

**DISERTASI**

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP  
PEMAHAMAN DAN PENERAPAN NILAI-NILAI PANCASILA  
PADA MAHASISWA DI MASA PANDEMI COVID-19**

(Survei pada Mahasiswa STKIP Pasundan dan Universitas Telkom)

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Doktor  
Ilmu Pendidikan dalam Bidang Pendidikan Kewarganegaraan



**EDY SOFYAN**  
**NIM. 1707803**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
PROGRAM MAGISTER DAN DOKTOR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi dengan judul “PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP PEMAHAMAN DAN PENERAPAN NILAI-NILAI PANCASILA PADA MAHASISWA DI MASA PANDEMI COVID-19”. Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Februari 2023  
Yang membuat pernyataan

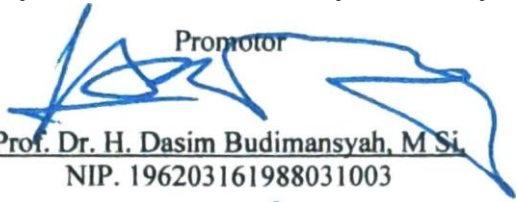
Edy Sofyan  
NIM. 1707803

## Halaman Pengesahan

Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Pemahaman Dan Penerapan  
Nilai-Nilai Pancasila Pada Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19  
(Survei pada Mahasiswa STKIP Pasundan dan Universitas Telkom)

Di Setujui Dan Di Sahkan Untuk Diajukan Pada Ujian Tahap II

Promotor

  
Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si.  
NIP. 196203161988031003

Co. Promotor


  
Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd.  
NIP. 197210012001122001

Anggota

  
Dr. Yadi Ruyadi, M.Si

NIP. 196205161989031002

Penguji

  
Prof. Dr. Rahmat, M.Si.  
NIP. 195809151986031003

Penguji

  
Dr. Rahman Mulvawan, Drs., M.Si.

NIP. 19671020 199302 1 001

## ABSTRAK

**Edy Sofyan**, Disertasi. Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Pemahaman Dan Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Pada Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19.

**Abstrak:** Pembelajaran daring di perguruan tinggi pada masa pandemi Covid-19 menjadi babak baru pengintegrasian teknologi dalam proses pendidikan hal ini terlihat dalam proses pembelajaran, termasuk mata kuliah Pendidikan Pancasila. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran daring terhadap pemahaman dan penerapan nilai-nilai Pancasila di STKIP Pasundan Cimahi dan Universitas Telkom selama pandemi Covid-19. Metode penelitian yang digunakan kuantitatif. Analisis data menggunakan pendekatan SEM (*structural equation modeling*) untuk mendapatkan gambaran pengaruh antar variabel yang diteliti (desain pembelajaran, keterampilan mengajar, komunikasi dosen, atribut mahasiswa) terhadap pelaksanaan pembelajaran daring. Melalui model struktural, peneliti juga ingin mendapatkan besaran pengaruh mediasi variabel pembelajaran daring terhadap pemahaman dan penerapan nilai-nilai Pancasila. Data dikumpulkan melalui pendekatan survei *cross sectional section* dengan menyebar angket melalui *google form* kepada mahasiswa pada kedua perguruan tinggi tersebut. Dari pengujian hipotesis, diperoleh bahwa desain pembelajaran, keterampilan mengajar, komunikasi dosen, dan atribut mahasiswa berpengaruh signifikan terhadap pembelajaran daring, pembelajaran daring berpengaruh signifikan terhadap penerapan nilai-nilai Pancasila. Hasil uji mediasi diperoleh bahwa pembelajaran daring memediasi secara signifikan hubungan antara desain perkuliahan, komunikasi dosen dengan pemahaman mahasiswa.

**Kata kunci:** pembelajaran daring, desain pembelajaran, keterampilan mengajar, komunikasi dosen, atribut mahasiswa

## ABSTRACT

**Edy Sofyan**, The Effect of Online Learning on the Understanding and Application of Pancasila Values in Students During the Covid-19 Pandemic

**Abstract:** Online learning in tertiary institutions during the Covid-19 pandemic became a new round of integrating technology in the educational process. This can be seen in the learning process, including the Pancasila Education course. This study aims to determine the effect of online learning on the understanding and application of Pancasila values at STKIP Pasundan Cimahi and Telkom University during the Covid-19 pandemic. The research method used is quantitative. Data analysis used the SEM (structural equation modeling) approach to get an overview of the influence between the variables studied (learning design, pursuit skills, lecturer communication, student attributes) on the implementation of online learning. Through a structural model, researchers also want to get the magnitude of the mediating effect of online learning variables on the understanding and application of Pancasila values. Data was collected through a cross-sectional survey approach by distributing questionnaires via Google form to students at the two tertiary institutions. From testing the hypothesis, it is found that learning design, teaching skills, lecturer communication, and student attributes have a significant effect on online learning, online learning has a significant effect on the application of Pancasila values. The results of the media test found that online learning significantly mediates the relationship between lecture design, lecturer communication and student understanding.

**Keywords:** online learning, learning design, teaching skills, lecturer communication, student attributes,

# DAFTAR ISI

	Hal
<b>SAMPUL DISERTASI</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat/ Signifikansi Penelitian .....	8
1.5 Struktur Organisasi Disertasi .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	11
2.1 Pendidikan Kewarganegaraan .....	11
2.2 Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi .....	14
2.2.1. Konsep Pendidikan Umum .....	14
2.2.2. Pendidikan Pancasila sebagai Pendidikan Umum .....	17
2.2.3 Pendidikan Pancasila di Era Revolusi Industri 4.0 .....	21
2.2.4 Materi Pengajaran Pendidikan Pancasila .....	23
2.2.4.1 Pancasila sebagai Ideologi Bangsa.....	28
2.2.4.2 Pancasila sebagai Pandangan Hidup Bangsa .....	33
2.2.5 Metode Pembelajaran Pendidikan Pancasila.....	36
2.3. Teori Pancasila .....	38
2.4 Konsep pemahaman dan penerapan nilai-nilai Pancasila .....	41
2.4.1 Teori Pembelajaran Online .....	45
2.4.2 Pembelajaran Jarak Jauh .....	47
2.4.3 Model Pembelajaran Online .....	51
2.4.3.1 Online Learning Theories and Pedagogis.....	55
2.4.3.2 Online Instructional Design.....	56
2.4.3.3 Online Communication.....	57
2.4.3.4 Online Instructor.....	57
2.4.3.5 Online Learner .....	58
2.5 E-Learning .....	59
2.5.1 Mobile Learning.....	61
2.6. Penelitian Terdahulu .....	63

2.7 Kerangka Pikir Penelitian .....	67
2.8 Hipotesis Penelitian.....	70
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>72</b>
3.1. Metode Penelitian.....	72
3.2. Partisipan.....	72
3.3. Populasi dan Sampel .....	72
3.4. Instrumen Penelitian.....	74
3.4.1 Operasional Variabel .....	74
3.4.2 Instrumen Penelitian .....	76
3.5. Prosedur Penelitian .....	80
3.6. Teknik Analisis Data .....	80
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>83</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	83
4.1.1. Lokasi Penelitian.....	83
4.1.1.1 STKIP Pasundan.....	83
4.1.1.2 Universitas Telkom .....	85
4.1.2 Gambaran Pelaksanaan Pembelajaran Daring .....	89
4.1.2.1 Desain Pembelajaran Dosen .....	90
4.1.2.2. Keterampilan Mengajar Dosen .....	91
4.1.2.3. Komunikasi Dosen .....	93
4.1.2.4. Atribut Mahasiswa .....	94
4.1.2.5. Pembelajaran Daring .....	96
4.1.2.6. Pemahaman nilai-nilai Pancasila .....	97
4.1.2.7. Penerapan nilai-nilai Pancasila .....	98
4.1.3. Pengaruh variabel X terhadap variabel Y .....	99
4.1.3.1. Pembuatan Model Struktural .....	99
4.1.3.2. Pengujian Model Struktural .....	100
4.1.3.3. Analisis Model Struktural .....	105
4.2. Pembahasan .....	111
4.2.1. Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Pemahaman nilai-nilai Pancasila .....	111
4.2.2. Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Penerapan nilai-nilai Pancasila .....	113
4.2.3. Mediasi Pembelajaran Daring pada Hubungan Desain Pembelajaran dengan Pemahaman dan Penerapan nilai-nilai Pancasila .....	117
4.2.4. Mediasi Pembelajaran Daring pada Hubungan Keterampilan Dosen dengan Pemahaman dan Penerapan nilai-nilai Pancasila .....	128
4.2.5 Mediasi Pembelajaran Daring pada Hubungan Komunikasi Dosen dengan Pemahaman dan Penerapan nilai-nilai Pancasila .....	134
4.2.6. Mediasi Pembelajaran Daring pada Hubungan Atribut Mahasiswa dengan Pemahaman dan Penerapan nilai-nilai Pancasila .....	140
4.3. Temuan dan Kebaruan Penelitian (Novelty) .....	147
4.3.1 Temuan Penelitian.....	147
4.3.2 Kebaruan Penelitian (Novelty).....	152

<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b> .....	155
5.1. Simpulan Umum .....	155
5.2. Simpulan Khusus .....	157
5.3. Implikasi .....	159
5.4 Rekomendasi .....	160
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	161
<b>LAMPIRAN</b> .....	173
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	213



## DAFTAR PUSTAKA

### Referensi Buku:

- Ahmadi, A. (2016). *Evaluasi Pelaksanaan E-Learning Pada Proses Pembelajaran Sistem Kelistrikan Siswa Kelas X Jurusan Teknik Otomotif Di Smk N 2 Pengasih*. Yogyakarta. Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Agustini, K. L. (2018). *Persaingan Industry 4.0 di ASEAN: Dimana Posisi Indonesia?* Forbil Institute.
- Bakry, N. M. (2010). *Pendidikan Pancasila*. Pustaka Pelajar.
- Cooper, & Schindler. (2011). *Business Research Methods 11thed*. McGraw-Hill Companies Inc.
- Creswell, J. W. (2014a). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2014b). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE.
- Doroeso, B. (1989). *Dasar dan Konsep Pendidikan Moral Pancasila* (1st ed.). CV. Aneka Ilmu.
- Dwiyogo, W. D. (2018). *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Rajawali Pers.
- Fredricks, J.A., Reschly, A.L., Christenson, S.L., 2019. Interventions for student engagement: Overview and state of the field. *Handbook of student engagement interventions* 1–11.
- Ghozali, I., & Fuad. (2005). *Structural equation modeling: Teori, konsep, & aplikasi dengan program Lisrel 8.54*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2005.
- Ghozali, I., & Latan, L. (2014). *Partial Least Squares Konsep, Metode dan Aplikasi Menggunakan Program Warppls 4.0* (2nd ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadi, S. (2015). *Metodologi Riset*. Pustaka Pelajar.
- Henseler, J., 2012. Using Partial Least Squares Path Modeling in Advertising Research: Basic Concepts and Recent Issues, in: *Handbook of Research on International Advertising*. Edward Elgar Publishing, p. 13765. <https://doi.org/10.4337/9781781001042.00023>
- Joyce, B., & Weil, M. (2003). *Models of Teaching Fifth Edition*. Prentice-Hall, Inc.

- Joubert, M. M. (2001). The Art of Creative Teaching. *Journal Creativity: Insights, Directions, and Possibilities*, 6(1).
- Kaelan. (2013). *Negara Kebangsaan Pancasila: Kultural, Historis, Filosofis, Yuridis dan Akulturasi*. Paradigma.
- Kaelan, K. (2002). *Filsafat Pancasila Pandangan Hidup Bangsa Indonesia*. Paradigma.
- Kanuka, & Rourke. (2013). Using blended learning strategies to address teaching development needs: How does Canada compare? *The Canadian Journal of Higher Education*, 43(3), 19–35.
- Knowles, Malcolm, Holton III, E.F. Swanson, R.A. The Adult Learner. Houston: Gulf Publishing Company, 2005.
- Latif, Y. (2013). Negara paripurna. Gramedia Pustaka Utama.
- Mundiarsih, A. P., Iona, V., & Widyastika, Y. (2019). Analisis Karakteristik Aparatur Sipil Negara Generasi Milenial. 13(1), 1–13.
- McCarthy, M., Carter, R., 2001. Ten criteria for a spoken grammar. University of Nottingham, UK.
- Paul Dressel dan Margareth F. Lorimer dalam Chester W. Harris (*Encyclopedia for Educational Research*), P. D. dan M. F. L. dalam C. W. H. (*Encyclopedia for E. R.*, & Margareth, L. (1961). *Paul Dressel dan Margareth F. Lorimer dalam Chester W. Harris (Encyclopedia for Educational Research)*. The MacMillan Company.
- Poespopwardojo, S. (1991). *Pancasila sebagai Ideologi Ditinjau dari Segi Pandangan Hidup Bersama dalam Pancasila sebagai Ideologi*. BP-7 Pusat, Jakarta.
- Prasetyo, D., & Hastangka, H. (2020). Upaya Meningkatkan Pemahaman Epistemologis Pancasila di Perguruan Tinggi. *Integralistik*, 21(2), 61–69.
- Prihadi, S. (2017). *Model Blended Learning Teori dan Praktek dalam Pembelajaran Geografi*. Yuma Pustaka.
- Purbo, Onno. W. (2001). *Masyarakat Pengguna Internet di Indonesia*.
- Putrah, D.P.E.B., 2020. Penggunaan Google Dokumen Dan Zoom Breakout Room Sebagai Media Diskusi Kelompok Dalam Pembelajaran Daring. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3.
- Raymer, A.L., 2021. *Andragogy of Hope and Learning Cities*. American Association for Adult and Continuing Education.

- Reeves, T. C. (2007). *Generational Differences*. University of Georgia.
- Rojko, A. (2017). *Industry 4.0 Concept: Background and Overview* (Vol. 11). ECPE European Center for Power Electronics.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Sanusi, U. (2019). Peran Pancasila Dalam Perkembangan Dan Kemajuan Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi. TEDC, 13(3).
- Sumarsono, dkk. (2007). Pendidikan Kewarganegaraan. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sastrapratedja. (2001). *Pancasila sebagai visi dan referensi kritik sosial*. Universitas Sanata Darma.
- Sekaran, U. (2014). *Metodologi Penelitian Untuk Bisnis (Research Methods for Business)*. Salemba Empat.
- Sumarmi. (2012). *Model-Model Pembelajaran Geografi*. Aditya Media Publising.
- Saunders, S., Mills, A., 1999. The knowledge of communication skills of secondary graduate student teachers and their understanding of the relationship between communication skills and teaching. Wellington College of Education.
- Tafiardi. (2005). *Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui E-Learning*. 4(IV).
- Thomson, J. B. (1984). *Studies in the Theory of Ideology Los Angeles*. University of California Press.
- Walsh, B., Lynch, M., 2018. Evolution and Selection of Quantitative Traits.
- Wibisono, S. K. (1989). *Pancasila sebagai Ideologi Terbuka, Makalah pada Lokakarya Dosen-dosen Pancasila di PTN dan PTS se Kopertis Wilayah V*.
- Winataputra, W., & Budimansyah. (2007). Civic Education ‘Konteks, Landasan, Bahan Ajar, Dan Kultur Kelas. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pasca Sarjana UPI.

#### **Referensi Artikel Jurnal:**

- Amir, S. (2013). Pancasila As Integration Philosophy of Education And National Character. *International Journal Of Scientific & Technology Research*, 2(1), 54–57.
- Abrosimova, G.A., 2020. Digital literacy and digital skills in university study. *International Journal of Higher Education* 9.
- Afifah, S. N., Komalasari, K., Disman, D., & Malihah, E. (2022). Pembelajaran IPS Berbasis Blended Learning sebagai Upaya Memenuhi Tantangan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4289–4298. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2769>
- Agormedah, E.K., Henaku, E.A., Ayite, D.M.K., Ansah, E.A., 2020. Online Learning in Higher Education during COVID-19 Pandemic: A case of Ghana. *Journal of Educational Technology and Online Learning* 3, 183–210. <https://doi.org/10.31681/jetol.726441>
- Al Abdullatif, A., 2012. An Investigation into the Perceptions of University Students and Instructors on the Effectiveness of Online Education in a Saudi Tertiary Environment. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.36391.91040>
- Alawamleh, M., Al-Twait, L.M., Al-Saht, G.R., 2020. The effect of online learning on communication between instructors and students during Covid-19 pandemic. *AEDS ahead-of-print*. <https://doi.org/10.1108/AEDS-06-2020-0131>
- Ashadi, N.R., Suhaeb, S., 2020. Hubungan Pemanfaatan Google Classroom Dan Kemandirian Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Ptik Pada Masa Pandemi. *Jurnal Media Elektrik* 17, 46–51. <https://doi.org/10.26858/metrik.v17i2.14036>
- Aurora, A., Effendi, H., 2019. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-learning terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa di Universitas Negeri Padang. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional)* 5, 11–16. <https://doi.org/10.24036/jtev.v5i2.105133>
- Bagozzi, R.P., Yi, Y., 1988. On the evaluation of structural equation models. *JAMS* 16, 74–94. <https://doi.org/10.1007/BF02723327>
- Bartley, S.J., Golek, J.H., 2004. Evaluating the Cost Effectiveness of Online and Face-to-Face Instruction. *International Forum of Educational Technology & Society*, National Taiwan Normal University, Taiwan 7, 167–175.
- Baber, H., 2020. Determinants of Students' Perceived Learning Outcome and Satisfaction in Online Learning during the Pandemic of COVID-19 (SSRN Scholarly Paper No. ID 3679489). Social Science Research Network, Rochester, NY.

- Boelens, R., De Wever, B., & Voet, M. (2017). Four key challenges to the design of blended learning: A systematic literature review. *Educational Research Review*, 22, 1–18. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2017.06.001>
- Brown, M. D. (2005, September 16). *Education World: Technology in the Classroom: Virtual High Schools, Part 1, The Voices of Experience*. [http://www.educationworld.com/a\\_tech/tech052.shtml](http://www.educationworld.com/a_tech/tech052.shtml))
- Dewi, S.N., 2020. Dampak Covid 19 Terhadap Pembelajaran Daring Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (JPIPS)* 12, 87–93.
- Denemark, G. W. (1964). PHENIX, PHILIP H. *Realms of Meaning: A Philosophy of the Curriculum for General Education*. New York: McGraw-Hill Book Co., 1964. 391 pp. \$7.50. *Journal of Teacher Education*, 15(3), 349–351. <https://doi.org/10.1177/002248716401500325>
- Dhawan, S., 2020. Online Learning: A Panacea in the Time of COVID-19 Crisis. *Journal of Educational Technology Systems* 49, 5–22. <https://doi.org/10.1177/0047239520934018>
- Dreon, O., 2018. Six Practical Strategies to Improve Your Online Course. Magna Publications. URL <https://www.magnapubs.com/product/online-seminars/archived/six-practical-strategies-to-improve-your-online-course/> (accessed 7.15.21).
- Elsa, G. S. (2018). *Efektivitas penerapan Model Flipped Classroom di kelas X MIPA SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2017/2018 pada materi vector*. Universitas Sanata Dharma.
- Erasmus, 2020. Digital competence: the vital 21st-century skill for teachers and students [WWW Document]. School Education Gateway. URL <https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/resources/tutorials/digital-competence-the-vital-.htm> (accessed 7.12.21).
- Fornell, C., Larcker, D.F., 1981. Evaluating Structural Equation Models with Unobservable Variables and Measurement Error. *Journal of Marketing Research* 18, 39. <https://doi.org/10.2307/3151312>
- Fadilah, N. (2019). Tantangan dan Penguatan Ideologi Pancasila dalam Menghadapi Era Revolusi Industri. *Journal of Digital Education, Communication, and Arts*, 2(2), 67–78.
- Fathullah, S. A. Z. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Blended Learning pada era revolusi Industri 4.0. *Socius: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(1), 61–70.

- Gani, A. Abd., & Saddam, S. (2020). Pembelajaran Interaktif Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Mobile Learning di Era Industri 4.0. *CIVICUS : Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 8(1), 36. <https://doi.org/10.31764/civicus.v8i1.1849>
- Ginting, S., & Siagian, Y. A. T. (2020). Hubungan Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila Dengan Karakter Siswa Di Smp Swasta Hkbp Belawan Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 2(1), 54–75.
- Hair, J. F., Sarstedt, M., Ringle, C. M., & Mena, J. A. (2012). An assessment of the use of partial least squares structural equation modeling in marketing research. *Journal of the Academy of Marketing Science*, 40(3), 414–433. <https://doi.org/10.1007/s11747-011-0261-6>
- Hariyanti, D., Mun'im, A.H., Hidayat, N., 2020. Identifikasi Hambatan Mahasiswa dalam Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Secara Daring Selama Pandemi Covid-19 di Kabupaten Jember. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi* 1, 11–21. <https://doi.org/10.35719/alveoli.v1i1.4>
- Harcici, H. (2019). Tetesan Kristalisasi Nilai-Nilai Pancasila Pada Taruna/I Stimart "Amni" Semarang Sebagai Generasi Muda Di Era Millennial. *Jurnal Sains Dan Teknologi Maritim*, 20(1), 91–101. <https://doi.org/10.33556/jstm.v20i1.223>
- Hermanto, Y.B., Srimulyani, V.A., 2021. The Challenges of Online Learning During the Covid-19 Pandemic. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* 54, 46–57. <https://doi.org/10.23887/jpp.v54i1.29703>
- Herianto, E. (2013). E-Learning, Implementasi Teknologi Di Erabelajar: Kajian Pada Mata Kuliah Kurikulum Pkndi Jurusan Pips Fkip Universitas Mataram. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Jurusan Pips Fkip Universitas Mataram*, 20(1).
- Hulland, J., 1999. Use of Partial Least Squares (PLS) in Strategic Management Research: A Review of Four Recent Studies. *Strategic Management Journal* 20, 195–204.
- Hidayah, Y., & Ulfah, R. A. (2020). Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis melalui Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(2), 275. <https://doi.org/10.17977/um019v4i2p275-281>
- Isna Normalita Sari, 14312343, 2019. Pengaruh Penggunaan Googleclassroom Terhadap Efektivitas Pembelajaran Mahasiswa Universitas Islam Indonesia.

- Juandika, S., & Mirna, M. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMPN 3 Pariaman. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika*, 8(3), 9–16.
- Kalman, R., Macias Esparza, M., Weston, C., 2020. Student Views of the Online Learning Process during the COVID-19 Pandemic: A Comparison of Upper-Level and Entry-Level Undergraduate Perspectives. *J. Chem. Educ.* 97, 3353–3357. <https://doi.org/10.1021/acs.jchemed.0c00712>
- Kusmaharti, D., Yustitia, V., 2020. Efektivitas Online Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Mahasiswa. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang* 4, 311–318. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v4i2.1199>
- Kusuma, D.A., 2020. Dampak Penerapan Pembelajaran Daring Terhadap Kemandirian Belajar (Self-Regulated Learning) Mahasiswa Pada Mata Kuliah Geometri Selama Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi COVID-19. *Teorema: Teori dan Riset Matematika* 5, 169–175. <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i2.3504>
- Komalasari, K., Rahmat, R., Masyitoh, I. S., & Iswandi, D. (2021). Pelatihan Desain Pembelajaran Digital Berbasis Living Values Education bagi Guru PPKn SMP di Kabupaten Garut. *Abdi: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(2), 232–243. <https://doi.org/10.24036/abdi.v3i2.208>
- Lewis, D. E. (2002). A Departure from Training by the Book, More Companies Seeing Benefits of E-Learning? *The Boston Globe, Globe Staff*. <http://bostonworks.boston.com/globe/articles/052602/elearn.html>
- Lukmana, L. (2006). *Dukungan Industri Software dalam Implementasi E-Learning di Dunia Pendidikan*. <http://www.wahanakom.com/infotek/elearning.htm>,
- Martin, F., Budhrani, K., Kumar, S., Ritzhaupt, A., 2019. Award-Winning Faculty Online Teaching Practices: Roles and Competencies. *Online Learning* 23, 184–205.
- Maulana, H.A., Hamidi, M., 2020. Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring pada Mata Kuliah Praktik di Pendidikan Vokasi. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan* 8, 224–231. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v8i2.3443>
- McNamara, J., Brown, C., 2009. Assessment of online discussion in work-integrated learning. *Campus-Wide Information Systems* 26, 413–423. <https://doi.org/10.1108/10650740911004822>

- McNaughton, D., Hamlin, D., McCarthy, J., Head-Reeves, D., Schreiner, M., 2008. Learning to Listen: Teaching an Active Listening Strategy to Preservice Education Professionals. *Topics in Early Childhood Special Education* 27, 223–231. <https://doi.org/10.1177/0271121407311241>
- Morreale, S.P., Osborn, M.M., Pearson, J.C., 2000. Why Communication Is Important: A Rationale for the Centrality of the Study of Communication. *Journal of the Association for Communication Administration* 29, 1–25.
- Mullins, C., 2019. Academic Engagement as a Moderated Mediator on Reading Achievement for Adolescents Who Have Experienced Adversity. Pennsylvania State University.
- Mulyana, M., Rainanto, B.H., Astrini, D., Puspitasari, R., 2020. Persepsi Mahasiswa Atas Penggunaan Aplikasi Perkuliahan Daring Saat Wabah Covid-19. *JAS-PT (Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi Indonesia)* 4, 47–56. <https://doi.org/10.36339/jaspt.v4i1.301>
- Mutawakkil, M., Nuraedah, N., 2019. Gaya Komunikasi Dosen dalam Pembelajaran Mahasiswa. *Communicatus: Jurnal Ilmu komunikasi* 3, 135–152. <https://doi.org/10.15575/cjik.v3i2.5765>
- Nguyen, T., 2015. The Effectiveness of Online Learning: Beyond No Significant Difference and Future Horizons. *MERLOT The Journal of Online Teaching and Learning* 11, 309–319.
- Nurhayati, E., 2020. Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quiziz pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19. *Jurnal Paedagogy* 7, 145–150. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i3.2645>
- Patmanthara, S., Hidayat, W.N., 2018. Improving Vocational High School Students Digital Literacy Skill through Blended Learning Model. *J. Phys.: Conf. Ser.* 1028, 012076. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1028/1/012076>
- Prakash, V., 2019. 8 Ways To Enhance The Learning Process In Online Education [WWW Document]. *eLearning Industry*. URL <https://elearningindustry.com/learning-process-in-online-education-8-ways-enhance> (accessed 7.15.21).
- Puspitorini, F., 2020. Strategi Pembelajaran Di Perguruan Tinggi Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Ilmiah* 1, 99–106. <https://doi.org/10.31599/jki.v1i1.274>



- Palanisamy, P., K., P., Saravanakumar, A., 2020. Techno Pedagogical Skills For Teaching-Learning Process In Smart Class. *Talent Development and Excellence* 12, 4984–4994.
- Pasaribu, M.H., Listiani, T., 2021. Optimalisasi Media Pembelajaran Online Dalam Mendorong Keaktifan Belajar Siswa Pada Kelas Matematika [Optimization Of Online Learning Media To Encourage Students' Active Learning In Mathematics Class]. *Johme: Journal of Holistic Mathematics Education* 5, 44–60. <https://doi.org/10.19166/johme.v5i1.2855>
- Maulia, S. T. (2017). *Pemahaman Konsep Nilai-Nilai Pancasila sebagai Ideologi Bangsa*. <http://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/10772>
- Ruyadi, Y. (2010). MODEL PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KEARIFAN BUDAYA LOKAL (Penelitian terhadap Masyarakat Adat Kampung Benda Kerep Cirebon Provinsi Jawa Barat untuk Pengembangan Pendidikan Karakter di Sekolah). *Proceedings of The 4th International Conference on Teacher Education; Join Conference UPI & UPSI, Bandung*.
- Susilawati, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Edmodo Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Edutech*, 17(2), 160. <https://doi.org/10.17509/e.v17i2.12374>
- Susilawati, E., Atmawarni, & Andriany, L. (2018). Efektivitas Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Konstruktivistik Pada Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan. *Seminar Nasional Edusainstek*, 38–47.
- Selvi, K., Peter Lang, 2010. Teachers' Competencies: *Cultura International Journal of Philosophy of Culture and Axiology* 7, 167–175. <https://doi.org/10.5840/cultura20107133>
- Sepita, S.F., Suryanti, S., 2020. Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Pada Mata Kuliah Limnologi : *Journal of Research and Education Chemistry* 2, 102–102. [https://doi.org/10.25299/jrec.2020.vol2\(2\).5826](https://doi.org/10.25299/jrec.2020.vol2(2).5826)
- Sng Bee Bee, 2012. The Impact of Teachers' Communication Skills on Teaching: Reflections of Pre-service Teachers on their Communication Strengths and Weaknesses 14.
- Songkram, N., Khlaisang, J., Puthaseranee, B., Likhitamrongkiat, M., 2015. E-learning System to Enhance Cognitive Skills for Learners in Higher Education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 174, 667–673. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.599>

- Suwinyattichaiorn, T., Guerrero, L.K., Generous, M.A., 2021. Conceptualizing and Operationalizing Empathic Expressions: A Communication Perspective. *Communication Studies* 1–18.
- Trihastuti, Y.A., Zamzani, Z., 2018. The Role of Communication Strategies in the Classroom Communication. Presented at the International Conference of Communication Science Research (ICCSR 2018), Atlantis Press, pp. 295–297. <https://doi.org/10.2991/iccsr-18.2018.65>
- Ulfah, N., Hidayah, Y., & Dewi, D. A. (2019). Civic Education as a Vehicle for the Development of Civic Intelligence among Young Generation. *International Journal of Advances in Social and Economics*, 2(2). <https://doi.org/10.33122/ijase.v2i2.87>
- Vera, N., 2020. Strategi Komunikasi Dosen Dan Mahasiswa Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Daring Selama Pandemic Covid-19. *Avant Garde* 8, 165–177. <https://doi.org/10.36080/ag.v8i2.1134>
- Wulder, M.A., Loveland, T.R., Roy, D.P., Crawford, C.J., Masek, J.G., Woodcock, C.E., Allen, R.G., Anderson, M.C., Belward, A.S., Cohen, W.B., Dwyer, J., Erb, A., Gao, F., Griffiths, P., Helder, D., Hermosilla, T., Hipple, J.D., Hostert, P., Hughes, M.J., Huntington, J., Johnson, D.M., Kennedy, R., Kilic, A., Li, Z., Lymburner, L., McCorkel, J., Pahlevan, N., Scambos, T.A., Schaaf, C., Schott, J.R., Sheng, Y., Storey, J., Vermote, E., Vogelmann, J., White, J.C., Wynne, R.H., Zhu, Z., 2019. Current status of Landsat program, science, and applications. *Remote Sensing of Environment* 225, 127–147. <https://doi.org/10.1016/j.rse.2019.02.015>
- Yudiawan, A., 2020. BELAJAR BERSAMA COVID 19: Evaluasi Pembelajaran Daring Era Pandemi di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri, Papua Barat. *Al-Fikr: Jurnal Pendidikan Islam* 6, 10–16. <https://doi.org/10.32489/alfikr.v6i1.64>
- Zulfikar, A.F., Muhidin, A., Pranoto, Suparta, W., Trisetyarso, A., Abbas, B.S., Kang, C.H., 2019. The Effectiveness of Online Learning with Facilitation Method. *Procedia Computer Science, The Fifth Information Systems International Conference, 23-24 July 2019, Surabaya, Indonesia* 161, 32–40. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2019.11.096>

#### **Referensi Internet Lainnya:**

Feasey, D. (2001). *E-Learning*. <http://eyepopping.manilasites.com/profil/es/>

H Flippen, C., 2014. Cognitivism [WWW Document]. Educational Technology & Learning Theories. URL <http://edtechtheory.weebly.com/cognitivism.html> (accessed 7.12.22).

Kompas. (2020a, January 25). Ricuh Warga Mandala Medan karena Konflik Sosial, Bukan Agama. KOMPAS.com. <https://regional.kompas.com/read/2020/01/25/19521251/ricuh-warga-mandala-medan-karena-konflik-sosial-bukan-agama>

Kompas, K. C. (2020b, September 1). Konflik Nduga, 263 Orang Tewas sejak 2018, Kebanyakan karena Kelaparan Mengungsi ke Hutan Halaman 3. KOMPAS.com. <https://regional.kompas.com/read/2020/09/01/15064081/konflik-nduga-263-orang-tewas-sejak-2018-kebanyakan-karena-kelaparan>

Kumparan.com. (2021). Mahasiswa Teknik Sipil dan Mesin Untad Palu Tawuran di Kampus. kumparan. <https://kumparan.com/paluposo/mahasiswa-teknik-sipil-dan-mesin-untad-palu-tawuran-di-kampus-1wyY4srkh9B>

Loveless, B., 2020. The Importance of Digital Literacy in K-12 - EducationCorner.com [WWW Document]. URL <https://www.educationcorner.com/importance-digital-literacy-k-12.html> (accessed 7.15.22).

Merdeka.com. (2021, February 20). Mahasiswa Tawuran di Kampus Unasman Sulbar. Merdeka.Com. <https://www.merdeka.com/peristiwa/mahasiswa-tawuran-di-kampus-unasman-sulbar.html>

Sembel, R. (2008). *The e-learning Question and Answer Book*. <http://jauari88.wordpress.com/2007/11/17/yang-perlu-anda-tahu-tentang-e-learning/>

Okezone. (2019, November 22). Mahasiswa Tawuran di Area Kampus, Satu Orang Tewas Ditikam: Okezone News. <https://News.Okezone.Com/>. <https://news.okezone.com/read/2019/11/22/608/2133399/mahasiswa-tawuran-di-area-kampus-satu-orang-tewas-ditikam>

Website Kudos. (2002). *Website Kudos: On?What is e-learning?* [http://www.kudos-idd.com/learning\\_solutions/definition](http://www.kudos-idd.com/learning_solutions/definition).

### **Referensi Dokumen:**

Pancasila

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945

Ketetapan Majelis Permusyawaratan Rakyat Republik Indonesia Nomor ii/mpr/1978 tahun 1978 tentang pedoman penghayatan dan pengamalan

pancasila (ekaprasetya pancakarsa) (<https://uu.vlsm.org/mpr/1978/tap-mpr-1978-002-pedoman-penghayatan-dan-pengamalan-pancasila.pdf?>)

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20/2003  
(<https://peraturan.bpk.go.id/home/details/43920/uu-no-20-tahun-2003>)