

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	i
Kata Pengantar	ii
Ucapan terima kasih	iii
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar.....	ix
Daftar Lampiran	
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
 BAB II Pembelajaran IPA Terpadu Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa	
A. Pembelajaran IPA Terpadu	8
B. Literasi Sains dan Teknologi.....	12
C. Pembelajaran Berbasis Literasi Sains dan Teknologi	17
D. Penilaian Literasi Sains	24
E. Tema Kemasan Makanan Pada Topik Perubahan Materi.....	33
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	45
B. Prosedur Penelitian.....	59
C. Pengolahan dan Analisis Data.....	62
 BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Karakteristik Pembelajaran IPA Terpadu Berbasis Literasi Sains dan Teknologi yang Dikembangkan pada Materi Pokok Perubahan Materi	67
B. Pengaruh Pembelajaran IPA Terpadu Terhadap Keseluruhan Aspek Literasi Sains Berdasarkan Keseluruhan siswa.....	78
C. Pengaruh Pembelajaran IPA Terpadu Terhadap Keseluruhan Aspek Literasi Sains Berdasarkan Kategori Kelompok Siswa	84
D. Pengaruh Pembelajaran IPA Terpadu Terhadap Tiap Aspek Literasi Sains Berdasarkan Keseluruhan siswa	88
E. Tanggapan Angket dan Hasil Wawancara Siswa.....	105

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	109
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN	114



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Perbandingan diagram dan deskripsi Tiga Model Pembelajaran	
Terpadu	10
2.2 Konten Sains dalam PISA 2006	26
2.3 Proses Sains dalam PISA 2006	29
2.4 Konteks Aplikasi Sains dalam PISA 2006	31
2.5 Aspek Sikap Sains dalam PISA 2006	32
3.1 Kriteria Umum Penskoran	48
3.2 Tafsiran Harga Koefisien Korelasi	51
3.3 Klasifikasi Analisis Reliabilitas Tes	53
3.4 Tafsiran Harga Indeks Taraf Kemudahan	54
3.5 Tafsiran Daya Pembeda	56
3.6 Penerapan Model Pembelajaran	61
3.7 Kriteria Peningkatan Gain	63
3.8 Tafsiran Kategori Kemampuan	63
4.1 Langkah-langkah kegiatan pembelajaran pada tahap kontak	68
4.2 Frekuensi kegiatan siswa pada tahap kontak	68
4.3 Langkah-langkah kegiatan pembelajaran pada tahap curiositi	70
4.4 Frekuensi kegiatan siswa pada tahap curiositi	70
4.5 Langkah-langkah kegiatan pembelajaran pada tahap elaborasi	72
4.6 Frekuensi kegiatan siswa saat praktikum	73
4.7 Frekuensi kegiatan siswa saat diskusi	73
4.8 Langkah-langkah kegiatan pembelajaran pada tahap pengambilan keputusan	74
4.9 Frekuensi kegiatan siswa pada tahap pengambilan keputusan	75
4.10 Langkah-langkah kegiatan pembelajaran pada tahap nexus	77
4.11 Frekuensi kegiatan siswa pada tahap nexus	77
4.12 Pencapaian hasil belajar siswa berdasarkan kategori kelompok siswa	79
4.13 Perbandingan hasil pretes dan postes pada setiap kategori kelompok siswa	85
4.14 Hasil uji t pada data pretes dan postes tiap kategori kelompok siswa	88
4.15 Pemahaman siswa terhadap setiap aspek literasi sains	89
4.16 Hasil uji t pada data pretes dan postes tiap aspek literasi sains	93
4.17 Hasil wawancara dengan siswa	107

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kompetensi-kompetensi dalam Literasi Sains	16
2.2 Lilin	36
2.3 Besi Berkarat	37
2.4 Perubahan bentuk dari potongan kayu menjadi lemari merupakan contoh perubahan fisik	40
2.5 Jika ikan dibiarkan terlalu lama di udara terbuka akan timbul bau amis	41
2.6 Reaksi Fotosintesis	42
2.7 Apel yang telah dipotong, berubah warna menjadi coklat	43
3.1 Bagan rancangan model pembelajaran	46
3.2 Alur Penelitian	59
4.1 Perbandingan nilai pretes, postes dan normalisasi gain literasi sains siswa secara keseluruhan	81
4.2 Pencapaian hasil belajar siswa tiap kategori kelompok siswa	86
4.3 Penguasaan tiap aspek literasi sains siswa	91
4.4 Nilai pretes, postes dan N-gain siswa pada aspek penguasaan konsep/konten	93
4.5 Nilai pretes, postes dan N-gain siswa pada aspek penguasaan konsep/konten tiap kategori kelompok	96
4.6 Nilai pretes, postes dan N-gain siswa pada aspek penguasaan proses sains	99
4.7 Nilai pretes, postes dan N-gain siswa pada aspek penguasaan proses sains tiap kategori kelompok	100
4.8 Nilai pretes, postes dan N-gain siswa pada aspek konteks aplikasi sains	101
4.9 Nilai pretes, postes dan N-gain siswa pada aspek konteks aplikasi sains tiap kategori kelompok	102
4.10 Nilai pretes, postes dan N-gain siswa pada aspek sikap sains	103
4.11 Nilai pretes, postes dan N-gain siswa pada aspek sikap sains tiap kategori kelompok	105

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

A.1 Peta Konsep Perubahan Materi	114
A.2 Peta Konsekuensi	115
A.3 Struktur Makro	116
A.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	118
A.5 Teks Bahan Ajar.....	131

LAMPIRAN B

B.1 Rancangan Instrumen Penelitian	153
B.2 Format Observasi Kegiatan Pembelajaran	166
B.3 Format Observasi Kegiatan Siswa.....	168
B.4 Pedoman Wawancara	171

LAMPIRAN C

C.1 Analisis Tes Obyektif.....	172
C.2 Distribusi Skala Sikap Siswa.....	183
C.3 Perhitungan SPSS.....	187

LAMPIRAN D

1. Surat Izin Penelitian	197
2. Dokumentasi Penelitian.....	198
3. Riwayat Hidup.....	201