

**PENGARUH STRATEGI DIA TAMPAN BERBANTUAN MEDIA
HYPertext MARKUP LANGUAGE TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



oleh
FIFI SRI RATU AFIYATI
NIM 1803351

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**PENGARUH STRATEGI DIA TAMPAN BERBANTUAN MEDIA
HYPertext MARKUP LANGUAGE TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA SEKOLAH DASAR**

oleh

FIFI SRI RATU AFIYATI

S.Pd. Universitas Pendidikan Indonesia, 2014

sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Dasar

© Fifi Sri Ratu Afiyati

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

FIFI SRI RATU AFIYATI

***PENGARUH STRATEGI DIA TAMPAN BERBANTUAN MEDIA
HYPERTEXT MARKUP LANGUAGE TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA SEKOLAH DASAR***

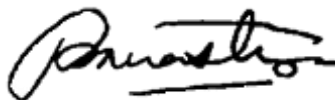
disetujui dan disahkan oleh,

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd.
NIP 195704011984121001

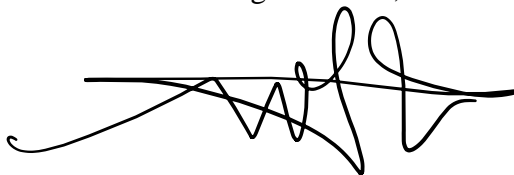
Pembimbing II,



Dr. H. Prana Dwija Iswara, M.Pd.
NIP 197212262005011011

Mengetahui

Ketua Program Studi,



Prof. Dr. päd. H. Wahyu Sopandi, M.A.
NIP 1966052519900110

**PENGARUH STRATEGI DIA TAMPAN BERBANTUAN MEDIA
HYPERTEXT MARKUP LANGUAGE TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA SEKOLAH DASAR**

Fifi Sri Ratu Afiyati

1803351

ABSTRAK

Keterampilan berbahasa ibarat sebuah jendela yang dapat membuka cakrawala ilmu pengetahuan. Terdapat empat aspek keterampilan berbahasa yang tidak dapat dipisahkan satu sama lain, yaitu menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Dari empat aspek keterampilan berbahasa, keterampilan membaca memegang peranan yang sangat penting bagi setiap individu, karena sejatinya kehidupan seseorang tidak pernah luput dari kegiatan membaca. Penelitian ini dilakukan di kelas II SDN Jayalaksana 02 Kecamatan Cabangbungin Kabupaten Bekasi tahun pelajaran 2022-2023 dengan jumlah sampel sebanyak 15 orang siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca permulaan. Tujuan penelitian ini adalah untuk memberikan gambaran tentang pengaruh strategi dia tampilkan berbantuan media HTML terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas II. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *pre-experimental one group pretest-posttest*. Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui lembar observasi aktivitas guru dan siswa serta tes prestasi belajar (*achievement test*) yang berupa tes membaca permulaan secara lisan. Hasil analisis data dan pembahasan menunjukkan bahwa strategi dia tampilkan berbantuan media HTML memiliki pengaruh yang tinggi dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan.

Kata Kunci: *strategi dia tampilkan, media HTML, membaca permulaan*

**THE INFLUENCE OF DIA TAMPAN STRATEGY ASSISTED
HYPERTEXT MARKUP LANGUAGE MEDIA
ON BEGINNING READING ABILITY OF ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS**

Fifi Sri Ratu Afiyati

1803351

ABSTRACT

Language skills are like a window that can open the horizons of knowledge. There are four aspects of language skills that cannot be separated from one another, namely listening, speaking, reading and writing. Of the four aspects of language skills, reading skills play a very important role for every individual, because one's true life is never separated from reading activities. This research was conducted in class II of SDN Jayalaksana 02 Cabangbungin District Bekasi Regency for the 2022-2023 academic year with a total sample of 15 students who experienced difficulty in beginning reading. The purpose of this study was to provide an overview of the effect of the dia tampan strategy assisted by HTML media on the beginning reading ability of grade II students. The research method used in this study is an *pre-experimental* method with a *one group pretest-posttest*. Data in this study were collected through observation sheets of teacher and student activities as well as *achievement tests* in the form of oral initial reading tests. The results of data analysis and discussion show that the dia tampan strategy assisted by HTML media has a high effect on improving beginner reading skills.

Keywords: *dia tampan strategy, HTML media, reading the beginning*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Hipotesis Penelitian.....	9
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.6 Struktur Organisasi Tesis	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Strategi Dia Tampan	12
2.1.1 Prinsip-Prinsip Strategi Dia Tampan.....	14
2.1.2 Langkah-Langkah Pembelajaran dengan Strategi Dia Tampan	15
2.2 Media <i>Hypertext Markup Language</i>	17
2.2.1 Pengertian Media <i>Hypertext Markup Language</i>	17
2.2.2 Tampilan Media <i>Hypertext Markup Language</i>	19
2.2.3 Kelebihan Media <i>Hypertext Markup Language</i>	23
2.3 Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	23

2.3.1	Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Indonesia	24
2.3.2	Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	28
2.4	Hakikat Membaca	29
2.4.1	Tujuan Membaca.....	30
2.4.2	Urgensi Membaca	31
2.4.3	Kemampuan Membaca.....	33
2.4.4	Tahap-Tahap Perkembangan Membaca	34
2.4.5	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Membaca.....	37
2.5	Hakikat Membaca Permulaan	39
2.5.1	Pengertian Membaca Permulaan.....	39
2.5.2	Aspek-Aspek Membaca Permulaan	40
2.5.3	Hambatan Dalam Membaca Permulaan	40
2.5.4	Metode Membaca Permulaan.....	41
2.6	Siswa Kelas II Sekolah Dasar	44
2.6.1	Tahap Perkembangan Anak	45
2.6.2	Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	47
2.7	Penelitian yang Relevan.....	49
2.8	Definisi Operasional.....	50
2.9	Batasan Penelitian	51

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Metode dan Desain Penelitian.....	52
3.2	Variabel Penelitian	53
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	54
3.4	Instrumen Penelitian.....	55
3.5	Prosedur Penelitian.....	67
3.6	Analisis Data	70
3.7	Prosedur Pengujian Hipotesis	75

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Implementasi Strategi Dia Tampan Berbantuan Media Html Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan	78
4.1.1 Pelaksanaan <i>Pretest</i>	78
4.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran pada Pertemuan Pertama.....	79
4.1.3 Pelaksanaan Pembelajaran pada Pertemuan Kedua	83
4.1.4 Pelaksanaan Pembelajaran pada Pertemuan Ketiga	86
4.1.5 Pelaksanaan Pembelajaran pada Pertemuan Keempat	89
4.1.6 Pelaksanaan Pembelajaran pada Pertemuan Kelima.....	92
4.1.7 Pelaksanaan Pembelajaran pada Pertemuan Keenam	94
4.1.8 Pelaksanaan Pembelajaran pada Pertemuan Ketujuh.....	97
4.1.9 Pelaksanaan Pembelajaran pada Pertemuan Kedelapan.....	100
4.1.10 Pelaksanaan <i>Posttest</i>	103
4.1.11 Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran	104
4.1.12 Refleksi Kegiatan Pembelajaran	109
4.2 Analisis Pengaruh Strategi Dia Tampan Berbantuan Media HTML terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar .	115
4.2.1 Hasil Analisis Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Berdasarkan Statistik Deskriptif.....	118
4.2.2 Hasil Analisis Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Berdasarkan Statistik Inferensial.....	126
BAB V KESIMPULAN	
5.1 Kesimpulan	133
5.2 Implikasi	134
5.3 Rekomendasi.....	134
DAFTAR PUSTAKA	136
LAMPIRAN	145
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	239

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian Eksperimen <i>One Group Pretest-Posttest</i>	53
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktifitas Guru dalam Pembelajaran Membaca Permulaan dengan Strategi Dia Tampan Berbantuan Media HTML.....	57
Tabel 3.3 Lembar Observasi Aktifitas Siswa dalam Pembelajaran Membaca Permulaan dengan Strategi Dia Tampan Berbantuan Media HTML.....	59
Tabel 3.4 Format Penskoran Tes Membaca Permulaan	70
Tabel 3.5 Kartu Tes Membaca Siswa	72
Tabel 3.6 Interpretasi Tingkat Kemampuan Membaca Permulaan.....	74
Tabel 3.7 Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran.....	75
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran Pada Aktifitas Guru	104
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran Pada Aktifitas Siswa.....	108
Tabel 4.3 Format Penskoran Tes Membaca Permulaan.....	116
Tabel 4.4 Skor <i>Pretest</i> Membaca Permulaan.....	118
Tabel 4.5 Interpretasi Tingkat Kemampuan Membaca Permulaan.....	118
Tabel 4.6 Interpretasi Skor <i>Pretest</i> Membaca Permulaan.....	119
Tabel 4.7 Rekapitulasi Kemampuan Membaca Permulaan pada <i>Pretest</i>	119
Tabel 4.8 Skor <i>Posttest</i> Membaca Permulaan.....	120
Tabel 4.9 Interpretasi Skor <i>Posttest</i> Membaca Permulaan	121
Tabel 4.10 Rekapitulasi Kemampuan Membaca Permulaan pada <i>Posttest</i>	121
Tabel 4.11 Rekapitulasi Interpretasi Kemampuan Membaca Permulaan Berdasarkan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	122
Tabel 4.12 Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	123
Tabel 4.13 Hasil Analisis Kemampuan Membaca Permulaan.....	126
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	128
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	129

Tabel 4.16 Hasil Uji <i>Paired Sample T Test</i>	130
Tabel 4.17 Hasil Perhitungan N-Gain.....	131
Tabel 4.18 Kategori N-Gain.....	131
Tabel 4.19 Kategori N-Gain.....	132

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Awal Media Membaca Permulaan Berbasis HTML.....	20
Gambar 2.2 Tampilan Media HTML Langkah Menyanyi Lagu ABC	20
Gambar 2.3 Tampilan Media HTML Langkah Mengasosiasikan Huruf dengan Benda Sekitar.....	21
Gambar 2.4 Tampilan Media HTML Langkah Mengajarkan Huruf, Suku Kata, Kata dan Kalimat Sederhana yang Terdapat Huruf d.....	22
Gambar 3.1 Skema Variabel Penelitian	54
Gambar 3.2 Teks Bacaan Membaca Huruf Vokal	61
Gambar 3.3 Teks Bacaan Membaca Kalimat yang Terdapat Huruf d.....	61
Gambar 3.4 Teks Bacaan Membaca Kalimat yang Terdapat Huruf n.....	62
Gambar 3.5 Teks Bacaan Membaca Kalimat yang Terdapat Huruf t.....	62
Gambar 3.6 Teks Bacaan Membaca Kalimat yang Terdapat Huruf p.....	62
Gambar 3.7 Teks Bacaan Membaca Kalimat yang Terdapat Huruf m.....	63
Gambar 3.8 Teks Bacaan Membaca Kalimat yang Terdapat Huruf c.....	63
Gambar 3.9 Teks Bacaan Membaca Kalimat yang Terdapat Huruf g.....	63
Gambar 3.10 Teks Bacaan Membaca Kalimat yang Terdapat Huruf j.....	64
Gambar 3.11 Teks Bacaan Membaca Kalimat yang Terdapat Huruf y.....	64
Gambar 3.12 Teks Bacaan Membaca Kalimat yang Terdapat Huruf w.....	64
Gambar 3.13 Teks Bacaan Membaca Kalimat yang Terdapat Huruf b.....	65
Gambar 3.14 Teks Bacaan Membaca Kalimat yang Terdapat Huruf h.....	65
Gambar 3.15 Teks Bacaan Membaca Kalimat yang Terdapat Huruf k.....	65
Gambar 3.16 Teks Bacaan Membaca Kalimat yang Terdapat Huruf l.....	66
Gambar 3.17 Teks Bacaan Membaca Kalimat yang Terdapat Huruf s.....	66
Gambar 3.18 Teks Bacaan Membaca Kalimat yang Terdapat Huruf r.....	66
Gambar 4.1 Pelaksanaan <i>Pretest</i>	79
Gambar 4.2 Pelaksanaan Pembelajaran pada Pertemuan Pertama.....	79
Gambar 4.3 Pelaksanaan Pembelajaran pada Pertemuan Kedua	83

Gambar 4.4 Pelaksanaan Pembelajaran pada Pertemuan Ketiga	86
Gambar 4.5 Pelaksanaan Pembelajaran pada Pertemuan Keempat	89
Gambar 4.6 Pelaksanaan Pembelajaran pada Pertemuan Kelima	92
Gambar 4.7 Pelaksanaan Pembelajaran pada Pertemuan Keenam	95
Gambar 4.8 Pelaksanaan Pembelajaran pada Pertemuan Ketujuh.....	98
Gambar 4.9 Pelaksanaan Pembelajaran pada Pertemuan Kedelapan.....	101
Gambar 4.10 Pelaksanaan <i>Posttest</i>	104
Gambar 4.11 Perubahan Interpretasi Kemampuan Membaca Siswa.....	104
Gambar 4.12 Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Membaca Permulaan	123
Gambar 4.13 Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Setiap Indikator.....	124
Gambar 4.14 Persentase Peningkatan Skor Membaca Permulaan Pada Setiap Indikator	125
Gambar 4.15 Plots Q-Q Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	128

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Tesis	145
Lampiran 2 Buku Bimbingan.....	147
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	150
Lampiran 4 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	151
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	152
Lampiran 6 Format Penskoran Tes Membaca Permulaan	176
Lampiran 7 Format Lembar Observasi Aktifitas Guru	178
Lampiran 8 Format Lembar Observasi Aktifitas Siswa.....	180
Lampiran 9 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktifitas Guru.....	182
Lampiran 10 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktifitas Siswa	184
Lampiran 11 Rekapitulasi Skor Hasil <i>Pretes</i> Kemampuan Membaca Permulaan.....	185
Lampiran 12 Rekapitulasi Skor Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Membaca Permulaan	186
Lampiran 13 Hasil Perhitungan Statistika Deskriptif Tes Membaca Permulaan	187
Lampiran 14 Uji Normalitas, Homogenitas dan Uji T.....	188
Lampiran 15 Hasil <i>Pretest</i> Membaca Permulaan.....	189
Lampiran 16 Hasil <i>Posttest</i> Membaca Permulaan	204
Lampiran 17 Hasil Observasi Aktifitas Guru.....	220
Lampiran 18 Hasil Observasi Aktifitas Siswa	228
Lampiran 19 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	234

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar; Teori, Diagnosis dan Remediasinya*. Jakarta: Depdikbud
- Abidin, Y. (2010). *Strategi Membaca: Teori dan Pembelajarannya*. Bandung: Rizqi Press
- Adriana, I. (2008). Memahami Pola Perkembangan Bahasa Anak dalam Konteks Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3 (1).
- Aisyah, S., Yarmi, G., Sumantri, M. S., & Iasha, V. (2020). Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pendekatan *Whole Language* di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 4(3), 637-643
- Allington, R. L. (2014). *How Reading Volume Affects Both Reading Fluency and Reading Achievement*. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 7(1)
- Anitah, S. (2007). *Strategi pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Anshory AM, I., Yayuk, E., & Worowirastrri E, D. (2016). Tahapan dan Karakteristik Perkembangan Belajar Siswa Sekolah Dasar (Upaya Pemaknaan Development Task). *The Progressive and Fun Education Seminar*. <http://hdl.handle.net/11617/7670>
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, A. (1997). *Media Pengajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Asdam, M. (2016). *Bahasa Indonesia (Pengantar Pengembangan Kepribadian dan Intelektual)*. Makassar: Lipa
- Asmonah, S. (2019). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Model Direct Instruction Berbantuan Media Kartu Kata Bergambar. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 29-37.
- Asrori, M. (2013). Pengertian, Tujuan dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran. *Madrasah: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 5(2), 26.
- Basyiruddin U (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Press

- Budiman, E., Hasudungan, R., & Khoiri, A. (2017). *Online Game "Pics And Words" Sebagai Media Edukasi Bahasa Inggris Berbasis HTML. Prosiding 2nd SAKTI.*
- Depdiknas. (2000). *Metodik Khusus Pengajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.* Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikdasmen
- Dhieni, Nurbiana, dkk. (2009). *Metode Pengembangan bahasa.* Jakarta: Universitas Terbuka
- Djaali, Pudji Muljono, Ramly. (2000). *Pengukuran dalam Pendidikan.* Jakarta: Program Pascasarjana
- Effendi, M. S. (2013). Desain Eksperimental dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 6(1), 87-102
- Fauziah, H. (2018). Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Menulis Permulaan Siswa Kelas I MI. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 173-184
- Gani, F. (2019). *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SD dengan Menerapkan Strategi Dia Tampan Berbasis Big Book.* Bandung: Respositori UPI <http://repository.upi.edu/id/eprint/49832>
- Gustiawati, R., Arief, D., & Zikri, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Membaca Permulaan dengan Menggunakan Cerita Fabel pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 355-360.
- Halimah, A. (2014). Metode Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di SD/MI. *Auladuna*, 1 (2), 190-200. <https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/view/550>
- Hamalik, O. (1989). *Media Pendidikan.* Bandung : Citra Aditya
- Harianto, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 1-8
- Harjasujana, A. S., & Damaianti, V. S. (2003). *Membaca dalam Teori dan Praktik.* Bandung: Mutiara.
- Harlyan, L. I. (2012). Uji Hipotesis. *Statistik (MAM4137): University of Brawijaya*
- Hartati, T. (2006). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah.* Bandung: UPI Press.

- Herlina, E. S. (2019). Membaca Permulaan Untuk Anak Usia Dini dalam Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Pionir*, 5(4).
- Hernawan, H. (2017). Penggunaan Aplikasi *Mobile Learning* Berbasis HTML untuk Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa pada Mata Kuliah Mikrobiologi. *Pedagogia*, 15(2), 124-131.
- Indria, V.P. (2017) Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Membaca Glenn Doman pada Anak Kelompok A PAUD Sambela Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2 (2), 95-100. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/potensia/article/view/2786>
- Irdawati, dkk. (2014) Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 di MIN Buol. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5 (4), 1-14.
DOI: <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/Index.php/JKTO/article/view/2918>
- Iswara, P. (2009). Strategi Membaca Permulaan Dia Tampan (d, n, t, p, m). *Modul Universitas Pendidikan Indonesia*
- Iswara, P.D. (2009). *Membaca Alam, Belajar Membaca*. Sumedang: UPI Kampus Sumedang
- Iswara, P. D. (2009, April 28). Membaca STRATEGI dia tampan [Blogspot]. *Dr. Prana Dwija Iswara, M.Pd.*
<https://web.archive.org/web/20190907193548/http://iswara.staf.upi.edu/2009/04/28/membaca-strategi-dia-tampan/>
- Iswara, P. D. (2011). Lesson Study. *Mimbar Pendidikan Dasar*, 289.
- Iswara, P.D. (2016). Pengembangan Materi Ajar dan Evaluasi Pada Keterampilan Mendengarkan dan Membaca. *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*, 3 (1), 89-97.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/mimbar/article/view/2359>
- Iswara, P. D., Julia, J., Supriyadi, T., Rahman, A. A., Hartati, T., Rahman, Sopandi, W., & Damaianti, V. S. (2020). *Initial Reading Lesson through “Dia Tampan” Association Method and Android Photo Editor Media*. *Universal Journal of Educational Research*, 8(5), 2090–2099.
<https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080547>
- Iswara, P.D., (2022). *Belajar Baca*. Buku Elektronik: Caraka Katulistiwa

- Izzaty, R.E. 2008. *Perkembangan Anak Usia 7-12 Tahun*. Jurnal Pengabdian Universitas Negeri Yogyakarta
- Jauhari, dkk (2013) Pengaruh Implementasi Strategi Dia Tampan Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Membaca Permulaan. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar*, 3 (3), http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_pendas/article/view/766
- Jaedun, A. (2011). Metodologi penelitian eksperimen. *Fakultas Teknik UNY*, 12
- Joseph, A. O. (2018). *Using Abc Phonic Song And Letter Cards To Improve Year Five Pupils' english Spelling*. *Jurnal Penyelidikan Tindakan IPGK BL*. 12(1)
- Kawuryan, S. P. (2011). Karakteristik Siswa SD Kelas Rendah dan Pembelajarannya. *Tersedia pada* <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132313274/pengabdian/karakteristik+ dan+ car a+ belajar+ siswa+ sd+ kelas+ rendah. pdf>.
- Kemdikbud, 2021. *Fungsi HTML (HyperText Markup Language)*. <https://lmsspada.kemdikbud.go.id>
- Kemendikbud. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (daring)*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/membaca>
- Khaulani, F., Neviyarni, S., & Irdamurni, I. (2020). Fase dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 51-59
- Khusni, M. F. (2018). Fase Perkembangan Anak dan Pola Pembinaannya dalam Perspektif Islam. *Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak*, 2(2), 361-382
- Kurniawan, M. I. (2015). Tri Pusat Pendidikan sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 41-49
- Kurniaman, O. (2016). Metode Membaca SAS (Struktural Analitik Sintetik) dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan di Kelas I SDN 79 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 5 (2), 149-157. DOI: <http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v5i2.3705>
- Lestari, N. D. D., Ibrahim, M., Amin, S. M., & Kasiyun, S. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Menghambat Belajar Membaca Permulaan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2611-2616

- Lolang, E. (2014). Hipotesis Nol dan Hipotesis Alternatif. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 3(3), 685-695.
- Mania, S. (2017). Observasi Sebagai Alat Evaluasi dalam Dunia Pendidikan dan Pengajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 11(2), 220-233. <https://doi.org/10.24252/lp.2008v11n2a7>
- Mufidah, D. W., Haenilah, E. Y., & Sofia, A. (2019). Pembelajaran Berbantuan ICT dengan Kemampuan Membaca Permulaan Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1)
- Muhyidin, A. dkk. (2018). Metode Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di Kelas Awal. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4 (1), 30-42. doi: <http://dx.doi.org/10.30870/jpsd.v4i1.2464.g2357>
- Mulyati, Y. (2011). Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan. *Modul Universitas Pendidikan Indonesia*, (1), 29-35.
- Murni, A. S. (2014). *Role Play Method* Meningkatkan Kemampuan Berbicara anak Autis. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 6(6).
- Mutiasih, P. (2021). *Pengembangan Model Buku Bergambar Alfabet Berbasis Strategi Dia Tampan Untuk Membaca Dan Menulis Permulaan Di Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia)
- Nahdi, K., & Yunitasari, D. (2019). Literasi Berbahasa Indonesia Usia Prasekolah Ancangan Metode Dia Tampan dalam Membaca Permulaan. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 446-453.
- Najati, M.U (2005) *Psikologi Nabi*. Bandung: Pustaka Hidayah
- Nasrum, A. (2018). Uji Normalitas Data untuk Penelitian. *Jayapangus Press Books*, i-117. Retrieved from <http://book.penerbit.org/index.php/JPB/article/view/115>
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen Penelitian dan Urgensinya dalam Penelitian Kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59-75
- Nasution, M. I. P. (2016). Strategi Pembelajaran Efektif Berbasis *Mobile Learning* Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Iqra*, 10(01).
- Nasution, S. (2017). Variabel Penelitian. *Jurnal Program Studi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal (PGRA)*, 5(2), 1-9
DOI: <http://dx.doi.org/10.30829/raudhah.v5i2.182>

- Nawafilaty, T. (2019). Pengaruh Media Flash Card terhadap Kemampuan Mengenal Huruf pada Anak Kelompok A. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 1(1).
- Patiung, D. (2016). Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual. *Al Daulah: Jurnal Hukum Pidana dan Ketatanegaraan*, 5(2), 352-376.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan penelitian eksperimen beserta analisis statistik dengan spss*. Deepublish
- Pratiwi, Ainun, Azhari Tarigan, Novita Herawati, and Putri Mawaddah. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI* 9(4)
- Pranabadrin (Director). (2010). *Pembelajaran membaca permulaan dengan strategi dia tampan.wmv*.
https://www.youtube.com/watch?v=1OultVjQA_A
- Puspitasari, A. (2017). Menumbuhkan Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar Dalam Pendidikan Dan Pengajaran. *Tamaddun*, 16(2), 81-87.
- Rafika, N., Kartikasari, M., & Lestari, S. (2020). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2, 301-306.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rahman & Haryanto. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flashcard Pada Siswa Kelas I SDN Bajayau Tengah 2, *Jurnal Prima Edukasia*, 2 (2), 127-137.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/2650/2204>
- Rahman & Puspita, R. D. (2017). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Berbantuan Pembelajaran tematik Terpadu Bernuansa Model Interactive-Compensatory. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, II(2), 200–211. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23969/jp.v2i2.557>
- Rahman, VAN Ariawan, NT Utami (2018). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar melalui Implementasi Model CIRC Berbantuan Media Cetak. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 1(2), 95-104. DOI: <https://doi.org/10.15575/al-aulad.v1i2.3529>
- Rahman, R., Sakti, A. W., Widya, R. N., & Yugafiati, R. (2019). Elementary Education Literacy in the Era of Industrial Revolution 4.0. In *Second*

Conference on Language, Literature, Education, and Culture (ICOLLITE 2018) (pp. 190-193). Atlantis Press

- Rahman, VAN Ariawan, ED Agustin (2019). Bermain Sebagai Sarana Mengembangkan Keterampilan Menyimak Anak Usia Dini. *JAPRA (Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal)*, 2(1), 25-36. DOI: <https://doi.org/10.15575/japra.v2i1.5310>
- Rahman, Walipah E., SopandiW., & SujanaA. (2020). *School Literacy Movement in the Industrial Revolution Era 4.0 in Building Speed Reading Skills. International Conference on Elementary Education*, 2(1), 1763-1770
- Rahman, Y Rasi, DRH. (2020). Menyimak dan Berbicara, Teori & Praktik. Sumedang: Alqa Print
- Rahman, Chandra, C., R., Damaianti, V., & Syaodih, E. (2021). Krisis Kemampuan Membaca Lancar Anak Indonesia Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 903-910. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.848>
- Rifa'i, A., & Anni, C. T. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Upt Unnes Press
- Rizkiana. (2016). *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD Negeri Bangunrejo 2 Kricak Tegalrejo Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Rohani (2019). *Diktat Media Pembelajaran*. Sumatera Utara: UIN Sumut
- Romadhon, A. C. (2020). *Pentingnya Membaca Dan Menulis Serta Kaitannya Dengan Kemajuan Peradaban Bangsa*.
- Ruslan, R., & Wibayanti, S. H. (2019). Pentingnya Meningkatkan Minat Baca Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang 12(01)*
- Saleh, T. (2014). Pentingnya Membaca dan Menggunakan Perpustakaan dalam Mengubah Kehidupan Manusia. *Jupiter*, 13(1)
- Santosa, P. (2008). *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*, Jakarta: Universitas Terbuka
- Santrock (2007). *Perkembangan Anak. Jilid 1 Edisi Kesebelas*. Jakarta : PT. Erlangga
- Sappaile, B. I. (2007). Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan kebudayaan*, 13(66), 1-7

- Sari, T. K. (2020). *Membaca Efektif*. Medan: Unimed
- Setiawan, T. Y. (2021). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar . *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata* , 2(2), 176-179. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v2i2.394>
- Setyawati, C.K (2011). Pengembangan Pembelajaran Keterampilan Membaca melalui Penerapan Teknik Tari Bambu. *Jurnal Ilmiah Guru COPE*, 15 (2), 17 – 23 <https://journal.uny.ac.id/index.php/cope/article/view/5513>
- Shalahuddin, M. (1986). *Media Pendidikan Agama*. Bandung : Bina Islam
- Subekti & Firman. (1989). *Evaluasi Hasil Belajar dan Pengajaran Remedial*. Jakarta: UT
- Sudjana & Ibrahim. (2001). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sudrajat, A. (2008). Pengertian pendekatan, strategi, metode, teknik, taktik, dan model pembelajaran. (Online)(<http://smacepiring.wordpress.com>)
- Sukestiyarno, Y. L., & Agoestanto, A. (2017). Batasan prasyarat uji normalitas dan uji homogenitas pada model regresi linear. *Unnes Journal of Mathematics*, 6(2), 168-177.
- Sugiyono (2016). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Supriadin, S. (2016). Identifikasi Penggunaan Kosakata Baku Dalam Wacana Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Wera Kabupaten Bima Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 2(2), 150-161.
- Swarjana, K. (2018). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling dan Bias dalam Penelitian*. Google Book: Andi
- Syahirah, S. (2022). Upaya Edukasi Pentingnya Membaca Buku Sejak Usia Dini di Desa Hamparan Perak Kecamatan Hamparan Perak. *Maslahah: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 146-153.
- Tarigan, H.G (2008). *Berbicara sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Tersiana, A. (2018). *Metode Penelitian*. Google Book : Anak Hebat Indonesia
- Tjiptono F. (2000). *Strategi Pemasaran*, Yogyakarta: Andi Press

- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Al-Fathonah*, 1(1), 342-351
- Ul'fah Hernaeny, M. P. (2021). Populasi dan Sampel. *Pengantar Statistika 1*, 33
- Wahyudi, AS. (1996). *Manajemen Strategi*. Jakarta: Binarupa Aksara
- Widhiarso, W., & UGM, F. P. (2012). Tanya jawab tentang uji normalitas. *Fak. Psikologi. UGM*, 1-5.
- Yani, S. A. M., Nisa, K., & Setiawan, H. (2021). Faktor Penghambat Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II SDN 32 Cakranegara Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah PENDAS: Primary Educational Journal*, 2(2), 136 - 146.
- Yunus, M. (2021). *At-Tarbiyah Wa At-Ta'lim Juz I-B*. Gontor: Darussalam
- Yusuf, M. (2003). *Pendidikan bagi Anak dengan Problema Belajar*. Surakarta: PT. Tiga Serangkai
- Zainul & Nasution. (2001). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Dirjen Dikti
- Zulela. (2012). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Apresiasi Sastra di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya