

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pernyataan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Abstrak	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Pembatasan Masalah	6
C. Asumsi dan Hipotesis	8
D. Definisi Operasional	8
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat penelitian	10

II. KAJIAN TEORITIS

A. Hakekat Ranah Kognitif (<i>Cognitive Domain</i>)	12
B. Hakekat Media Pembelajaran	21
C. Hakekat Komputer Sebagai Media Pembelajaran	29
a. Model-Model Pembelajaran Berbasis Komputer	35
b. Computer-Based Instruction Model <i>Drills</i>	37
1. Kelebihan Model <i>Drills</i>	43
2. Kelemahan Model <i>Drills</i>	46
D. Hakekat <i>Hot Potatoes</i>	50
a. Tes Berbasis Komputer (<i>Computer Based Test/CBT</i>)	51
b. <i>Hot Potatoes</i> Sebagai <i>Learning Management System</i>	55
E. Penelitian yang Relevan	61

III. PROSEDUR PENELITIAN

Pedra Herdi, 2012

ix

Efektivitas Penggunaan *Drills* Berbasis *Hot Potatoes* Terhadap Peningkatan Ranah Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di SMA Negeri 10 Pekanbaru

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

A. Desain Penelitian	64
B. Lokasi dan Sampel Penelitian.....	66
C. Prosedur Penelitian	68
1. Tahap Persiapan	68
2. Tahap Pelaksanaan	70
3. Tahap Pelaporan.....	71
D. Variabel Penelitian.....	72
E. Instrumen Penelitian	72
F. Ujicoba dan Analisis Instrumen.....	74
a. Validitas	75
b. Reabilitas.....	76
c. Indeks Kesukaran	77
d. Daya Pembeda.....	78
G. Prosedur dan Teknik Analisis Data	81
a. Analisis Data Kuantitatif.....	81
b. Analisis Data Kualitatif.....	83
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Proses Pembelajaran Model <i>Drills</i> Berbasis <i>Hot Potatoes</i>	85
B. Hasil Analisis Data.....	88
1. Hasil <i>Pretest</i> Pengetahuan (C1) dan Pemahaman (C2) Siswa	88
2. Hasil <i>Posttest</i> Pengetahuan (C1) dan Pemahaman (C2) Siswa	101
3. Analisis Data Angket.....	130
4. Analisis Data Observasi.....	131
C. Pembahasan	132
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	148
B. Saran / Rekomendasi	148

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN**



Pedra Herdi, 2012

xi

Efektivitas Penggunaan *Drills* Berbasis *Hot Potatoes* Terhadap Peningkatan Ranah Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di SMA Negeri 10 Pekanbaru

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu