LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Tesis



KEPUTUSAN DIREKTUR SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

NOMOR: 1993/UN40.SPs/TD.06/2022 TENTANG PENGANGKATAN TUGAS PEMBIMBING PENULISAN TESIS PROGRAM MAGISTER (S2) SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA ANGKATAN TAHUN 2018

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA DIREKTUR SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Menimbang

- a. Surat Permohonan Ketua Program Studi PENDIDIKAN DASAR tentang Permohonan Pengangkatan Tugas Pembimbing Penulisan Tesis sdr. FIFI SRI RATU AFIYATI mahasiswa Program Magister (S2).
 - Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan bimbingan dan kegiatan akademik lainnya, dipandang perlu menerbitkan surat keputusan Direktur SPs UPI tentang Pengangkatan Tugas Pembimbing Penulisan Tesis Program Magister (S2).

Mengingat

- Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500):
- Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5509);
- 4. Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2015 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 110, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5699) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2020 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2015 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 28, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6461);
- Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6676);
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
- Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 06/PER/MWA UPI/2015 tentang Perubahan Atas Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia;
- Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 04/UN40.MWA/HK/2020 tentang Rencana Strategis Universitas Pendidikan Indonesia 2021-2025;

- Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03 Tahun 2021 tentang Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2022;
- Keputusan Majelis Wali Amanat Nomor 13/KEP/MWA UPI/2020 tentang Pemberhentian Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Pengganti Antarwaktu Masa Bakti 2015-2020 dan Pengangkatan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Masa Bakti 2020-2025:
- Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 001 Tahun 2022 tentang Struktur Organisasi Dan Tata Kerja Universitas Pendidikan Indonesia;
- Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 37 Tahun 2021 tentang Pedoman Penyusunan dan Implementasi Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2022;
- Keputusan Rektor Nomor 9757/UN40/KP/2019 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia;

MEMUTUSKAN:

Menetapkan

: KEPUTUSAN DIREKTUR SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA TENTANG PENGANGKATAN TUGAS PEMBIMBING PENULISAN TESIS PROGRAM MAGISTER (S2) SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Kesatu

: Mengangkat Tugas Pembimbing Penulisan Tesis Program Magister (S2) PENDIDIKAN DASAR Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia sebagai berikut :

No.	Nama Pembimbing	Nama Mahasiswa/NIM	Program Studi
1. 2.	PRANA DWIJA ISWARA, Dr., M.Pd.	FIFI SRI RATU AFIYATI 1803351	PENDIDIKAN DASAR

Judul Tesis:

PENGARUH STRATEGI DIA TAMPAN BERBANTUAN MEDIA HTML TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

Kedua

Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil terhitung mulai tanggal 1 September 2022 s.d 31 Januari 2023 dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan diubah dan diperbaiki apabila kemudian ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini

Ditetapkan di Bandung pada tanggal, 15 Desember 2022

DIREKTUR.

SYIHABUDDIN

Tembusan:

Ketua Program Studi di lingkungan SPs UPI.

Lampiran 2 Buku Bimbingan



BIMBIN	BUKU KEGIATAN IGAN PENELITIAN DAN PENULISAN TESIS PROGRAM MAGISTER (S2)
Nama Mahasii NIM Program Studi Alamat di Band Alamat tetap	1803351 Pendidikan Dasar
Tim Pembimbi 1. Pembimbi Alamat Tip. 2. Pembimbi Alamat Tip.	ping I : Prof. Dr. H. Rahman, M. Pd.
Judul Tesis	
Pengaru HTML - Siswa 1	h Strategi Dia Tampan Berbantuan Media terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Kelas 11 Sekolah Dasar
	CATATAN
DAR	BUKU BIMBINGAN INI BERLAKU SATU SEMESTER U BIMBINGAN INI SAH DIPERQUJAKAN JIKAADA SETEMPEL U SEKSI ADMINISTRASI AKADEMIR DAN YEMAHASUSWAAN AN INI HARIUS DIBANA SETIAP KALI KONSULTASI DENGAN PEMBINISING

Fifi Sri Ratu Afiyati, 2023
PENGARUH STRATEGI DIA TAMPAN BERBANTUAN MEDIA HYPERTEXT MARKUP LANGUAGE
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PEMBIMBING I

10020	WAKTU		TAHAP KEGIATAN	PARAF
NO.	TGL.	PUKUL	YANG DIBICARAKAN	PEMBIMBING
t.	13/ 22		Instrumen Penelitian	X
2.	16/22		Ваь І	B
3.	20/22		Bab 11	X
4.	23/22		Bab III	X
5.	27/22		Bab W (Revisi)	T
6.	30/22 12		Bab IV & Bab V (Runni	V
7.	04/23		Bab I - V (Tambah Kata menjah: 30.000 Kata)	#
8.	05/23		Artikel Peuchtian	9/

PEMBIMBING I

NO.	WA	KTU	TAHAP KEGIATAN	PARAF
	TGL.	PUKUL	YANG DIBICARAKAN	PEMBIMBING
1.	06/13		Revisi Artikel Penelitian	R
2.	0g/23 /01		Tanda tangan lembar Pengesahan tesis	R
3.				
4.				
5.				
6.				
7.		N.P.		
8.				

WAKTU			TAHAP KEGIATAN	PARAF
NO	TGL	PUKUL	YANG DIBICARAKAN	PEMBIMBING
1.	13/22		Instrumen Fenelitian	Brusho
2	15/12		Bab I - Bab II (Revisi)	Pormation
3.	20/22		Bab I - Bab III (Revisi)	Private
4.	23/22		Bab 1 - Bab III	Prinstro
5.	28/22		Bab IV (Revisi)	Phinalio
6.	30 /22		Bab V	Printe
7.	03/23		Bab I - Bab V	Princeto
8.	09/23		Artikal Penelitian a Acc	Brusto



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Dr. Setiabudhi Nomor 229 Bandung 40154

Telepon: (022) 2001197, 2002320, 2013163 Faksimile: (022)-2005090

Nomor : 4115/UN40.SPs.DI/TA.00.03/2022 19 Desember 2022

Lampiran : --

Perihal : Pengantar Observasi Penelitian

Kepada Yth.

SDN JAYALAKSANA 02 KECAMATAN CABANGBUNGIN KABUPATEN BEKASI

Dengan ini kami hadapkan mahasiswa program Magister (S2) Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Nama : FIFI SRI RATU AFIYATI

NIM : 1803351

Program Studi : Pendidikan Dasar Maksud : Observasi/Penelitian

Judul Penelitian : PENGARUH STRATEGI DIA TAMPAN BERBANTUAN MEDIA

HTML TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN

SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

Dosen Pembimbing : Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd.

Dr. Prana Dwija Iswara, M.Pd.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Bapak/Ibu untuk memberi ijin kepada mahasiswa yang bersangkutan guna mendapatkan data-data penelitian sebagai bahan penulisan tesis.

Untuk kepentingan tersebut kami mohon kesediaan Bapak/Ibu dapat memberi data dan informasi yang diperlukan.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswaan,

Dr. Eng. Agus Setiawan, M.Si. NIP. 196902111993031001



PEMERINTAH KABUPATEN BEKASI DINAS PENDIDIKAN SD NEGERI JAYALAKSANA 02

Kp. Telukambulu Rt. 003 Rw. 001 Desa Jayalaksana Kec. Cabangbungin Kabupaten Bekasi. Email: sumayalaksana@@graal.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 800/025/SD 006/XH/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SDN Jayalaksana 02Kec. Cabangbungin Kab. Bekasi, menerangkan:

Nama : Fifi Sri Ratu Afiyati

NIM

: 1803351

Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana

Universitas : Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)

Alamat : Kp. Bojong Rt. 004 Rw. 001 Desa Jayalaksana

Kec. Cabangbungin Kab. Bekasi

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa nama mahasiswa tersebut diatas BENAR telah melaksanakan penelitian di SDN Jayalaksana 02 Kec. Cabangbungin Kab. Bekasi, dengan judul penelitian "Pengaruh Strategi Dia Tampan berbantuan Media HTML Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelus II Sekolah Dasar".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan oleh yang bersangkutan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 24 Desember 2022

Kepala Sekolah

RUSMINI, S.Pd. SD NIP 196802151991032007

Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Jayalaksana 02

Kelas/Semester : 2/1

Materi : Membaca kalimat yang terdapat huruf vokal a, i, u, e, o dan

huruf konsonan d dan n

Alokasi waktu : 2 x 30 menit

Pertemuan Ke : 1

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mengenal lambang bunyi	3.3.1 mengenal lambang bunyi huruf vokal a, i, u, e, o
vokal dan konsonan dalam	3.3.2 mengenal lambang bunyi huruf konsonan d dan n
kata bahasa indonesia atau	3.3.3 membaca bunyi kata yang terdapat huruf vokal a, i,
bahasa daerah	u, e, o dan huruf konsonan d dan n
4.3 Melafalkan bunyi vokal	4.3.1 melafalkan lambang bunyi huruf vokal a, i, u, e, o
dan konsonan dalam kata	4.3.2 melafalkan lambang bunyi huruf konsonan d dan n
bahasa Indonesia atau bahasa	4.3.3 mendemostrasikan cara membaca kalimat yang
daerah	terdapat huruf vokal a, i, u, e, o dan huruf konsonan
	d dan n

A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui menyimak media HTML siswa dapat mengenal huruf vokal a, i, u, e, o
- 2. Melalui menyimak media HTML siswa dapat mengenal huruf konsonan d dan n
- 3. Melalui praktik meniru cara baca pada media HTML siswa dapat membaca kata yang terdapat huruf vokal a, i, u, e, o dan huruf konsonan d dan n
- 4. Melalui praktik membaca permulaan dengan strategi dia tampan berbantuan media HTML siswa dapat melafalkan huruf vokal a, i, u, e, o
- 5. Melalui praktik membaca permulaan dengan strategi dia tampan berbantuan media HTML siswa dapat melafalkan huruf konsonan d dan n

6. Melalui praktik membaca permulaan dengan strategi dia tampan berbantuan media HTML siswa mendemostrasikan cara membaca kalimat yang terdapat huruf vokal a, i, u, e, o dan huruf konsonan d dan n

B. Materi Ajar

Membaca huruf vokal a, i, u, e, o dan kalimat yang terdapat huruf konsonan d dan n

C. Metode/Strategi Pembelajaran

Metode : Tanya Jawab Strategi : Dia Tampan

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa dan	5 menit
	meminta seorang siswa memimpin doa	
	2. Guru memotivasi siswa untuk semangat belajar dengan	
	melakukan kegiatan <i>ice breaking</i>	
	3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana	
	kegiatan pada pertemuan hari ini	
Kegiatan	4. Siswa menyanyikan lagu ABC diiringi dengan musik yang	60 menit
Inti	tersedia pada media HTML	
	5. Siswa bersama dengan guru mengasosiasikan huruf vokal	
	a, i, u, e, dan o dengan benda yang ada di sekitar siswa	
	menggunakan media HTML	
	6. Siswa bersama dengan guru mengasosiasikan huruf	
	konsonan d dengan benda yang ada di sekitar siswa	
	menggunakan media HTML	
	7. Siswa bersama-sama membaca suku kata, kata dan kalimat	
	yang terdapat huruf d dengan menggunakan media HTML	
	8. Siswa bersama dengan guru mengasosiasikan huruf	
	konsonan n dengan benda yang ada di sekitar siswa	
	menggunakan media HTML	

	9. Siswa bersama-sama membaca suku kata, kata dan kalimat			
	yang terdapat huruf n menggunakan media HTML			
	Evaluasi			
	10. Siswa diberikan tes membaca secara lisan secara			
	berkelompok (3-4 orang)			
Kegiatan	11. Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang materi yang 5 m			
Penutup	telah dipelajari			
	12. Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan			
	selanjutnya			

Sumber : Iswara, P.D. (2022). Belajar Baca. Caraka Khatulistiwa

Media : HTML Membaca Alam: Belajar Membaca

Versi 3.0 © 2009, 2021 oleh H. Dr. Prana Dwija Iswara

F. Penilaian

Prosedur penilaian: posttest

Jenis tes : tes membaca

G. Lampiran

1. Instrumen penilaian hasil

2. Instrumen penilaian proses (lembar observasi aktifitas guru & siswa)

Bekasi, 15 Desember 2022

Peneliti

Sudariyah, S.Pd. NIP. 196809052006042006

Guru Kelas 2

Fifi Sri Ratu Afiyati

Kepala Sekolah

RUSMINI, S.Pd.SD

NIP. 196802151990032007

Mengetahui,

Satuan Pendidikan : SDN Jayalaksana 02

Kelas/Semester : 2/1

Materi : Membaca kalimat yang terdapat huruf konsonan t dan p

Alokasi waktu : 2 x 30 menit

Pertemuan Ke : 2

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mengenal lambang bunyi	3.3.1 mengenal lambang bunyi huruf konsonan t dan p
vokal dan konsonan dalam	3.3.2 membaca bunyi kata yang terdapat huruf konsonan
kata bahasa indonesia atau	t dan p
bahasa daerah	
4.3 Melafalkan bunyi vokal	4.3.1 melafalkan lambang bunyi huruf konsonan t dan p
dan konsonan dalam kata	4.3.3 mendemostrasikan cara membaca kalimat yang
bahasa Indonesia atau bahasa	terdapat huruf konsonan t dan p
daerah	

A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui menyimak media HTML siswa dapat mengenal huruf konsonan t dan p
- 2. Melalui praktik meniru cara baca pada media HTML siswa dapat membaca kata yang terdapat huruf konsonan t dan p
- 3. Melalui praktik membaca permulaan dengan strategi dia tampan berbantuan media HTML siswa dapat melafalkan huruf konsonan t dan p
- 4. Melalui praktik membaca permulaan dengan strategi dia tampan berbantuan media HTML siswa mendemostrasikan cara membaca kalimat yang terdapat huruf konsonan t dan p

B. Materi Ajar

Membaca kalimat yang terdapat huruf konsonan t dan p

Metode : Tanya Jawab Strategi : Dia Tampan

		ALOKASI
KEGIATAN	DESKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa dan	5 menit
	meminta seorang siswa memimpin doa	
	2. Guru memotivasi siswa untuk semangat belajar dengan	
	melakukan kegiatan <i>ice breaking</i>	
	3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana	
	kegiatan pada pertemuan hari ini	
Kegiatan	4. Siswa menyanyikan lagu ABC diiringi dengan musik yang	60 menit
Inti	tersedia pada media HTML	
	5. Siswa bersama dengan guru mengasosiasikan huruf	
	konsonan t dengan benda yang ada di sekitar siswa	
	menggunakan media HTML	
	6. Siswa bersama-sama membaca suku kata, kata dan kalimat	
	yang terdapat huruf t dengan menggunakan media HTML	
	7. Siswa bersama dengan guru mengasosiasikan huruf	
	konsonan p dengan benda yang ada di sekitar siswa	
	menggunakan media HTML	
	8. Siswa bersama-sama membaca suku kata, kata dan kalimat	
	yang terdapat huruf p menggunakan media HTML	
	Evaluasi	
	9. Siswa diberikan tes membaca secara lisan secara	
	berkelompok (3-4 orang)	
Kegiatan	10. Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang materi	5 menit
Penutup	yang telah dipelajari	
	11. Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan	
	selanjutnya	

Sumber : Iswara, P.D. (2022). *Belajar Baca*. Caraka Khatulistiwa

Media : HTML Membaca Alam: Belajar Membaca

Versi 3.0 © 2009, 2021 oleh H. Dr. Prana Dwija Iswara

F. Penilaian

Prosedur penilaian: posttest

Jenis tes : tes membaca

G. Lampiran

1. Instrumen penilaian hasil

2. Instrumen penilaian proses (lembar observasi aktifitas guru & siswa)

Bekasi, 16 Desember 2022

Peneliti

NIP. 196809052006042006

Guru Kelas 2

Fifi Sri Ratu Afiyati

RUSMINI, S.Pd.SD

Mengetahui, Kepala Sekolah

Satuan Pendidikan : SDN Jayalaksana 02

Kelas/Semester : 2/1

Materi : Membaca kalimat yang terdapat huruf konsonan m dan c

Alokasi waktu : 2 x 30 menit

Pertemuan Ke : 3

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mengenal lambang bunyi	3.3.1 mengenal lambang bunyi huruf konsonan m
vokal dan konsonan dalam	dan c
kata bahasa indonesia atau	3.3.2 membaca bunyi kata yang terdapat huruf
bahasa daerah	konsonan m dan c
4.3 Melafalkan bunyi vokal	4.3.1 melafalkan lambang bunyi huruf konsonan m
dan konsonan dalam kata	dan c
bahasa Indonesia atau bahasa	4.3.3 mendemostrasikan cara membaca kalimat yang
daerah	terdapat huruf konsonan m dan c

A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui menyimak media HTML siswa dapat mengenal huruf konsonan m dan c
- 2. Melalui praktik meniru cara baca pada media HTML siswa dapat membaca kata yang terdapat huruf konsonan m dan c
- 3. Melalui praktik membaca permulaan dengan strategi dia tampan berbantuan media HTML siswa dapat melafalkan huruf konsonan m dan c
- 4. Melalui praktik membaca permulaan dengan strategi dia tampan berbantuan media HTML siswa mendemostrasikan cara membaca kalimat yang terdapat huruf konsonan m dan c

B. Materi Ajar

Membaca kalimat yang terdapat huruf konsonan m dan c

Metode : Tanya Jawab Strategi : Dia Tampan

TIP CT I TO I I	D. W. G. W. D. W. G. W.	ALOKASI
KEGIATAN	DESKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa dan	5 menit
	meminta seorang siswa memimpin doa	
	2. Guru memotivasi siswa untuk semangat belajar dengan	
	melakukan kegiatan <i>ice breaking</i>	
	3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana	
	kegiatan pada pertemuan hari ini	
Kegiatan	4. Siswa menyanyikan lagu ABC diiringi dengan musik yang	60 menit
Inti	tersedia pada media HTML	
	5. Siswa bersama dengan guru mengasosiasikan huruf	
	konsonan m dengan benda yang ada di sekitar siswa	
	menggunakan media HTML	
	6. Siswa bersama-sama membaca suku kata, kata dan kalimat	
	yang terdapat huruf m dengan menggunakan media HTML	
	7. Siswa bersama dengan guru mengasosiasikan huruf	
	konsonan c dengan benda yang ada di sekitar siswa	
	menggunakan media HTML	
	8. Siswa bersama-sama membaca suku kata, kata dan kalimat	
	yang terdapat huruf c menggunakan media HTML	
	Evaluasi	
	9. Siswa diberikan tes membaca secara lisan secara	
	berkelompok (3-4 orang)	
Kegiatan	10. Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang materi yang	5 menit
Penutup	telah dipelajari	
	11. Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan	
	selanjutnya	

Sumber : Iswara, P.D. (2022). *Belajar Baca*. Caraka Khatulistiwa

Media : HTML Membaca Alam: Belajar Membaca

Versi 3.0 © 2009, 2021 oleh H. Dr. Prana Dwija Iswara

F. Penilaian

Prosedur penilaian: posttest

Jenis tes : tes membaca

G. Lampiran

1. Instrumen penilaian hasil

2. Instrumen penilaian proses (lembar observasi aktifitas guru & siswa)

Bekasi, 17 Desember 2022

Peneliti

Sudariyah, S.Pd.

NIP. 196809052006042006

Guru Kelas 2

Fifi Sri Ratu Afiyati

<u>RUSMINI, S.Pd.SD</u> NIP. 196802151990032007

Mengetahui, Lepala Sekolah

Satuan Pendidikan : SDN Jayalaksana 02

Kelas/Semester : 2/1

Materi : Membaca kalimat yang terdapat huruf konsonan g dan j

Alokasi waktu : 2 x 30 menit

Pertemuan Ke : 4

Kompetensi Dasar	Indikator	
3.3 Mengenal lambang bunyi	3.3.1 mengenal lambang bunyi huruf konsonan	
vokal dan konsonan dalam	g dan j	
kata bahasa indonesia atau	3.3.2 membaca bunyi kata yang terdapat huruf	
bahasa daerah	konsonan g dan j	
4.3 Melafalkan bunyi vokal	4.3.1 melafalkan lambang bunyi huruf	
dan konsonan dalam kata	konsonan g dan j	
bahasa Indonesia atau bahasa	4.3.3 mendemostrasikan cara membaca kalimat	
daerah	yang terdapat huruf konsonan g dan j	

A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui menyimak media HTML siswa dapat mengenal huruf konsonan g dan j
- 2. Melalui praktik meniru cara baca pada media HTML siswa dapat membaca kata yang terdapat huruf konsonan g dan j
- 3. Melalui praktik membaca permulaan dengan strategi dia tampan berbantuan media HTML siswa dapat melafalkan huruf konsonan g dan j
- 4. Melalui praktik membaca permulaan dengan strategi dia tampan berbantuan media HTML siswa mendemostrasikan cara membaca kata yang terdapat huruf konsonan g dan j

B. Materi Ajar

Membaca kalimat yang terdapat huruf konsonan g dan j

Metode : Tanya Jawab Strategi : Dia Tampan

ZECIATAN	DECUDING	ALOKASI
KEGIATAN	DESKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa dan	5 menit
	meminta seorang siswa memimpin doa	
	2. Guru memotivasi siswa untuk semangat belajar dengan	
	melakukan kegiatan <i>ice breaking</i>	
	3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana	
	kegiatan pada pertemuan hari ini	
Kegiatan	4. Siswa menyanyikan lagu ABC diiringi dengan musik yang	60 menit
Inti	tersedia pada media HTML	
	5. Siswa bersama dengan guru mengasosiasikan huruf	
	konsonan g dengan benda yang ada di sekitar siswa	
	menggunakan media HTML	
	6. Siswa bersama-sama membaca suku kata, kata dan kalimat	
	yang terdapat huruf g dengan menggunakan media HTML	
	7. Siswa bersama dengan guru mengasosiasikan huruf	
	konsonan j dengan benda yang ada di sekitar siswa	
	menggunakan media HTML	
	8. Siswa bersama-sama membaca suku kata, kata dan kalimat	
	yang terdapat huruf j menggunakan media HTML	
	Evaluasi	
	9. Siswa diberikan tes membaca secara lisan secara	
	berkelompok (3-4 orang)	
Kegiatan	10. Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang materi	5 menit
Penutup	yang telah dipelajari	
	11. Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan	
	selanjutnya	

Sumber : Iswara, P.D. (2022). Belajar Baca. Caraka Khatulistiwa

Media : HTML Membaca Alam: Belajar Membaca

Versi 3.0 © 2009, 2021 oleh H. Dr. Prana Dwija Iswara

F. Penilaian

Prosedur penilaian : posttest

Jenis tes : tes membaca

G. Lampiran

- 1. Instrumen penilaian hasil
- 2. Instrumen penilaian proses (lembar observasi aktifitas guru & siswa)

Bekasi, 19 Desember 2022

Peneliti

<u>Sudariyah, S.Pd.</u>

NIP. 196809052006042006

Guru Kelas 2

Fifi Sri Ratu Afiyati

Mengetahui, Kepala Sekolah

RUSMINI, S.Pd.SD

NIP. 196802151990032007

Satuan Pendidikan : SDN Jayalaksana 02

Kelas/Semester : 2/1

Materi : Membaca kalimat yang terdapat huruf konsonan y dan w

Alokasi waktu : 2 x 30 menit

Pertemuan Ke : 5

Kompetensi Dasar	Indikator		
3.3 Mengenal lambang bunyi	3.3.1 mengenal lambang bunyi huruf konsonan		
vokal dan konsonan dalam	y dan w		
kata bahasa indonesia atau	3.3.2 membaca bunyi kata yang terdapat huruf		
bahasa daerah	konsonan y dan w		
4.3 Melafalkan bunyi vokal	4.3.1 melafalkan lambang bunyi huruf		
dan konsonan dalam kata	konsonan y dan w		
bahasa Indonesia atau bahasa	4.3.2 mendemostrasikan cara membaca kata		
daerah	yang terdapat huruf konsonan y dan w		

A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui menyimak media HTML siswa dapat mengenal huruf konsonan y dan w
- 2. Melalui praktik meniru cara baca pada media HTML siswa dapat membaca kata yang terdapat huruf konsonan y dan w
- 3. Melalui praktik membaca permulaan dengan strategi dia tampan berbantuan media HTML siswa dapat melafalkan huruf konsonan y dan w
- 4. Melalui praktik membaca permulaan dengan strategi dia tampan berbantuan media HTML siswa mendemostrasikan cara membaca kata yang terdapat huruf konsonan y dan w

B. Materi Ajar

Membaca kalimat yang terdapat huruf konsonan y dan w

Metode : Tanya Jawab Strategi : Dia Tampan

ZECIATAN	DECADIBA	ALOKASI
KEGIATAN	DESKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa dan	5 menit
	meminta seorang siswa memimpin doa	
	2. Guru memotivasi siswa untuk semangat belajar dengan	
	melakukan kegiatan <i>ice breaking</i>	
	3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana	
	kegiatan pada pertemuan hari ini	
Kegiatan	4. Siswa menyanyikan lagu ABC diiringi dengan musik yang	60 menit
Inti	tersedia pada media HTML	
	5. Siswa bersama dengan guru mengasosiasikan huruf	
	konsonan y dengan benda yang ada di sekitar siswa	
	menggunakan media HTML	
	6. Siswa bersama-sama membaca suku kata, kata dan kalimat	
	yang terdapat huruf y dengan menggunakan media HTML	
	7. Siswa bersama dengan guru mengasosiasikan huruf	
	konsonan w dengan benda yang ada di sekitar siswa	
	menggunakan media HTML	
	8. Siswa bersama-sama membaca suku kata, kata dan kalimat	
	yang terdapat huruf w menggunakan media HTML	
	Evaluasi	
	9. Siswa diberikan tes membaca secara lisan secara	
	berkelompok (3-4 orang)	
Kegiatan	10. Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang materi	5 menit
Penutup	yang telah dipelajari	
	11. Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan	
	selanjutnya	

Sumber : Iswara, P.D. (2022). *Belajar Baca*. Caraka Khatulistiwa

Media : HTML Membaca Alam: Belajar Membaca

Versi 3.0 © 2009, 2021 oleh H. Dr. Prana Dwija Iswara

F. Penilaian

Prosedur penilaian : posttest

Jenis tes : tes membaca

G. Lampiran

1. Instrumen penilaian hasil

2. Instrumen penilaian proses (lembar observasi aktifitas guru & siswa)

Bekasi, 20 Desember 2022

Peneliti

/ / /

Guru Kelas 2

NIP. 196809052006042006

Fifi Sri Ratu Afiyati

RUSMINI, S.Pd.SD

Mengetahui, Kepa'a Sekolah

Satuan Pendidikan : SDN Jayalaksana 02

Kelas/Semester : 2/1

Materi : Membaca kalimat yang terdapat huruf konsonan b dan h

Alokasi waktu : 2 x 30 menit

Pertemuan Ke : 6

Kompetensi Dasar	Indikator	
3.3 Mengenal lambang bunyi	3.3.1 mengenal lambang bunyi huruf konsonan	
vokal dan konsonan dalam	b dan h	
kata bahasa indonesia atau	3.3.2 membaca bunyi kata yang terdapat huruf	
bahasa daerah	konsonan b dan h	
4.3 Melafalkan bunyi vokal	4.3.1 melafalkan lambang bunyi huruf	
dan konsonan dalam kata	konsonan b dan h	
bahasa Indonesia atau bahasa	4.3.2 mendemostrasikan cara membaca kalimat	
daerah	yang terdapat huruf konsonan b dan h	

A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui menyimak media HTML siswa dapat mengenal huruf konsonan b dan h
- 2. Melalui praktik meniru cara baca pada media HTML siswa dapat membaca kata yang terdapat huruf konsonan b dan h
- 3. Melalui praktik membaca permulaan dengan strategi dia tampan berbantuan media HTML siswa dapat melafalkan huruf konsonan b dan h
- 4. Melalui praktik membaca permulaan dengan strategi dia tampan berbantuan media HTML siswa mendemostrasikan cara membaca kata yang terdapat huruf konsonan b dan h

B. Materi Ajar

Membaca kalimat yang terdapat huruf konsonan b dan h

Metode : Tanya Jawab Strategi : Dia Tampan

WEGIA BAN	ZECIATIAN	
KEGIATAN	DESKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa dan	5 menit
	meminta seorang siswa memimpin doa	
	2. Guru memotivasi siswa untuk semangat belajar dengan	
	melakukan kegiatan <i>ice breaking</i>	
	3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana	
	kegiatan pada pertemuan hari ini	
Kegiatan	4. Siswa menyanyikan lagu ABC diiringi dengan musik yang	60 menit
Inti	tersedia pada media HTML	
	5. Siswa bersama dengan guru mengasosiasikan huruf	
	konsonan b dengan benda yang ada di sekitar siswa	
	menggunakan media HTML	
	6. Siswa bersama-sama membaca suku kata, kata dan kalimat	
	yang terdapat huruf b dengan menggunakan media HTML	
	7. Siswa bersama dengan guru mengasosiasikan huruf	
	konsonan h dengan benda yang ada di sekitar siswa	
	menggunakan media HTML	
	8. Siswa bersama-sama membaca suku kata, kata dan kalimat	
	yang terdapat huruf h menggunakan media HTML	
	Evaluasi	
	9. Siswa diberikan tes membaca secara lisan secara	
	berkelompok (3-4 orang)	
Kegiatan	10. Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang materi	5 menit
Penutup	yang telah dipelajari	
	11. Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan	
	selanjutnya	

Sumber : Iswara, P.D. (2022). *Belajar Baca*. Caraka Khatulistiwa

Media : HTML Membaca Alam: Belajar Membaca

Versi 3.0 © 2009, 2021 oleh H. Dr. Prana Dwija Iswara

F. Penilaian

Prosedur penilaian : posttest

Jenis tes : tes membaca

G. Lampiran

- 1. Instrumen penilaian hasil
- 2. Instrumen penilaian proses (lembar observasi aktifitas guru & siswa)

Bekasi, 21 Desember 2022

Peneliti

<u>Sudariyah, S.Pd.</u>

NIP. 196809052006042006

Guru Kelas 2

Fifi Sri Ratu Afiyati

Mengetahui, Kepala Sekolah

RUSMINI, S.Pd.SD

NIP. 196802151990032007

Satuan Pendidikan : SDN Jayalaksana 02

Kelas/Semester : 2/1

Materi : Membaca kalimat yang terdapat huruf konsonan k dan l

Alokasi waktu : 2 x 30 menit

Pertemuan Ke : 7

Kompetensi Dasar	Indikator		
3.3 Mengenal lambang bunyi	3.3.1 mengenal lambang bunyi huruf konsonan		
vokal dan konsonan dalam	k dan l		
kata bahasa indonesia atau	3.3.2 membaca bunyi kata yang terdapat huruf		
bahasa daerah	konsonan k dan l		
4.3 Melafalkan bunyi vokal	4.3.1 melafalkan lambang bunyi huruf		
dan konsonan dalam kata	konsonan k dan l		
bahasa Indonesia atau bahasa	4.3.2 mendemostrasikan cara membaca		
daerah	kalimat yang terdapat huruf konsonan k dan l		

A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui menyimak media HTML siswa dapat mengenal huruf konsonan k dan l
- 2. Melalui praktik meniru cara baca pada media HTML siswa dapat membaca kata yang terdapat huruf konsonan k dan l
- 3. Melalui praktik membaca permulaan dengan strategi dia tampan berbantuan media HTML siswa dapat melafalkan huruf konsonan k dan l
- 4. Melalui praktik membaca permulaan dengan strategi dia tampan berbantuan media HTML siswa mendemostrasikan cara membaca kalimat yang terdapat huruf konsonan k dan l

B. Materi Ajar

Membaca kalimat yang terdapat huruf konsonan k dan l

Metode : Tanya Jawab Strategi : Dia Tampan

TECHARAN	ZECIATAN	
KEGIATAN	DESKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa dan	5 menit
	meminta seorang siswa memimpin doa	
	2. Guru memotivasi siswa untuk semangat belajar dengan	
	melakukan kegiatan <i>ice breaking</i>	
	3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana	
	kegiatan pada pertemuan hari ini	
Kegiatan	4. Siswa menyanyikan lagu ABC diiringi dengan musik yang	60 menit
Inti	tersedia pada media HTML	
	5. Siswa bersama dengan guru mengasosiasikan huruf	
	konsonan k dengan benda yang ada di sekitar siswa	
	menggunakan media HTML	
	6. Siswa bersama-sama membaca suku kata, kata dan kalimat	
	yang terdapat huruf k dengan menggunakan media HTML	
	7. Siswa bersama dengan guru mengasosiasikan huruf	
	konsonan l dengan benda yang ada di sekitar siswa	
	menggunakan media HTML	
	8. Siswa bersama-sama membaca suku kata, kata dan kalimat	
	yang terdapat huruf l menggunakan media HTML	
	Evaluasi	
	9. Siswa diberikan tes membaca secara lisan secara	
	berkelompok (3-4 orang)	
Kegiatan	10. Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang materi	5 menit
Penutup	yang telah dipelajari	
	11. Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan	
	selanjutnya	

Sumber : Iswara, P.D. (2022). *Belajar Baca*. Caraka Khatulistiwa

Media : HTML Membaca Alam: Belajar Membaca

Versi 3.0 © 2009, 2021 oleh H. Dr. Prana Dwija Iswara

F. Penilaian

Prosedur penilaian : posttest

Jenis tes : tes membaca

G. Lampiran

- 1. Instrumen penilaian hasil
- 2. Instrumen penilaian proses (lembar observasi aktifitas guru & siswa)

Bekasi, 22 Desember 2022

Peneliti

Sudariyah, S.Pd.

NIP. 196809052006042006

Guru Kelas 2

Fifi Sri Ratu Afiyati

Mengetahui, Kepala Sekolah

RUSMINI, S.Pd.SD

Satuan Pendidikan : SDN Jayalaksana 02

Kelas/Semester : 2/1

Materi : Membaca kalimat yang terdapat huruf konsonan s dan r

Alokasi waktu : 2 x 30 menit

Pertemuan Ke : 8

Kompetensi Dasar	Indikator		
3.3 Mengenal lambang bunyi	3.3.1 mengenal lambang bunyi huruf konsonan		
vokal dan konsonan dalam	s dan r		
kata bahasa indonesia atau	3.3.2 membaca bunyi kata yang terdapat huruf		
bahasa daerah	konsonan s dan r		
4.3 Melafalkan bunyi vokal	4.3.1 melafalkan lambang bunyi huruf		
dan konsonan dalam kata	konsonan s dan r		
bahasa Indonesia atau bahasa	4.3.2 mendemostrasikan cara membaca kalimat		
daerah	yang terdapat huruf konsonan s dan r		

A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui menyimak media HTML siswa dapat mengenal huruf konsonan s dan r
- 2. Melalui praktik meniru cara baca pada media HTML siswa dapat membaca kata yang terdapat huruf konsonan s dan r
- 3. Melalui praktik membaca permulaan dengan strategi dia tampan berbantuan media HTML siswa dapat melafalkan huruf konsonan s dan r
- 4. Melalui praktik membaca permulaan dengan strategi dia tampan berbantuan media HTML siswa mendemostrasikan cara membaca kalimat yang terdapat huruf konsonan s dan r

B. Materi Ajar

Membaca kalimat yang terdapat huruf konsonan s dan r

Metode : Tanya Jawab Strategi : Dia Tampan

MEGIATIAN	ECIATAN DECEDIRE	
KEGIATAN	DESKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa dan	5 menit
	meminta seorang siswa memimpin doa	
	2. Guru memotivasi siswa untuk semangat belajar dengan	
	melakukan kegiatan <i>ice breaking</i>	
	3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana	
	kegiatan pada pertemuan hari ini	
Kegiatan	4. Siswa menyanyikan lagu ABC diiringi dengan musik yang	60 menit
Inti	tersedia pada media HTML	
	5. Siswa bersama dengan guru mengasosiasikan huruf	
	konsonan k dengan benda yang ada di sekitar siswa	
	menggunakan media HTML	
	6. Siswa bersama-sama membaca suku kata, kata dan kalimat	
	yang terdapat huruf k dengan menggunakan media HTML	
	7. Siswa bersama dengan guru mengasosiasikan huruf	
	konsonan l dengan benda yang ada di sekitar siswa	
	menggunakan media HTML	
	8. Siswa bersama-sama membaca suku kata, kata dan kalimat	
	yang terdapat huruf l menggunakan media HTML	
	Evaluasi	
	9. Siswa diberikan tes membaca secara lisan secara	
	berkelompok (3-4 orang)	
Kegiatan	10. Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang materi	5 menit
Penutup	yang telah dipelajari	
	11. Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan	
	selanjutnya	

Sumber : Iswara, P.D. (2022). *Belajar Baca*. Caraka Khatulistiwa

Media : HTML Membaca Alam: Belajar Membaca

Versi 3.0 © 2009, 2021 oleh H. Dr. Prana Dwija Iswara

F. Penilaian

Prosedur penilaian : posttest

Jenis tes : tes membaca

G. Lampiran

- 1. Instrumen penilaian hasil
- 2. Instrumen penilaian proses (lembar observasi aktifitas guru & siswa)

Bekasi, 23 Desember 2022

Peneliti

Sudariyah, S.Pd.

NIP. 196809052006042006

Guru Kelas 2

Fifi Sri Ratu Afiyati

Mengetahui, Kepala Sekolah

RUSMINI, S.Pd.SD

NIP. 196802151990032007

Lampiran 6 Format Penskoran Tes Membaca Permulaan

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Membaca huruf vokal a, i, u, e, o	5	
	dengan benar dan lancar		
2	Membaca kalimat sederhana	1	
	yang terdapat huruf d dengan		
	benar dan lancar		
3	Membaca kalimat sederhana	1	
	yang terdapat huruf n dengan		
	benar dan lancar		
4	Membaca kalimat sederhana	1	
	yang terdapat huruf t dengan		
	benar dan lancar		
5	Membaca kalimat sederhana	1	
	yang terdapat huruf p dengan		
	benar dan lancar		
6	Membaca kalimat sederhana	1	
	yang terdapat huruf m dengan		
	benar dan lancar		
7	Membaca kalimat sederhana	1	
	yang terdapat huruf c dengan		
	benar dan lancar		
8	Membaca kalimat sederhana	1	
	yang terdapat huruf g dengan		
	benar dan lancar		
9	Membaca kalimat sederhana	1	
	yang terdapat huruf j dengan		
	benar dan lancar		
10	Membaca kalimat sederhana	1	
	yang terdapat huruf y dengan		
	benar dan lancar		

11	Membaca kalimat sederhana	1	
	yang terdapat huruf w dengan		
	benar dan lancar		
12	Membaca kalimat sederhana	1	
	yang terdapat huruf b dengan		
	benar dan lancar		
13	Membaca kalimat sederhana	1	
	yang terdapat huruf h dengan		
	benar dan lancar		
14	Membaca kalimat sederhana	1	
	yang terdapat huruf k dengan		
	benar dan lancar		
15	Membaca kalimat sederhana	1	
	yang terdapat huruf l dengan		
	benar dan lancar		
16	Membaca kalimat sederhana	1	
	yang terdapat huruf s dengan		
	benar dan lancar		
17	Membaca kalimat sederhana	1	
	yang terdapat huruf r dengan		
	benar dan lancar		
	Skor total	21	

Kriteria penskoran:

Skor 1 : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancarSkor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Skor 0 : Apabila siswa tidak dapat membaca dengan benar dan lancar

Lampiran 7 Format Lembar Observasi Aktifitas Guru

No	Fase	Aktifitas Guru	Penilaian Oleh Pengamat	
			Ya	Tidak
		Melakukan apersepsi		
1	Pendahuluan	Memberi motivasi kepada siswa agar selalu		
		semangat dalam belajar membaca		
		Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan		
		dicapai		
2	Menyanyikan Lagu	Mengajak siswa menyanyikan lagu ABC		
	ABC	diiringi musik yang bersumber dari media		
		HTML		
		Menampilkan huruf yang akan dipelajari pada		
3	Mengenal Huruf	layar proyektor		
		Mengajak siswa menyebutkan huruf yang		
		ditampilkan pada layar proyektor		
		Memberi apresiasi pada siswa yang menjawab		
		dengan benar		
		Mengajak siswa untuk mengasosiasikan huruf		
4	Asosiasi Huruf	dengan benda yang ada di sekitar siswa		
		menggunakan media HTML		
		Mengajak siswa membaca suku kata yang		
		ditunjuk guru		
5	Membaca Suku Kata	Mengajak siswa mendengarkan cara membaca		
		suku kata yang benar dengan mengklik suku		
		kata tersebut untuk memunculkan suara pada		
		media HTML		
		Memberi contoh cara membaca suku kata yang		
		benar		
		Membimbing siswa untuk menirukan guru		
		membaca suku kata yang benar		

		Mengajak siswa membaca kata yang ditunjuk	
		guru	
		Mengajak siswa mendengarkan cara membaca	
6	Membaca Kata	kata yang benar dengan mengklik kata tersebut	
		untuk memunculkan suara pada media HTML	
		Memberi contoh cara membaca kata yang benar	
		Membimbing siswa untuk menirukan guru	
		membaca kata yang benar	
		Mengajak siswa membaca kalimat yang	
		ditunjuk guru	
		Mengajak siswa mendengarkan cara membaca	
		kalimat yang benar dengan mengklik kalimat	
7	Membaca Kalimat	tersebut untuk memunculkan suara pada media	
	Sederhana	HTML	
		Memberi contoh cara membaca kalimat yang	
		benar	
		Membimbing siswa untuk menirukan guru	
		membaca kalimat yang benar	

Lampiran 8 Format Lembar Observasi Aktifitas Siswa

				Sk	cor		Keterangan
No	Fase	Aktifitas Peserta Didik	1	2	3	4	
		Memperhatikan apersepsi yang dilakukan guru					
1	Pendahuluan	Menyimak motivasi dari guru untuk semangat					
		dalam belajar membaca					
		Menyimak penjelasan guru tentang tujuan					
		pembelajaran yang akan dicapai					
2	Menyanyikan	Menyanyikan lagu ABC diiringi musik dari					
	Lagu ABC	media HTML					
		Memperhatikan huruf yang di tunjuk guru					
3	Mengenal	pada layar proyektor					
	Huruf	Menyebutkan huruf yang ditunjuk guru pada					
		layar proyektor					
4	Asosiasi	Mengasosiasikan huruf dengan benda yang					
	Huruf	ada di sekitar siswa menggunakan media					
		HTML					
		Membaca suku kata yang ditunjuk guru					
		Menyimak cara membaca suku kata yang					
5	Membaca	benar dari media HTML					
	Suku Kata	Menyimak guru yang memberi contoh cara					
		membaca suku kata yang benar					
		Menirukan guru membaca suku kata yang					
		benar					
		Membaca kata yang ditunjuk guru pada layar					
6	Membaca	proyektor					
	Kata	Menyimak cara membaca kata yang benar dari					
		media HTML					
		Menyimak guru yang memberi contoh cara					
		membaca kata yang benar					
		Menirukan guru membaca kata yang benar					

		Membaca kalimat yang ditunjuk guru			
7	Membaca	Menyimak cara membaca kalimat yang benar			
	Kalimat	dari media HTML			
	Sederhana	Menyimak guru yang memberi contoh cara			
		membaca kalimat yang benar			
		Menirukan guru membaca kalimat yang benar			
	•	Total Skor			

Keterangan:

Skor 4 = jika seluruh siswa di kelas melaksanakan langkah

Skor 3 = jika sebagian besar siswa di kelas melaksanakan langkah

Skor 2 = jika sebagian kecil siswa di kelas melaksanakan langkah

Skor 1 = jika hanya 1-3 siswa di kelas yang melaksanakan langkah

Lampiran 9 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktifitas Guru

Pertemuan	Fase	Persentase	Total	Kriteria
Ke-		Keterlaksanaan		
	Pendahuluan	100 %		
	Menyanyikan Lagu ABC	100 %		
	Mengenal Huruf	67 %		Hampir seluruh
1	Mengasosiasikan Huruf	100 %	92%	kegiatan
	Membaca suku kata	100 %		terlaksana
	Membaca kata	100 %		
	Membaca Kalimat sederhana	75 %		
	Pendahuluan	100 %		
	Menyanyikan Lagu ABC	100 %		
	Mengenal Huruf	100 %		Seluruh
2	Mengasosiasikan Huruf	100 %	100 %	kegiatan
	Membaca suku kata	100 %		terlaksana
	Membaca kata	100 %		
	Membaca Kalimat sederhana	100 %		
	Pendahuluan	100 %		
	Menyanyikan Lagu ABC	100 %		
	Mengenal Huruf	100 %		Hampir seluruh
3	Mengasosiasikan Huruf	100 %	96%	kegiatan
	Membaca suku kata	100 %		terlaksana
	Membaca kata	100 %		
	Membaca Kalimat sederhana	75%		
	Pendahuluan	100 %		
	Menyanyikan Lagu ABC	100 %		
	Mengenal Huruf	67%		Hampir seluruh
4	Mengasosiasikan Huruf	100 %	95%	kegiatan
	Membaca suku kata	100 %		terlaksana
	Membaca kata	100 %		
	Membaca Kalimat sederhana	100 %		

	Pendahuluan	100 %		
	Menyanyikan Lagu ABC	100 %		
	Mengenal Huruf	100 %		Seluruh
5	Mengasosiasikan Huruf	100 %	100 %	kegiatan
	Membaca suku kata	100 %		terlaksana
	Membaca kata	100 %		
	Membaca Kalimat sederhana	100 %		
	Pendahuluan	100 %		
	Menyanyikan Lagu ABC	100 %		
	Mengenal Huruf	100 %		Seluruh
6	Mengasosiasikan Huruf	100 %	100 %	kegiatan
	Membaca suku kata	100 %		terlaksana
	Membaca kata	100 %		
	Membaca Kalimat sederhana	100 %		
	Pendahuluan	100 %		
	Menyanyikan Lagu ABC	100 %		
	Mengenal Huruf	67%		Hampir seluruh
7	Mengasosiasikan Huruf	100 %	95%	kegiatan
	Membaca suku kata	100 %		terlaksana
	Membaca kata	100 %		
	Membaca Kalimat sederhana	100 %		
	Pendahuluan	100 %		
	Menyanyikan Lagu ABC	100 %		
	Mengenal Huruf	100 %		Seluruh
8	Mengasosiasikan Huruf	100 %	100%	kegiatan
	Membaca suku kata	100 %		terlaksana
	Membaca kata	100 %		
	Membaca Kalimat sederhana	100 %		
				Hampir seluruh
	Rata-rata Keterlaksanaan		97%	kegiatan
				terlaksana

Lampiran 10 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktifitas Siswa

		Perte	muan	1	Pe	rtemuan 2	2	Pert	temuar	13	Per	temuai	n 4	Per	temua	n 5	Pert	Pertemuan 6		Perte	muan	7	Perte	muan	8
No	Fase Kegiatan	Skor	Sk	%	Skor	Skor	%	Skor	Sk	%	Skor	Sk	%	Skor	Sk	%	Skor	Sk	%	Skor	Sk	%	Skor	Sk	%
		yang	or		yang	Max		yang	or		yang	or		yang	or		yang	or		yang	or		yang	or	
		diperol	Ma		diper			diperol	Ma		diper	Ma		diper	Ma		dipero	Ma		diperol	Ma		diperol	Ma	
		eh	x		oleh			eh	X		oleh	X		oleh	X		leh	x		eh	X		eh	x	
1	Pendahuluan	12	12	10	10	12	83	12	12	100	12	12	100	11	12	92	11	12	92	12	12	10	12	12	100
				0																		0			
2	Menyanyikan	3	4	75	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	10	4	4	100
	Lagu ABC																					0			
3	Mengenal Huruf	7	8	87	7	8	87	8	8	100	7	8	87	7	8	87	7	8	87	8	8	10	6	8	75
																						0			
4	Mengasosiasikan	3	4	75	3	4	75	4	4	100	3	4	75	4	4	100	4	4	100	4	4	10	4	4	100
	Huruf																					0			
5	Membaca suku	14	16	87	16	16	100	13	16	81	14	16	87	16	16	100	15	16	94	14	16	87	15	16	94
	kata																								
6	Membaca Kata	14	16	87	15	16	94	15	16	94	14	16	87	14	16	87	15	16	94	14	16	87	15	16	94
7	Membaca	13	16	81	14	16	87	15	16	94	15	16	94	16	16	100	14	16	87	14	16	87	15	16	94
	Kalimat																								
	Total Skor		66			69			71			69			72			70	•		70			71	
	Skor Maksimal		76			76			76			76			76			76			76			76	
	Persentase	8	7%			91%			93%			91%			95%			92%		ç	92%		9	93%	
	Kriteria	Hampir S	Seluruh		Hampir	Seluruh		Hampir S	Seluruh		Hampir	Selurul	1	Hampir	Seluru	h	Hampir	Seluru	h	Hampir S	Seluruh		Hampir So	eluruh	
		Kegiatan	Terlak	sana	Kegiata	n Terlaksa	ana	Kegiatan	Terlak	sana	Kegiata	n Terlal	ksana	Kegiata	n Terla	ksana	Kegiata	n Terla	ksana	Kegiatan	Terlak	sana	Kegiatan '	Terlaks	ana

Rata-rata Keterlaksanaan Pembelajaran = 92%

Kriteria = Hampir Seluruh Kegiatan Terlaksana

Lampiran 11 Rekapitulasi Skor Hasil Pretes Kemampuan Membaca Permulaan

No	KODE				ľ	Memb	aca H	uruf d	an Ka	limat	yang [Terda _j	pat Hu	ıruf					JML
110	SISWA	a,i,u,e,o	d	n	t	p	m	c	g	j	y	W	b	h	k	l	S	r	JIVIL
1	A1	3	0	0	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0	1	0,5	1	0,5	0	0,5	0	0,5	10
2	A2	4	0,5	1	0	0	1	0,5	0	0	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0	0	0	10
3	A3	5	1	0,5	0,5	0	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0	0,5	0	0,5	13
4	A4	5	0,5	0	0,5	0,5	0	0	0	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5	1	0	0,5	12
5	A5	4	0,5	0	0	0	0,5	1	0	0,5	0	1	0,5	0	0	0,5	0,5	0,5	9,5
6	A6	4	0,5	1	1	0,5	0,5	1	0,5	0	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	10
7	A7	5	0,5	0,5	0	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	1	0,5	0	13
8	A8	5	1	0,5	0,5	0	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0,5	0	0,5	11,5
9	A9	5	0	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0	0	0,5	12,5
10	A10	4	0,5	0,5	0	0,5	0,5	0,5	0	0,5	0	0,5	1	0,5	0,5	0	0	0,5	10
11	A11	4	0	0	0,5	1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0	0,5	0	11,5
12	A12	5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0	0,5	0	0,5	12,5
13	A13	4	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	1	0,5	0	0,5	1	0,5	0,5	0,5	1	12
14	A14	5	0	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	9,5
15	A15	4	0,5	0,5	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0	0,5	0	0	8

Lampiran 12 Rekapitulasi Skor Hasil Posttest Kemampuan Membaca Permulaan

No	KODE			M	emba	ica H	luruf	dan l	Kalin	nat ya	ang T	Te rda	pat I	Iuruí	•				
No	SISWA	a, i, u, e, o	d	n	t	p	m	c	g	j	y	W	b	h	k	l	S	r	JML
1	A1	5	1	1	0,5	1	1	1	0,5	0,5	1	1	1	1	0,5	1	0,5	0,5	18
2	A2	5	1	1	1	1	1	1	1	0,5	1	0,5	1	1	0,5	1	1	0,5	19
3	A3	5	1	1	1	1	1	1	1	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	20,5
4	A4	5	1	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	1	1	1	1	0,5	1	18,5
5	A5	5	1	0,5	1	0,5	0,5	1	1	1	1	1	0,5	1	0,5	0,5	1	1	18
6	A6	5	0,5	1	1	1	1	1	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5	17,5
7	A7	5	1	1	0,5	0,5	1	1	1	0,5	1	1	1	0,5	1	1	1	1	19
8	A8	5	1	0,5	1	1	1	1	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	19,5
9	A9	5	1	1	1	0,5	1	0,5	1	1	1	0,5	1	1	1	1	1	1	19,5
10	A10	5	1	1	1	1	0,5	1	0,5	0,5	1	1	1	1	0,5	1	1	0,5	18,5
11	A11	5	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	1	1	0,5	1	0,5	1	1	1	18
12	A12	5	1	1	1	1	1	1	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5	18
13	A13	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0,5	1	1	1	0,5	1	19
14	A14	5	1	1	1	1	1	1	0,5	1	1	1	1	1	0	0,5	0,5	0,5	18
15	A15	5	1	1	1	1	1	1	0,5	1	0,5	1	1	0,5	0	1	1	0,5	18

Lampiran 13 Hasil Perhitungan Statistika Deskriptif Tes Membaca Permulaan

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pretest	15	38,10	61,90	52,3800	7,25245
Posttest	15	83,33	97,62	88,5713	·
Valid N (listwise)	15		·		·

Lampiran 14 Uji Normalitas, Homogenitas dan Uji T

Uji Normalitas Skor Pretest dan Posttest

Tests of Normality

	Kolm	ogorov-Smii	'nov ^a	Shapiro-Wilk					
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.			
Pretest	,211	15	,071	,918	15	,180			
Posttest	,238	15	,022	,891	15	,070			

a. Lilliefors Significance Correction

Hasil Uji Homogenitas Skor Pretest dan Posttest

Test of Homogeneity of Variances

nilai

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
11,351	1	28	,002

Hasil Uji Paired Sample T Test

Paired Samples Test

			Pa	aired Differ		t	df	Sig.	
									(2-tailed)
		Mean	Std.	Std.	95% Confide	nce Interval			
			Deviatio	Error	of the Dif	ference			
			n	Mean	Lower	Upper			
Pair 1	Pretest -	-36,19133	5,77323	1,49064	-39,38844	-32,99422	-24,279	14	,000
T all T	Posttest								

Hasil Perhitungan N-Gain

Descriptive Statistics

	N	Minimu	Maximu	Mean	Std.
		m	m		Deviation
N_Gain	15	,65	,94	,7621	,07287
Persentase_N_Gain	15	64,70	93,75	76,2136	7,28657
Valid N (listwise)	15				

Kode Siswa : A1

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan luncar	5	3
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	1	0
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar		0
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	'	0,5
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	0,5
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	0,5
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf c dengan tepat dan lancar	I	1
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	0,5
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar	1	0

	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar	1	1
11	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan tepat dan lancar	1	0,5
12	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat buruf b dengan tepat dan lancar	1	1
13	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	0,5
14	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar	1	0
15	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat buruf l dengan tepat dan lancar	1	0.5
16	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat buruf s dengan tepat dan lancar	1	0
17	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf r dengan tepat dan lancar	1	0.5
	Tetal Skor	21	10

Kriteria penskoran:

Skor 1 : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Kartu Tes Membaca Permulaan Siswa Pada Kegiatan Pretest

Kode Siswa: A2

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	4
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	1	0.9
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	1
4	Siswa dapat membuca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	1	0
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	0
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	1
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf c dengan tepat dan lancar	1	0,5
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	0
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar	1	0

	Total Skor	21	10
17	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf r dengan tepat dan lancar	1	0
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan teput dan lancar	1	0
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf I dengan tepat dan lancar		0
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar		0,5
3	Siswa daput membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	'	0,5
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan teput dan lancar	1	1
1	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan tepat dan lancar	1	0,5
0	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar		0,5

Kriteria penskoran:

Skor 1 : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Kode Siswa: A3

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca buruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	5
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	1	
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	0,5
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat buruf t dengan tepat dan lancar	1	0,5
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	0
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	1
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf c dengan tepat dan lancar	1	0,5
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	0.5
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar	1	0,5

	Total Skor	21	13
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf r dengan tepat dan lancar	1	0,5
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan tepat dan lancar	1	0
15	Siswa dapat menshaca kalimat sederhana yang terdapat huruf l dengan tepat dan lancar	1	0,5
14	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar	1	0
13	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	0,5
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan tepat dan lancar	1	1
11	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan tepat dan lancar	1	0,5
10	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar	1	0,5

Kriteria penskoran:

Skor 1 : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Kode Siswa : A4

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	5
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	1	0,5
3	Siswa dapat membuca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	0
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	ı	0,5
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	0,5
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	0
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat buruf c dengan tepat dan lancar	1	0
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	0
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar	1	1

10	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar	1	0,5
11.	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat buruf w dengan tepat dan lancar	1	1
12	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan tepat dan lancar	1	0,5
13	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	0.5
14	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar	1	0,5
15	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf l dengan tepat dan lancar	1	i
16	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan tepat dan lancar	1	0
17	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf r dengan tepat dan lancar	1	0,5
	Total Skor	21	12

Kriteria penskoran:

Skor 1 : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Kode Siswa : A5

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, c, o dengan tepat dan lancar	5	4
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	1	0,5
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	0
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	1	0
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	0
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	E	0,5
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf c dengan tepat dan lancar	1	1
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	0
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar	1	0,5

10	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar	1	0
11	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan teput dan lancar	1	1
12	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan tepat dan lancar	1	0,5
13	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	0
14	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar	1	0
15	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf 1 dengan teput dan lancar	1	0.5
16	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan tepat dan lancar	1	0,5
17	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf r dengan tepat dan lancar	1	0,5
	Total Skor	21	9.5

Kriteria penskoran:

Skor I : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Skor 0 : Apabila siswa tidak dapat membaca dengan benar dan lancar

Kode Siswa : AG

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	4
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	I	0,5
3	Siswa dapat membaca kalimat sederbana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	1
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	1	1
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	0,5
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	0,5
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf c dengan tepat dan lancar	1	1
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1 _	0,5
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar	1	0

10	Siswa daput membaca kalimat	1	1
	sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar		0,5
11	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan tepat dan lancar	1	0,5
12	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat buruf b dengan tepat dan lancar	1	D
13	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	0
14	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar	1	0
15	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf l dengan tepat dan lancar	1	0
16	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan tepat dan lancar	1	0
17	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf r dengan tepat dan lancar	1	0
	Total Skor	21	10

Kriteria penskoran:

Skor 1 : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Skor 0 : Apabila siswa tidak dapat membaca dengan benar dan lancar

Kartu Tes Membaca Permulaan Siswa Pada Kegiatan Pretest

Kode Siswa : A7

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	5
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar		0.5
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	0.5
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	1	D
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	0,5
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	1
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf e dengan tepat dan lancar	1	1
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	0,5
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar	1	0,5

	dengan teput dan lancar		0
17	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf r	1	
16	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan tepat dan lancar	1	0,5
15	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf I dengan tepat dan lancar	1	1
14	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar	1	0
13	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar		0,5
12	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan tepat dan lancar	1	0.5
1	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan tepat dan lancar	1	0,5
0	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar	1	0.5

Kriteria penskoran:

Skor 1 : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar

Skor 0,5 Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Kode Siswa : 48

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokał a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	5
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	1	
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdupat buruf n dengan tepat dan lancar	1	0,5
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	1	0,5
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	0
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	0,5
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf c dengan tepat dan lancar	1	1
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat buruf g dengan tepat dan lancar	1	0,5
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar	1	0.5

	sederhana yang terdapat huruf r dengan tepat dan lancar		0,5
17	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan tepat dan lancar Siswa dapat membaca kalimat	1	0
15	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf I dengan tepat dan lancar	1	0.5
14	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan teput dan lancar	1	0
13	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	0
12	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan tepat dan lancar	-1	0
11	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan tepat dan lancar	1	0,5
0	Siswa daput membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar	l.	015

Kriteria penskoran:

Skor 1 : Apabila siswa membaca dengan benar dan fancar Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Kartu Tes Membaca Permulaan Siswa Pada Kegiatan Pretest

Kode Siswa: A9

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	5
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	1	0
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	0,5
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat buruf t dengan tepat dan lancar	1	0.5
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	0,5
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	1
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf c dengan tepat dan lancar	1	0,5
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	0,5
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dun lancar	1	0.5

0	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar	1	0,5
11	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan tepat dan lancar	1	0.5
12	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan tepat dan lancar	1	0,5
13	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	1
14	Siswa daput membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar	ı	0,5
15	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf l dengan tepat dan lancar	1	0
16	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan tepat dan lancar	1	0
17	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf r dengan tepat dan lancar	1	0,5
	Total Skor	21	12,5

Kriteria penskoran:

: Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Kode Siswa : A10

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	4
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	1	0,5
3	Siswa dapat membaca kalimat acderhana yang terdapat huruf n dengan tepat dun lancar		0,5
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar		0
5	Sixwa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan luncar		0,5
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	0,5
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf c dengan tepat dan lancar	1	0,5
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	0
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar	1	0,5

10	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y	1	
	dengan tepat dan lancar		0
11	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan tepat dan lancar	1	0,5
12	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan tepat dan lancar	1	1
13	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	0,5
14	Sixwa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar	1	0,5
15	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf I dengan tepat dan lancar	1.	0
16	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan tepat dan lancar	1	0
17	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf r dengan tepat dan lancar	1	0.6
	Total Skor	21	10

Kriteria penskoran:

Skor I : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Kartu Tes Membaca Permulaan Siswa Pada Kegiatan Pretest

Kode Siswa: All

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	4
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan teput dan lancar	1	0
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	0
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat buruf t dengan tepat dan lancar	1	0,5
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	1
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	0,5
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf c dengan tepat dan lancar	1.	0,5
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	0,5
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar	1	1

16	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar	1	0.5
11	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan tepat dan lancar	1	1
12	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan teput dan lancar	1	0.5
13	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	0,5
14	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar	1	0,5
15	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf I dengan tepat dan lancar	1	0
16	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan tepat dan lancar	1	0,5
17	Siswa dapat membaca kalimat soderhana yang terdapat huruf r dengan tepat dan lancar		0
	Total Skor	21	11,5

Kriteria penskoran:

Skor 1 : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Kode Siswa : A12

Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	5
Siswa dapat membaca kalimat sederbana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	1	0,5
Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	0,5
Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	1	0,5
Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat haruf p dengan tepat dan lancar	1	0,5
Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	1
Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf c dengan tepat dan lancar	1	0
Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	0,5
Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar	1	0,5
	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf c dengan tepat dan lancar Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf c dengan tepat dan lancar Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf c dengan tepat dan lancar Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar

200

10	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar	1	0,5
11	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan tepat dan lancar	1	0.5
12	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan tepat dan lancar	1	1
13	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	0.5
14	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar	1	0
15	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf l dengan tepat dan lancar	1	0,5
16	Siswa dupat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan tepat dan lancar		0
17	Siswa dupat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf r dengan tepat dan lancar	1	0.5
	Total Skor	21	12.5

Kriteria penskoran:

Skor I : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Skor 0 : Apabila siswa tidak dapat membaca dengan benur dan lancar

Kode Siswa : A13

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5.	4
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan luncar	1	0
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	0,5
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	1	0,9
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	0,5
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	0.5
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf c dengan tepat dan lancar	1	0.5
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	0
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar	1	1

10	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar	1	0,5
11	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan tepat dan lancar	1	0
12	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan tepat dan luncar	1	0.5
13	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	1
14	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan luncar	1	0,5
15	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf l dengan tepat dan lancar	1	0,5
16	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan tepat dan lancar	1	0,5
17	Siswa dapat membacu kalimat sederhana yang terdapat huruf r dengan tepat dan lancar	1	1
	Total Skor	21	12

Kriteria penskoran:

Skor I : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Skor 0 Apabila siswa tidak dapat membaca dengan benar dan lancar

Kartu Tes Membaca Permulaan Siswa Pada Kegiatan Pretest

Kode Siswa : 414

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	5
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	1	0
3	Siswa dapat membaca kalimat nederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	0,5
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	ı	0,5
5	Siswa dapat membacu kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancur	1	0,5
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	1
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf c dengan tepat dan lancar	1	1
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat buruf g dengan tepat dan lancar	1	0,5
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar	1	0,5

0	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar	1	0
11	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan tepat dan lancur	1	0
12	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan tepat dan lancar	1	0
13	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	0
14	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar	1	0
15	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf I dengan tepat dan lancar	1	0
16	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan tepat dan lancar	1	0
17	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat kuruf r dengan tepat dan lancar	1	0
	Total Skor	21	9.5

Kriteria penskoran:

Skor I : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar

Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Kartu Tes Membaca Permulaan Siswa Pada Kegiatan *Pretest*

Kode Siswa : A15

No.	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca buruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	4
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	1	0.5
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	0,5
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	T	0
5	Siswa dapat membaca kalimat sederbana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	0
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	0,5
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf e dengan tepat dan lancar	1	0.9
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	0.5
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar	I.	0,5

	Total Skor	21	8
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf r dengan tepat dan lancar		D
,	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan tepat dan lancar	1	0
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf I dengan tepat dan lancar	1	0,5
4	Siswa dapat membuca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar	1	0
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan luncar	1	0
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan teput dan lancar	1	0
1	Siswa dupat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan teput dan lancar	T.	0
0	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar	1	0,5

Kriteria penskoran:

Skor 1 : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Kartu Tes Membaca Permulaan Siswa Pada Kegiatan *Posttest*

Kode Siswa: A1

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	5
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	1	1
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	1
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	L	0,5
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	1
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	1
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf c dengan tepat dan lancar	1	1
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	0,5
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar	1	0.5

	Total Skor	21	18
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf r dengan teput dan lancar	1	0,5
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan tepat dan lancar	1	0,5
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat buruf l dengan tepat dan lancar	1	1
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar	1	0,5
	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	1
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan tepat dan lancar	1	1
1	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan tepat dan lancar	1	1
0	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar	1	1

Kriteria penskoran:

Skor 1 : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Skor 0 : Apabila siswa tidak dapat membaca dengan benar dan lancar

Kode Siswa: A2

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	5
2	Siswa dapat membuca kulimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	1	1
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	_ 1	1
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	1	1
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	1
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	1
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf c dengan tepat dan lancar	1	1
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	1
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar	1	0,5

10	Siswa dapat membaca kalimat	1	
	sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar		1
11	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan tepat dan lancar	1	0,5
12	Siswa daput membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan tepat dan lancar	E	1
13	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	1
14	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar	1	0,5
15	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf I dengan tepat dan lancar	1	1
16	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan tepat dan lancar	1	1
17	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf r dengan tepat dan lancar	1	0,5
	Total Skor	21	19

Kriteria penskoran:

Skor 1 : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Kartu Tes Membaca Permulaan Siswa Pada Kegiatan *Posttest*

Kode Siswa : A3

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lanear	5	5
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	1	1
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	1
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	1:	1
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	1
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	1
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf c dengan tepat dan lancar	1	1
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	1
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar	1	0,5

10	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y	1	
	dengan tepat dan lancar		1
1	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan tepat dan lancar	1	1
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan tepat dan lancar	1	1
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	1
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar	1	1
5	Siswu dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf I dengan tepat dan lancar	1	1
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan tepat dan lancar	1	1
7	Siswa dapat membaca kalimat sederbana yang terdapat huruf r dengan tepat dan lancar	1	1
	Total Skor	21	20.5

Kriteria penskoran:

Skor 0,5 : Apabila siswa membaca dengan henar dan lancar Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Kode Siswa : A4

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	5
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	1	1
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	1
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	1	0,5
5	Siswa daput membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	1
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	0,5
7.	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf e dengan tepat dan lancar	1	1
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat buruf g dengan tepat dan lancar	1	0,5
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan teput dan lancar	1	1

	Total Sker	21	18.5
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf r dengan tepat dan lancar	1	1
6	Siswa daput membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan tepat dan lancar	1	0.5
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf I dengan tepat dan lancar	1	1
14	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar	1	1
13	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	1
12	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan teput dan lancar	1	1
11	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan tepat dan lancar	1	1
10	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar	1	0.5

Kriteria penskoran:

Skor 1 : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Kode Siswa: A5

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	5
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	1	1
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat buruf n dengan tepat dun lancar	1	0,6
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	1	1
5	Siswa dapat membuca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	0,6
6	Sixwa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	0.5
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf c dengan tepat dan lancar	1	1
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	1
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar	1	1

208

10	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar	1	1
11	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat buruf w dengan tepat dan lancar	1	1
12	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan tepat dan lancar	1	0.5
13	Siswa daput membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	1
14	Siswa dapat membaca kalimat soderhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancur	1.	0.5
15	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf I dengan tepat dan lancar	1.7	0,9
16	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan tepat dan lancar	1	í
17	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat buruf r dengan tepat dan lancar	1	1
	Total Skor	21	18

Kriteria penskoran:

Skor 1 : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Skor 0 : Apabila siswa tidak daput membaca dengan benar dan lancar

Kartu Tes Membaca Permulaan Siswa Pada Kegiatan *Posttest*

Kode Siswa : A6

No	Indikator Penilaias	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membuca buruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	5
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	1	0,5
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	1
4	Siawa dapat membaca kalimut sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	1	1
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	1
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	1
7	Siswa dapat membaca kalimat sederbana yang terdapat huruf c dengan tepat dan lancar	1	1
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	1
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar	1	0,5

10	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar	E	1
11	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan tepat dan lancar	1	0,5
12	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan tepat dan lancar	1	1
13	Siswa dupat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	0,5
14	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar	1.7	1
15	Siswa daput membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf I dengan tepat dan lancar	1	0.5
16	Sixwa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat buruf s dengan tepat dan lancar	1	0,5
17	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf r dengan tepat dan lancar	1	0.5
	Total Skor	21	17,5

Kriteria penskoran:

Skor 1 : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Skor 0 : Apabila siswa tidak dapat membaca dengan benar dan lancar

Kartu Tes Membaca Permulaan Siswa Pada Kegiatan Posttest

Kode Siswa : A7

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	5
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	1	1
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	1
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	1	0.5
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	0.5
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	T.	1
7	Siswa dapat membaca kalimat sederbana yang terdapat huruf c dengan tepat dan lancar	E	1
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	1
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar	1	0,5

10	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y	1	l .
	dengan tepat dan lancar		1
11	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat buruf w dengan tepat dan lancar	1	1
12	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan tepat dan lancar	1.	1
13	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	0.5
14	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar	1	1
15	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf l dengan tepat dan lancar	1	1
16	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan tepat dan lancar	1	1
17	Siswa dapat membaca kalimut sederhana yang terdapat huruf r dengan tepat dan lancar	1	1
	Total Skor	21	19

Kriteria penskoran:

Skor 1 : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Skor 0 : Apabila siswa tidak dapat membaca dengan benar dan lancar

Kartu Tes Membaca Permulaan Siswa Pada Kegiatan Posttest

Kode Siswa : 48

No.	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	5
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhami yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	1	1
3	Siswa dapat membaca kalimat soderhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	0.5
4	Siswa dapat membaca kalimut sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	1	1
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	1
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	1
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf c dengan tepat dan lancar	1	1
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	0,5
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar	1	1

0	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar	1	1
1	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan tepat dan lancar	I.	1
12	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan tepat dan lancar	1	1
13	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	1
14	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar	1	1
15	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf l dengan tepat dan lancar	'	1
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan teput dun lancar	1	1
17	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf r dengan tepat dan lancar	.1	0,5
	Total Skor	21	19.5

Kriteria penskoran;

Skor 1 : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Kode Siswa : 49

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, c, o dengan tepat dan lancar	5	5
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	1	1
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	1
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	ĭ	1
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	0,5
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	1
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf e dengan tepat dan lancar	1	0,5
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	I	1
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huru£j dengan tepat dan lancar	1	1

10	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar	'	1
11	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan tepat dan lancar	1	0,5
12	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan tepat dan lancar	I	1
13	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	1
14	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar	1	1
15	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf I dengan teput dan lancar	1	1
16	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat buruf s dengan tepat dan lancar	1	1
17	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf r dengan tepat dan lancar	1	1
	Total Skor	21	19.5

Kriteria penskoran:

Skor 1 : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Skor 0 : Apabila siswa tidak dapat membaca dengan benar dan lancar

Kartu Tes Membaca Permulaan Siswa Pada Kegiatan *Posttest*

Kode Siswa: A10

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	5
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	1	1
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	1
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan luncar	1	1
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat buruf p dengan tepat dan fancar	1	1
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	0,5
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf c dengan tepat dan lancar	1	1
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	0.5
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar	1	0.5

	Total Skor	21	18.5
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf r dengan teput dan lancar	1	0.5
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan tepat dan lancar	1	1
15	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf I dengan tepat dan lancar	1	1
14	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar		0,5
13	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	1
12	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan tepat dan lancar	1	i
11	Siswa dapat membaca kalimat sederbana yang terdapat huruf w dengan tepat dan lancar	1	1
10	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar	1	1

Kriteria penskoran:

Skor 1 : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Kartu Tes Membaca Permulaan Siswa Pada Kegiatan *Posttest*

Kode Siswa : A 11

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	5
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	1	0.5
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	1
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	1	0.5
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	1
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat haruf m dengan tepat dan lancar	1	0.5
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf c dengan tepat dan lancar	I.	1
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	0.5
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar		1

10	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar	1	1
11	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan tepat dan lancar	1	1
12	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan tepat dan lancar	1	0.5
13	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	1
14	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar	(47)	0,5
15	Siswa dapat membaca kalimut sederhana yang terdapat huruf l dengan tepat dan lancar	1	1
16	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan tepat dan lancar	1	1
17	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf r dengan teput dan lancar	1	1
_	Total Skor	21	15

Kriteria penskoran:

Skor 1. : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Skor 0 Apabila siswa tidak dapat membaca dengan benar dan lancar

Kode Siswa: A 12

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	5
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	1	1
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	1
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	1	1
5	Siswa dapat membaca kalimat acderhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	i
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	1
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf c dengan tepat dan lancar	1	1
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	i
9	Siswa dapat membaca kalimat sederbana yang terdapat buruf j dengan tepat dan lancar	1	0,5

10	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar	1	1
11	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat buruf w dengan tepat dan lancar	1	0.5
12	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan tepat dan lancar	1	1
13	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	0.5
14	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar	1	1
15	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf l dengan tepat dan lancar	1	0.5
16	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat buruf s dengan tepat dan lancar		0.5
17	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf r dengan tepat dan lancar	1	0,5
	Total Skor	21	18

Kriteria penskoran:

Skor 1 : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar

Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

216

Kartu Tes Membaca Permulaan Siswa Pada Kegiatan *Posttest*

Kode Siswa: A 13

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	5
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	IS	1
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	1
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	1	1
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	1
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	1
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf c dengan tepat dan lancar	1	1
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	1
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan teput dan lancar	1	1

10	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar	1	1
11	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan tepat dan lancar	1	0:
12:	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan tepat dan lancar	1	0,5
13	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	1
14	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar	I I	1
15	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf l dengan tepat dan lancar	1	1
16	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat buruf s dengan tepat dan lancar	1	0.5
17	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf r dengan tepat dan lancar		1
	Total Skor	21	19

Kriteria penskoran:

Skor 1 : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Skor 0 : Apubila siswa tidak dapat membaca dengan benar dan lancar

Kartu Tes Membaca Permulaan Siswa Pada Kegiatan *Posttest*

Kode Siswa : 414

No.	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	5
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	1	1
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	1
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	T	1
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	1
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	1
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf c dengan tepat dan lancar	1	1
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	0,5
9.	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar	1	i

10	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar	1	1
11	Siswa dapat membaca kalimat soderhana yang terdapat huruf w dengan tepat dan lancar	1	1
12	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat buruf b dengan tepat dan lancar	1.	1
13	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan tepat dan lancar	1	1
14	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar	1	0
15	Siswa daput membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf l dengan tepat dan lancar	1	0,5
16	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan tepat dan lancar	1	0.5
17	Siswa dapat membaca kalimut sederhana yang terdapat huruf r dengan tepat dan lancar	1	0,5
	Total Skor	21	18

Kriteria penskoran:

Skor I : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Skor 0 : Apabila siswa tidak dapat membaca dengan benar dan lancar

218

Kartu Tes Membaca Permulaan Siswa Pada Kegiatan *Posttest*

Kode Siswa : A15

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	5
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat haruf d dengan tepat dan lancar	1	1
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	1
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	1	1
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	1
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	1
7	Siswa dapat membaca kalimut sederhana yang terdapat huruf c dengan tepat dan lancar	1	1
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	0.5
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar	1	1

10	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar	1	0.5
11	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan tepat dan lancar	1	1
12	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan tepat dan lancar	1	1
13	Siswa dapat membaca kalimat sederhanu yang terdapat buruf h dengan tepat dan lancar	1	0.5
14	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar		0
15	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf I dengan tepat dan lancar	1	1
16	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan tepat dan lancar	1	1
17	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf r dengan tepat dan lancar	1	0.5
	Total Skor	21	18

Kriteria penskoran:

Skor 1 : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Skor 0 : Apabila siswa tidak dapat membaca dengan benar dan lancar

Nama guru : Fifi Sri Ratu Afiyati Observer : Sudariyah, S.M.

Hari, tanggal : Kousis , 15 Desember 2022

Pertemuan ke : 1

No	Fase	Aktifitas Guru	Penilaian Oleh Pengamat	
			Ya	Tidak
		Melakukan apersepsi	~	
1	Pendahuluan	Memotivasi siswa untuk semangat dalam belajar membaca	v	
		Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	1	
2	Menyanyikan Lagu ABC	Mengajak siswa menyanyikan lagu ABC diiringi musik yang bersumber dari media HTML	V	
3	Mengenal Huruf	Menampilkan huruf yang akan dipelajari puda layar proyektor	~	
		Mengajak siswa menyebutkan huruf yang ditampilkan pada layar proyektor	1	
		Memberi apresiasi pada sixwa yang menjawab dengan benar		~
4	Asosiasi Huruf	Mengajuk siswa untuk mengasosiasikan huruf dengan benda yang ada di sekitar siswa menggunakan media HTML	V	
		Mengajak siswa membaca suku kata yang ditunjuk guru	~	
5	Membaca Suku Kata	Mengajak siswa mendengarkan cara membaca suku kata yang benar dengan mengklik suku kata tersebut untuk memunculkan suara pada media HTML.	~	

		Memberi contoh cara membaca suku kata yang benar	V	
		Membimbing siswa untuk menirukan guru membaca suku kata yang benar	✓	
		Mengajak siswa membaca kata yang ditunjuk guru	V	
6	Membaca Kata	Mengajak siswa mendengarkan cara membaca kata yang benar dengan mengklik kata tersebut untuk memunculkan suara pada media HTML	V	
	1	Memberi contoh cara membaca kata yang benar	V	
		Membimbing siswa untuk menirukan guru membaca kata yang benar		
		Mengajak siswa membaca kalimat yang ditunjuk guru	V	
7	Membaca Kalimat Sederhana	Mengajak siswa mendengarkun cara membaca kalimat yang benar dengan mengklik kalimat tersebut untuk memunculkan suara pada media HTML		~
		Memberi contoh cara membaca kalimat yang benar	~	
		Membimbing siswa untuk menirukan guru membaca kalimat yang benar	V	

Bekasi, 15 Desember 2022

Observer

Sudariyah, S.Pd.

Nama guru : Fifi Sri Ratu Afiyati Observer

: Sudariyah, S.Pd.

Hari, tanggul : James, 16 Desember 2022

Pertemuan ke : 2

No	Fase	Aktifitas Guru		ian Oleh gamat
_			Ya	Tidak
	Land Children	Melakukan apersepsi	V	
1	Pendahuluan	Memotivasi siswa untuk semangat dalam belajar membaca	V	
		Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	V	
2	Menyanyikan Lagu ABC	Mengajak siswa menyanyikan lagu ABC diiringi musik yang bersumber dari media HTML	/	
3	Mengenal Huruf	Menampilkan huruf yang akan dipelajari pada layar proyektor	V	
		Mengajak siswa menyebutkan huruf yang ditampilkan pada layar proyektor	/	
		Memberi apresiasi pada siswa yang menjawab dengan benar	~	
4	Asosiasi Huruf	Mengajak siswa untuk mengasosiasikan huruf dengan benda yang ada di sekitar siswa menggunakan media HTML	~	
		Mengajak siswa membaca suku kata yang ditunjuk guru	/	
5	Membaca Suku Kata	Mengajak siswa mendengarkan cara membaca suku kata yang benar dengan mengklik suku kata tersebut untuk memunculkan suara pada media HTML.	1	

		Memberi contoh cara membaca suku kata yang benar	1
		Membimbing siswa untuk menirukan guru membaca suku kata yang benar	V
		Mengajak siswa membaca kata yang ditunjuk guru	1
	Membaca Kata	Mengajak siswa mendengarkan cara membaca kata yang benar dengan mengklik kata tersebut untuk memunculkan suara pada media HTML.	1
		Memberi contoh cara membaca kata yang benar	
		Membimbing siswa untuk menirukan guru membaca kata yang benar	
		Mengajak siswa membaca kalimat yang ditunjuk garu	1
7	Membaca Kalimat Sederhana	Mengajak siswa mendengarkan cara membaca kalimut yang benar dengan mengklik kalimat tersebut untuk memunculkan suara pada media HTML	V
	-	Memberi contoh cara membaca kalimat yang benar	/
		Membimbing siswa untuk menirukan guru membaca kalimat yang benar	1

Bekani, 16 Desember 2022

Observer

Nama guru : Fifi Sri Ratu Afiyati

Observer : Uun Maria Ulfah, S.Pd. Hari, tanggal : Sablu, 17 Desember 2022

Pertemuan ke : 3

No	Fase	Aktifitas Guru	Penitaian Oleh Pengamat	
			Ya	Tidak
		Melakukan apersepsi	1	
1	Pendahuluan.	Memotivasi siswa untuk semangat dalam belajar membaca	~	
		Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	~	
2	Menyanyikan Lagu ABC	Mengajak siswa menyanyikan lagu ABC diiringi musik yang bersumber dari media HTML	V	
3	Mengenal Huruf	Menampilkan huruf yang akan dipelajari pada layar proyektor	/	
		Mengajak siswa menyebutkan huruf yang ditampilkan pada layar proyektor	1	
		Memberi apresiasi pada siswa yang menjawab dengan benar	~	
4	Asosiasi Huruf	Mengajak siswa untuk mengasosiasikan huruf dengan benda yang ada di sekitar siswa menggunakan media HTML	/	
		Mengajak siswa membaca suku kata yang ditunjuk guru	1	
5	Membaca Suku Kata	Mengajak siswa mendengarkan cara membaca suku kata yang benar dengan mengklik suku kata tersebut untuk memunculkan suara pada media HTML.	/	

		Memberi contoh cara membaca suku kata yang benar	J	
		Membimbing siswa untuk menirukan guru membaca suku kata yang benar	~	
	T To A	Mengajak siswa membaca kata yang ditunjuk guru	/	
6	Membaca Kata	Mengajak siswa mendengarkan cara membaca kata yang benar dengan mengklik kata tersebut untuk memunculkan suara pada media HTML	/	
		Memberi contoh cara membaca kata yang benar	7	
	E STEEL	Membimbing siswa untuk menirukan guru membaca kata yang benar	/	
	15-12	Mengajak siswa membaca kalimat yang ditunjuk guru	/	
7	Membaca Kalimat Sederhana	Mengajak siswa mendengarkan cara membaca kalimat yang benar dengan mengklik kalimat tersebut untuk memunculkan suara pada media HTML		~
		Memberi contoh cara membaca kalimat yang benar	/	
		Membimbing siswa untuk menirukan guru membaca kalimat yang benar	/	

Bekasi,17 Desember 2022

Observer

Mun Maria Week SA.

Nama guru : Fifi Sri Ratu Afiyati

Observer : Una Maria Ulfah, S.Pd. Hari, tanggal : Senin, 19 Desember 2022

Pertemuan ke : 4

No	Fase	Aktifitas Guru	Penilaian Ole Pengamat		
		Ya	Tidak		
		Melakukan apersepsi	V		
Ŀ	Pendahuluan	Memotivasi siswa untuk semangat dalam belajat membaca	v		
		Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	V		
2	Menyanyikan Lagu Mengajak siswa menyanyikan lagu AB ABC diiringi musik yang bersumber dari med HTML Menampilkan huruf yang akan dipelajari pa		V		
3	Mengenal Huruf	Menampilkan huruf yang akan dipelajari pada layar proyektor	1		
		Mengajak siswa menyebutkan huruf yang ditampilkan pada layar proyektor	/		
		Memberi apresiasi pada siswa yang menjawab dengan benar		V	
4	Asosiasi Huruf	Mengajak siswa untuk mengasosiasikan huruf dengan benda yang ada di sekitar siswa menggunakan media HTML	~		
		Mengajak siswa membaca suku kata yang ditunjuk guru	V		
5	Membaca Suku Kata	Mengajak siswa mendengarkan cara membaca suku kata yang benar dengan mengklik suku kata tersebut untuk memunculkan suara puda media HTML	/		

		Memberi contoh cara membaca suku kata yang benar	/
	_	Membimbing siswa untuk menirukan guru membaca suku kata yang benar	~
		Mengajak siswa membaca kata yang ditunjuk guru	V .
6	Membaca Kata	Mengajak siswa mendengarkan cara membaca kata yang benar dengan mengklik kata tersebut untuk memunculkan suara pada media HTML	V
		Memberi contoh cara membaca kata yang benar	V
		Membimbing siswa untuk menirukan guru membaca kata yang benar	V
	1.00	Mengajak siswa membaca kalimat yang ditunjuk guru	V
7	Membaca Kalimat Sederhana	Mengajak siswa mendengarkan cara membuca kalimat yang benar dengan mengklik kalimat tersebut untuk memunculkan suara pada media HTML	/
	-	Memberi contoh cara membaca kalimat yang benar	1
		Membimbing siswa untuk menirukan guru membaca kalimat yang benar	1

Bekasi, 19 Desember 2022

Observer

Yun Maria U. S. Ad.

Nama guru : Fifi Sri Ratu Afiyati

Observer : Uun Maria Ulfoli, Std. Hari, tanggal : Selasa, 20 Ousember 2022

Pertemuan ke : 6

No Fase Aktifitas Guru		Aktifitas Guru	Penilaian Ol Pengamat	
	Melakukan apersepsi Pendahuluan Mernotivasi siswa untuk semangat dalam belajar			Tidak
П	Pendahuluan Memotivasi siswa untuk semangat dalam belaja membaca Menyampaikan tujuan pembelajaran yang aka dicapai Menyanyikan Lagu Mengajak siswa menyanyikan lagu ABC		V	
1	Pendahuluan		1	
2		Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	V	
2	Menyanyikan Lagu Mengajak siswa menyanyikan lagu diiringi musik yang bersumber dari i HTML Menampilkan huruf yang akan dipelajari Mengenal Huruf layar proyektor		V	
3	Mengenal Huruf	Menumpilkan huruf yang akan dipelajari poda layar proyektor	~	
		Mengajak siswa menyebutkan huruf yang ditampilkan pada layar proyektor	/	
	-32	Memberi apresiasi pada siswa yang menjawab dengan benar	~	
4	Asosiasi Huruf	Mengajak siswa untuk mengasosiasikan huruf dengan benda yang ada di sekitar siswa menggunakan media HTML	V	
	langer.	Mengajak siswa membaca suku kata yang ditunjuk guru	~	
5	Membaca Suku Kata	Mengajak siswa mendengarkan cara membaca suku kata yang benar dengan mengklik suku kata tersebut untuk memunculkan suara pada media HTML	1	

		Memberi contoh cara membaca suku kata yang benar	~
		Membimbing siswa untuk menirukan guru membaca suku kata yang benar	V
		Mengajak siswa membaca kata yang ditunjuk guru	V
6	Membaca Kuta	Mengajak siswa mendengarkan cara membaca kata yang benar dengan mengklik kata tersebut untuk memunculkan suara pada media HTML.	1
		Memberi contoh cara membaca kata yang benar	/
		Membimbing siswa untuk menirukan guru membaca kata yang benar	/
		Mengajak siswa membaca kalimat yang ditunjuk guru	/
7	Membaca Kalimat Sederhana	Mengajak siswa mendengarkan cara membaca kalimat yang benar dengan mengklik kalimat tersebut untuk memunculkan suara pada media HTML	V
		Memberi contoh cara membaca kalimat yang benar	/
		Membimbing siswa untuk menirukan guru membaca kalimat yang benar	/

Bekasi,26 Desember 2022

Observer

Ulun Maria U. Sha

Nama guru : Fifi Sri Ratu Afiyati

: Uun Maria Ulfah, S.Pd. Hari, tanggal : Robu, 21 Desember 2022

Pertemuan ke : 6

No	Fase	Aktifitas Guru	Penilaian O Pengama	
		Ya	Tidak	
		Melakukan apersepsi	1	
1	Pendahuluan	Memotivasi siswa untuk semangat dalam belajar membaca	~	
2		Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	~	
2	Menyanyikan Lagu Mengajak siswa menyanyikan lagu diiringi musik yang bersumber dari r HTML Menampilkan huruf yang akan dipelajari Mengenal Huruf layar proyektor		V	
3	Mengenal Huruf	Menampilkan huruf yang akan dipelajari pada layar proyektor	1	
		Mengajak siswa menyebutkan huruf yang ditampilkan pada layar proyektor	1	
		Memberi apresiasi pada siswa yang menjawab dengun benar	~	
4	Asosiasi Huruf	Mengajak siswa untuk mengasosiasikan huruf dengan bendu yang ada di sekitar siswa menggunakan media HTML	V	
		Mengajak siswa membaca suku kata yang ditunjuk guru	1	
5	Membaca Suku Kata	Mengajak siswa mendengarkan cara membaca suku kata yang benar dengan mengklik suku kata tersebut untuk memunculkan suara pada media HTML	/	

		Memberi contoh cara membaca suku kata yang benar	/
		Membimbing siswa untuk menirukan guru membaca suku kata yang benar	J
		Mengajak siswa membaca kata yang ditunjuk guru	1
5	Membaca Kata	Mengajak siswa mendengarkan cara membaca kata yang benar dengan mengklik kata tersebut untuk memunculkan suara pada media HTML.	1
		Memberi contoh cara membaca kata yang benar	/
		Membimbing siswa untuk menirukan guru membaca kata yang benar	1
		Mengajak siswa membaca kalimat yang ditunjuk guru	1
7	Membaca Kalimat Sederhana	Mengajak siswa mendengarkan cara membaca kalimat yang benar dengan mengklik kalimat tersebut untuk memunculkan suara pada media HTML	/
		Memberi contoh cara membaca kalimat yang benar	/
		Membimbing siswa untuk menirukan guru membaca kalimat yang benar	/

Bekasi,21 Desember 2022

Nama guru : Fifi Sri Ratu Afiyati

Observer : Uhun Maria Ulfah, S.P.A. Hari, tanggal : Kovis, 22 Desember 2022

Pertemuan ke: 7

No	Fase	Aktifitas Guru	Penilaian Ole Pengamat		
			Ya	Tidak	
		Melakukan apersepsi	V		
1	Pendahuluan	Memotivasi siswa untuk semangat dalam belajar membaca	V		
		Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	~		
2	Menyanyikan Lagu Mengajak siswa menyanyikan lagu diiringi musik yang bersumber dari n HTML. Menampilkan huruf yang akan dipelajari Mengenal Huruf layar proyektor		J		
3	Mengenal Huruf	Menampilkan huruf yang akan dipelajari pada layar proyektor	/		
		Mengajak siswa menyebutkan huruf yang ditampilkan pada layar proyektor	1		
		Memberi apresiasi pada siswa yang menjawab dengan benar		~	
4	Asosiasi Huruf	Mengajak siswa untuk mengasosiasikan huruf dengan benda yang ada di sekitar siswa menggunakan media HTML	V		
		Mengajak siswa membaca suku kata yang ditunjuk guru	1		
5	Memboca Suku Kata	Mengajak siswa mendengarkan cara membaca suku kata yang benar dengan mengklik suku kata tersebut untuk memunculkan suara pada media HTML	/		

		Memberi contoh cara membaca suku kata yang benar	v
		Membimbing siswa untuk menirukan guru membaca suku kata yang benar	V
		Mengajak siswa membaca kata yang ditunjuk guru	V
6	Membaca Kata	Mengajak siswa mendengarkan cara membaca kata yang benar dengan mengklik kata tersebut untuk memunculkan suara pada media HTML.	/
		Memberi contoh cara membaca kata yang benar	V
		Membimbing siswa untuk menirukan guru membaca kata yang benar	1
		Mengajak siswa membaca kalimat yang ditunjuk guru	/
7	Membaca Kalimat Sederhana	Mengajak siswa mendengarkan cara membaca kalimat yang benar dengan mengklik kalimat tersebut untuk memunculkan suara pada media HTML	~
		Memberi contoh cara membaca kalimat yang benar	v
		Membimbing siswa untuk menirukan guru membaca kalimat yang benar	v

Bekasi,22 Desember 2022

Observe

Ulum Maria U. S.P.

Nama guru : Fifi Sri Ratu Afiyati

Observer : Uun Maria Ulfah, S.Pd. Hari, tanggal : Junat, 23 Pesember 2022

Pertemuan ke : &

No	Fase	Aktifitas Guru	Penilaian Ole Pengamat		
	1,000	As An Activities	Ya	Tidak	
		Melakukan apersepsi	1		
1	Pendahuluan	Memotivasi siswa untuk semangat dalam belajar membaca	1		
		Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapui	~		
2	Mengenal Huruf layar proyektor		v		
3	Menampilkan huruf yang akan dipelajari pada Mengenal Huruf layar proyektor Mengajak siswa menyebutkan huruf yang		1		
	Principles Fluid	Mengajak siswa menyebutkan huruf yang ditampilkan pada layar proyektor	V		
		Memberi apresiasi pada siswa yang menjawab dengan benar	~		
4	Asosiasi Huruf	Mengajak siswa untuk mengatosiasikan huruf dengan benda yang ada di sekitar siswa menggunakan media HTML	V		
		Mengajak siswa membaca suku kata yang ditunjuk guru	V		
5	Membaca Suku Kata	Mengajak siswa mendengarkan cara membaca suku kata yang benar dengan mengklik suku kata tersebut untuk memunculkan suara pada media HTML.	V		

		Memberi contoh cara membaca suku kuta yang benar	/
		Membirabing siswa untuk menirukan guru membuca suku kata yang benar	v
		Mengajak siswa membuca kata yang ditunjuk guru	/
6	Membaca Kata	Mengajak siswa mendengarkan cara membaca kata yang benar dengan mengklik kata tersebut untuk memunculkan suara pada media HTML	v
		Memberi contoh cara membaca kata yang benar	/
		Membimbing siswa untuk menirukan guru membaca kata yang benar	V
		Mengajak siswa membaca kalimat yang ditunjuk guru	J
7	Membaca Kalimat Sederhana	Mengajak siswa mendengarkan cara membaca kalimat yang benur dengan mengklik kalimat tersebut untuk memunculkan suara pada media HTML	v
		Memberi contoh cara membaca kalimut yang benar	V
		Membimbing siswa untuk menirukan guru membaca kalimat yang benar	/

Bekasi,23 Desember 2022

Observer

Ulus Maria U. S.Rd

Pertemuan ke : 1

				SI	or		Keterangan
No	Fase	Aktifitas Peserta Didik	1	2	3	4	
		Memperhatikan apersepsi yang dilakukan guru				V	
1	Pendahuluan	Menyimak motivasi dari guru untuk semangat dalam belajar membaca				1	
		Menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai				1	
2	Menyanyikan Lagu ABC	Menyanyikan lagu ABC diiringi musik dari media HTML			1		Beharupa sisura Eurlihat Aram sigin
3	Mengenal	Memperhatikan huruf yang di tunjuk guru pada layar proyektor			v		
	Huruf'	Menyebutkan huruf yang ditunjuk guru pada layar proyektor				V	
4	Asosiasi Huruf	Mengasosiasikan huruf dengan benda yang ada di sekitar siswa menggunakan media HTML			V		
		Membaca suku kata yang ditunjuk guru		1			Soldier trious young
5	Membaca	Menyimak cara membaca suku kata yang benar dari media HTML				V	
	Suku Kata	Menyimak guru yang memberi contoh cara membaca suku kata yang benar				1	
		Menirukan guru membaca suku kata yang benar			Т	V	State Sunger finhster
6	Membaca	Membaca kata yang ditunjuk guru pada layar proyektor			V		
	Kata	Menyimak cara membaca kata yang benar dari media HTML			V		Beforefee Eitem Person manytologic guests
		Menyimak guru yang memberi contoh cara membaca kata yang benar				V	
		Menirukan guru membaca kata yang benar	-			V	

	Name of the last	Membaca kalimat yang ditunjuk guru	T	V	П		
7	Membaca Kalimat	Menyimak cara membaca kalimat yang benar dari media HTML		V			
	Sederhana	Menyimak guru yang memberi contoh cara membaca kalimat yang benar	T	V			
		Menirukan guru membaca kalimat yang benar	\top	Г	1		
		Total Skor	2	24	40	66	

Keterangan:

Skor 4 = jika seluruh siswa di kelas melaksanakan langkah

Skor 3 = jika sebagian besar siswa di kelas melaksanakan langkah

Skor 2 = jika sebagian kecil siswa di kelas melaksanakan langkah

Skor 1 = jika hunya 1-3 siswa di kelas yang melaksanakan langkah

Bekasi, 15 Desember 2022

Observer

SUDARIYAH, S.P.

Perfemuan ke : 2

				Sk	or		Keterangan
No	Fase	Aktifitas Peserta Didik	1	2	3	4	
		Memperhatikan apersepsi yang dilakukan guru			V		Between Sissem behave.
1	Pendahuluan	Menyimak motivasi dari guru untuk semangat dalam belajar membaca	1			v	Scene songer unfori Mangacuti' ice Greation
		Menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai			V		
2	Menyanyikan Lagu ABC	Menyanyikan lagu ABC diiringi musik dari media HTML.				V	
3	Mengenal	Memperhatikan huruf yang di tunjuk guru pada layar proyektor				V	
	Huruf	Menyebutkan huruf yang ditunjuk guru pada layar proyektor			V		
4	Asosiasi Huruf	Mengasosiasikan huruf dengan benda yang ada di sekitar siswa menggunakan media HTML			1	4	
		Membaca suku kata yang ditunjuk guru				V	
5	Membaca	Menyimak cara membaca suku kata yang benar dari media HTML				/	
	Suku Kata	Menyimak guru yang memberi contoh cara membaca suku kata yang benar				/	
		Menirukan guru membaca suku kata yang benar	П	П		V	
6	Membaca	Membaca kata yang ditunjuk guru pada layar proyektor			1		
	Kata	Menyimak cara membaca kata yang benar dari media HTML				1	
		Menyimak guru yang memberi contoh cara membaca kata yang benar				J	
		Menirukan guru membaca kata yang benar				1	

		Membaca kalimat yang ditunjuk guru	V			
7 Membaca Kalimat	Menyimak cara membaca kalimat yang benar dari media HTML	V				
	Sederhana	Menyimak guru yang memberi contoh cara membaca kalimat yang benar	П	1		
		Menirukan guru membaca kalimat yang benar		V		
	1	Total Skor	21	48	69	

Keterangan:

Skor 4 - jika seluruh siswa di kelas melaksanakan langkah

Skor 3 - jika sebagian besar siswa di kelas melaksanakan langkah

Skor 2 = jika sebagian kecil siswa di kelas melaksanakan langkah

Skor 1 = jika hanya 1-3 siswa di kelas yang melaksanakan langkah

Bekasi, 14 Desember 2022

Observer

Sudarivala 5-Po

Pertemuan ke : 3

				Si	or		Keterangan
No	Fase	Aktifitas Peserta Didik	1	2	3	4	
		Memperhatikan apersepsi yang dilakukan guru				1	
1	Pendahuluan	Menyimak motivasi dari guru untuk semangat dalam belajar membaca				V	Sistem Sangas boromangas mangibias 18 brokers
		Menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai				V	
2	Menyanyikan Lagu ABC	Menyanyikan lagu ABC diiringi musik dari media HTML				V	
3	Mengenal	Memperhatikan huruf yang di tunjuk guru pada layar proyektor				V	
	Huruf	Menyebutkan huruf yang ditunjuk guru pada layar proyektor				V	
4	Asosiasi Huruf	Mengasosiasikan huruf dengan benda yang ada di sekitar siswa menggunakan media HTML				V	
		Membaca suku kata yang ditunjuk guru			1		
5	Membaca	Menyimak cara membaca suku kata yang benar dari media HTML.			V		
	Suku Kata	Menyimak guru yang memberi contoh cara membaca suku kata yang benar			~		
		Menirukan guru membaca suku kata yang benar				1	evern sieure terdungen
6	Membaca	Membaca kata yang ditunjuk guru pada layar proyektor			V		
	Kata	Menyimak cara membaca kata yang benar dari media HTML				1	
		Menyimak guru yang memberi contoh cara membaca kata yang benar				V	
		Menirukan guru membaca kata yang benar		-		7	

		Menirukan guru membaca kalimat yang benar Total Skor		1	
	Sederhana	Menyimak guru yang memberi contoh cara membaca kalimat yang benar		V	
7	Membaca Kalimat	Menyimak cara membaca kalimat yang benar dari media HTML		V	
	enviole	Membaca kalimat yang ditunjuk guru	V		

Keterangan:

Skor 4 - jika seluruh siswa di kelas melaksanakan langkah

Skor 3 - jika sebagian besar siswa di kelas melaksanakan langkah

Skor 2 - jika sebagian kecil siswa di kelas melaksanakan langkah

Skor 1 = jika hanya 1-3 siswa di kelas yang melaksunakan langkah

Bekasi, 17 Desember 2022

Observer

Sudaviyah, S.Pd.

Pertemuan ke : 4

				SI	or		Keterangan
No	Fase	Aktifitas Peserta Didik	1	2	3	4	
		Memperhatikan apersepsi yang dilakukan guru				V	
1	Pendahuluan	Menyimak motivasi dari guru untuk semangat dalam belajar membaca				~	
		Menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai				4	
2	Menyanyikan Lagu ABC	Menyanyikan lagu ABC diiringi musik dari media HTML				1	
3	Mengenal	Memperhatikan huruf yang di tunjuk guru pada layar proyektor			V		
	Huruf	Menyebutkan huruf yang ditunjuk guru pada layar proyektor				1	
4	Asosiasi Huruf	Mengasosiasikan huruf dengan benda yang ada di sekitar siswa menggunakan media HTML			/		Sec. 1
		Membaca suku kata yang ditunjuk guru			1		
5	Membuca	Menyimak cara membaca suku kata yang benar dari media HTML.	Ī		/		
	Suku Kata	Menyimak guru yang memberi contoh cara membaca suku kata yang benar				1	
		Menirukan guru membaca suku kata yang benar				1	
6	Membaca	Membaca kata yang ditunjuk guru pada layar proyektor			V		
	Kata	Menyimak cara membaca kata yang benar dari media HTML			1		
		Menyimak guru yang memberi contoh cara membaca kata yang benar				1	
		Menirukan guru membaca kata yang benar				1	

Sederhana	dari media HTMI, Menyimak guru yang memberi contoh cara		1		
	membaca kalimat yang benar Menirukan guru membaca kalimat yang benar	H	1		-
	Total Skor	21	48	64	

Keterangan:

Skor 4 - jika seluruh siswa di kelas melaksanakan langkah

Skor 3 - jika sebagian besar siswa di kelas melaksanakan langkah

Skor 2 = jika sebagian kecil siswa di kelas melaksanakan langkah

Skor 1 - jika hanya 1-3 siswa di kelas yang melaksanakan langkah

Bekasi, 14 Desember 2022

Observer

Sudariyah, S.Pd

Pertemus ke : 5

			П	Sk	or		Keterangan
No.	Fase	Aktifitas Peserta Didik	1	2	3	4	
		Memperhatikan apersepsi yang dilakukan guru				V	
1	Pendahuluan	Menyimak motivasi dari guru untuk semangat dalam belajar membaca				v	
		Menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai			1		
2	Menyanyikan Lagu ABC	Metryanyikan lagu ABC diiringi musik dari media HTML				V	
3	Mengenal	Memperhatikan huruf yang di tunjuk guru pada layar proyektor			J	П	
	Huruf	Menyebutkan huruf yang ditunjuk guru pada layar proyektor				J	
4	Asosiasi Huruf	Mengasosiasikan huruf dengan benda yang ada di sekitar siswa menggunakan media HTML				1	
		Membaca suku kata yang ditunjuk guru				1	
5	Membaca	Menyimak cara membaca suku kata yang benar dari media HTML				1	
	Suku Kata	Menyimak guru yang memberi contoh cara membaca suku kata yang benar				1	
		Menirukan guru membaca suku kata yang benar				1	
6	Membaca	Membaca kata yang ditunjuk guru pada layar proyektor			1		
	Kata	Menyimak cara membaca kata yang benar dari media HTML			V		
		Menyimak guru yang memberi contoh cara membaca kata yang benar				/	
		Menirukan guru membaca kata yang benar				1	

		Membaca kalimat yang ditunjuk guru	П	V	
7	Membaca Kalimat	Menyimak cara membaca kalimat yang benar dari media HTML	П	1	
	Sederhana	Menyimak guru yang memberi contoh cara membaca kalimat yang benar		V	
		Menirukan guru membaca kalimat yang benar	+	1	
		Total Skor	12	60	72

Keterangan:

Skor 4 - jika seluruh siswa di kelas melaksanakan lungkah

Skor 3 = jika sebagian besar siswa di kelas melaksanakan langkah

Skor 2 = jika sebagian kecil siswa di kelas melaksanakan langkah

Skor 1 = jika hanya 1-3 siswa di kelas yang melaksanakan langkah

Bekasi 20 Desember 2022

Observer

Sudariyah. S. Rd

Pertemuan ke : 6

				SI	or		Keterangan
No	Fase	Aktifitas Peserta Didik	1	2	3	4	
		Memperhatikan apersepsi yang dilakukan guru			V		
1	Pendahuluan	Menyimak motivasi dari guru untuk semangat dalam belajar membaca				1	
		Menyimak penjelasan garu tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai				1	
2	Menyanyikan Lagu ABC	Menyanyikan lagu ABC déiringi musik dari media HTML				/	
3	Mengenal	Memperhatikan huruf yang di tunjuk guru pada layar proyektor			V	Ī	
	Huruf	Menyebutkan huruf yang ditunjuk guru pada luyar proyektor				/	
4	Asosiasi Huruf	Mengasosiasikan huruf dengan benda yang ada di sekitar siswa menggunakan media HTML				1	
		Membaca suku kata yang ditunjuk guru			V		
5	Membaca	Menyimak cara membaca suku kata yang benar dari media HTML				/	
	Suku Kata	Menyimak guru yang memberi contoh cara membaca suku kata yang benar				V	
		Menirukan guru membaca suku kata yang benar				1	
5	Membaca	Membaca kata yang ditunjuk guru pada layar proyektor			~		
	Kata	Menyimak cara membaca kata yang benar dari media HTML				/	
		Menyimak guru yang memberi contoh cara membaca kata yang benar		1		1	
		Menirukan guru membaca kata yang benar	\forall	7	7	7	

		Total Skor	18	52	70
		Menirukan guru membaca kalimut yang benar		V	(
	Sederhana	Menyimak guru yang memberi contoh cara membaca kalimat yang benar		1	
Membaca Kalimat	Menyimak cara membaca kalimat yang benar dari media HTML	1			
	W. W. W. Co.,	Membaca kalimat yang ditunjuk guru	V		

Keterangan:

Skor 4 - jika seluruh siswa di kelas melaksanakan langkah

Skor 3 - jika sebagian besar siswa di kelas melaksanakan langkah

Skor 2 - jika sebagian kecil siswa di kelas melaksanakan langkah

Skor 1 = jika hanya 1-3 siswa di kelas yang meluksanakan tangkah

Bekasi,21 Desember 2022

Observer

Sudariyah, S.Pd.

Pertemuan ke : 7

				Sk	or		Keterangan
No	Fase	Aktifitas Peserta Didik	1	2	3	4	
		Memperhatikan apersepsi yang dilakukan guru				1	
1	Pendahuluan Menyimak motivasi dari guru u dalam belajar membaca	Menyimak motivasi dari guru untuk semangat dalam belajar membaca				V	
		Menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai				V	
2	Menyanyikan Lagu ABC	Menyanyikan lagu ABC diiringi musik dari media HTML.	1			1	
3	Mengenal	Memperhatikan huruf yang di tunjuk guru pada layar proyektor				1	
	Huruf	Menyebutkan buruf yang ditunjuk guru pada layar proyektor				/	
4	Asosiasi Huruf	Mengasosiasikan huruf dengan benda yang ada di sekitar siswa menggunakan media HTML				/	
		Membaca suku kata yang ditunjuk guru			V		
5	Membaca	Menyimak cara membaca suku kata yang benar dari media HTML			V		
	Suku Kata	Menyimak guru yang memberi contoh cara membuca suku kata yang benar				/	
		Menirukan guru membaca suku kata yang benar				1	
6	Membaca	Membaca kata yang ditunjuk guru pada layar proyektor			1		
	Kata	Menyimak cara membaca kata yang benar dari media HTML			V		
		Menyimak guru yang memberi contoh cara membaca kata yang benar				V	
		Menirukan guru membaca kata yang benar				1	

		Membaca kalimat yang ditunjuk guru	V		
7	Membuca Kalimat	Menyimak cara membaca kalimat yang benar dari media HTML	1		
	Sederhana	Menyimak guru yang memberi contoh cara membaca kalimat yang benar		V	
		Menirukan guru membaca kalimat yang benar	П	1	
		Total Skor	18	52	70

Keterangan:

Skor 4 - jika seluruh siswa di kelas melaksanakan langkah

Skor 3 = jika sebagian besar siswa di kelas melaksanakan langkah

Skor 2 = jika sebagian kecil siswa di kelas melaksanakan langkah

Skor 1 = jika hanya 1-3 siswa di kelas yang melaksanakan langkah

Bekasi, 22 Desember 2022

Observer

Sudariyah, S.Pd.

Pertemun ke : 0

No	Fase	Aktifitas Peserta Didik	Sker				Keterangan
			1	2	3	4	
ì	Pendabuluan	Memperhatikan apersepsi yang dilakukan guru	П	П		1	
		Menyimak motivasi dari guru untuk semangat dalam belajar membaca				1	
		Menyimak penjelasan guru tentang tojuan pembelajaran yang akan dicapai				1	
2	Menyanyikan Lagu ABC	Menyanyikan lagu ABC diiringi musik dari media IITMI.				1	
3	Mengenal Huruf	Memperhatikan huruf yang di tunjuk guru peda layar proyektor			1		
		Menyebutkan huruf yang diturjuk guru peda layar proyektor			1		
4	Asosiusi Huruf	Mengasoniasikan huruf dengan benda yang ada di sekitar siswa menggunakan media HTML.				1	
	Membaca Suku Kata	Membaca suku kata yang ditunjuk guru				1	
5		Menyimak cara membaca suku kata yang benar dari media HTML				1	
		Menyimak guru yang memberi contob cara membaca suku kata yang benar			1		
		Menirukan guru membaca suku kata yang benar				1	
6	Membaca Kata	Membaca kata yang ditunjuk guru pada layar proyektor				1	
		Menyimak cara membaca kata yang benar dari media HTML			1		
		Menyimak guru yang memberi contoh cara membaca kata yang benar				1	
		Menirukan guru membaca kata yang benar				1	

7	Membaca Kalimat Sederhana	Membaca kalimat yang ditunjuk guru	П	V	
		Menyimak cara membaca kalimat yang benar dari media HTML	1		
		Menyimak guru yang memberi contoh cara membaca kalimat yang benar	П	V	
		Menirukan guru membaca kalimat yang benar	\Box	V	
Total Skor			15	54	71

Keterangan

Skor 4 - jika seluruh siswa di kelas melaksanakan langkah

Skor 3 = jika sebagian besar siswa di kelas melaksanakan langkah

Skor 2 - jika sebagian kecil siswa di kelas melaksanakan langkah

Skor 1 = jika hanya 1-3 siswa di kelas yang melaksanakan langkah

Bekasi,25 Desember 2022

Observer

Sudariyah, S.Pd

Lampiran 19 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pretest





Kegiatan Pembelajaran pada Pertemuan Pertama





Kegiatan Pembelajaran pada Pertemuan Kedua





Kegiatan Pembelajaran pada Pertemuan Ketiga





Kegiatan Pembelajaran pada Pertemuan Keempat





Kegiatan Pembelajaran pada Pertemuan Kelima





Kegiatan Pembelajaran pada Pertemuan Keenam





Kegiatan Pembelajaran pada Pertemuan Ketujuh





Kegiatan Pembelajaran pada Pertemuan Kedelapan





Kegiatan Posttest





DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Tesis ini ditulis oleh Fifi Sri Ratu Afiyati yang lahir di Bekasi pada tanggal 26 Februari 1993. Penulis merupakan anak ke-3 dari 4 bersaudara dari pasangan suami istri Bapak Satibi dan Ibu Dedeh Rowahyu Dewi. Penulis menempuh pendidikan di SDN Jayalaksana 02 Bekasi (1998-2004), kemudian melanjutkan sekolah ke MTs. Nurul Islam Bekasi (2004-2007), selanjutnya ke MA Daruttakwien Bekasi (2007-2010).

Setelah lulus dari MA Daruttakwien, penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia kampus Purwakarta jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (2010-2014) dan melanjutkan pendidikan di Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Program Studi Pendidikan Dasar (2018-2023).

Sejak tahun 2014 hingga 2019, penulis berprofesi sebagai guru dan pengurus yayasan di Yayasan Perguruan Nurul Islam (YASPINI) Bekasi. Kemudian pada tahun 2019, penulis mengikuti seleksi penerimaan Pegawai Negeri Sipil dan diangkat menjadi guru PNS pada tahun 2020 di SDN Jayalaksana 02 yang terletak di Kecamatan Cabangbungin Kabupaten Bekasi.

Penulis sangat bersyukur dapat menyelesaikan tesis ini meskipun sebelumnya penulisan tesis ini telah terhenti sekian lama dikarenakan banyak rangkaian kegiatan yang membuat penulis tidak dapat fokus dalam menyelesaikannya. Akhir kata, penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendoakan penulis hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia. Semoga tesis ini dapat bermanfaat, khususnya bagi kemajuan pendidikan di Indonesia.