

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W & Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning Teaching and Assesing*. New York : Addison Wesley longman, Inc.
- Arikunto, S. (2003). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Akhwan,M. (2008). *Pengembangan Madrasah Sebagai Pendidikan Untuk Semua*. Jurnal Pendidikan Islam El Tarbawi. Yogyakarta.
- Azizoglu, N., Alkan, M & Geban, O. (2006). *Undergraduate Pre-Service Teachers' Understanding and Misconception of Phase Equilibrium*. Journal of Chemical Education, 83.(6).947-953.
- Berg, v.d.E. (1991). *Miskonsepsi Siswa dan Remediasi*. Salatiga. Universitas Kristen Satya Wacana.
- Budiastra. (2007). *Hasil evaluasi sebagai bahan untuk menyusun Pembelajaran*. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Republik Indonesia.
- Dahar,RW. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta. Erlangga.
- Darajat Zakiah, (1995). *Metode Khusus Pengajaran Agama slam*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Daryanto. (2001). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Depag....., (1989). *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Surabaya. Mahkota.
- Depag....., (1995). *Petunjuk Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Departemen Agama Repubrik Indonesia.
- Darajat. (1995). *Pembinaan Akhlak Siswa-siswi Madrasah, Jurusan Pendidikan Agama*. Islam Fakultas tarbiyah UIN Sunan kalijaga. Yogyakarta.
- Djahiri, A. Kosasih. (1995). *Dasar-dasar Umum Metodologi dan Pengajaran Nilai-Moral PVCT*. Bandung: Laboratorium Pengajaran PMP IKIP Bandung.

- Fitriyani. (2007). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran MIPA pada Pendidikan Khusus* dalam Asian Physics Symposium (APS). Bandung
- Furhan, A.(2005). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Hamalik,O. (2000). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hasan, S. *et al.* (1999). Misconception and the Certainty of Response Index (CRI). *Journal Physics Education*, 34(5):294-299.
- Hasan Langgulong.(1998). *Strategi Pendidikan Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya* .Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Harahap, B.(1983). *Supervisi Pendidikan Yang Dilaksanakan Oleh Guru, Kepala Sekolah, Penilik dan Pengawas Sekolah*. Jakarta. Damai Jaya.
- Husni Rahim.(2007). *Belajar tiada henti : Karakteristik Madrasah* <http://husnirahim.blogspot.com/2007/12/karakteristik-madrasah-husni-rahim.html>
- Ibayati.(2000). *Laporan Penelitian Hibah Bersaing*. Univ. Pendidikan Indonesia. Bandung
- Idris, Z. (1981). *Dasar-dasar Kependidikan*. Padang : Angkasa Raya.
- Kam-Wah & Lee, L. (1999). *A.Comparison of University Lecturers' and Perservice Teachers Understanding of a Chemical Reaction at the Particulat Level*. *Journal of Chemical Education*, 76 (7).1008-1012.
- Kikas, E. (2004). *Teachers Conception and Misconception Concerning Three Natural Phenomena*. *Journal of Reseeach in Science Teaching*.41(5).432-448.
- Kurniawati, L (2000). *Konsepsi Siswa Madrasah Aliyah Tentang Sistem Reproduksi Manusia*. Tesis. PPS UPI Bandung.
- Kruse dan Reohrig. (2005). *Kontrol Mutu Hasil Pendidikan*<http://www.scribd.com/doc/13591365/Sertifikasi-Ktsp-Harapan-Keny-Kopeng>

- Kwen (2006). *COOPERATIVE LEARNING: Studi Deskriptif pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar di Jurusan PMPKN.UPI*. Bandung
- Maemunah, S & Lewin, K.M. (1993). *Insight Into Science Education : Planning and Policy Priorities In Malaysia. Laporan Kajian Bersama Kemertian Pendidikan Malaysia dan Internasional Institute for Educational Planning*, UNESCO.Paris: IIPP's Printshop.
- Makmun, SA. (1999). *Psikologi Kependidikan: Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Muammer, C. & Alipasa, A. (2005). A Comparison of Level of Understanding of Eight-Grade Students and Science Student Teachers Related to Selected Chemistr Concepts. *Journal of Research in Science Teaching*, 42. (6). 638-667.
- Muhibbin Syah, (1999). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Nurhasanah. (1993). *Makalah Hasil Penelitian dalam Karya Ilmiah Pada Guru Madrasah Ibtidaiyah*, Jakarta.
- Purnamasari, (2001). *Identifikasi Kesalahan dan Miskonsepsi Buku Teks Biologi SMU Kelas III Pada Konsep Sel Serta Pengaruhnya Terhadap Pemahaman Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Redjeki, S. (2006). *Tuntutan Profesionalisme Guru Sains Berkaitan dengan Pemberlakuan Kurikulum 2006*. Makalah diseminarkan pada Seminar Nasional Pendidikan IPA III. SPS UPI. Bandung.
- Rustaman, N.Y. & Widodo, A. (2001). *Konsepsi Calon Guru Biologi Tentang IPA, Belajar dan Mengajar*. *Jurnal Pengajaran MIPA*. FPMIPA-UPI
- Sanusi, A.(1999). *Pemikiran Ulang Mengembangkan Pendidikan Nilai berdasarkan Imtaq*. Makalah Sosialisasi Kurikulum 1994 untuk Kepala Madrasah se Jawa Barat. FKIP UNINUS. Maret 1999.
- Sitompul,A. (2007). *Kompetensi Guru Biologi Sekolah Menengah Atas Dalam Pembelajaran Genetika*. UPI Bandung

- Suderajat, H. (2004). *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)*. Bandung : CV. Cipta Cemas Grafika.
- Sudjana, Nana dan Ibrahim. (1989). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Sukmadinata, N.Sy. (1997). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung. Rosdakarya.
- Sunaryo. (2006). *Penelitian dan Pengembangan serta Menerapkan Hasil Pembelajaran*. Bandung. Angkasa
- Suryadi, A & Mulyana, W. (1993). *Kerangka Konseptual Mutu Pendidikan dan Pembinaan Kemampuan Profesional Guru*. Jakarta : Cardimas Metropole.
- Sutisna, O. (1985). *Administrasi Pendidikan: Dasar Teoritis Untuk Praktek Profesional*. Bandung: Angkasa.
- Shulman. (1987). *Pendekatan Expertise dlm Bantek*. Pusat Kurikulum - Balitbang Depdiknas / www.puskur.net.
- Tafsir, A. (1999b). *Pengembangan Wawasan Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah*. Makalah disampaikan pada Workshop dan Sosialisasi Kurikulum Madrasah Aliyah 1994 Bagi Kepala Madrasah di Jawa Barat. Tanggal 20 Maret 1999.
- Tilaar. 2004. *Pradigma Baru Pendidikan Nasional*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Tn (1998). *Menuju Sains Prenatal : Majalah Inovasi Edukatif*. Volume VI.1998.
- Wahyudi. (2002). *Tinjauan Aspek Budaya pada Pembelajaran IPA : Pentingnya kurikulum IPA Berbasis Kebudayaan Lokal*. Tersedia : <http://www.depdiknas.go.id/jurnal/43/wahyudi.html>
- Wallace, J.D & Mintzes, J.J. (1990). The Concept Map As A Research Tool: Exploring Coceptual In Biology. *Journal of Research In Science*. 27 (10): 1033-1052
- Wardiman D., (1995). *Nilai-nilai Agama dalam Pendidikan; Tinjauan Implementasi Inovasi Edukatif*. Majalah Mahasiswa IKIP Bandung. Edisi 3/tahun II/1995.

Widodo, A (2006). Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal. Bandung :
Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA-UPI.

Yudianto, S.A. (2006). *Manajemen Alam Sumber Pendidikan Nilai*. Bandung:
Mughni Sejahtera.

Yudianto, S.A. (2009). *Dimensi Pendidikan Nilai Dalam Model-model Sains –
Biologi Untuk Pembelajaran Manusia*. Jurusan Pendidikan Biologi
Fakultas Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas
Pendidikan Indonesia. Bandung

Yudianto, S.A.,Y. Saeful Hidayat dan Dwi Kustianti (1998). *Biologi Bernuansa
Islam Dengan Pendekatan Keterampilan Proses*. Buku Pegangan Guru
Madrasah Tsanawiyah. Jakarta. Departemen Agama Republik Indonesia.

