

LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Tesis



**KEPUTUSAN
DIREKTUR SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

NOMOR: 1993/UN40.SPs/TD.06/2022

**TENTANG
PENGANGKATAN TUGAS PEMBIMBING PENULISAN TESIS
PROGRAM MAGISTER (S2)
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
ANGKATAN TAHUN 2018**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
DIREKTUR SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

- Menimbang** : a. Surat Permohonan Ketua Program Studi PENDIDIKAN DASAR tentang Permohonan Pengangkatan Tugas Pembimbing Penulisan Tesis sdr. **FIFI SRI RATU AFIYATI** mahasiswa Program Magister (S2).
b. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan bimbingan dan kegiatan akademik lainnya, dipandang perlu menerbitkan surat keputusan Direktur SPs UPI tentang Pengangkatan Tugas Pembimbing Penulisan Tesis Program Magister (S2).
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5509);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2015 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 110, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5699) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2020 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2015 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 28, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6461);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6676);
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
7. Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 06/PER/MWA UPI/2015 tentang Perubahan Atas Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia;
8. Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 04/UN40.MWA/HK/2020 tentang Rencana Strategis Universitas Pendidikan Indonesia 2021-2025;

9. Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03 Tahun 2021 tentang Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2022;
10. Keputusan Majelis Wali Amanat Nomor 13/KEP/MWA UPI/2020 tentang Pemberhentian Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Pengganti Antarwaktu Masa Bakti 2015-2020 dan Pengangkatan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Masa Bakti 2020-2025;
11. Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 001 Tahun 2022 tentang Struktur Organisasi Dan Tata Kerja Universitas Pendidikan Indonesia;
12. Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 37 Tahun 2021 tentang Pedoman Penyusunan dan Implementasi Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2022;
13. Keputusan Rektor Nomor 9757/UN40/KP/2019 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia;

MEMUTUSKAN :

Menetapkan : KEPUTUSAN DIREKTUR SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA TENTANG PENGANGKATAN TUGAS PEMBIMBING PENULISAN TESIS PROGRAM MAGISTER (S2) SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Kesatu : Mengangkat Tugas Pembimbing Penulisan Tesis Program Magister (S2) PENDIDIKAN DASAR Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia sebagai berikut :

No.	Nama Pembimbing	Nama Mahasiswa/NIM	Program Studi
1.	RAHMAN, PROF. DR. H., M.PD.	FIFI SRI RATU AFIYATI	PENDIDIKAN DASAR
2.	PRANA DWIJA ISWARA, Dr., M.Pd.	1803351	

Judul Tesis :

PENGARUH STRATEGI DIA TAMPAN BERBANTUAN MEDIA HTML TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

Kedua : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil terhitung mulai tanggal 1 September 2022 s.d 31 Januari 2023 dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan diubah dan diperbaiki apabila kemudian ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini

Ditetapkan di Bandung
pada tanggal, 15 Desember 2022

DIREKTUR,

SYIHABUDDIN

Tembusan:
Ketua Program Studi di lingkungan SPs UPI.

Lampiran 2 Buku Bimbingan



**BUKU KEGIATAN
BIMBINGAN PENELITIAN DAN PENULISAN TESIS
PROGRAM MAGISTER (S2)**

Nama Mahasiswa : Fifi Sri Ratu Afiyati.....
 NIM : 1803351.....
 Program Studi : Pendidikan Dasar.....
 Alamat di Bandung :
 Alamat tetap : Tlp.....
 Kp Bojong Rt 04/01 Ds Jayalaksana, Bekasi
 Tlp. 0858-1158-3447.....

Tim Pembimbing

1. Pembimbing I : Prof. Dr. H. Rahman, M. Pd.....
 Alamat :
 Tlp. : E-mail:
 2. Pembimbing II : Dr. H. Prana Dwija Iswara, M. Pd.....
 Alamat :
 Tlp. : E-mail:









Judul Tesis

Pengaruh Strategi Dia Tampan Berbantuan Media
 HTML terhadap Kemampuan Membaca Permulaan
 Siswa kelas II Sekolah Dasar.....



CATATAN:

1. BUKU BIMBINGAN INI BERLAKU SATU SEMESTER
 2. BUKU BIMBINGAN INI SAH DIPERGUNAKAN JIKA ADA SETEMPEL
 DARI SEKSI ADMINISTRASI AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN
 3. BUKU BIMBINGAN INI HARUS DIBAWA SETIAP KALI KONSULTASI DENGAN PEMBIMBING

PEMBIMBING I

NO.	WAKTU		TAHAP KEGIATAN YANG DIBICARAKAN	PARAF PEMBIMBING
	TGL	PUKUL		
1.	13/12		Instrumen Penelitian	
2.	16/12		Bab I	
3.	20/12		Bab II	
4.	23/12		Bab III	
5.	27/12		Bab IV (Revisi)	
6.	30/12		Bab IV & Bab V (Revisi)	
7.	04/01		Bab I - V (Tambah kata menjadi 30.000 kata)	
8.	05/01		Artikel Penelitian	

PEMBIMBING I

NO.	WAKTU		TAHAP KEGIATAN YANG DIBICARAKAN	PARAF PEMBIMBING
	TGL	PUKUL		
1.	06/23		Revisi Artikel Penelitian	
2.	09/01		Tanda tangan lembar Pengesahan tesis	
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

PEMBIMBING II

NO	WAKTU		TAHAP KEGIATAN YANG DIBICARAKAN	PARAF PEMBIMBING
	TGL	PUKUL		
1.	13/22 /12		Instrumen Penelitian	<i>Panastha</i>
2.	15/22 /12		Bab I - Bab II (Revisi)	<i>Panastha</i>
3.	20/22 /12		Bab I - Bab III (Revisi)	<i>Panastha</i>
4.	23/22 /12		Bab I - Bab III	<i>Panastha</i>
5.	28/22 /12		Bab IV (Revisi)	<i>Panastha</i>
6.	30/22 /12		Bab V	<i>Panastha</i>
7.	03/23 /01		Bab I - Bab V	<i>Panastha</i>
8.	09/23 /01		Artikel Penelitian & Acc	<i>Panastha</i>



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
Jalan Dr. Setiabudhi Nomor 229 Bandung 40154
Telepon: (022) 2001197, 2002320, 2013163 Faksimile: (022)-2005090

Nomor : 4115/UN40.SPs.DI/TA.00.03/2022 19 Desember 2022
Lampiran : --
Perihal : *Pengantar Observasi Penelitian*

Kepada Yth.

SDN JAYALAKSANA 02 KECAMATAN CABANGBUNGIN KABUPATEN BEKASI

Dengan ini kami hadapkan mahasiswa program Magister (S2) Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia,

Nama : FIFI SRI RATU AFIYATI
NIM : 1803351
Program Studi : Pendidikan Dasar
Maksud : Observasi/Penelitian
Judul Penelitian : PENGARUH STRATEGI DIA TAMPAN BERBANTUAN MEDIA HTML TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR
Dosen Pembimbing : Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd.
Dr. Prana Dwija Iswara, M.Pd.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Bapak/Ibu untuk memberi ijin kepada mahasiswa yang bersangkutan guna mendapatkan data-data penelitian sebagai bahan penulisan tesis.

Untuk kepentingan tersebut kami mohon kesediaan Bapak/Ibu dapat memberi data dan informasi yang diperlukan.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wakil Direktur
Bidang Akademik dan Kemahasiswaan,



Dr. Eng. Agus Setiawan, M.Si.
NIP. 196902111993031001

Lampiran 4 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BEKASI
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI JAYALAKSANA 02

Kp. Telukambulu Rt. 003 Rw. 001 Desa Jayalaksana Kec. Cabangbungin
 Kabupaten Bekasi. Email: sdnjayalaksana02@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 800/025/SD.006/XII/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SDN Jayalaksana 02Kec. Cabangbungin
 Kab. Bekasi, menerangkan:

Nama : Fifi Sri Ratu Afiyati
 NIM : 1803351
 Program Studi : Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana
 Universitas : Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)
 Alamat : Kp. Bojong Rt. 004 Rw. 001 Desa Jayalaksana
 Kec. Cabangbungin Kab. Bekasi

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa nama mahasiswa tersebut
 diatas **BENAR** telah melaksanakan penelitian di SDN Jayalaksana 02 Kec.
 Cabangbungin Kab. Bekasi, dengan judul penelitian "**Pengaruh Strategi Dia Tampilan
 berbantuan Media HTML Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa
 Kelas II Sekolah Dasar**".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan oleh yang bersangkutan
 sebagaimana mestinya.

Bekasi, 24 Desember 2022

Kepala Sekolah



RUSMINI, S.Pd. SD

NIP. 196802151991032007

Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Jayalaksana 02
 Kelas/Semester : 2/1
 Materi : Membaca kalimat yang terdapat huruf vokal a, i, u, e, o dan huruf konsonan d dan n
 Alokasi waktu : 2 x 30 menit
 Pertemuan Ke : 1

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mengenal lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah	3.3.1 mengenal lambang bunyi huruf vokal a, i, u, e, o 3.3.2 mengenal lambang bunyi huruf konsonan d dan n 3.3.3 membaca bunyi kata yang terdapat huruf vokal a, i, u, e, o dan huruf konsonan d dan n
4.3 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah	4.3.1 melafalkan lambang bunyi huruf vokal a, i, u, e, o 4.3.2 melafalkan lambang bunyi huruf konsonan d dan n 4.3.3 mendemostrasikan cara membaca kalimat yang terdapat huruf vokal a, i, u, e, o dan huruf konsonan d dan n

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui menyimak media HTML siswa dapat mengenal huruf vokal a, i, u, e, o
2. Melalui menyimak media HTML siswa dapat mengenal huruf konsonan d dan n
3. Melalui praktik meniru cara baca pada media HTML siswa dapat membaca kata yang terdapat huruf vokal a, i, u, e, o dan huruf konsonan d dan n
4. Melalui praktik membaca permulaan dengan strategi dia tapan berbantuan media HTML siswa dapat melafalkan huruf vokal a, i, u, e, o
5. Melalui praktik membaca permulaan dengan strategi dia tapan berbantuan media HTML siswa dapat melafalkan huruf konsonan d dan n

6. Melalui praktik membaca permulaan dengan strategi dia tampan berbantuan media HTML siswa mendemostrasikan cara membaca kalimat yang terdapat huruf vokal a, i, u, e, o dan huruf konsonan d dan n

B. Materi Ajar

Membaca huruf vokal a, i, u, e, o dan kalimat yang terdapat huruf konsonan d dan n

C. Metode/Strategi Pembelajaran

Metode : Tanya Jawab

Strategi : Dia Tampan

D. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa dan meminta seorang siswa memimpin doa 2. Guru memotivasi siswa untuk semangat belajar dengan melakukan kegiatan <i>ice breaking</i> 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana kegiatan pada pertemuan hari ini 	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa menyanyikan lagu ABC diiringi dengan musik yang tersedia pada media HTML 5. Siswa bersama dengan guru mengasosiasikan huruf vokal a, i, u, e, dan o dengan benda yang ada di sekitar siswa menggunakan media HTML 6. Siswa bersama dengan guru mengasosiasikan huruf konsonan d dengan benda yang ada di sekitar siswa menggunakan media HTML 7. Siswa bersama-sama membaca suku kata, kata dan kalimat yang terdapat huruf d dengan menggunakan media HTML 8. Siswa bersama dengan guru mengasosiasikan huruf konsonan n dengan benda yang ada di sekitar siswa menggunakan media HTML 	60 menit

	<p>9. Siswa bersama-sama membaca suku kata, kata dan kalimat yang terdapat huruf n menggunakan media HTML</p> <p>Evaluasi</p> <p>10. Siswa diberikan tes membaca secara lisan secara berkelompok (3-4 orang)</p>	
Kegiatan Penutup	<p>11. Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari</p> <p>12. Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan selanjutnya</p>	5 menit

E. Sumber dan Media Pembelajaran

Sumber : Iswara, P.D. (2022). *Belajar Baca*. Caraka Khatulistiwa

Media : HTML Membaca Alam: Belajar Membaca

Versi 3.0 © 2009, 2021 oleh H. Dr. Prana Dwija Iswara

F. Penilaian

Prosedur penilaian : *posttest*

Jenis tes : tes membaca

G. Lampiran

1. Instrumen penilaian hasil
2. Instrumen penilaian proses (lembar observasi aktifitas guru & siswa)

Bekasi, 15 Desember 2022

Guru Kelas 2

Sudariyah, S.Pd.

NIP. 196809052006042006

Peneliti

Fifi Sri Ratu Afiyati

Mengetahui,
Kepala Sekolah

RUSMINI, S.Pd.SD

NIP. 196802151990032007

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Jayalaksana 02
 Kelas/Semester : 2/1
 Materi : Membaca kalimat yang terdapat huruf konsonan t dan p
 Alokasi waktu : 2 x 30 menit
 Pertemuan Ke : 2

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mengenal lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah	3.3.1 mengenal lambang bunyi huruf konsonan t dan p 3.3.2 membaca bunyi kata yang terdapat huruf konsonan t dan p
4.3 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah	4.3.1 melafalkan lambang bunyi huruf konsonan t dan p 4.3.3 mendemostrasikan cara membaca kalimat yang terdapat huruf konsonan t dan p

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui menyimak media HTML siswa dapat mengenal huruf konsonan t dan p
2. Melalui praktik meniru cara baca pada media HTML siswa dapat membaca kata yang terdapat huruf konsonan t dan p
3. Melalui praktik membaca permulaan dengan strategi dia tapan berbantuan media HTML siswa dapat melafalkan huruf konsonan t dan p
4. Melalui praktik membaca permulaan dengan strategi dia tapan berbantuan media HTML siswa mendemostrasikan cara membaca kalimat yang terdapat huruf konsonan t dan p

B. Materi Ajar

Membaca kalimat yang terdapat huruf konsonan t dan p

C. Metode/Strategi Pembelajaran

Metode : Tanya Jawab

Strategi : Dia Tampan

D. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa dan meminta seorang siswa memimpin doa 2. Guru memotivasi siswa untuk semangat belajar dengan melakukan kegiatan <i>ice breaking</i> 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana kegiatan pada pertemuan hari ini 	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa menyanyikan lagu ABC diiringi dengan musik yang tersedia pada media HTML 5. Siswa bersama dengan guru mengasosiasikan huruf konsonan t dengan benda yang ada di sekitar siswa menggunakan media HTML 6. Siswa bersama-sama membaca suku kata, kata dan kalimat yang terdapat huruf t dengan menggunakan media HTML 7. Siswa bersama dengan guru mengasosiasikan huruf konsonan p dengan benda yang ada di sekitar siswa menggunakan media HTML 8. Siswa bersama-sama membaca suku kata, kata dan kalimat yang terdapat huruf p menggunakan media HTML <p>Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa diberikan tes membaca secara lisan secara berkelompok (3-4 orang) 	60 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 10. Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari 11. Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan selanjutnya 	5 menit

E. Sumber dan Media Pembelajaran

Sumber : Iswara, P.D. (2022). *Belajar Baca*. Caraka Khatulistiwa
 Media : HTML Membaca Alam: Belajar Membaca
 Versi 3.0 © 2009, 2021 oleh H. Dr. Prana Dwija Iswara

F. Penilaian

Prosedur penilaian : *posttest*
 Jenis tes : tes membaca

G. Lampiran

1. Instrumen penilaian hasil
2. Instrumen penilaian proses (lembar observasi aktifitas guru & siswa)

Bekasi, 16 Desember 2022

Guru Kelas 2

Sudariyah, S.Pd.
 NIP. 196809052006042006

Peneliti

Fifi Sri Ratu Afiyati

Mengetahui,
 Kepala Sekolah



RUSMINI, S.Pd.SD
 NIP. 196802151990032007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Jayalaksana 02
 Kelas/Semester : 2/1
 Materi : Membaca kalimat yang terdapat huruf konsonan m dan c
 Alokasi waktu : 2 x 30 menit
 Pertemuan Ke : 3

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mengenal lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah	3.3.1 mengenal lambang bunyi huruf konsonan m dan c 3.3.2 membaca bunyi kata yang terdapat huruf konsonan m dan c
4.3 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah	4.3.1 melafalkan lambang bunyi huruf konsonan m dan c 4.3.3 mendemostrasikan cara membaca kalimat yang terdapat huruf konsonan m dan c

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui menyimak media HTML siswa dapat mengenal huruf konsonan m dan c
2. Melalui praktik meniru cara baca pada media HTML siswa dapat membaca kata yang terdapat huruf konsonan m dan c
3. Melalui praktik membaca permulaan dengan strategi dia tampan berbantuan media HTML siswa dapat melafalkan huruf konsonan m dan c
4. Melalui praktik membaca permulaan dengan strategi dia tampan berbantuan media HTML siswa mendemostrasikan cara membaca kalimat yang terdapat huruf konsonan m dan c

B. Materi Ajar

Membaca kalimat yang terdapat huruf konsonan m dan c

C. Metode/Strategi Pembelajaran

Metode : Tanya Jawab

Strategi : Dia Tampan

D. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa dan meminta seorang siswa memimpin doa 2. Guru memotivasi siswa untuk semangat belajar dengan melakukan kegiatan <i>ice breaking</i> 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana kegiatan pada pertemuan hari ini 	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa menyanyikan lagu ABC diiringi dengan musik yang tersedia pada media HTML 5. Siswa bersama dengan guru mengasosiasikan huruf konsonan m dengan benda yang ada di sekitar siswa menggunakan media HTML 6. Siswa bersama-sama membaca suku kata, kata dan kalimat yang terdapat huruf m dengan menggunakan media HTML 7. Siswa bersama dengan guru mengasosiasikan huruf konsonan c dengan benda yang ada di sekitar siswa menggunakan media HTML 8. Siswa bersama-sama membaca suku kata, kata dan kalimat yang terdapat huruf c menggunakan media HTML <p>Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa diberikan tes membaca secara lisan secara berkelompok (3-4 orang) 	60 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 10. Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari 11. Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan selanjutnya 	5 menit

E. Sumber dan Media Pembelajaran

Sumber : Iswara, P.D. (2022). *Belajar Baca*. Caraka Khatulistiwa

Media : HTML Membaca Alam: Belajar Membaca

Versi 3.0 © 2009, 2021 oleh H. Dr. Prana Dwija Iswara

F. Penilaian

Prosedur penilaian : *posttest*

Jenis tes : tes membaca

G. Lampiran

1. Instrumen penilaian hasil
2. Instrumen penilaian proses (lembar observasi aktifitas guru & siswa)

Bekasi, 17 Desember 2022

Guru Kelas 2

Sudariyah, S.Pd.

NIP. 196809052006042006

Peneliti

Fifi Sri Ratu Afiyati

Mengetahui,
Kepala Sekolah



RUSMINI, S.Pd.SD

NIP. 196802151990032007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Jayalaksana 02
 Kelas/Semester : 2/1
 Materi : Membaca kalimat yang terdapat huruf konsonan g dan j
 Alokasi waktu : 2 x 30 menit
 Pertemuan Ke : 4

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mengenal lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah	3.3.1 mengenal lambang bunyi huruf konsonan g dan j 3.3.2 membaca bunyi kata yang terdapat huruf konsonan g dan j
4.3 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah	4.3.1 melafalkan lambang bunyi huruf konsonan g dan j 4.3.3 mendemostrasikan cara membaca kalimat yang terdapat huruf konsonan g dan j

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui menyimak media HTML siswa dapat mengenal huruf konsonan g dan j
2. Melalui praktik meniru cara baca pada media HTML siswa dapat membaca kata yang terdapat huruf konsonan g dan j
3. Melalui praktik membaca permulaan dengan strategi dia tampan berbantuan media HTML siswa dapat melafalkan huruf konsonan g dan j
4. Melalui praktik membaca permulaan dengan strategi dia tampan berbantuan media HTML siswa mendemostrasikan cara membaca kata yang terdapat huruf konsonan g dan j

B. Materi Ajar

Membaca kalimat yang terdapat huruf konsonan g dan j

C. Metode/Strategi Pembelajaran

Metode : Tanya Jawab

Strategi : Dia Tampan

D. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa dan meminta seorang siswa memimpin doa 2. Guru memotivasi siswa untuk semangat belajar dengan melakukan kegiatan <i>ice breaking</i> 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana kegiatan pada pertemuan hari ini 	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa menyanyikan lagu ABC diiringi dengan musik yang tersedia pada media HTML 5. Siswa bersama dengan guru mengasosiasikan huruf konsonan g dengan benda yang ada di sekitar siswa menggunakan media HTML 6. Siswa bersama-sama membaca suku kata, kata dan kalimat yang terdapat huruf g dengan menggunakan media HTML 7. Siswa bersama dengan guru mengasosiasikan huruf konsonan j dengan benda yang ada di sekitar siswa menggunakan media HTML 8. Siswa bersama-sama membaca suku kata, kata dan kalimat yang terdapat huruf j menggunakan media HTML <p>Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa diberikan tes membaca secara lisan secara berkelompok (3-4 orang) 	60 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 10. Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari 11. Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan selanjutnya 	5 menit

E. Sumber dan Media Pembelajaran

Sumber : Iswara, P.D. (2022). *Belajar Baca*. Caraka Khatulistiwa
 Media : HTML Membaca Alam: Belajar Membaca
 Versi 3.0 © 2009, 2021 oleh H. Dr. Prana Dwija Iswara

F. Penilaian

Prosedur penilaian : *posttest*
 Jenis tes : tes membaca

G. Lampiran

1. Instrumen penilaian hasil
2. Instrumen penilaian proses (lembar observasi aktifitas guru & siswa)

Bekasi, 19 Desember 2022

Guru Kelas 2



Sudariyah, S.Pd.

NIP. 196809052006042006

Peneliti



Fifi Sri Ratu Afiyati

Mengetahui,
 Kepala Sekolah



RUSMINI, S.Pd.SD

NIP. 196802151990032007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Jayalaksana 02
 Kelas/Semester : 2/1
 Materi : Membaca kalimat yang terdapat huruf konsonan y dan w
 Alokasi waktu : 2 x 30 menit
 Pertemuan Ke : 5

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mengenal lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah	3.3.1 mengenal lambang bunyi huruf konsonan y dan w 3.3.2 membaca bunyi kata yang terdapat huruf konsonan y dan w
4.3 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah	4.3.1 melafalkan lambang bunyi huruf konsonan y dan w 4.3.2 mendemostrasikan cara membaca kata yang terdapat huruf konsonan y dan w

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui menyimak media HTML siswa dapat mengenal huruf konsonan y dan w
2. Melalui praktik meniru cara baca pada media HTML siswa dapat membaca kata yang terdapat huruf konsonan y dan w
3. Melalui praktik membaca permulaan dengan strategi dia tampan berbantuan media HTML siswa dapat melafalkan huruf konsonan y dan w
4. Melalui praktik membaca permulaan dengan strategi dia tampan berbantuan media HTML siswa mendemostrasikan cara membaca kata yang terdapat huruf konsonan y dan w

B. Materi Ajar

Membaca kalimat yang terdapat huruf konsonan y dan w

C. Metode/Strategi Pembelajaran

Metode : Tanya Jawab

Strategi : Dia Tampan

D. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa dan meminta seorang siswa memimpin doa 2. Guru memotivasi siswa untuk semangat belajar dengan melakukan kegiatan <i>ice breaking</i> 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana kegiatan pada pertemuan hari ini 	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa menyanyikan lagu ABC diiringi dengan musik yang tersedia pada media HTML 5. Siswa bersama dengan guru mengasosiasikan huruf konsonan y dengan benda yang ada di sekitar siswa menggunakan media HTML 6. Siswa bersama-sama membaca suku kata, kata dan kalimat yang terdapat huruf y dengan menggunakan media HTML 7. Siswa bersama dengan guru mengasosiasikan huruf konsonan w dengan benda yang ada di sekitar siswa menggunakan media HTML 8. Siswa bersama-sama membaca suku kata, kata dan kalimat yang terdapat huruf w menggunakan media HTML <p>Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa diberikan tes membaca secara lisan secara berkelompok (3-4 orang) 	60 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 10. Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari 11. Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan selanjutnya 	5 menit

E. Sumber dan Media Pembelajaran

Sumber : Iswara, P.D. (2022). *Belajar Baca*. Caraka Khatulistiwa

Media : HTML Membaca Alam: Belajar Membaca

Versi 3.0 © 2009, 2021 oleh H. Dr. Prana Dwija Iswara

F. Penilaian

Prosedur penilaian : *posttest*

Jenis tes : tes membaca

G. Lampiran

1. Instrumen penilaian hasil
2. Instrumen penilaian proses (lembar observasi aktifitas guru & siswa)

Bekasi, 20 Desember 2022

Guru Kelas 2



Sudariyah, S.Pd.

NIP. 196809052006042006

Peneliti



Fifi Sri Ratu Afiyati

Mengetahui,
Kepala Sekolah



RUSMINI, S.Pd.SD

NIP. 196802151990032007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Jayalaksana 02
 Kelas/Semester : 2/1
 Materi : Membaca kalimat yang terdapat huruf konsonan b dan h
 Alokasi waktu : 2 x 30 menit
 Pertemuan Ke : 6

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mengenal lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah	3.3.1 mengenal lambang bunyi huruf konsonan b dan h 3.3.2 membaca bunyi kata yang terdapat huruf konsonan b dan h
4.3 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah	4.3.1 melafalkan lambang bunyi huruf konsonan b dan h 4.3.2 mendemostrasikan cara membaca kalimat yang terdapat huruf konsonan b dan h

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui menyimak media HTML siswa dapat mengenal huruf konsonan b dan h
2. Melalui praktik meniru cara baca pada media HTML siswa dapat membaca kata yang terdapat huruf konsonan b dan h
3. Melalui praktik membaca permulaan dengan strategi dia tapan berbantuan media HTML siswa dapat melafalkan huruf konsonan b dan h
4. Melalui praktik membaca permulaan dengan strategi dia tapan berbantuan media HTML siswa mendemostrasikan cara membaca kata yang terdapat huruf konsonan b dan h

B. Materi Ajar

Membaca kalimat yang terdapat huruf konsonan b dan h

C. Metode/Strategi Pembelajaran

Metode : Tanya Jawab

Strategi : Dia Tampan

D. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa dan meminta seorang siswa memimpin doa 2. Guru memotivasi siswa untuk semangat belajar dengan melakukan kegiatan <i>ice breaking</i> 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana kegiatan pada pertemuan hari ini 	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa menyanyikan lagu ABC diiringi dengan musik yang tersedia pada media HTML 5. Siswa bersama dengan guru mengasosiasikan huruf konsonan b dengan benda yang ada di sekitar siswa menggunakan media HTML 6. Siswa bersama-sama membaca suku kata, kata dan kalimat yang terdapat huruf b dengan menggunakan media HTML 7. Siswa bersama dengan guru mengasosiasikan huruf konsonan h dengan benda yang ada di sekitar siswa menggunakan media HTML 8. Siswa bersama-sama membaca suku kata, kata dan kalimat yang terdapat huruf h menggunakan media HTML <p>Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa diberikan tes membaca secara lisan secara berkelompok (3-4 orang) 	60 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 10. Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari 11. Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan selanjutnya 	5 menit

E. Sumber dan Media Pembelajaran

Sumber : Iswara, P.D. (2022). *Belajar Baca*. Caraka Khatulistiwa

Media : HTML Membaca Alam: Belajar Membaca

Versi 3.0 © 2009, 2021 oleh H. Dr. Prana Dwija Iswara

F. Penilaian

Prosedur penilaian : *posttest*


Jenis tes : tes membaca

G. Lampiran

1. Instrumen penilaian hasil
2. Instrumen penilaian proses (lembar observasi aktifitas guru & siswa)

Bekasi, 21 Desember 2022

Guru Kelas 2



Sudariyah, S.Pd.

NIP. 196809052006042006

Peneliti



Fifi Sri Ratu Afiyati

Mengetahui,
Kepala Sekolah



RUSMINI, S.Pd.SD

NIP. 196802151990032007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Jayalaksana 02
 Kelas/Semester : 2/1
 Materi : Membaca kalimat yang terdapat huruf konsonan k dan l
 Alokasi waktu : 2 x 30 menit
 Pertemuan Ke : 7

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mengenal lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah	3.3.1 mengenal lambang bunyi huruf konsonan k dan l 3.3.2 membaca bunyi kata yang terdapat huruf konsonan k dan l
4.3 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah	4.3.1 melafalkan lambang bunyi huruf konsonan k dan l 4.3.2 mendemostrasikan cara membaca kalimat yang terdapat huruf konsonan k dan l

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui menyimak media HTML siswa dapat mengenal huruf konsonan k dan l
2. Melalui praktik meniru cara baca pada media HTML siswa dapat membaca kata yang terdapat huruf konsonan k dan l
3. Melalui praktik membaca permulaan dengan strategi dia tampan berbantuan media HTML siswa dapat melafalkan huruf konsonan k dan l
4. Melalui praktik membaca permulaan dengan strategi dia tampan berbantuan media HTML siswa mendemostrasikan cara membaca kalimat yang terdapat huruf konsonan k dan l

B. Materi Ajar

Membaca kalimat yang terdapat huruf konsonan k dan l

C. Metode/Strategi Pembelajaran

Metode : Tanya Jawab

Strategi : Dia Tampan

D. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa dan meminta seorang siswa memimpin doa 2. Guru memotivasi siswa untuk semangat belajar dengan melakukan kegiatan <i>ice breaking</i> 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana kegiatan pada pertemuan hari ini 	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa menyanyikan lagu ABC diiringi dengan musik yang tersedia pada media HTML 5. Siswa bersama dengan guru mengasosiasikan huruf konsonan k dengan benda yang ada di sekitar siswa menggunakan media HTML 6. Siswa bersama-sama membaca suku kata, kata dan kalimat yang terdapat huruf k dengan menggunakan media HTML 7. Siswa bersama dengan guru mengasosiasikan huruf konsonan l dengan benda yang ada di sekitar siswa menggunakan media HTML 8. Siswa bersama-sama membaca suku kata, kata dan kalimat yang terdapat huruf l menggunakan media HTML <p>Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa diberikan tes membaca secara lisan secara berkelompok (3-4 orang) 	60 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 10. Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari 11. Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan selanjutnya 	5 menit

E. Sumber dan Media Pembelajaran

Sumber : Iswara, P.D. (2022). *Belajar Baca*. Caraka Khatulistiwa

Media : HTML Membaca Alam: Belajar Membaca

Versi 3.0 © 2009, 2021 oleh H. Dr. Prana Dwija Iswara

F. Penilaian

Prosedur penilaian : *posttest*

Jenis tes : tes membaca

G. Lampiran

1. Instrumen penilaian hasil
2. Instrumen penilaian proses (lembar observasi aktifitas guru & siswa)

Bekasi, 22 Desember 2022

Guru Kelas 2



Sudariyah, S.Pd.

NIP. 196809052006042006

Peneliti



Fifi Sri Ratu Afiyati

Mengetahui,
Kepala Sekolah



RUSMINI, S.Pd.SD

NIP. 196802151990032007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Jayalaksana 02
 Kelas/Semester : 2/1
 Materi : Membaca kalimat yang terdapat huruf konsonan s dan r
 Alokasi waktu : 2 x 30 menit
 Pertemuan Ke : 8

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mengenal lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah	3.3.1 mengenal lambang bunyi huruf konsonan s dan r 3.3.2 membaca bunyi kata yang terdapat huruf konsonan s dan r
4.3 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah	4.3.1 melafalkan lambang bunyi huruf konsonan s dan r 4.3.2 mendemostrasikan cara membaca kalimat yang terdapat huruf konsonan s dan r

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui menyimak media HTML siswa dapat mengenal huruf konsonan s dan r
2. Melalui praktik meniru cara baca pada media HTML siswa dapat membaca kata yang terdapat huruf konsonan s dan r
3. Melalui praktik membaca permulaan dengan strategi dia tapan berbantuan media HTML siswa dapat melafalkan huruf konsonan s dan r
4. Melalui praktik membaca permulaan dengan strategi dia tapan berbantuan media HTML siswa mendemostrasikan cara membaca kalimat yang terdapat huruf konsonan s dan r

B. Materi Ajar

Membaca kalimat yang terdapat huruf konsonan s dan r

C. Metode/Strategi Pembelajaran

Metode : Tanya Jawab

Strategi : Dia Tampan

D. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa dan meminta seorang siswa memimpin doa 2. Guru memotivasi siswa untuk semangat belajar dengan melakukan kegiatan <i>ice breaking</i> 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana kegiatan pada pertemuan hari ini 	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa menyanyikan lagu ABC diiringi dengan musik yang tersedia pada media HTML 5. Siswa bersama dengan guru mengasosiasikan huruf konsonan k dengan benda yang ada di sekitar siswa menggunakan media HTML 6. Siswa bersama-sama membaca suku kata, kata dan kalimat yang terdapat huruf k dengan menggunakan media HTML 7. Siswa bersama dengan guru mengasosiasikan huruf konsonan l dengan benda yang ada di sekitar siswa menggunakan media HTML 8. Siswa bersama-sama membaca suku kata, kata dan kalimat yang terdapat huruf l menggunakan media HTML <p>Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa diberikan tes membaca secara lisan secara berkelompok (3-4 orang) 	60 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 10. Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari 11. Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan selanjutnya 	5 menit

E. Sumber dan Media Pembelajaran

Sumber : Iswara, P.D. (2022). *Belajar Baca*. Caraka Khatulistiwa

Media : HTML Membaca Alam: Belajar Membaca

Versi 3.0 © 2009, 2021 oleh H. Dr. Prana Dwija Iswara

F. Penilaian

Prosedur penilaian : *posttest*

Jenis tes : tes membaca

G. Lampiran

1. Instrumen penilaian hasil
2. Instrumen penilaian proses (lembar observasi aktifitas guru & siswa)

Bekasi, 23 Desember 2022

Guru Kelas 2

Sudariyah, S.Pd.

NIP. 196809052006042006

Peneliti

Fifi Sri Ratu Afiyati

Mengetahui,
Kepala Sekolah



RUSMINI, S.Pd.SD

NIP. 196802151990032007

Lampiran 6 Format Penskoran Tes Membaca Permulaan

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan benar dan lancar	5	
2	Membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan benar dan lancar	1	
3	Membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan benar dan lancar	1	
4	Membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan benar dan lancar	1	
5	Membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan benar dan lancar	1	
6	Membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan benar dan lancar	1	
7	Membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf c dengan benar dan lancar	1	
8	Membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan benar dan lancar	1	
9	Membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan benar dan lancar	1	
10	Membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan benar dan lancar	1	

11	Membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan benar dan lancar	1	
12	Membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan benar dan lancar	1	
13	Membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan benar dan lancar	1	
14	Membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan benar dan lancar	1	
15	Membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf l dengan benar dan lancar	1	
16	Membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan benar dan lancar	1	
17	Membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf r dengan benar dan lancar	1	
Skor total		21	

Kriteria penskoran:

Skor 1 : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar

Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Skor 0 : Apabila siswa tidak dapat membaca dengan benar dan lancar

Lampiran 7 Format Lembar Observasi Aktifitas Guru

No	Fase	Aktifitas Guru	Penilaian Oleh Pengamat	
			Ya	Tidak
1	Pendahuluan	Melakukan apersepsi		
		Memberi motivasi kepada siswa agar selalu semangat dalam belajar membaca		
		Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai		
2	Menyanyikan Lagu ABC	Mengajak siswa menyanyikan lagu ABC diiringi musik yang bersumber dari media HTML		
3	Mengenal Huruf	Menampilkan huruf yang akan dipelajari pada layar proyektor		
		Mengajak siswa menyebutkan huruf yang ditampilkan pada layar proyektor		
		Memberi apresiasi pada siswa yang menjawab dengan benar		
4	Asosiasi Huruf	Mengajak siswa untuk mengasosiasikan huruf dengan benda yang ada di sekitar siswa menggunakan media HTML		
5	Membaca Suku Kata	Mengajak siswa membaca suku kata yang ditunjuk guru		
		Mengajak siswa mendengarkan cara membaca suku kata yang benar dengan mengklik suku kata tersebut untuk memunculkan suara pada media HTML		
		Memberi contoh cara membaca suku kata yang benar		
		Membimbing siswa untuk menirukan guru membaca suku kata yang benar		

6	Membaca Kata	Mengajak siswa membaca kata yang ditunjuk guru		
		Mengajak siswa mendengarkan cara membaca kata yang benar dengan mengklik kata tersebut untuk memunculkan suara pada media HTML		
		Memberi contoh cara membaca kata yang benar		
		Membimbing siswa untuk menirukan guru membaca kata yang benar		
7	Membaca Kalimat Sederhana	Mengajak siswa membaca kalimat yang ditunjuk guru		
		Mengajak siswa mendengarkan cara membaca kalimat yang benar dengan mengklik kalimat tersebut untuk memunculkan suara pada media HTML		
		Memberi contoh cara membaca kalimat yang benar		
		Membimbing siswa untuk menirukan guru membaca kalimat yang benar		

Lampiran 8 Format Lembar Observasi Aktifitas Siswa

No	Fase	Aktifitas Peserta Didik	Skor				Keterangan
			1	2	3	4	
1	Pendahuluan	Memperhatikan apersepsi yang dilakukan guru					
		Menyimak motivasi dari guru untuk semangat dalam belajar membaca					
		Menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai					
2	Menyanyikan Lagu ABC	Menyanyikan lagu ABC diiringi musik dari media HTML					
3	Mengenai Huruf	Memperhatikan huruf yang di tunjuk guru pada layar proyektor					
		Menyebutkan huruf yang ditunjuk guru pada layar proyektor					
4	Asosiasi Huruf	Mengasosiasikan huruf dengan benda yang ada di sekitar siswa menggunakan media HTML					
5	Membaca Suku Kata	Membaca suku kata yang ditunjuk guru					
		Menyimak cara membaca suku kata yang benar dari media HTML					
		Menyimak guru yang memberi contoh cara membaca suku kata yang benar					
		Menirukan guru membaca suku kata yang benar					
6	Membaca Kata	Membaca kata yang ditunjuk guru pada layar proyektor					
		Menyimak cara membaca kata yang benar dari media HTML					
		Menyimak guru yang memberi contoh cara membaca kata yang benar					
		Menirukan guru membaca kata yang benar					

7	Membaca Kalimat Sederhana	Membaca kalimat yang ditunjuk guru					
		Menyimak cara membaca kalimat yang benar dari media HTML					
		Menyimak guru yang memberi contoh cara membaca kalimat yang benar					
		Menirukan guru membaca kalimat yang benar					
Total Skor							

Keterangan:

Skor 4 = jika seluruh siswa di kelas melaksanakan langkah

Skor 3 = jika sebagian besar siswa di kelas melaksanakan langkah

Skor 2 = jika sebagian kecil siswa di kelas melaksanakan langkah

Skor 1 = jika hanya 1-3 siswa di kelas yang melaksanakan langkah

Lampiran 9 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktifitas Guru

Pertemuan Ke-	Fase	Persentase Keterlaksanaan	Total	Kriteria
1	Pendahuluan	100 %	92%	Hampir seluruh kegiatan terlaksana
	Menyanyikan Lagu ABC	100 %		
	Mengenal Huruf	67 %		
	Mengasosiasikan Huruf	100 %		
	Membaca suku kata	100 %		
	Membaca kata	100 %		
	Membaca Kalimat sederhana	75 %		
2	Pendahuluan	100 %	100 %	Seluruh kegiatan terlaksana
	Menyanyikan Lagu ABC	100 %		
	Mengenal Huruf	100 %		
	Mengasosiasikan Huruf	100 %		
	Membaca suku kata	100 %		
	Membaca kata	100 %		
	Membaca Kalimat sederhana	100 %		
3	Pendahuluan	100 %	96%	Hampir seluruh kegiatan terlaksana
	Menyanyikan Lagu ABC	100 %		
	Mengenal Huruf	100 %		
	Mengasosiasikan Huruf	100 %		
	Membaca suku kata	100 %		
	Membaca kata	100 %		
	Membaca Kalimat sederhana	75%		
4	Pendahuluan	100 %	95%	Hampir seluruh kegiatan terlaksana
	Menyanyikan Lagu ABC	100 %		
	Mengenal Huruf	67%		
	Mengasosiasikan Huruf	100 %		
	Membaca suku kata	100 %		
	Membaca kata	100 %		
	Membaca Kalimat sederhana	100 %		

5	Pendahuluan	100 %	100 %	Seluruh kegiatan terlaksana
	Menyanyikan Lagu ABC	100 %		
	Mengenal Huruf	100 %		
	Mengasosiasikan Huruf	100 %		
	Membaca suku kata	100 %		
	Membaca kata	100 %		
	Membaca Kalimat sederhana	100 %		
6	Pendahuluan	100 %	100 %	Seluruh kegiatan terlaksana
	Menyanyikan Lagu ABC	100 %		
	Mengenal Huruf	100 %		
	Mengasosiasikan Huruf	100 %		
	Membaca suku kata	100 %		
	Membaca kata	100 %		
	Membaca Kalimat sederhana	100 %		
7	Pendahuluan	100 %	95%	Hampir seluruh kegiatan terlaksana
	Menyanyikan Lagu ABC	100 %		
	Mengenal Huruf	67%		
	Mengasosiasikan Huruf	100 %		
	Membaca suku kata	100 %		
	Membaca kata	100 %		
	Membaca Kalimat sederhana	100 %		
8	Pendahuluan	100 %	100%	Seluruh kegiatan terlaksana
	Menyanyikan Lagu ABC	100 %		
	Mengenal Huruf	100 %		
	Mengasosiasikan Huruf	100 %		
	Membaca suku kata	100 %		
	Membaca kata	100 %		
	Membaca Kalimat sederhana	100 %		
Rata-rata Keterlaksanaan			97%	Hampir seluruh kegiatan terlaksana

Lampiran 10 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktifitas Siswa

No	Fase Kegiatan	Pertemuan 1			Pertemuan 2			Pertemuan 3			Pertemuan 4			Pertemuan 5			Pertemuan 6			Pertemuan 7			Pertemuan 8		
		Skor yang diperoleh	Skor Maks	%	Skor yang diperoleh	Skor Max	%	Skor yang diperoleh	Skor Maks	%	Skor yang diperoleh	Skor Maks	%	Skor yang diperoleh	Skor Maks	%	Skor yang diperoleh	Skor Maks	%	Skor yang diperoleh	Skor Maks	%	Skor yang diperoleh	Skor Maks	%
1	Pendahuluan	12	12	100	10	12	83	12	12	100	12	12	100	11	12	92	11	12	92	12	12	100	12	12	100
2	Menyanyikan Lagu ABC	3	4	75	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100
3	Mengenal Huruf	7	8	87	7	8	87	8	8	100	7	8	87	7	8	87	7	8	87	8	8	100	6	8	75
4	Mengasosiasikan Huruf	3	4	75	3	4	75	4	4	100	3	4	75	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100
5	Membaca suku kata	14	16	87	16	16	100	13	16	81	14	16	87	16	16	100	15	16	94	14	16	87	15	16	94
6	Membaca Kata	14	16	87	15	16	94	15	16	94	14	16	87	14	16	87	15	16	94	14	16	87	15	16	94
7	Membaca Kalimat	13	16	81	14	16	87	15	16	94	15	16	94	16	16	100	14	16	87	14	16	87	15	16	94
Total Skor		66			69			71			69			72			70			70			71		
Skor Maksimal		76			76			76			76			76			76			76			76		
Persentase		87%			91%			93%			91%			95%			92%			92%			93%		
Kriteria		Hampir Seluruh Kegiatan Terlaksana			Hampir Seluruh Kegiatan Terlaksana			Hampir Seluruh Kegiatan Terlaksana			Hampir Seluruh Kegiatan Terlaksana			Hampir Seluruh Kegiatan Terlaksana			Hampir Seluruh Kegiatan Terlaksana			Hampir Seluruh Kegiatan Terlaksana			Hampir Seluruh Kegiatan Terlaksana		

Rata-rata Keterlaksanaan Pembelajaran = 92%

Kriteria = Hampir Seluruh Kegiatan Terlaksana

Lampiran 11 Rekapitulasi Skor Hasil *Pretes* Kemampuan Membaca Permulaan

No	KODE SISWA	Membaca Huruf dan Kalimat yang Terdapat Huruf																JML	
		a,i,u,e,o	d	n	t	p	m	c	g	j	y	w	b	h	k	l	s		r
1	A1	3	0	0	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0	1	0,5	1	0,5	0	0,5	0	0,5	10
2	A2	4	0,5	1	0	0	1	0,5	0	0	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0	0	0	10
3	A3	5	1	0,5	0,5	0	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0	0,5	0	0,5	13
4	A4	5	0,5	0	0,5	0,5	0	0	0	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5	1	0	0,5	12
5	A5	4	0,5	0	0	0	0,5	1	0	0,5	0	1	0,5	0	0	0,5	0,5	0,5	9,5
6	A6	4	0,5	1	1	0,5	0,5	1	0,5	0	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	10
7	A7	5	0,5	0,5	0	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	1	0,5	0	13
8	A8	5	1	0,5	0,5	0	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0,5	0	0,5	11,5
9	A9	5	0	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0	0	0,5	12,5
10	A10	4	0,5	0,5	0	0,5	0,5	0,5	0	0,5	0	0,5	1	0,5	0,5	0	0	0,5	10
11	A11	4	0	0	0,5	1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0	0,5	0	11,5
12	A12	5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0	0,5	0	0,5	12,5
13	A13	4	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	1	0,5	0	0,5	1	0,5	0,5	0,5	1	12
14	A14	5	0	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	9,5
15	A15	4	0,5	0,5	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0	0,5	0	0	8

Lampiran 12 Rekapitulasi Skor Hasil *Posttest* Kemampuan Membaca Permulaan

No	KODE SISWA	Membaca Huruf dan Kalimat yang Terdapat Huruf																	JML
		a, i, u, e, o	d	n	t	p	m	c	g	j	y	w	b	h	k	l	s	r	
1	A1	5	1	1	0,5	1	1	1	0,5	0,5	1	1	1	1	0,5	1	0,5	0,5	18
2	A2	5	1	1	1	1	1	1	1	0,5	1	0,5	1	1	0,5	1	1	0,5	19
3	A3	5	1	1	1	1	1	1	1	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	20,5
4	A4	5	1	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	1	1	1	1	0,5	1	18,5
5	A5	5	1	0,5	1	0,5	0,5	1	1	1	1	1	0,5	1	0,5	0,5	1	1	18
6	A6	5	0,5	1	1	1	1	1	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5	17,5
7	A7	5	1	1	0,5	0,5	1	1	1	0,5	1	1	1	0,5	1	1	1	1	19
8	A8	5	1	0,5	1	1	1	1	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	19,5
9	A9	5	1	1	1	0,5	1	0,5	1	1	1	0,5	1	1	1	1	1	1	19,5
10	A10	5	1	1	1	1	0,5	1	0,5	0,5	1	1	1	1	0,5	1	1	0,5	18,5
11	A11	5	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	1	1	0,5	1	0,5	1	1	1	18
12	A12	5	1	1	1	1	1	1	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5	18
13	A13	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0,5	1	1	1	0,5	1	19
14	A14	5	1	1	1	1	1	1	0,5	1	1	1	1	1	0	0,5	0,5	0,5	18
15	A15	5	1	1	1	1	1	1	0,5	1	0,5	1	1	0,5	0	1	1	0,5	18

Lampiran 13 Hasil Perhitungan Statistika Deskriptif Tes Membaca Permulaan**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pretest	15	38,10	61,90	52,3800	7,25245
Posttest	15	83,33	97,62	88,5713	3,84180
Valid N (listwise)	15				

Lampiran 14 Uji Normalitas, Homogenitas dan Uji T

Uji Normalitas Skor *Pretest* dan *Posttest*

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	,211	15	,071	,918	15	,180
Posttest	,238	15	,022	,891	15	,070

a. Lilliefors Significance Correction

Hasil Uji Homogenitas Skor *Pretest* dan *Posttest*

Test of Homogeneity of Variances

nilai

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
11,351	1	28	,002

Hasil Uji *Paired Sample T Test*

Paired Samples Test

		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower				Upper
Pair 1	Pretest - Posttest	-36,19133	5,77323	1,49064	-39,38844	-32,99422	-24,279	14	,000

Hasil Perhitungan N-Gain

Descriptive Statistics

	N	Minimu m	Maximu m	Mean	Std. Deviation
N_Gain	15	,65	,94	,7621	,07287
Persentase_N_Gain	15	64,70	93,75	76,2136	7,28657
Valid N (listwise)	15				

**Kartu Tes Membaca Permulaan Siswa
Pada Kegiatan Pretest**

Kode Siswa : A1

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	3
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	1	0
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	0
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	1	0,5
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	0,5
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	0,5
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf c dengan tepat dan lancar	1	1
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	0,5
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar	1	0

10	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar	1	1
11	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan tepat dan lancar	1	0,5
12	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan tepat dan lancar	1	1
13	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	0,5
14	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar	1	0
15	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf l dengan tepat dan lancar	1	0,5
16	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan tepat dan lancar	1	0
17	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf r dengan tepat dan lancar	1	0,5
Total Skor		21	10

Kriteria penskoran:

Skor 1 : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar

Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Skor 0 : Apabila siswa tidak dapat membaca dengan benar dan lancar

Kartu Tes Membaca Permulaan Siswa
Pada Kegiatan *Pretest*

Kode Siswa : A2

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	4
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	1	0,5
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	1
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	1	0
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	0
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	1
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf o dengan tepat dan lancar	1	0,5
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	0
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar	1	0

10	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar	1	0,5
11	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan tepat dan lancar	1	0,5
12	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan tepat dan lancar	1	1
13	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	0,5
14	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar	1	0,5
15	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf l dengan tepat dan lancar	1	0
16	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan tepat dan lancar	1	0
17	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf r dengan tepat dan lancar	1	0
Total Skor		21	10

Kriteria penskoran:

Skor 1 : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar

Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Skor 0 : Apabila siswa tidak dapat membaca dengan benar dan lancar

Kartu Tes Membaca Permulaan Siswa
Pada Kegiatan Pretest

Kode Siswa : A3

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	5
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	1	1
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	0,5
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	1	0,5
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	0
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	1
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf c dengan tepat dan lancar	1	0,5
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	0,5
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar	1	0,5

10	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar	1	0,5
11	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan tepat dan lancar	1	0,5
12	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan tepat dan lancar	1	1
13	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	0,5
14	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar	1	0
15	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf l dengan tepat dan lancar	1	0,5
16	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan tepat dan lancar	1	0
17	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf r dengan tepat dan lancar	1	0,5
Total Skor		21	13

Kriteria penskoran:

Skor 1 : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar

Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Skor 0 : Apabila siswa tidak dapat membaca dengan benar dan lancar

**Kartu Tes Membaca Permulaan Siswa
Pada Kegiatan *Pretest***

Kode Siswa : AA

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	5
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	1	0,5
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	0
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	1	0,5
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	0,5
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	0
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf o dengan tepat dan lancar	1	0
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	0
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar	1	1

10	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar	1	0,5
11	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan tepat dan lancar	1	1
12	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan tepat dan lancar	1	0,5
13	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	0,5
14	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar	1	0,5
15	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf l dengan tepat dan lancar	1	1
16	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan tepat dan lancar	1	0
17	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf r dengan tepat dan lancar	1	0,5
Total Skor		21	12

Kriteria penskoran:

Skor 1 : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar

Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Skor 0 : Apabila siswa tidak dapat membaca dengan benar dan lancar

Kartu Tes Membaca Permulaan Siswa
Pada Kegiatan Pretest

Kode Siswa : A5

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	4
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	1	0,5
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	0
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	1	0
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	0
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	0,5
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf c dengan tepat dan lancar	1	1
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	0
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar	1	0,5

10	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar	1	0
11	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan tepat dan lancar	1	1
12	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan tepat dan lancar	1	0,5
13	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	0
14	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar	1	0
15	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf l dengan tepat dan lancar	1	0,5
16	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan tepat dan lancar	1	0,5
17	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf r dengan tepat dan lancar	1	0,5
Total Skor		21	9,5

Kriteria penskoran:

Skor 1 : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar

Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Skor 0 : Apabila siswa tidak dapat membaca dengan benar dan lancar

Kartu Tes Membaca Permulaan Siswa
Pada Kegiatan *Pretest*

Kode Siswa : AG

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	4
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	1	0,5
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	1
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	1	1
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	0,5
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	0,5
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf c dengan tepat dan lancar	1	1
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	0,5
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar	1	0

10	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar	1	0,5
11	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan tepat dan lancar	1	0,5
12	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan tepat dan lancar	1	0
13	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	0
14	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar	1	0
15	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf l dengan tepat dan lancar	1	0
16	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan tepat dan lancar	1	0
17	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf r dengan tepat dan lancar	1	0
Total Skor		21	10

Kriteria penskoran:

Skor 1 : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar

Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Skor 0 : Apabila siswa tidak dapat membaca dengan benar dan lancar

Kartu Tes Membaca Permulaan Siswa
Pada Kegiatan Pretest

Kode Siswa : A7

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	5
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	1	0,5
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	0,5
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	1	0
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	0,5
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	1
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf c dengan tepat dan lancar	1	1
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	0,5
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar	1	0,5

10	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar	1	0,5
11	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan tepat dan lancar	1	0,5
12	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan tepat dan lancar	1	0,5
13	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	0,5
14	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar	1	0
15	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf l dengan tepat dan lancar	1	1
16	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan tepat dan lancar	1	0,5
17	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf r dengan tepat dan lancar	1	0
Total Skor		21	13

Kriteria penskoran:

Skor 1 : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar

Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Skor 0 : Apabila siswa tidak dapat membaca dengan benar dan lancar

**Kartu Tes Membaca Permulaan Siswa
Pada Kegiatan Pretest**

Kode Siswa : A3

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	5
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	1	1
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	0,5
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	1	0,5
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	0
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	0,5
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf e dengan tepat dan lancar	1	1
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	0,5
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar	1	0,5

10	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar	1	0,5
11	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan tepat dan lancar	1	0,5
12	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan tepat dan lancar	1	0
13	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	0
14	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar	1	0
15	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf l dengan tepat dan lancar	1	0,5
16	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan tepat dan lancar	1	0
17	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf r dengan tepat dan lancar	1	0,5
Total Skor		21	11,5

Kriteria penskoran:

Skor 1 : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar

Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Skor 0 : Apabila siswa tidak dapat membaca dengan benar dan lancar

**Kartu Tes Membaca Permulaan Siswa
Pada Kegiatan *Pretest***

Kode Siswa : A9

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	5
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	1	0
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	0,5
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	1	0,5
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	0,5
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	1
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf c dengan tepat dan lancar	1	0,5
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	0,5
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar	1	0,5

10	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar	1	0,5
11	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan tepat dan lancar	1	0,5
12	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan tepat dan lancar	1	0,5
13	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	1
14	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar	1	0,5
15	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf l dengan tepat dan lancar	1	0
16	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan tepat dan lancar	1	0
17	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf r dengan tepat dan lancar	1	0,5
Total Skor		21	12,5

Kriteria penskoran:

Skor 1 : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar

Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Skor 0 : Apabila siswa tidak dapat membaca dengan benar dan lancar

Kartu Tes Membaca Permulaan Siswa
Pada Kegiatan Pretest

Kode Siswa : A10

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	4
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	1	0,5
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	0,5
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	1	0
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	0,5
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	0,5
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf c dengan tepat dan lancar	1	0,5
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	0
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar	1	0,5

10	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar	1	0
11	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan tepat dan lancar	1	0,5
12	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan tepat dan lancar	1	1
13	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	0,5
14	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar	1	0,5
15	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf l dengan tepat dan lancar	1	0
16	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan tepat dan lancar	1	0
17	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf r dengan tepat dan lancar	1	0,5
Total Skor		21	10

Kriteria penskoran:

Skor 1 : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar

Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Skor 0 : Apabila siswa tidak dapat membaca dengan benar dan lancar

Kartu Tes Membaca Permulaan Siswa
Pada Kegiatan *Pretest*

Kode Siswa : A11

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	4
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	1	0
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	0
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	1	0,5
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	1
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	0,5
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf c dengan tepat dan lancar	1	0,5
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	0,5
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar	1	1

10	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar	1	0,5
11	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan tepat dan lancar	1	1
12	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan tepat dan lancar	1	0,5
13	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	0,5
14	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar	1	0,5
15	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf l dengan tepat dan lancar	1	0
16	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan tepat dan lancar	1	0,5
17	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf r dengan tepat dan lancar	1	0
Total Skor		21	11,5

Kriteria penskoran:

Skor 1 : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar

Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Skor 0 : Apabila siswa tidak dapat membaca dengan benar dan lancar

**Kartu Tes Membaca Permulaan Siswa
Pada Kegiatan Pretest**

Kode Siswa : A12

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	5
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	1	0,5
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	0,5
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	1	0,5
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	0,5
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	1
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf c dengan tepat dan lancar	1	0
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	0,5
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar	1	0,5

10	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar	1	0,5
11	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan tepat dan lancar	1	0,5
12	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan tepat dan lancar	1	1
13	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	0,5
14	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar	1	0
15	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf l dengan tepat dan lancar	1	0,5
16	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan tepat dan lancar	1	0
17	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf r dengan tepat dan lancar	1	0,5
Total Skor		21	12,5

Kriteria penskoran:

Skor 1 : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar

Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Skor 0 : Apabila siswa tidak dapat membaca dengan benar dan lancar

**Kartu Tes Membaca Permulaan Siswa
Pada Kegiatan Pretest**

Kode Siswa : A13

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	4
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	1	0
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	0,5
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	1	0,5
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	0,5
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	0,5
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf c dengan tepat dan lancar	1	0,5
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	0
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar	1	1

10	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar	1	0,5
11	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan tepat dan lancar	1	0
12	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan tepat dan lancar	1	0,5
13	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	1
14	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar	1	0,5
15	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf l dengan tepat dan lancar	1	0,5
16	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan tepat dan lancar	1	0,5
17	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf r dengan tepat dan lancar	1	1
Total Skor		21	12

Kriteria penskoran:

Skor 1 : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar

Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Skor 0 : Apabila siswa tidak dapat membaca dengan benar dan lancar.

**Kartu Tes Membaca Permulaan Siswa
Pada Kegiatan Pretest**

Kode Siswa : A14

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	5
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	1	0
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	0,5
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	1	0,5
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	0,5
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	1
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf c dengan tepat dan lancar	1	1
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	0,5
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar	1	0,5

10	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar	1	0
11	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan tepat dan lancar	1	0
12	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan tepat dan lancar	1	0
13	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	0
14	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar	1	0
15	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf l dengan tepat dan lancar	1	0
16	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan tepat dan lancar	1	0
17	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf r dengan tepat dan lancar	1	0
Total Skor		21	9,5

Kriteria penskoran:

Skor 1 : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar

Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Skor 0 : Apabila siswa tidak dapat membaca dengan benar dan lancar

**Kartu Tes Membaca Permulaan Siswa
Pada Kegiatan *Pretest***

Kode Siswa : A15

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	4
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	1	0,5
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	0,5
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	1	0
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	0
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	0,5
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf e dengan tepat dan lancar	1	0,5
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	0,5
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar	1	0,5

10	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar	1	0,5
11	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan tepat dan lancar	1	0
12	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan tepat dan lancar	1	0
13	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	0
14	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar	1	0
15	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf l dengan tepat dan lancar	1	0,5
16	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan tepat dan lancar	1	0
17	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf r dengan tepat dan lancar	1	0
Total Skor		21	8

Kriteria penskoran:

Skor 1 : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar

Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Skor 0 : Apabila siswa tidak dapat membaca dengan benar dan lancar

Kartu Tes Membaca Permulaan Siswa
Pada Kegiatan Posttest

Kode Siswa : A1

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	5
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	1	1
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	1
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	1	0,5
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	1
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	1
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf c dengan tepat dan lancar	1	1
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	0,5
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar	1	0,5

10	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar	1	1
11	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan tepat dan lancar	1	1
12	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan tepat dan lancar	1	1
13	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	1
14	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar	1	0,5
15	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf l dengan tepat dan lancar	1	1
16	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan tepat dan lancar	1	0,5
17	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf r dengan tepat dan lancar	1	0,5
Total Skor		21	18

Kriteria penskoran:

Skor 1 : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar

Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Skor 0 : Apabila siswa tidak dapat membaca dengan benar dan lancar

**Kartu Tes Membaca Permulaan Siswa
Pada Kegiatan *Posttest***

Kode Siswa : A2

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	5
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	1	1
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	1
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	1	1
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	1
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	1
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf c dengan tepat dan lancar	1	1
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	1
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar	1	0,5

10	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar	1	1
11	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan tepat dan lancar	1	0,5
12	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan tepat dan lancar	1	1
13	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	1
14	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar	1	0,5
15	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf l dengan tepat dan lancar	1	1
16	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan tepat dan lancar	1	1
17	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf r dengan tepat dan lancar	1	0,5
Total Skor		21	19

Kriteria penskoran:

Skor 1 : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar

Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Skor 0 : Apabila siswa tidak dapat membaca dengan benar dan lancar

Kartu Tes Membaca Permulaan Siswa
Pada Kegiatan *Posttest*

Kode Siswa : A3

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	5
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	1	1
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	1
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	1	1
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	1
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	1
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf c dengan tepat dan lancar	1	1
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	1
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar	1	0,5

10	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar	1	1
11	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan tepat dan lancar	1	1
12	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan tepat dan lancar	1	1
13	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	1
14	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar	1	1
15	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf l dengan tepat dan lancar	1	1
16	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan tepat dan lancar	1	1
17	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf r dengan tepat dan lancar	1	1
Total Skor		21	20,5

Kriteria penskoran:

Skor 1 : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar

Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Skor 0 : Apabila siswa tidak dapat membaca dengan benar dan lancar

**Kartu Tes Membaca Permulaan Siswa
Pada Kegiatan *Posttest***

Kode Siswa : AA

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	5
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	1	1
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	1
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	1	0,5
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	1
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	0,5
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf c dengan tepat dan lancar	1	1
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	0,5
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar	1	1

10	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar	1	0,5
11	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan tepat dan lancar	1	1
12	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan tepat dan lancar	1	1
13	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	1
14	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar	1	1
15	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf l dengan tepat dan lancar	1	1
16	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan tepat dan lancar	1	0,5
17	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf r dengan tepat dan lancar	1	1
Total Skor		21	18,5

Kriteria penskoran:

Skor 1 : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar

Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Skor 0 : Apabila siswa tidak dapat membaca dengan benar dan lancar

Kartu Tes Membaca Permulaan Siswa
Pada Kegiatan *Posttest*

Kode Siswa : A5

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	5
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	1	1
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	0,5
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	1	1
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	0,5
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	0,5
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf c dengan tepat dan lancar	1	1
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	1
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar	1	1

10	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar	1	1
11	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan tepat dan lancar	1	1
12	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan tepat dan lancar	1	0,5
13	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	1
14	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar	1	0,5
15	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf l dengan tepat dan lancar	1	0,5
16	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan tepat dan lancar	1	1
17	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf r dengan tepat dan lancar	1	1
Total Skor		21	18

Kriteria penskoran:

Skor 1 : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar

Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Skor 0 : Apabila siswa tidak dapat membaca dengan benar dan lancar

**Kartu Tes Membaca Permulaan Siswa
Pada Kegiatan *Posttest***

Kode Siswa : AG

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	5
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	1	0,5
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	1
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	1	1
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	1
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	1
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf c dengan tepat dan lancar	1	1
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	1
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar	1	0,5

10	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar	1	1
11	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan tepat dan lancar	1	0,5
12	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan tepat dan lancar	1	1
13	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	0,5
14	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar	1	1
15	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf l dengan tepat dan lancar	1	0,5
16	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan tepat dan lancar	1	0,5
17	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf r dengan tepat dan lancar	1	0,5
Total Skor		21	17,5

Kriteria penskoran:

Skor 1 : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar

Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Skor 0 : Apabila siswa tidak dapat membaca dengan benar dan lancar

Kartu Tes Membaca Permulaan Siswa
Pada Kegiatan Posttest

Kode Siswa : A7

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	5
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	1	1
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	1
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	1	0,5
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	0,5
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	1
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf c dengan tepat dan lancar	1	1
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	1
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar	1	0,5

10	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar	1	1
11	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan tepat dan lancar	1	1
12	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan tepat dan lancar	1	1
13	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	0,5
14	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar	1	1
15	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf l dengan tepat dan lancar	1	1
16	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan tepat dan lancar	1	1
17	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf r dengan tepat dan lancar	1	1
Total Skor		21	19

Kriteria penskoran:

Skor 1 : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar

Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Skor 0 : Apabila siswa tidak dapat membaca dengan benar dan lancar

Kartu Tes Membaca Permulaan Siswa
Pada Kegiatan Posttest

Kode Siswa : 48

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	5
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	1	1
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	0,5
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	1	1
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	1
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	1
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf e dengan tepat dan lancar	1	1
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	0,5
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar	1	1

10	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar	1	1
11	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan tepat dan lancar	1	1
12	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan tepat dan lancar	1	1
13	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	1
14	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar	1	1
15	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf l dengan tepat dan lancar	1	1
16	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan tepat dan lancar	1	1
17	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf r dengan tepat dan lancar	1	0,5
Total Skor		21	19,5

Kriteria penskoran:

Skor 1 : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar

Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Skor 0 : Apabila siswa tidak dapat membaca dengan benar dan lancar

Kartu Tes Membaca Permulaan Siswa
Pada Kegiatan *Posttest*

Kode Siswa : A9

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	5
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	1	1
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	1
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	1	1
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	0,5
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	1
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf c dengan tepat dan lancar	1	0,5
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	1
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar	1	1

10	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar	1	1
11	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan tepat dan lancar	1	0,5
12	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan tepat dan lancar	1	1
13	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	1
14	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar	1	1
15	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf l dengan tepat dan lancar	1	1
16	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan tepat dan lancar	1	1
17	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf r dengan tepat dan lancar	1	1
Total Skor		21	19,5

Kriteria penskoran:

Skor 1 : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar

Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Skor 0 : Apabila siswa tidak dapat membaca dengan benar dan lancar

Kartu Tes Membaca Permulaan Siswa
Pada Kegiatan *Posttest*

Kode Siswa : A10

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	5
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	1	1
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	1
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	1	1
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	1
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	0,5
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf c dengan tepat dan lancar	1	1
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	0,5
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar	1	0,5

10	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar	1	1
11	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan tepat dan lancar	1	1
12	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan tepat dan lancar	1	1
13	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	1
14	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar	1	0,5
15	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf l dengan tepat dan lancar	1	1
16	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan tepat dan lancar	1	1
17	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf r dengan tepat dan lancar	1	0,5
Total Skor		21	18,5

Kriteria penskoran:

Skor 1 : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar

Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Skor 0 : Apabila siswa tidak dapat membaca dengan benar dan lancar

**Kartu Tes Membaca Permulaan Siswa
Pada Kegiatan *Posttest***

Kode Siswa : A11

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	5
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	1	0,5
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	1
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	1	0,5
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	1
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	0,5
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf c dengan tepat dan lancar	1	1
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	0,5
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar	1	1

10	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar	1	1
11	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan tepat dan lancar	1	1
12	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan tepat dan lancar	1	0,5
13	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	1
14	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar	1	0,5
15	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf l dengan tepat dan lancar	1	1
16	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan tepat dan lancar	1	1
17	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf r dengan tepat dan lancar	1	1
Total Skor		21	18

Kriteria penskoran:

Skor 1 : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar

Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Skor 0 : Apabila siswa tidak dapat membaca dengan benar dan lancar

Kartu Tes Membaca Permulaan Siswa
Pada Kegiatan *Posttest*

Kode Siswa : A 12

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	5
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	1	1
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	1
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	1	1
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	1
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	1
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf c dengan tepat dan lancar	1	1
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	1
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar	1	0,5

10	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar	1	1
11	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan tepat dan lancar	1	0,5
12	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan tepat dan lancar	1	1
13	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	0,5
14	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar	1	1
15	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf l dengan tepat dan lancar	1	0,5
16	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan tepat dan lancar	1	0,5
17	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf r dengan tepat dan lancar	1	0,5
Total Skor		21	18

Kriteria penskoran:

Skor 1 : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar

Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Skor 0 : Apabila siswa tidak dapat membaca dengan benar dan lancar

**Kartu Tes Membaca Permulaan Siswa
Pada Kegiatan *Posttest***

Kode Siswa : A13

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	5
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	1	1
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	1
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	1	1
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	1
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	1
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf c dengan tepat dan lancar	1	1
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	1
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar	1	1

10	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar	1	1
11	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan tepat dan lancar	1	0
12	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan tepat dan lancar	1	0,5
13	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	1
14	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar	1	1
15	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf l dengan tepat dan lancar	1	1
16	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan tepat dan lancar	1	0,5
17	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf r dengan tepat dan lancar	1	1
Total Skor		21	19

Kriteria penskoran:

Skor 1 : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar

Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Skor 0 : Apabila siswa tidak dapat membaca dengan benar dan lancar

Kartu Tes Membaca Permulaan Siswa
Pada Kegiatan Posttest

Kode Siswa : A14

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	5
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	1	1
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	1
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	1	1
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	1
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	1
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf c dengan tepat dan lancar	1	1
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	0,5
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar	1	1

10	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar	1	1
11	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan tepat dan lancar	1	1
12	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan tepat dan lancar	1	1
13	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	1
14	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar	1	0
15	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf l dengan tepat dan lancar	1	0,5
16	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan tepat dan lancar	1	0,5
17	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf r dengan tepat dan lancar	1	0,5
Total Skor		21	18

Kriteria penskoran:

Skor 1 : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar

Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Skor 0 : Apabila siswa tidak dapat membaca dengan benar dan lancar

Kartu Tes Membaca Permulaan Siswa
Pada Kegiatan Posttest

Kode Siswa : A15

No	Indikator Penilaian	Skor Ideal	Skor Siswa
1	Siswa dapat membaca huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat dan lancar	5	5
2	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf d dengan tepat dan lancar	1	1
3	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf n dengan tepat dan lancar	1	1
4	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf t dengan tepat dan lancar	1	1
5	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf p dengan tepat dan lancar	1	1
6	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf m dengan tepat dan lancar	1	1
7	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf e dengan tepat dan lancar	1	1
8	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf g dengan tepat dan lancar	1	0,5
9	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf j dengan tepat dan lancar	1	1

10	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf y dengan tepat dan lancar	1	0,5
11	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf w dengan tepat dan lancar	1	1
12	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf b dengan tepat dan lancar	1	1
13	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf h dengan tepat dan lancar	1	0,5
14	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf k dengan tepat dan lancar	1	0
15	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf l dengan tepat dan lancar	1	1
16	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf s dengan tepat dan lancar	1	1
17	Siswa dapat membaca kalimat sederhana yang terdapat huruf r dengan tepat dan lancar	1	0,5
Total Skor		21	18

Kriteria penskoran:

Skor 1 : Apabila siswa membaca dengan benar dan lancar

Skor 0,5 : Apabila siswa membaca benar tetapi tidak lancar

Skor 0 : Apabila siswa tidak dapat membaca dengan benar dan lancar

**Lembar Observasi Aktifitas Guru
dalam Pembelajaran Membaca Permulaan dengan Strategi Dia Tampilan
Berbantuan Media HTML.**

Nama guru : Fifi Sri Ratu Afyati
Observer : *Sudariyah, S.Pd.*
Hari, tanggal : *Kowis, 15 Desember 2022*
Pertemuan ke : *1*

No	Fase	Aktifitas Guru	Penilaian Oleh Pengamat	
			Ya	Tidak
1	Pendahuluan	Melakukan apersepsi	✓	
		Memotivasi siswa untuk semangat dalam belajar membaca	✓	
		Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	✓	
2	Menyanyikan Lagu ABC	Mengajak siswa menyanyikan lagu ABC diiringi musik yang bersumber dari media HTML	✓	
3	Mengenal Huruf	Menampilkan huruf yang akan dipelajari pada layar proyektor	✓	
		Mengajak siswa menyebutkan huruf yang ditampilkan pada layar proyektor	✓	
		Memberi apresiasi pada siswa yang menjawab dengan benar		✓
4	Asosiasi Huruf	Mengajak siswa untuk mengasosiasikan huruf dengan benda yang ada di sekitar siswa menggunakan media HTML	✓	
5	Membaca Suku Kata	Mengajak siswa membaca suku kata yang ditunjuk guru	✓	
		Mengajak siswa mendengarkan cara membaca suku kata yang benar dengan mengklik suku kata tersebut untuk memunculkan suara pada media HTML	✓	

		Memberi contoh cara membaca suku kata yang benar	✓	
		Membimbing siswa untuk menirukan guru membaca suku kata yang benar	✓	
6	Membaca Kata	Mengajak siswa membaca kata yang ditunjuk guru	✓	
		Mengajak siswa mendengarkan cara membaca kata yang benar dengan mengklik kata tersebut untuk memunculkan suara pada media HTML	✓	
		Memberi contoh cara membaca kata yang benar	✓	
		Membimbing siswa untuk menirukan guru membaca kata yang benar	✓	
7	Membaca Kalimat Sederhana	Mengajak siswa membaca kalimat yang ditunjuk guru	✓	
		Mengajak siswa mendengarkan cara membaca kalimat yang benar dengan mengklik kalimat tersebut untuk memunculkan suara pada media HTML		✓
		Memberi contoh cara membaca kalimat yang benar	✓	
		Membimbing siswa untuk menirukan guru membaca kalimat yang benar	✓	

Bekasi, 15 Desember 2022

Observer


Sudariyah, S.Pd.

**Lembar Observasi Aktifitas Guru
dalam Pembelajaran Membaca Permulaan dengan Strategi Dia Tampilan
Berbantuan Media HTML**

Nama guru : Fifi Sri Ratu Afiyati
Observer : Sudariyah, S.Pd.
Hari, tanggal : Jumat, 16 Desember 2022
Pertemuan ke : 2

No	Fase	Aktifitas Guru	Penilaian Oleh Pengamat	
			Ya	Tidak
1	Pendahuluan	Melakukan apersepsi	✓	
		Memotivasi siswa untuk semangat dalam belajar membaca	✓	
		Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	✓	
2	Menyanyikan Lagu ABC	Mengajak siswa menyanyikan lagu ABC diiringi musik yang bersumber dari media HTML	✓	
3	Mengenal Huruf	Menampilkan huruf yang akan dipelajari pada layar proyektor	✓	
		Mengajak siswa menyebutkan huruf yang ditampilkan pada layar proyektor	✓	
		Memberi apresiasi pada siswa yang menjawab dengan benar	✓	
4	Asosiasi Huruf	Mengajak siswa untuk mengasosiasikan huruf dengan benda yang ada di sekitar siswa menggunakan media HTML	✓	
5	Membaca Suku Kata	Mengajak siswa membaca suku kata yang ditunjuk guru	✓	
		Mengajak siswa mendengarkan cara membaca suku kata yang benar dengan mengklik suku kata tersebut untuk memunculkan suara pada media HTML.	✓	

		Memberi contoh cara membaca suku kata yang benar	✓	
		Membimbing siswa untuk menirukan guru membaca suku kata yang benar	✓	
6	Membaca Kata	Mengajak siswa membaca kata yang ditunjuk guru	✓	
		Mengajak siswa mendengarkan cara membaca kata yang benar dengan mengklik kata tersebut untuk memunculkan suara pada media HTML.	✓	
		Memberi contoh cara membaca kata yang benar	✓	
		Membimbing siswa untuk menirukan guru membaca kata yang benar	✓	
7	Membaca Kalimat Sederhana	Mengajak siswa membaca kalimat yang ditunjuk guru	✓	
		Mengajak siswa mendengarkan cara membaca kalimat yang benar dengan mengklik kalimat tersebut untuk memunculkan suara pada media HTML.	✓	
		Memberi contoh cara membaca kalimat yang benar	✓	
		Membimbing siswa untuk menirukan guru membaca kalimat yang benar	✓	

Bekasi, 16 Desember 2022

Observer


Sudariyah, S.Pd.

**Lembar Observasi Aktifitas Guru
dalam Pembelajaran Membaca Permulaan dengan Strategi Dia Tampan
Berbantuan Media HTML.**

Nama guru : Fifi Sri Ratu Afiyati
Observer : Uun Maria Ulfah, S.Pd.
Hari, tanggal : Sabtu, 17 Desember 2022
Pertemuan ke : 3

No	Fase	Aktifitas Guru	Penilaian Oleh Pengamat	
			Ya	Tidak
1	Pendahuluan	Melakukan apersepsi	✓	
		Memotivasi siswa untuk semangat dalam belajar membaca	✓	
		Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	✓	
2	Menyanyikan Lagu ABC	Mengajak siswa menyanyikan lagu ABC diiringi musik yang bersumber dari media HTML.	✓	
3	Mengenal Huruf	Menampilkan huruf yang akan dipelajari pada layar proyektor	✓	
		Mengajak siswa menyebutkan huruf yang ditampilkan pada layar proyektor	✓	
		Memberi apresiasi pada siswa yang menjawab dengan benar	✓	
4	Asosiasi Huruf	Mengajak siswa untuk mengasosiasikan huruf dengan benda yang ada di sekitar siswa menggunakan media HTML.	✓	
5	Membaca Suku Kata	Mengajak siswa membaca suku kata yang ditunjuk guru	✓	
		Mengajak siswa mendengarkan cara membaca suku kata yang benar dengan mengklik suku kata tersebut untuk memunculkan suara pada media HTML.	✓	

		Memberi contoh cara membaca suku kata yang benar	✓	
		Membimbing siswa untuk menirukan guru membaca suku kata yang benar	✓	
6	Membaca Kata	Mengajak siswa membaca kata yang ditunjuk guru	✓	
		Mengajak siswa mendengarkan cara membaca kata yang benar dengan mengklik kata tersebut untuk memunculkan suara pada media HTML.	✓	
		Memberi contoh cara membaca kata yang benar	✓	
		Membimbing siswa untuk menirukan guru membaca kata yang benar	✓	
7	Membaca Kalimat Sederhana	Mengajak siswa membaca kalimat yang ditunjuk guru	✓	
		Mengajak siswa mendengarkan cara membaca kalimat yang benar dengan mengklik kalimat tersebut untuk memunculkan suara pada media HTML		✓
		Memberi contoh cara membaca kalimat yang benar	✓	
		Membimbing siswa untuk menirukan guru membaca kalimat yang benar	✓	

Bekasi, 17 Desember 2022

Observer


Uun Maria Ulfah, S.Pd.

Lembar Observasi Aktifitas Guru
dalam Pembelajaran Membaca Permulaan dengan Strategi Dia Tampilan
Berbantuan Media HTML.

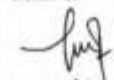
Nama guru : Fifi Sri Ratu Afiyati
Observer : Uun Maria Ulfah, S.Pd.
Hari, tanggal : Senin, 19 Desember 2022
Pertemuan ke : 4

No	Fase	Aktifitas Guru	Penilaian Oleh Pengamat	
			Ya	Tidak
1	Pendahuluan	Melakukan apersepsi	✓	
		Memotivasi siswa untuk semangat dalam belajar membaca	✓	
		Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	✓	
2	Menyanyikan Lagu ABC	Mengajak siswa menyanyikan lagu ABC diiringi musik yang bersumber dari media HTML	✓	
3	Mengenal Huruf	Menampilkan huruf yang akan dipelajari pada layar proyektor	✓	
		Mengajak siswa menyebutkan huruf yang ditampilkan pada layar proyektor	✓	
		Memberi apresiasi pada siswa yang menjawab dengan benar		✓
4	Asosiasi Huruf	Mengajak siswa untuk mengasosiasikan huruf dengan benda yang ada di sekitar siswa menggunakan media HTML.	✓	
5	Membaca Suku Kata	Mengajak siswa membaca suku kata yang ditunjuk guru	✓	
		Mengajak siswa mendengarkan cara membaca suku kata yang benar dengan mengklik suku kata tersebut untuk memunculkan suara pada media HTML.	✓	

		Memberi contoh cara membaca suku kata yang benar	✓	
		Membimbing siswa untuk menirukan guru membaca suku kata yang benar	✓	
6	Membaca Kata	Mengajak siswa membaca kata yang ditunjuk guru	✓	
		Mengajak siswa mendengarkan cara membaca kata yang benar dengan mengklik kata tersebut untuk memunculkan suara pada media HTML.	✓	
		Memberi contoh cara membaca kata yang benar	✓	
		Membimbing siswa untuk menirukan guru membaca kata yang benar	✓	
7	Membaca Kalimat Sederhana	Mengajak siswa membaca kalimat yang ditunjuk guru	✓	
		Mengajak siswa mendengarkan cara membaca kalimat yang benar dengan mengklik kalimat tersebut untuk memunculkan suara pada media HTML.	✓	
		Memberi contoh cara membaca kalimat yang benar	✓	
		Membimbing siswa untuk menirukan guru membaca kalimat yang benar	✓	

Bekasi, 19 Desember 2022

Observer


Uun Maria U. S.Pd.

Lembar Observasi Aktifitas Guru
dalam Pembelajaran Membaca Permulaan dengan Strategi Dia Tampilan
Berbantuan Media HTML

Nama guru : Fifi Sri Ratu Afiyati
 Observer : Uun Maria Ulfah, S.Pd.
 Hari, tanggal : Selasa, 20 Desember 2022
 Pertemuan ke : 5

No	Fase	Aktifitas Guru	Penilaian Oleh Pengamat	
			Ya	Tidak
1	Pendahuluan	Melakukan apersepsi	✓	
		Memotivasi siswa untuk semangat dalam belajar membaca	✓	
		Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	✓	
2	Menyanyikan Lagu ABC	Mengajak siswa menyanyikan lagu ABC diiringi musik yang bersumber dari media HTML	✓	
3	Mengenal Huruf	Menampilkan huruf yang akan dipelajari pada layar proyektor	✓	
		Mengajak siswa menyebutkan huruf yang ditampilkan pada layar proyektor	✓	
		Memberi apresiasi pada siswa yang menjawab dengan benar	✓	
4	Asosiasi Huruf	Mengajak siswa untuk mengasosiasikan huruf dengan benda yang ada di sekitar siswa menggunakan media HTML	✓	
5	Membaca Suku Kata	Mengajak siswa membaca suku kata yang ditunjuk guru	✓	
		Mengajak siswa mendengarkan cara membaca suku kata yang benar dengan mengklik suku kata tersebut untuk memunculkan suara pada media HTML	✓	

		Memberi contoh cara membaca suku kata yang benar	✓	
		Membimbing siswa untuk menirukan guru membaca suku kata yang benar	✓	
6	Membaca Kata	Mengajak siswa membaca kata yang ditunjuk guru	✓	
		Mengajak siswa mendengarkan cara membaca kata yang benar dengan mengklik kata tersebut untuk memunculkan suara pada media HTML	✓	
		Memberi contoh cara membaca kata yang benar	✓	
		Membimbing siswa untuk menirukan guru membaca kata yang benar	✓	
7	Membaca Kalimat Sederhana	Mengajak siswa membaca kalimat yang ditunjuk guru	✓	
		Mengajak siswa mendengarkan cara membaca kalimat yang benar dengan mengklik kalimat tersebut untuk memunculkan suara pada media HTML	✓	
		Memberi contoh cara membaca kalimat yang benar	✓	
		Membimbing siswa untuk menirukan guru membaca kalimat yang benar	✓	

Bekasi, 20 Desember 2022

Observer


 Uun Maria U. S.Pd.

Lembar Observasi Aktifitas Guru
dalam Pembelajaran Membaca Permulaan dengan Strategi Dia Tampilan
Berbantuan Media HTML

Nama guru : Fifi Sri Ratu Afiyati
 Observer : Uun Maria Ulfah, S.Pd.
 Hari, tanggal : Rabu, 21 Desember 2022
 Pertemuan ke : 6

No	Fase	Aktifitas Guru	Penilaian Oleh Pengamat	
			Ya	Tidak
1	Pendahuluan	Melakukan apersepsi	✓	
		Memotivasi siswa untuk semangat dalam belajar membaca	✓	
		Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	✓	
2	Menyanyikan Lagu ABC	Mengajak siswa menyanyikan lagu ABC diiringi musik yang bersumber dari media HTML	✓	
3	Mengenal Huruf	Menampilkan huruf yang akan dipelajari pada layar proyektor	✓	
		Mengajak siswa menyebutkan huruf yang ditampilkan pada layar proyektor	✓	
		Memberi apresiasi pada siswa yang menjawab dengan benar	✓	
4	Asosiasi Huruf	Mengajak siswa untuk mengasosiasikan huruf dengan benda yang ada di sekitar siswa menggunakan media HTML.	✓	
5	Membaca Suku Kata	Mengajak siswa membaca suku kata yang ditunjuk guru	✓	
		Mengajak siswa mendengarkan cara membaca suku kata yang benar dengan mengklik suku kata tersebut untuk memunculkan suara pada media HTML.	✓	

		Memberi contoh cara membaca suku kata yang benar	✓	
		Membimbing siswa untuk menirukan guru membaca suku kata yang benar	✓	
6	Membaca Kata	Mengajak siswa membaca kata yang ditunjuk guru	✓	
		Mengajak siswa mendengarkan cara membaca kata yang benar dengan mengklik kata tersebut untuk memunculkan suara pada media HTML.	✓	
		Memberi contoh cara membaca kata yang benar	✓	
		Membimbing siswa untuk menirukan guru membaca kata yang benar	✓	
7	Membaca Kalimat Sederhana	Mengajak siswa membaca kalimat yang ditunjuk guru	✓	
		Mengajak siswa mendengarkan cara membaca kalimat yang benar dengan mengklik kalimat tersebut untuk memunculkan suara pada media HTML.	✓	
		Memberi contoh cara membaca kalimat yang benar	✓	
		Membimbing siswa untuk menirukan guru membaca kalimat yang benar	✓	

Bekasi, 21 Desember 2022

Observer



Uun Maria Ulfah, S.Pd.

Lembar Observasi Aktifitas Guru
dalam Pembelajaran Membaca Permulaan dengan Strategi Dia Tampan
Berbantuan Media HTML.

Nama guru : Fifi Sri Ratu Afiyati
Observer : Uun Maria Ulfah, S.Pd.
Hari, tanggal : Kamis, 22 Desember 2022
Pertemuan ke : 7

No	Fase	Aktifitas Guru	Penilaian Oleh Pengamat	
			Ya	Tidak
1	Pendahuluan	Melakukan apersepsi	✓	
		Memotivasi siswa untuk semangat dalam belajar membaca	✓	
		Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	✓	
2	Menyanyikan Lagu ABC	Mengajak siswa menyanyikan lagu ABC diiringi musik yang bersumber dari media HTML.	✓	
3	Mengenal Huruf	Menampilkan huruf yang akan dipelajari pada layar proyektor	✓	
		Mengajak siswa menyebutkan huruf yang ditampilkan pada layar proyektor	✓	
		Memberi apresiasi pada siswa yang menjawab dengan benar		✓
4	Asosiasi Huruf	Mengajak siswa untuk mengasosiasikan huruf dengan benda yang ada di sekitar siswa menggunakan media HTML.	✓	
5	Membaca Suku Kata	Mengajak siswa membaca suku kata yang ditunjuk guru	✓	
		Mengajak siswa mendengarkan cara membaca suku kata yang benar dengan mengklik suku kata tersebut untuk memunculkan suara pada media HTML.	✓	

		Memberi contoh cara membaca suku kata yang benar	✓	
		Membimbing siswa untuk menirukan guru membaca suku kata yang benar	✓	
6	Membaca Kata	Mengajak siswa membaca kata yang ditunjuk guru	✓	
		Mengajak siswa mendengarkan cara membaca kata yang benar dengan mengklik kata tersebut untuk memunculkan suara pada media HTML.	✓	
		Memberi contoh cara membaca kata yang benar	✓	
		Membimbing siswa untuk menirukan guru membaca kata yang benar	✓	
7	Membaca Kalimat Sederhana	Mengajak siswa membaca kalimat yang ditunjuk guru	✓	
		Mengajak siswa mendengarkan cara membaca kalimat yang benar dengan mengklik kalimat tersebut untuk memunculkan suara pada media HTML.	✓	
		Memberi contoh cara membaca kalimat yang benar	✓	
		Membimbing siswa untuk menirukan guru membaca kalimat yang benar	✓	

Bekasi, 22 Desember 2022

Observer


Uun Maria U. S.Pd.

Lembar Observasi Aktifitas Guru
dalam Pembelajaran Membaca Permulaan dengan Strategi Dia Tampilan
Berbantuan Media HTML.

Nama guru : Fifi Sri Ratu Afiyati
Observer : Uun Maria Ulfah, S.Pd.
Hari, tanggal : Jumat, 23 Desember 2022
Pertemuan ke : 8

No	Fase	Aktifitas Guru	Penilaian Oleh Pengamat	
			Ya	Tidak
1	Pendahuluan	Melakukan apersepsi	✓	
		Memotivasi siswa untuk semangat dalam belajar membaca	✓	
		Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	✓	
2	Menyanyikan Lagu ABC	Mengajak siswa menyanyikan lagu ABC diiringi musik yang bersumber dari media HTML	✓	
3	Mengenal Huruf	Menampilkan huruf yang akan dipelajari pada layar proyektor	✓	
		Mengajak siswa menyebutkan huruf yang ditampilkan pada layar proyektor	✓	
		Memberi apresiasi pada siswa yang menjawab dengan benar	✓	
4	Asosiasi Huruf	Mengajak siswa untuk mengasosiasikan huruf dengan benda yang ada di sekitar siswa menggunakan media HTML	✓	
5	Membaca Suku Kata	Mengajak siswa membaca suku kata yang ditunjuk guru	✓	
		Mengajak siswa mendengarkan cara membaca suku kata yang benar dengan mengklik suku kata tersebut untuk memunculkan suara pada media HTML.	✓	

		Memberi contoh cara membaca suku kata yang benar	✓	
		Membimbing siswa untuk menirukan guru membaca suku kata yang benar	✓	
6	Membaca Kata	Mengajak siswa membaca kata yang ditunjuk guru	✓	
		Mengajak siswa mendengarkan cara membaca kata yang benar dengan mengklik kata tersebut untuk memunculkan suara pada media HTML	✓	
		Memberi contoh cara membaca kata yang benar	✓	
		Membimbing siswa untuk menirukan guru membaca kata yang benar	✓	
7	Membaca Kalimat Sederhana	Mengajak siswa membaca kalimat yang ditunjuk guru	✓	
		Mengajak siswa mendengarkan cara membaca kalimat yang benar dengan mengklik kalimat tersebut untuk memunculkan suara pada media HTML	✓	
		Memberi contoh cara membaca kalimat yang benar	✓	
		Membimbing siswa untuk menirukan guru membaca kalimat yang benar	✓	

Bekasi, 23 Desember 2022

Observer


Uun Maria Ulfah, S.Pd.

Lembar Observasi Aktifitas Siswa
dalam Pembelajaran Membaca Permulaan dengan Strategi Dia Tampilan
Berbantuan Media HTML

Pertemuan ke : 1

No	Fase	Aktifitas Peserta Didik	Skor				Keterangan
			1	2	3	4	
1	Pendahuluan	Memperhatikan apersepsi yang dilakukan guru				✓	
		Menyimak motivasi dari guru untuk semangat dalam belajar membaca				✓	
		Menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai				✓	
2	Menyanyikan Lagu ABC	Menyanyikan lagu ABC diiringi musik dari media HTML			✓	Beberapa siswa terlihat ikut join	
3	Mengenai Huruf	Memperhatikan huruf yang di tunjuk guru pada layar proyektor			✓		
		Menyebutkan huruf yang ditunjuk guru pada layar proyektor				✓	
4	Asosiasi Huruf	Mengasosiasikan huruf dengan benda yang ada di sekitar siswa menggunakan media HTML			✓		
5	Membaca Suku Kata	Membaca suku kata yang ditunjuk guru	✓			Sedikit siswa yang menjawab	
		Menyimak cara membaca suku kata yang benar dari media HTML				✓	
		Menyimak guru yang memberi contoh cara membaca suku kata yang benar				✓	
		Menirukan guru membaca suku kata yang benar				✓	Siswa sangat antusias
6	Membaca Kata	Membaca kata yang ditunjuk guru pada layar proyektor				✓	
		Menyimak cara membaca kata yang benar dari media HTML				✓	Beberapa siswa hanya menyalin guru
		Menyimak guru yang memberi contoh cara membaca kata yang benar				✓	
		Menirukan guru membaca kata yang benar				✓	

7	Membaca Kalimat Sederhana	Membaca kalimat yang ditunjuk guru			✓	
		Menyimak cara membaca kalimat yang benar dari media HTML			✓	
		Menyimak guru yang memberi contoh cara membaca kalimat yang benar			✓	
		Menirukan guru membaca kalimat yang benar				✓
Total Skor			2	24	40	66

Keterangan:

Skor 4 = jika seluruh siswa di kelas melaksanakan langkah


Skor 3 = jika sebagian besar siswa di kelas melaksanakan langkah

Skor 2 = jika sebagian kecil siswa di kelas melaksanakan langkah

Skor 1 = jika hanya 1-3 siswa di kelas yang melaksanakan langkah

Bekasi, 15 Desember 2022

Observer


SUDARYAH, S.Pd.

Lembar Observasi Aktifitas Siswa
dalam Pembelajaran Membaca Permulaan dengan Strategi Dia Tampilan
Berbantuan Media HTML

Pertemuan ke : 2

No	Fase	Aktifitas Peserta Didik	Skor				Keterangan
			1	2	3	4	
1	Pendahuluan	Memperhatikan apersepsi yang dilakukan guru			✓		Beberapa siswa belum fokus
		Menyimak motivasi dari guru untuk semangat dalam belajar membaca				✓	Siswa sangat antusias mengikuti 'ice breaking'
		Menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai			✓		
2	Menyanyikan Lagu ABC	Menyanyikan lagu ABC diiringi musik dari media HTML				✓	
3	Mengenalkan Huruf	Memperhatikan huruf yang di tunjuk guru pada layar proyektor				✓	
		Menyebutkan huruf yang ditunjuk guru pada layar proyektor			✓		
4	Asosiasi Huruf	Mengasosiasikan huruf dengan benda yang ada di sekitar siswa menggunakan media HTML			✓		
5	Membaca Suku Kata	Membaca suku kata yang ditunjuk guru				✓	
		Menyimak cara membaca suku kata yang benar dari media HTML				✓	
		Menyimak guru yang memberi contoh cara membaca suku kata yang benar				✓	
		Menirukan guru membaca suku kata yang benar				✓	
6	Membaca Kata	Membaca kata yang ditunjuk guru pada layar proyektor			✓		
		Menyimak cara membaca kata yang benar dari media HTML				✓	
		Menyimak guru yang memberi contoh cara membaca kata yang benar				✓	
		Menirukan guru membaca kata yang benar				✓	

7	Membaca Kalimat Sederhana	Membaca kalimat yang ditunjuk guru			✓		
		Menyimak cara membaca kalimat yang benar dari media HTML			✓		
		Menyimak guru yang memberi contoh cara membaca kalimat yang benar				✓	
		Menirukan guru membaca kalimat yang benar				✓	
Total Skor					21	48	69

Keterangan:

- Skor 4 = jika seluruh siswa di kelas melaksanakan langkah
 Skor 3 = jika sebagian besar siswa di kelas melaksanakan langkah
 Skor 2 = jika sebagian kecil siswa di kelas melaksanakan langkah
 Skor 1 = jika hanya 1-3 siswa di kelas yang melaksanakan langkah

Bekasi, 16 Desember 2022

Observer


 Sudarjanto S.Pd.

Lembar Observasi Aktifitas Siswa
dalam Pembelajaran Membaca Permulaan dengan Strategi Dia Tampilan
Berbantuan Media HTML.

Pertemuan ke : 3

No	Fase	Aktifitas Peserta Didik	Skor				Keterangan
			1	2	3	4	
1	Pendahuluan	Memperhatikan apersepsi yang dilakukan guru				✓	
		Menyimak motivasi dari guru untuk semangat dalam belajar membaca				✓	Siswa sangat bersemangat mengikuti ke. breaking
		Menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai				✓	
2	Menyanyikan Lagu ABC	Menyanyikan lagu ABC diiringi musik dari media HTML				✓	
3	Mengenal Huruf	Memperhatikan huruf yang di tunjuk guru pada layar proyektor				✓	
		Menyebutkan huruf yang ditunjuk guru pada layar proyektor				✓	
4	Asosiasi Huruf	Mengasosiasikan huruf dengan benda yang ada di sekitar siswa menggunakan media HTML				✓	
5	Membaca Suku Kata	Membaca suku kata yang ditunjuk guru				✓	
		Menyimak cara membaca suku kata yang benar dari media HTML.				✓	
		Menyimak guru yang memberi contoh cara membaca suku kata yang benar				✓	
		Menirukan guru membaca suku kata yang benar				✓	sewa siswa terdengar lantang
6	Membaca Kata	Membaca kata yang ditunjuk guru pada layar proyektor				✓	
		Menyimak cara membaca kata yang benar dari media HTML.				✓	
		Menyimak guru yang memberi contoh cara membaca kata yang benar				✓	
		Menirukan guru membaca kata yang benar				✓	

7	Membaca Kalimat Sederhana	Membaca kalimat yang ditunjuk guru				✓			
		Menyimak cara membaca kalimat yang benar dari media HTML.				✓			
		Menyimak guru yang memberi contoh cara membaca kalimat yang benar				✓			
		Menirukan guru membaca kalimat yang benar				✓			
Total Skor							15	66	71

Keterangan:

Skor 4 = jika seluruh siswa di kelas melaksanakan langkah

Skor 3 = jika sebagian besar siswa di kelas melaksanakan langkah

Skor 2 = jika sebagian kecil siswa di kelas melaksanakan langkah

Skor 1 = jika hanya 1-3 siswa di kelas yang melaksanakan langkah

Bekasi, 17 Desember 2022

Observer


Sudarwan S.Pd.

Lembar Observasi Aktifitas Siswa
dalam Pembelajaran Membaca Permulaan dengan Strategi Dia Tampilan
Berbantuan Media HTML

Pertemuan ke : 4

No	Fase	Aktifitas Peserta Didik	Skor				Keterangan
			1	2	3	4	
1	Pendahuluan	Memperhatikan apersepsi yang dilakukan guru				✓	
		Menyimak motivasi dari guru untuk semangat dalam belajar membaca				✓	
		Menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai				✓	
2	Menyanyikan Lagu ABC	Menyanyikan lagu ABC diiringi musik dari media HTML				✓	
3	Mengenai Huruf	Memperhatikan huruf yang di tunjuk guru pada layar proyektor			✓		
		Menyebutkan huruf yang ditunjuk guru pada layar proyektor				✓	
4	Asosiasi Huruf	Mengasosiasikan huruf dengan benda yang ada di sekitar siswa menggunakan media HTML			✓		
5	Membaca Suku Kata	Membaca suku kata yang ditunjuk guru				✓	
		Menyimak cara membaca suku kata yang benar dari media HTML				✓	
		Menyimak guru yang memberi contoh cara membaca suku kata yang benar				✓	
		Menirukan guru membaca suku kata yang benar				✓	
6	Membaca Kata	Membaca kata yang ditunjuk guru pada layar proyektor			✓		
		Menyimak cara membaca kata yang benar dari media HTML				✓	
		Menyimak guru yang memberi contoh cara membaca kata yang benar				✓	
		Menirukan guru membaca kata yang benar				✓	

7	Membaca Kalimat Sederhana	Membaca kalimat yang ditunjuk guru			✓		
		Menyimak cara membaca kalimat yang benar dari media HTML				✓	
		Menyimak guru yang memberi contoh cara membaca kalimat yang benar				✓	
		Menirukan guru membaca kalimat yang benar				✓	
Total Skor					21	48	69

Keterangan:

Skor 4 = jika seluruh siswa di kelas melaksanakan langkah

Skor 3 = jika sebagian besar siswa di kelas melaksanakan langkah

Skor 2 = jika sebagian kecil siswa di kelas melaksanakan langkah

Skor 1 = jika hanya 1-3 siswa di kelas yang melaksanakan langkah

Bekasi, 19 Desember 2022

Observer


Sudaryati S.Pd.

Lembar Observasi Aktifitas Siswa
dalam Pembelajaran Membaca Permulaan dengan Strategi Dia Tampilan
Berbantuan Media HTML

Pertemuan ke : 5

No	Fase	Aktifitas Peserta Didik	Skor				Keterangan
			1	2	3	4	
1	Pendahuluan	Memperhatikan apersepsi yang dilakukan guru				✓	
		Menyimak motivasi dari guru untuk semangat dalam belajar membaca				✓	
		Menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai			✓		
2	Menyanyikan Lagu ABC	Menyanyikan lagu ABC diiringi musik dari media HTML				✓	
3	Mengenal Huruf	Memperhatikan huruf yang di tunjuk guru pada layar proyektor			✓		
		Menyebutkan huruf yang ditunjuk guru pada layar proyektor				✓	
4	Asosiasi Huruf	Mengasosiasikan huruf dengan benda yang ada di sekitar siswa menggunakan media HTML				✓	
5	Membaca Suku Kata	Membaca suku kata yang ditunjuk guru				✓	
		Menyimak cara membaca suku kata yang benar dari media HTML				✓	
		Menyimak guru yang memberi contoh cara membaca suku kata yang benar				✓	
		Menirukan guru membaca suku kata yang benar				✓	
6	Membaca Kata	Membaca kata yang ditunjuk guru pada layar proyektor			✓		
		Menyimak cara membaca kata yang benar dari media HTML			✓		
		Menyimak guru yang memberi contoh cara membaca kata yang benar				✓	
		Menirukan guru membaca kata yang benar				✓	

7	Membaca Kalimat Sederhana	Membaca kalimat yang ditunjuk guru				✓	
		Menyimak cara membaca kalimat yang benar dari media HTML				✓	
		Menyimak guru yang memberi contoh cara membaca kalimat yang benar				✓	
		Menirukan guru membaca kalimat yang benar				✓	
Total Skor				12	60	72	

Keterangan:

- Skor 4 = jika seluruh siswa di kelas melaksanakan langkah
 Skor 3 = jika sebagian besar siswa di kelas melaksanakan langkah
 Skor 2 = jika sebagian kecil siswa di kelas melaksanakan langkah
 Skor 1 = jika hanya 1-3 siswa di kelas yang melaksanakan langkah

Bekasi 20 Desember 2022

Observer


Sudarayah, S.Pd.

Lembar Observasi Aktifitas Siswa
dalam Pembelajaran Membaca Permulaan dengan Strategi Dia Tampilan
Berbantuan Media HTML.

Pertemuan ke : 6

No	Fase	Aktifitas Peserta Didik	Skor				Keterangan
			1	2	3	4	
1	Pendahuluan	Memperhatikan apersepsi yang dilakukan guru			✓		
		Menyimak motivasi dari guru untuk semangat dalam belajar membaca				✓	
		Menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai				✓	
2	Menyanyikan Lagu ABC	Menyanyikan lagu ABC diiringi musik dari media HTML.				✓	
3	Mengenai Huruf	Memperhatikan huruf yang di tunjuk guru pada layar proyektor			✓		
		Menyebutkan huruf yang ditunjuk guru pada layar proyektor				✓	
4	Asosiasi Huruf	Mengasosiasikan huruf dengan benda yang ada di sekitar siswa menggunakan media HTML.				✓	
5	Membaca Suku Kata	Membaca suku kata yang ditunjuk guru			✓		
		Menyimak cara membaca suku kata yang benar dari media HTML.				✓	
		Menyimak guru yang memberi contoh cara membaca suku kata yang benar				✓	
		Menirukan guru membaca suku kata yang benar				✓	
6	Membaca Kata	Membaca kata yang ditunjuk guru pada layar proyektor			✓		
		Menyimak cara membaca kata yang benar dari media HTML.				✓	
		Menyimak guru yang memberi contoh cara membaca kata yang benar				✓	
		Menirukan guru membaca kata yang benar				✓	

7	Membaca Kalimat Sederhana	Membaca kalimat yang ditunjuk guru			✓		
		Menyimak cara membaca kalimat yang benar dari media HTML.				✓	
		Menyimak guru yang memberi contoh cara membaca kalimat yang benar				✓	
		Menirukan guru membaca kalimat yang benar				✓	
Total Skor					18	52	70

Keterangan:

Skor 4 = jika seluruh siswa di kelas melaksanakan langkah


Skor 3 = jika sebagian besar siswa di kelas melaksanakan langkah

Skor 2 = jika sebagian kecil siswa di kelas melaksanakan langkah

Skor 1 = jika hanya 1-3 siswa di kelas yang melaksanakan langkah

Bekasi, 21 Desember 2022

Observer


Sudariyah, S.Pd.

Lembar Observasi Aktifitas Siswa
dalam Pembelajaran Membaca Permulaan dengan Strategi Dia Tampilan
Berbantuan Media HTML

Pertemuan ke : 7

No	Fase	Aktifitas Peserta Didik	Skor				Keterangan
			1	2	3	4	
1	Pendahuluan	Memperhatikan apersepsi yang dilakukan guru				✓	
		Menyimak motivasi dari guru untuk semangat dalam belajar membaca				✓	
		Menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai				✓	
2	Menyanyikan Lagu ABC	Menyanyikan lagu ABC diiringi musik dari media HTML.				✓	
3	Mengenai Huruf	Memperhatikan huruf yang di tunjuk guru pada layar proyektor				✓	
		Menyebutkan huruf yang ditunjuk guru pada layar proyektor				✓	
4	Asosiasi Huruf	Mengasosiasikan huruf dengan benda yang ada di sekitar siswa menggunakan media HTML				✓	
5	Membaca Suku Kata	Membaca suku kata yang ditunjuk guru				✓	
		Menyimak cara membaca suku kata yang benar dari media HTML.				✓	
		Menyimak guru yang memberi contoh cara membaca suku kata yang benar				✓	
		Menirukan guru membaca suku kata yang benar				✓	
6	Membaca Kata	Membaca kata yang ditunjuk guru pada layar proyektor				✓	
		Menyimak cara membaca kata yang benar dari media HTML.				✓	
		Menyimak guru yang memberi contoh cara membaca kata yang benar				✓	
		Menirukan guru membaca kata yang benar				✓	

7	Membaca Kalimat Sederhana	Membaca kalimat yang ditunjuk guru				✓	
		Menyimak cara membaca kalimat yang benar dari media HTML.				✓	
		Menyimak guru yang memberi contoh cara membaca kalimat yang benar				✓	
		Menirukan guru membaca kalimat yang benar				✓	
Total Skor						18	52 / 70

Keterangan:

Skor 4 = jika seluruh siswa di kelas melaksanakan langkah

Skor 3 = jika sebagian besar siswa di kelas melaksanakan langkah

Skor 2 = jika sebagian kecil siswa di kelas melaksanakan langkah

Skor 1 = jika hanya 1-3 siswa di kelas yang melaksanakan langkah

Bekasi, 22 Desember 2022

Observer


Sudarivah, S.Pd.

Lembar Observasi Aktivitas Siswa
dalam Pembelajaran Membaca Permulaan dengan Strategi Dia Tampilan
Berbantuan Media HTML.

Pertemuan ke : 2

No	Fase	Aktifitas Peserta Didik	Skor				Keterangan
			1	2	3	4	
1	Pendahuluan	Memperhatikan apersepsi yang dilakukan guru				✓	
		Menyimak motivasi dari guru untuk semangat dalam belajar membaca				✓	
		Menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai				✓	
2	Menyanyikan Lagu ABC	Menyanyikan lagu ABC diiringi musik dari media HTML.				✓	
3	Mengenal Huruf	Memperhatikan huruf yang di tunjuk guru pada layar proyektor			✓		
		Menyebutkan huruf yang ditunjuk guru pada layar proyektor			✓		
4	Asosiasi Huruf	Mengasosiasikan huruf dengan benda yang ada di sekitar siswa menggunakan media HTML.				✓	
5	Membaca Suku Kata	Membaca suku kata yang ditunjuk guru				✓	
		Menyimak cara membaca suku kata yang benar dari media HTML.				✓	
		Menyimak guru yang memberi contoh cara membaca suku kata yang benar			✓		
		Menirukan guru membaca suku kata yang benar				✓	
6	Membaca Kata	Membaca kata yang ditunjuk guru pada layar proyektor				✓	
		Menyimak cara membaca kata yang benar dari media HTML.			✓		
		Menyimak guru yang memberi contoh cara membaca kata yang benar				✓	
		Menirukan guru membaca kata yang benar				✓	

7	Membaca Kalimat Sederhana	Membaca kalimat yang ditunjuk guru				✓		
		Menyimak cara membaca kalimat yang benar dari media HTML.				✓		
		Menyimak guru yang memberi contoh cara membaca kalimat yang benar					✓	
		Menirukan guru membaca kalimat yang benar					✓	
Total Skor						15	56/71	

Keterangan:

Skor 4 = jika seluruh siswa di kelas melaksanakan langkah

Skor 3 = jika sebagian besar siswa di kelas melaksanakan langkah

Skor 2 = jika sebagian kecil siswa di kelas melaksanakan langkah

Skor 1 = jika hanya 1-3 siswa di kelas yang melaksanakan langkah

Bekasi, 25 Desember 2022

Observer


Sudarayah, S.Pd.

Lampiran 19 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan *Pretest*



Kegiatan Pembelajaran pada Pertemuan Pertama



Kegiatan Pembelajaran pada Pertemuan Kedua



Kegiatan Pembelajaran pada Pertemuan Ketiga



Kegiatan Pembelajaran pada Pertemuan Keempat



Kegiatan Pembelajaran pada Pertemuan Kelima



Kegiatan Pembelajaran pada Pertemuan Keenam



Kegiatan Pembelajaran pada Pertemuan Ketujuh



Kegiatan Pembelajaran pada Pertemuan Kedelapan



Kegiatan Posttest

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Tesis ini ditulis oleh Fifi Sri Ratu Afiyati yang lahir di Bekasi pada tanggal 26 Februari 1993. Penulis merupakan anak ke-3 dari 4 bersaudara dari pasangan suami istri Bapak Satibi dan Ibu Dedeh Rowahyu Dewi. Penulis menempuh pendidikan di SDN Jayalaksana 02 Bekasi (1998-2004), kemudian melanjutkan sekolah ke MTs. Nurul Islam Bekasi (2004-2007), selanjutnya ke MA Daruttakwien Bekasi (2007-2010).

Setelah lulus dari MA Daruttakwien, penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia kampus Purwakarta jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (2010-2014) dan melanjutkan pendidikan di Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Program Studi Pendidikan Dasar (2018-2023).

Sejak tahun 2014 hingga 2019, penulis berprofesi sebagai guru dan pengurus yayasan di Yayasan Perguruan Nurul Islam (YASPINI) Bekasi. Kemudian pada tahun 2019, penulis mengikuti seleksi penerimaan Pegawai Negeri Sipil dan diangkat menjadi guru PNS pada tahun 2020 di SDN Jayalaksana 02 yang terletak di Kecamatan Cabangbungin Kabupaten Bekasi.

Penulis sangat bersyukur dapat menyelesaikan tesis ini meskipun sebelumnya penulisan tesis ini telah terhenti sekian lama dikarenakan banyak rangkaian kegiatan yang membuat penulis tidak dapat fokus dalam menyelesaikannya. Akhir kata, penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendoakan penulis hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia. Semoga tesis ini dapat bermanfaat, khususnya bagi kemajuan pendidikan di Indonesia.