

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Definisi Operasional	12
F. Hipotesis	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Berpikir Kreatif Matematis	14
B. Pendekatan <i>Open-Ended</i>	21
1. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Open-Ended</i>	23
2. Mengembangkan Rencana pembelajaran dengan Pendekatan <i>Open-Ended</i>	24
3. Pengembangan Alat Evaluasi Berdasarkan Pendekatan <i>Open-Ended</i>	26
4. Mengkonstruksi Masalah <i>Open-Ended</i>	30

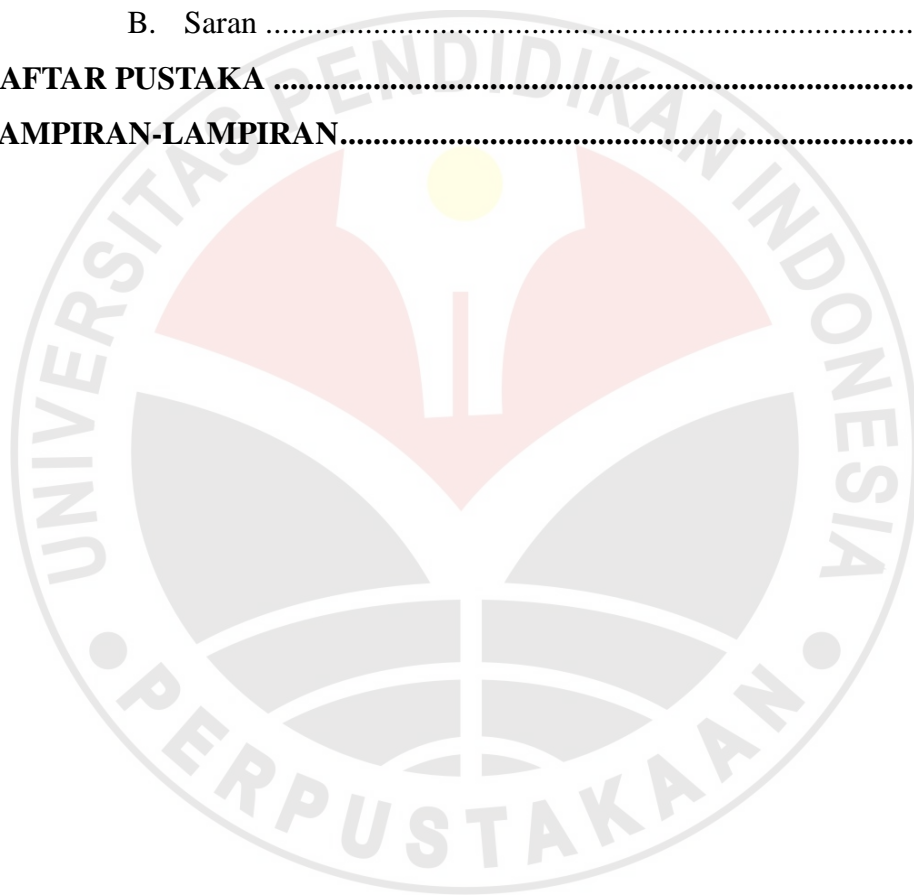
Neneng Tita Rosita, 2012

Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Open-Ended Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

5. Kriteria Penilaian untuk Soal <i>Open-Ended</i>	31
C. Penelitian yang Relevan.....	34
D. Sikap Siswa terhadap Matematika.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Desain Penelitian	39
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
C. Variabel Penelitian	44
D. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya.....	44
1. Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	44
1.1 Analisis Reliabilitas Butir Soal	46
1.2 Analisis Validitas Butir Soal	47
1.3 Analisis Daya Pembeda	49
1.4 Analisis Tingkat Kesukaran	50
2. Skala Sikap dan Observasi	54
2.1 Skala Sikap.....	54
2.2 Lembar Observasi.....	55
E. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	56
F. Teknik Analisis Data	57
1. Analisis Data Tes Berpikir Kreatif Matematis	58
2. Analisis Angket Skala Sikap Siswa dan Observasi.....	61
G. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	62
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	63
A. Analisis Data Kemampuan Berpikir Kreatif	63
1. Deskriptif Data Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif	65
2. Deskriptif Data Postes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	70
3. Mutu Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif (N-Gain)	75
B. Analisis Uji Kesamaan Rerata.....	76
1. Analisis Uji Kesamaan Rerata Pretes	76
2. Analisis Uji Rerata Postes	79
3. Analisis Uji Perbedaan Rerata Gain ternormalisasi	83
C. Analisis Penilaian Skala Sikap Siswa	86

D. Hasil Observasi Aktivitas Siswa selama Proses Pembelajaran	96
E. Pembahasan.....	99
F. Hambatan dan Dukungan dalam Menerapkan Pembelajaran Matematika dengan Pembelajaran <i>Open-Ended</i>	104
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	106
A. Kesimpulan.....	106
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	113



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Contoh Soal Mencari Hubungan	27
Tabel 2.2	: Contoh Respon yang diharapkan untuk Bangun Datar A	29
Tabel 2.3	: Contoh Respon yang diharapkan untuk Bangun Datar B	29
Tabel 3.1	: Hasil Uji Normalitas Skor Ulangan Harian	42
Tabel 3.2	: Analisis Uji Homogenitas Ulangan Harian	42
Tabel 3.3	: Uji Rerata Ulangan Harian	43
Tabel 3.4	: Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	47
Tabel 3.5	: Kriteria Penaksiran Indeks Korelasi	49
Tabel 3.6	: Klasifikasi Interpretasi Daya Pembeda	50
Tabel 3.7	: Kriteria Tingkat Kesukaran	51
Tabel 3.8	: Karakteristik Soal Berpikir Kreatif Matematis Hasil Uji Coba	52
Tabel 3.9	: Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	52
Tabel 3.10	: Kriteria Skor Gain Ternormalisasi	61
Tabel 4.1	: Deskriptif Hasil Pretes Siswa Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	65
Tabel 4.2	: Rekapitulasi Data Hasil Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Kelompok Eksperimen	67
Tabel 4.3	: Rekapitulasi Data Hasil Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Kelompok Kontrol	69
Tabel 4.4	: Deskriptif Hasil Postes Siswa Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	70
Tabel 4.5	: Rekapitulasi Data Hasil Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Kelompok Eksperimen	72
Tabel 4.6	: Rekapitulasi Data Hasil Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Kelompok Kontrol	74
Tabel 4.7	: Gain ternormalisasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	75

Tabel 4.8	: Hasil Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	77
Tabel 4.9	: Analisis Uji Homogenitas Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	78
Tabel 4.10	: Uji Kesamaan Rerata Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	79
Tabel 4.11	: Hasil Uji Normalitas Skor Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	80
Tabel 4.12	: Analisis Uji Homogenitas Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	81
Tabel 4.13	: Uji Perbedaan Rerata Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	82
Tabel 4.14	: Hasil Uji Normalitas Gain ternormalisasi Kemampuan Berpikir Kreatif.....	84
Tabel 4.15	: Hasil Uji Homogenitas Gain ternormalisasi.....	85
Tabel 4.16	: Uji Perbedaan Rerata Gain ternormalisasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	86
Tabel 4.17	: Rekapitulasi Hasil Angket Siswa tentang Sikap Siswa terhadap Matematika.....	87
Tabel 4.18	: Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa selama Proses Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Open-Ended</i>	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Persegi panjang dan Lingkaran	28
Gambar 2.2 : Berbagai Macam Bentuk Bangun Datar	28
Gambar 2.3 : Contoh Soal Mengukur	30
Gambar 4.1 : Histogram Pretes Eksperimen	66
Gambar 4.2 : Histogram Pretes Kontrol.....	69
Gambar 4.3 : Histogram Postes Eksperimen.....	71
Gambar 4.4 : Histogram Postes Kontrol	74

DAFTAR LAMPIRAN

A. PERANGKAT PEMBELAJARAN	
1. Silabus	113
2. RPP Kelas Eksperimen.....	115
3. Bahan Ajar dan LKS	147
B. INSTRUMEN PENELITIAN	
1. Kisi-Kisi Instrumen.....	160
2. Instrumen Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	161
C. INSTRUMEN PENELITIAN (NON TES)	
1. Kisi-Kisi Skala Sikap	164
2. Angket Skala Sikap	165
3. Lembar Observasi Terhadap Siswa.....	168
4. Data Hasil Penelitian Skala Sikap.....	170
5. Data Hasil Penelitian Observasi	171
D. HASIL UJI COBA INSTRUMEN	
1. Reliabilitas	172
2. Validitas.....	174
3. Daya Pembeda	178
4. Tingkat Kesukaran	179
E. HASIL SKOR TES KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS	
1. Skor Pretes Kelompok Eksperimen	180
2. Skor Pretes Kelompok Kontrol.....	181
3. Skor Postes Kelompok Eksperimen	182
4. Skor Postes Kelompok Kontrol	183
5. Skor Gain ternormalisasi Kelompok Eksperimen.....	184
6. Skor Gain ternormalisasi Kelompok Kontrol.....	185
F. HASIL PENELITIAN.....	186
1. Statistik Deskriptif Pretes Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	186

2. Analisis Data Pretes Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	187
3. Analisis Data Postes Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	189
4. Analisis Data Gain Ternormalisasi Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	191
5. Analisis Data Ulangan Harian Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	193
G. JADWAL PELAKSANAAN ULANGAN HARIAN	195

