanish Storm: Using Creative Thinking for Creative Writing* [online]. Tersedia: <http://www.yale.edu/ynhti/curikulum/units/1981/4/81.04.01.x.html> [21 Januari 2012]
- Biehler, F.R & Snowman J (1990). *Psychology Applied to Teaching* (Sixth edition). Boston: Houghton Mifflin Company
- Coleman J. C danHammen C. L (1997) *BerpikirKreatif* [tersedia] [hppt //emmul.multiply.com/journal/item/1](http://emmul.multiply.com/journal/item/1) [21 Januari 2012]
- Dahlan, J.A (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematik Siswa SLTP melalui Pendekatan Open-Ended*. Disertasi PPS UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Haji, S (2005). *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar*. Disertasi Doktor pada PPS UPI: Tidak dipublikasikan.
- Hake, R. R (1999). *Analyzing Change/Gain Score*. Tersedia. [online]. <http://lists.asu.edu/cgi-bin/wa?A2=ind99037L=aera-d&P=R6855>. [20 April 2012]
- Hancock, C.L (1995). *Enhancing Mathematics Learning with Open Ended Queations*. Assesment Standartd for School Mathematics. 86(9).

- Jones, T.P. (1992). *Creative Learning in Perspective*. London: University of London Press.
- Ma, X (1997). "Assessing the Relationship Between Attitude Toward Mathematics and Achievement in Mathematics. A Meta-Analysis". *Journal for Research in Mathematics Education*, 28(1). 26-47.
- Mashudi
(2000). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran ZAT ditif Mekanik dengan Metode Praktiku*. Tesis. PPS UPI Bandung
- Meltzer, D.E. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics. *American Journal of Physics*. Tersedia: <http://www.physics.edu/per/does/AJP-des-2002-Vol.70-1259-1268.pdf>. [21 April 2012]
- MKPBM, Tim (2001). *Common Text Book Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA – UPI.
- Mina, Enden. (2006). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan pendekatan Open-ended terhadap Kemampuan Kreatif Matematika Siswa SMA Bandung*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mulyana, T (2008). *Pembelajaran Analitik Sintetik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi SPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Munandar, S.C.U (1997). Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak dalam Psikologika. *Jurnal Penelitian Psikologi (2) tahun II*. Yogyakarta Fakultas Psikologi UI.
- Munandar, S.C.U. (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak sekolah*. Jakarta: PT. Gransindo.
- National Council of Teachers of Mathematics (2003). *NCTM Program Standards. Programs for Initial Preparation of Mathematics Teachers. Standards for secondary Mathematics Teachers*. [online] Tersedia: http://www.nctm.org/uploadedFiles/Math_Standards/ [10 Maret 2008]

- Pamalato, S.W.Dj. (2005). *Pengaruh Penerapan Model Treffinger pada Pembelajaran Matematika dalam Mengembangkan Kemampuan Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. Disertasi PPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan
- Polya, G (1973). *How To Solve It* (2nd Ed.). Princeton: Princeton University Press.
- Ratnaningsih, N (2007). *Pengaruh Pembelajaran kontekstual terhadap kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis serta Kemandirian Belajar Siswa SMA*. Disertasi PPS UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T (1998). *Statistik Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Ruseffendi, E.T (1994). *Dasar- Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Ruseffendi, E.T (1988). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.
- Ruseffendi, E.T (1986). *A Comparison of Participation in Mathematics of Male and Female Students in the Transition from Junior to Senior High School in West Java*. Disertasi The Ohio State University. Ohio: Tidak dipublikasikan
- Sawada, Toshio. (1997). *Developing Lesson Plans*. The significance of an Open-Ended Approach. The Open-Ended Approach : A New Proposal for Teaching Mathematics. Tokyo. Japan
- Shimada, S. (1997). *The Significance of an Open-Ended Approach*. The Open-Ended Approach : A New Proposal for Teaching Mathematics. Tokyo. Japan.
- Sudjana (2001). *Penilaian Hasil Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sudjana (1989). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S(2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung Kesuma Karya .
- Suherman, E(2004). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: LPMP Jawa Barat.
- Suherman, E (2003). *Individual Textbook Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA-UPI.
- Suherman, E. dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Sumarmo, U.(2007). *Daya dan Disposisi Matematika : Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Mahasiswa dan Calon Guru. Makalah untuk Kuliah S2 Pendidikan Matematika. SPS UPI*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2000a). *Kecenderungan Pembelajaran Matematika pada Abad 21*. Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika FP MIPA Bandung.
- Sumarmo, U. (2000b). *Proses Belajar dan Pemahaman Materi Kuliah*. Makalah Lokakarya TPB ITB, Bandung.
- Suryadi, D. (2003). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi*. UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Turmudi (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- Tim Penyusun Pedoman Umum Pengembangan Penilaian Di kementerian. (2004). *Pedoman Umum Pengembangan Penilaian*. Jakarta: Depdiknas

- Wahyudin (1999). *Kemampuan Guru Matemayika, Calon Guru Matematika, dan Sisw dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi Doktor pada FPS UPI. Bandung : tidak diterbitkan
- Wardhani, S dan Rumiati (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta : Kementrian Pendidikan Nasional : Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Yaniawati, P. (2001). *Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika*. Disertasi. PPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan