

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, peneliti dapat menyimpulkan beberapa poin penting berdasarkan pertanyaan penelitian yang telah disusun.

Pertama, proses pembelajaran membaca permulaan dengan strategi dia tapan berbantuan media HTML dilaksanakan sebanyak 10 kali pertemuan termasuk di dalamnya kegiatan *pretest* dan *posttest*. Berdasarkan lembar observasi aktivitas guru dan siswa, guru dan siswa telah melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan baik sesuai dengan langkah - langkah yang terdapat pada strategi dia tapan berbantuan media HTML. Hal ini terlihat dari perolehan rata - rata keterlaksanaan pembelajaran berdasarkan lembar observasi aktivitas guru sebesar 97% dengan kriteria hampir seluruh kegiatan terlaksana, serta perolehan rata - rata keterlaksanaan pembelajaran berdasarkan lembar observasi aktivitas siswa sebesar 92% dengan kriteria hampir seluruh kegiatan terlaksana.

Kedua, berdasarkan uji perbedaan skor *pretest - posttest* dapat disimpulkan bahwa pembelajaran membaca permulaan dengan menggunakan strategi dia tapan berbantuan media HTML memberikan pengaruh yang tinggi pada kemampuan membaca permulaan siswa kelas II SDN Jayalaksana 02 Kecamatan Cabangbungin Kabupaten Bekasi. Hal ini terlihat dari perolehan rata - rata skor hasil uji *paired t test* dengan signifikansi  $0,000 < 0,050$ . Dapat diartikan bahwa terdapat perbedaan rata - rata yang signifikan antara hasil *pretest-posttest*. Hasil uji *paired t test* ini diperkuat dengan nilai rata - rata N-gain sebesar 0,7621 yang lebih besar dari 0,7. Ini berarti rata - rata N-gain berada pada kategori tinggi. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi dia tapan berbantuan media HTML memiliki pengaruh yang tinggi dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, terdapat beberapa implikasi dari penelitian ini, diantaranya:

1. Keterlaksanaan pembelajaran membaca permulaan menggunakan strategi dia tampa berbantuan media HTML dengan persentase keterlaksanaan pembelajaran yang tinggi dapat memberikan dampak yang baik pula bagi peningkatan kemampuan membaca permulaan bagi peserta didik.
2. Pembelajaran membaca permulaan menggunakan strategi dia tampa berbantuan media HTML dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan secara signifikan. Oleh karena itu, guru dapat mengaplikasikan strategi dia tampa berbantuan media HTML sesuai prinsip-prinsip dan langkah - langkah strategi dia tampa dengan baik dan benar.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, terdapat beberapa hal yang dapat menjadi rekomendasi, yaitu

1. Pembelajaran membaca permulaan dengan menggunakan strategi dia tampa berbantuan media HTML dapat diimplementasikan pada siswa kelas 1-3 sekolah dasar baik secara individu maupun klasikal dengan catatan guru harus memperhatikan beberapa hal, diantaranya:
  - a. Memahami prinsip-prinsip strategi dia tampa dalam pembelajaran membaca permulaan
  - b. Memastikan bahwa langkah - langkah pembelajaran membaca dengan strategi dia tampa dapat terlaksana dengan baik
  - c. Memahami cara penggunaan media HTML
  - d. Memfokuskan perhatian siswa agar dapat mengikuti pembelajaran membaca dengan baik terutama pada langkah asosiasi huruf, membaca suku kata, kata dan kalimat
2. Strategi dia tampa dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan dengan baik. Namun, guru harus mempersiapkan dengan matang rancangan pembelajaran, alat-alat yang diperlukan seperti proyektor, laptop, speaker dan media HTML sebelum pembelajaran dilaksanakan.

3. Penelitian yang telah dilakukan ini hanya fokus pada kemampuan membaca permulaan. Oleh karena itu peneliti merekomendasikan beberapa hal kepada peneliti selanjutnya, yaitu:
  - a. Peneliti selanjutnya dapat menggunakan strategi dia tampan berbantuan media HTML pada pembelajaran menulis permulaan dengan cara mengimplementasikan pembelajaran menulis permulaan sesuai dengan prinsip-prinsip dan langkah-langkah yang terdapat pada strategi dia tampan
  - b. Media HTML dapat juga diakses menggunakan *handphone* berbasis android. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya dapat menggunakan *handphone* sebagai salah satu media untuk siswa berlatih membaca dan menulis permulaan secara kontinu.