

.KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, peneliti bersyukur kepada Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tulisan ini. Tulisan ini merupakan hasil penelitian, yang berjudul “Peningkatan Kompetensi Guru dalam Proses Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Melalui *Lesson Study* Berbasis Sekolah di MIS Assakinah Kabupaten Bandung Barat”. Maksud penelitian ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi strata dua pada Program Studi Bahasa Indonesia Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Peneliti berharap tulisan ini dapat bermanfaat, khususnya bagi peningkatan kompetensi guru-guru di MI dalam proses pembelajaran keterampilan menulis bahasa Indonesia melalui *Lesson Study* Berbasis Sekolah. Amin.

Bandung, Juli 2012

Peneliti

Mirna Suminar, 2012

Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Proses Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Melalui *Lesson Study* Berbasis Sekolah Di Madrasah Ibtidaiyyah Swasta Assakinah Kabupaten Bandung Barat
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Tiada kata yang layak diucapkan melainkan ungkapan bahagia dan rasa syukur kepada Allah *Azza wa Jalla* yang telah mencurahkan segala nikmat dan karuni-Nya kepada peneliti. Walau banyak tantangan dan rintangan, namun berkat rahmat dan kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan tesis ini sesuai dengan waktu yang ditargetkan. Peneliti juga mengakui bahwa dalam penyusunan tesis ini telah banyak menerima bantuan, perhatian, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak.

Ucapan terima kasih dan penghargaan peneliti sampaikan kepada Prof. Dr. H. Dadang Sunendar, M. Hum. selaku pembimbing I, juga sebagai dosen pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia UPI, yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan petunjuk ke arah berpikir logis dan sistematis, di sela-sela kesibukannya sebagai Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kemitraan.

Ucapan terima kasih dan penghargaan peneliti sampaikan kepada Dr. Hj. Yeti Mulyati, M. Pd. selaku pembimbing II, juga sebagai dosen pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia UPI, yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan petunjuk dengan sabar ke arah berpikir logis dan sistematis, di sela-sela kesibukannya.

Ucapan terima kasih dan penghargaan peneliti sampaikan kepada Dr. Hj. Vismaia S. Damaianti, M. Pd. selaku Ketua Prodi pada Program Studi Pendidikan

Mirna Suminar, 2012

Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Proses Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Melalui *Lesson Study* Berbasis Sekolah Di Madrasah Ibtidaiyyah Swasta Assakinah Kabupaten Bandung Barat
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Bahasa Indonesia Sekolah Pascasarjana UPI, yang telah menyemangati dan mendukung peneliti agar dapat menyelesaikan studi tepat waktu.

Ucapan terima kasih dan penghargaan peneliti sampaikan kepada Tim *Lesson Study* (terutama kepada Dr. H. Asep Supriatna, M. Si. dan Drs. Harun Imansyah, M. Ed.) yang telah memperkenalkan *Lesson Study* secara utuh, dan mengizinkan peneliti untuk ikut serta dalam kegiatan *Workshop Lesson Study* pada tanggal 19 dan 20 Maret 2012 di SD Garuda Kota Bandung, serta dengan sabar mengarahkan dan memberi petunjuk pelaksanaan *Lesson Study* yang benar.

Ucapan terima kasih dan penghargaan peneliti sampaikan kepada Nunun Maemunah, S. Pd. I. selaku kepala sekolah MIS Assakinah Kabupaten Bandung Barat, yang telah mengizinkan peneliti untuk mengadakan penelitian yang berkaitan dengan pelaksanaan *Lesson Study* di madrasah yang dipimpinnya.

Ucapan terima kasih dan penghargaan peneliti sampaikan pula kepada seluruh guru dan staf MIS Assakinah Kabupaten Bandung Barat, yang telah bekerja sama dan membantu terlaksananya penelitian.

Ucapan terima kasih dan penghargaan peneliti sampaikan pula kepada Ibu Ryna, salah seorang staf Badan Diklat Kemenag, yang telah membantu peneliti menentukan madrasah tempat pelaksanaan penelitian.

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada teman-teman seperjuangan angkatan 2010, Pak Sulisty, Pak Soleh, Bu Wiwin, Pak Lili, Nani, Maliudin, Pak Eep, Bu Mimin, Bu Yattini, Maya, Adita, Andri, Refa, Bu Eni, Yang-yang, Fina, Nur Syamsiah dan lain-lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang selalu memberi motivasi.

Mirna Suminar, 2012

Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Proses Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Melalui *Lesson Study* Berbasis Sekolah Di Madrasah Ibtidaiyyah Swasta Assakinah Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada sahabat-sahabatku Dwi & suami, Nalahuudin & istri, dan Ikhwan & istri, yang telah membantu secara teknis.

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada adik-adikku tercinta Mila, Yasir, Mini, Yadi, Mirsa, Otong, Imas, & Anik beserta keluarganya masing-masing, yang menyemangati dan mendoakan agar peneliti segera menyelesaikan studi.

Teristimewa ucapan terima kasih dan penghargaan peneliti sampaikan kepada suami tercinta Dr. H. Yayan Nurbayan, M. Ag. dan anak-anak tersayang Muhammad Iqbal Nurfikri, Afifah Nadya Nurfadila, Atifah Nabila Nurfaiza, dan Muhammad Iklil Nurfuad, yang telah penuh pengertian dan tulus menanti sisa waktu diberikan kepada mereka untuk mendapatkan perhatian dan kasih sayang dari peneliti, yang tersita menyelesaikan tulisan ini.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam proses menyelesaikan tesis ini. Semoga Allah membalas semua kebaikan mereka dengan balasan yang lebih baik dan berkah. Mudah-mudahan penelitian ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak pada umumnya, dan khususnya bagi peneliti.

Bandung, Juli 2012

Peneliti

Mirna Suminar, 2012

Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Proses Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Melalui *Lesson Study* Berbasis Sekolah Di Madrasah Ibtidaiyyah Swasta Assakinah Kabupaten Bandung Barat
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR Isi.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR Bagan	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Asumsi	10
F. Manfaat Penelitian	11
H. Definisi Operasional	12
BAB II KOMPETENSI GURU, <i>LESSON STUDY</i>, DAN KETERAMPILAN MENULIS SISWA	15
A. Kompetensi Guru	15
1. Kompetensi Pedagogik	15
2. Kompetensi Kepribadian	17
3. Kompetensi Sosial	18
4. Kompetensi Profesional	18
B. <i>Lesson Study</i>	19
1. Sejarah dan Pengertian	19
2. <i>Lesson Study</i> di Indonesia	22
3. <i>Lesson Study</i> Berbasis MGMP	24
4. <i>Lesson Study</i> Berbasis Sekolah	25
5. Langkah-langkah <i>Lesson Study</i>	26
C. Keterampilan Menulis	29
1. Hakikat Keterampilan Menulis Tingkat SD/MI	29
2. Kompetensi Dasar Menulis Menurut Kurikulum SD/MI	31
3. Model-model Pengajaran Menulis untuk SD/MI	40
4. Evaluasi Keterampilan Menulis	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Metode Penelitian	44
B. Lokasi dan Objek Penelitian	47
C. Langkah-langkah Penelitian	49
1. Perencanaan	49
2. Pelaksanaan	50

Mirna Suminar, 2012

Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Proses Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Melalui *Lesson Study* Berbasis Sekolah Di Madrasah Ibtidaiyyah Swasta Assakinah Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3. Pelaporan	53
D. Teknik Pengumpulan Data	53
E. Instrumen Penelitian	55
1. Pedoman Penilaian RPP	56
2. Pedoman Observasi Untuk Mengamati Kompetensi Guru.....	57
a. Instrumen Observasi Pelaksanaan Pembelajaran.....	57
b. Instrumen Observasi Kompetensi Ranah Pedagogik.....	59
c. Instrumen Observasi Kompetensi Ranah Kepribadian	67
d. Instrumen Observasi Kompetensi Ranah Sosial	70
e. Instrumen Observasi Kompetensi Ranah Profesional	72
3. Pedoman Observasi Pelaksanaan LSBS	74
a. Pedoman untuk Guru Pengamat	74
b. Pedoman Wawancara kepada Guru	75
F. Teknik Pengolahan Data	75
BAB IV DESKRIPSI ANALISIS KOMPETENSI GURU, LSBS	
DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	76
A. Analisis Kompetensi Guru	76
1. Guru Pengajar/Model Pada Proses Pembelajaran	78
2. Guru Observer	134
B. <i>Lesson Study</i> Berbasis Sekolah	141
1. Deskripsi dan Analisis LSBS di Kelas III	144
a. <i>Plan</i>	144
b. <i>Open Class I (do)</i>	153
c. Refleksi (<i>See</i>)	158
d. <i>Open Class II</i>	162
e. Refleksi (<i>See</i>)	166
2. Deskripsi dan Analisis LSBS di Kelas II	170
a. <i>Plan</i>	170
b. <i>Open Class I (do)</i>	175
c. Refleksi (<i>See</i>)	178
3. Deskripsi dan Analisis LSBS di Kelas I.....	183
a. <i>Open Class (Do)</i>	183
b. Refleksi (<i>See</i>)	189
C. Pembahasan.....	193
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	209
A. Simpulan Hasil	209
B. Saran	212
DAFTAR PUSTAKA	215
LAMPIRAN-LAMPIRAN	218

Mirna Suminar, 2012

Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Proses Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Melalui *Lesson Study* Berbasis Sekolah Di Madrasah Ibtidaiyyah Swasta Assakinah Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2.1	Standar Kompetensi dan kompetensi Dasar Menulis	32
3.1	Daftar Guru MIS Assakinah Tahun Ajaran 2011/2012	48
3.2	Fokus Pengamatan Kompetensi Guru	53
3.3	Kompetensi Guru Kelas/ mata pelajaran	54
3.4	Pedoman Penilaian RPP	56
3.5	Instrumen penilaian Kompetensi Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran	57
3.6	Kompetensi 1	59
3.7	Kompetensi 2	60
3.8	Kompetensi 3	61
3.9	Kompetensi 4	62
3.10	Kompetensi 5	63
3.11	Kompetensi 6	64
3.12	Kompetensi 7	65
3.13	Kompetensi 8	67
3.14	Kompetensi 9	67
3.15	Kompetensi 10	68
3.16	Kompetensi 11	70
3.17	Kompetensi 12	71
3.18	Kompetensi 13	72
3.19	Kompetensi 14	73
3.20	Pedoman Observasi <i>Open Lesson</i>	74
3.21	Pedoman Wawancara	75
4.1	Penilaian RPP Kelas I	79
4.2	Kompetensi 1 GM I	80
4.3	Kompetensi 2 GM I	81
4.4	Kompetensi 3 GM I	83
4.5	Kompetensi 4 GM I	83
4.6	Kompetensi 5 GM I	85
4.7	Kompetensi 6 GM I	86
4.8	Kompetensi 7 GM I	87
4.9	Kompetensi 8 GM I	90
4.10	Kompetensi 9 GM I	90
4.11	Kompetensi 10 GM I	91
4.12	Kompetensi 13 GM I	93
4.13	Kompetensi 14 GM I	94
4.14	Kompetensi 11 GM I	95
4.15	Kompetensi 12 GM I	96
4.16	Penilaian RPP Kelas II	98

Mirna Suminar, 2012

Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Proses Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Melalui *Lesson Study* Berbasis Sekolah Di Madrasah Ibtidaiyyah Swasta Assakinah Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.17 Kompetensi 1 GM II.....	99
4.18 Kompetensi 2 GM II.....	100
4.19 Kompetensi 3 GM II.....	101
4.20 Kompetensi 4 GM II.....	102
4.21 Kompetensi 5 GM II.....	104
4.22 Kompetensi 6 GM II.....	105
23 Kompetensi 7 GM II.....	106
4.24 Kompetensi 8 GM II.....	108
4.25 Kompetensi 9 GM II.....	108
4.26 Kompetensi 10 GM II.....	109
4.27 Kompetensi 13 GM II.....	111
4.28 Kompetensi 14 GM II.....	112
4.29 Kompetensi 11 GM II.....	114
4.30 Kompetensi 12 GM II.....	114
4.31 Penilaian RPP Kelas III.....	116
4.32 Kompetensi 1 GM III.....	118
4.33 Kompetensi 2 GM III.....	119
4.34 Kompetensi 3 GM III.....	120
4.35 Kompetensi 4 GM III.....	121
4.36 Kompetensi 5 GM III.....	122
4.37 Kompetensi 6 GM III.....	124
4.38 Kompetensi 7 GM III.....	125
4.39 Kompetensi 8 GM III.....	126
4.40 Kompetensi 9 GM III.....	127
4.41 Kompetensi 10 GM III.....	128
4.42 Kompetensi 13 GM III.....	130
4.43 Kompetensi 14 GM III.....	131
4.44 Kompetensi 11 GM III.....	132
4.45 Kompetensi 12 GM III.....	133
4.46 Kompetensi Guru Observer.....	135
4.47 Jadwal Kegiatan LSBS Proses Pembelajaran Keterampilan Menulis.....	142
4.48 Daftar Guru Yang Berpartisipasi pada Sesi Plan I.....	144
4.49 Komentar Guru Terhadap RPP.....	147
4.50 Daftar Observer <i>Open Class</i> I.....	150
4.51 Komentar/Temuan Observer.....	156
4.52 Komentar/Temuan Observer.....	163
4.53 Komentar/Temuan Observer.....	171
4.54 Komentar/Temuan Observer.....	179

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Bagan	Halaman
3. 1	Desain Penelitian.....	46
4. 1	Sesi <i>Plan</i>	150
4. 2	Sesi <i>Plan</i>	150
4. 3	Denah kelas III Thursina pada sesi <i>do</i> I	154
4. 4	Sesi <i>do</i> di kelas III	156
4. 5	Sesi <i>do</i> di kelas III	156
4. 6	Denah kelas III Thursina pada sesi <i>do</i> II	169
4. 7	Denah kelas II Persia pada sesi <i>do</i>	176
4. 8	Situasi <i>open class</i> pada sesi <i>do</i> di kelas II	178
4. 9	Kegiatan refleksi	182
4. 10	Denah kelas I Abu Bakar pada sesi <i>do</i>	184
4. 11a, 11b, & 11c	Sesi <i>do</i> di kelas I Abu Bakar	189