

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan yang telah dideskripsikan pada bab IV secara umum dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) dapat meningkatkan percaya diri siswa di kelas IV SDN Perigi Baru. Adapun penjabaran simpulan adalah sebagai berikut.

*Pertama*, Proses penerapan pembelajaran sebagai guru dengan menggunakan model pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) pembelajarannya berpusat pada siswa yang dimana siswa menyelesaikan soal dan memahami materi dengan cara berdiskusi dengan kelompoknya serta adanya kegiatan kuis membuat siswa terpacu untuk memahami materi dengan lebih baik. Sehingga pada proses pembelajaran siswa terlibat aktif tidak hanya melihat dan memperhatikan saja. Adanya respon positif dari siswa membuat peran guru dalam mengajar menjadi lebih menyenangkan. Dari hasil observasi kegiatan guru yang didapatkan peneliti dalam meningkatkan percaya diri siswa di kelas IV SDN Perigi Baru dapat dikatakan berhasil. Terlihat dari peningkatan aktivitas guru dan percaya diri siswa yang terjadi pada setiap pertemuannya.

*Kedua*, Percaya diri siswa dengan penerapan model STAD mengalami peningkatan sejalan dengan hasil observasi yang diperoleh. Hal ini dapat ditunjukkan pada hasil observasi percaya diri siswa dimana menunjukkan peningkatan yang terjadi pada saat siklus I di setiap pertemuannya dan meningkat kembali di siklus II pada setiap pertemuannya. Peningkatan pun dikarenakan suasana pembelajaran yang membuat siswa dapat menumbuhkan rasa percaya dirinya, sehingga percaya diri siswa meningkat kearah yang lebih baik. Jadi, peningkatan percaya diri siswa di kelas IV SDN Perigi Baru dengan penerapan model STAD berdasarkan hasil penelitian sudah berhasil meningkat pada penelitian ini.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan yang sudah di uraikan terhadap penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka rekomendasi yang dapat peneliti sampaikan dalam penelitian sebagai berikut.

### **1. Pimpinan sekolah/Kepala Sekolah**

Kepada pimpinan sekolah dapat memberikan arahan dan motivasi pada guru untuk memperhatikan percaya diri siswa, karena percaya diri siswa merupakan hal yang penting untuk keberlangsungan proses pembelajaran dan masa depan siswa. Oleh karena itu, diperlukan aktivitas baik dalam kelas maupun luar kelas yang dapat memicu percaya diri siswa.

### **2. Guru**

Kepada guru, diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran yang bervariasi yang memusatkan pembelajaran pada siswa agar percaya diri siswa dapat tumbuh dan meningkat karena aktivitas seperti menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan dan memberikan pertanyaan dapat membangkitkan percaya diri siswa. Dengan banyaknya peran siswa pada proses pembelajaran, akan melatih kekompakkan dan percaya diri siswa.

### **3. Peneliti lain**

Kepada peneliti dan peneliti lain agar penelitian ini bisa dijadikan sebagai referensi atau sumber bacaan dalam melakukan penelitian serupa yang akan dilakukan dan dapat membuat inovasi lebih baik lagi daripada penelitian sebelumnya. Kekurangan yang terdapat pada penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi agar dapat ditingkatkan pada penelitian selanjutnya.