

DAFTAR PUSTAKA

- A Project of The American Chemical Society. (1993). *Chemcom, chemistry in The Community*. Amerika: Kendall/Hunt Publishing Company.
- Arifin, M., et al. (2003). *Common text book. Strategi Belajar Mengajar Kimia*. (Edisi Revisi). Bandung: IMSTEP JICA UPI.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian*. Edisi Revisi V. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dahar, R. W. (1989). *Teori – Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1999). *GBPP Kurikulum 1994 dan Suplemen*. Jakarta: DEPDIKBUD.
- Depdiknas. (2006). *Contoh/Model Silabus Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. Direktorat Pembinaan SMP: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Depdiknas. (2006). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu SMP/MTs*. Jakarta Pusat: Puskur Balitbang Depdiknas.
- Devi, P. K. (2001). *Pengembangan Model Pembelajaran Sifat Koligatif Larutan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Kegiatan Eksperimen dan Non Eksperimen*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Direktorat Pembinaan SMP. (2008). *Contextual Teaching and Learning Ilmu Pengetahuan Alam SMP/Tsanawiyah Kelas VII*. Edisi 4. Jakarta: Depdiknas.
- Firman, H. (2007). *Laporan Analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA Nasional Tahun 2006..* Jakarta: Balitbang Depdiknas.
- Firman, H. (1991) *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Kimia FPMIPA IKIP.
- Graber, W., Erdmann, T. Dan Schlieker, V. (2002). "ParCIS: Partnership between Chemical Industry and Schools". Makalah pada Simposium Internasional IPN-UYSEG Oktober 2002, Kiel Jerman.
- Holbrook, J. (1998). *A Resource Book for Teachers of Science Subjects*. UNESCO.

- Holbrook, J. (2001). Operationalising Scientific and Technological Literacy – A New Approach to Science Teaching. In N. Valanides (Ed.), *Science and Technology Education: Preparing Future Citizens. Proceedings of the 1st IOSTE Symposium in Southern Europe*. Paralimni, Cyprus.
- Holbrook, J. (2005). Making Chemistry Teaching Relevant . *Chemical Education International*, 6 (1) ,1-12.
- Joyce, B. Weil, M. and Showers. (1992). *Models of Teaching*. (4th ed). Massachussets: Allyn and Bacon.
- L. Hume, Deborah., *et al.* (2006). “Chemistry Is in the News: Assessment of Student Attitudes toward Authentic News Media-Based Learning Activities”. *Journal of Chemical Education*. 83, (4), 662-667.
- Mahyuddin. (2007). *Pembelajaran Asam Basa dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMA*. Tesis pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Meltzer, D. E. (2002). ”The Relatoionship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics”. *American Journal of Physics*. 70, (12), 1259-1268).
- Moleong, Lexy. J. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mudzakir, A.(2005). *Chemie im Kontext (Konsepsi Inovativ Pembelajaran Kimia di Jerman)*. Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia II Bandung.
- Nentwig, P., Parchmann, I., Demuth, R., Gräsel, C., Ralle, B. (2002). “*Chemie im Context-From situated learning in relevant contexts to a systematic development of basic chemical concepts*”. Makalah Simposium Internasional IPN-UYSEG Oktober 2002, Kiel Jerman.
- Nurhadi. (2004). *Pembelajaran kontekstual dan penerapannya dalam KBK* . Malang: Universitas Negeri Malang.
- Rustaman , N . et al. (2004). *Analisis Hasil Bidang Literasi Sains*. Tim Literasi Sains Puspendik.
- OECD-PISA.(2003). *First Results from PISA 2003 (executive summary)*.
www.pisa.oecd.org

- OECD-PISA. (2006). *Science Competencies for Tomorrow's World*. Volume 1: Analysis. USA: OECD-PISA.
- Poedjadi, A. (1994). *Kumpulan Makalah Tentang Literasi Sains dan Teknologi*. Bandung: FPMIPA IKIP Bandung.
- Poedjadi, A. (2005). *Sains Teknologi Masyarakat Model Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas. (2006). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu*. Jakarta Pusat: Puskur Balitbang Depdiknas.
- Riduwan dan Sunarto. (2009). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi Komunikasi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Saleh, Iskandar. (2002). *Pembelajaran Konsep Energi dengan Pendekatan Sains-Teknologi Masyarakat untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Sikap Siswa*. Tesis pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Shwartz, Yael., Ben-Zevi, R., dan Hofstein, A. (2004). "Chemical Literacy: What Does This Mean to Scientists and School Teachers?". 83, (10), 1557-1561.
- Schwartz, Y., Ben-Zevi, R., dan Hofstein, A. (2006). *The Use of Scientific Literacy Taxonomy for Assessing The Development of Chemical Literacy among High-School Student*. The Royal Society of Chemistry. 7, (4), 203-225.
- Slavin, R. E. (1994). *Educational Psychology Theory: Theory and Practice. Fourth Edition*. Massachusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Sugiyono. (2006). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Thiagarajan, S., Semmel, D.S., dan Semmel, M.L., (1974), *Instructional development for Training Teacher of Exceptional Children*, Minnesota: Indiana University.
- UNESCO-ICASE-CSEC Delhi Workshops. (2000). *Scientific and Technological Literacy for All*. New Delhi: Centre for Science Education and Communication, University of Delhi.
- Widyaningtyas, R. (2008). *Pembentukan Pengetahuan Sains, Teknologi dan Masyarakat dalam Pandangan Pendidikan IPA*. [Online]. Tersedia: <http://educare.e-fkipunla.net>. [23 Desember 2008].