

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

Pada bab ini menjelaskan tentang kesimpulan yang didapatkan dari hasil penelitian yang disertai dengan implikasi dan rekomendasi untuk penelitian selanjutnya yang sejenis.

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pola asuh orang tua dalam pembiasaan membangun karakter gemar membaca yang dilakukan kepada 3 subjek dengan kriteria merupakan siswa kelas III SD. Penelitian dilakukan di SDN 1 Nagrikaler, Kab. Purwakarta dalam kurun waktu 3 bulan dan dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Pola asuh yang diterapkan oleh orang tua siswa kelas III SDN 1 Nagrikaler merupakan pola asuh demokratis yang diterapkan oleh orang tua subjek AS, pola asuh otoriter yang diterapkan oleh orang tua subjek GN, dan pola asuh gabungan antara demokratis dan otoriter dari orang tua subjek PT. sehingga pola asuh yang paling tepat untuk diterapkan adalah pola asuh demokratis
2. Karakter gemar membaca dari subjek AS dan PT berdasarkan indikator karakter gemar membaca termasuk sudah baik, sedangkan karakter gemar membaca subjek GN termasuk yang belum baik karena tidak memenuhi dari indikator karakter gemar membaca.
3. Terdapat hubungan antara pola asuh yang diterapkan dengan karakter gemar membaca dari siswa kelas III SDN 1 Nagrikaler, Kab. Purwakarta.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan di atas terdapat beberapa hal yang dapat diimplikasikan dalam proses pengasuhan antara orang tua dengan anak guna membiasakan karakter gemar membaca. Hal-hal tersebut merupakan sebagai berikut.

1. Pentingnya bagi orang tua untuk memahami dulu mengenai pola asuh, lebih baik lagi jika dilakukan sebelum memiliki anak.

2. Perlunya kesadaran akan pentingnya membiasakan membaca kepada anak, agar anak dapat berkembang sesuai dengan usianya dan tidak mengalami keterlambatan.
3. Meningkatkan hubungan kerja sama antara orang tua atau wali siswa dengan guru kelas untuk mengetahui perkembangan anak baik di rumah maupun di sekolah.

### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas dapat peneliti rekomendasikan beberapa hal sebagai berikut.

4. Bagi Orang Tua, diharapkan orang tua lebih banyak mencari pengetahuan dan menerapkan pola asuh demokratis terhadap anak, agar anak dapat membiasakan karakter gemar membaca dalam kehidupan sehari-harinya.
5. Bagi Guru, diharapkan guru dapat meningkatkan mitra dan kerja sama dengan orang tua atau wali siswa dalam upaya untuk meningkatkan karakter gemar membaca.
6. Bagi Peneliti selanjutnya, apabila akan melakukan penelitian yang serupa diharapkan peneliti menggunakan teknik pengumpulan data yang lebih akurat dan spesifik agar memudahkan dalam mengolah data. Selain itu, penelitian dilakukan kepada siswa kelas III yang terkadang masih kurang kooperatif dalam melakukan wawancara, sehingga diharapkan peneliti selanjutnya dapat menentukan subjek penelitian yang lebih kooperatif dalam pengumpulan data.