

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada skripsi mengenai “Pola pengguna Inovasi Guru Geografi dalam Pembelajaran Pasca Pandemi di SMA Kota Bandar Lampung” sebagai bab akhir dari penulisan skripsi ini maka dipaparkan simpulan, implikasi dan rekomendasi mengenai hasil penelitian yang telah dilaksanakan.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dengan variabel inovasi pembelajaran maka dapat ditemukan dengan mayoritas guru geografi berada pada pola pengguna inovasi kategori pemula dengan 50% (31 guru), pola pengguna inovasi kategori inovator dengan 26% (16 guru), pola pengguna inovasi kategori mayoritas awal dengan 21% (13 guru), dan pola pengguna inovasi kategori mayoritas akhir dengan 3% (2 guru), sedangkan hasil per-indikator menunjukkan,, sebagai berikut:

1. Pola pengguna inovasi guru geografi dari perencanaan pembelajaran menghasilkan pola pengguna yang berada pada mayoritas kelas pemula dengan 55% (34 guru), lalu berada pada kelas inovator dengan 31% (19 guru), kelas mayoritas awal dengan 13% (8 guru), dan terakhir berada pada kelas mayoritas akhir dengan 1% (1 guru)
2. Pola pengguna Inovasi guru geografi dari pelaksanaan pembelajaran menghasilkan pola pengguna dengan berada pada kelas pemula dengan 48% (30 guru), lalu pada kelas inovator dengan 31% (19 guru), kelas mayoritas awal dengan 18% (11 guru), dan yang terakhir pada kelas mayoritas akhir dan tertinggal dengan masing-masing 1% (1 guru)
3. Pola pengguna Inovasi guru geografi dari penilaian pembelajaran menghasilkan pola pengguna yang berada pada mayoritas kelas pemula dengan 45% (28 guru), lalu kelas mayoritas awal dengan 23% (14 guru), kelas

inovator dengan 14% (9 guru), kelas mayoritas akhir dengan 13% (8 guru) dan yang terakhir pada kelas tertinggal 5% (3 guru).

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan, penelitian ini berimplikasi positif bagi guru geografi dalam pembelajaran, penelitian menunjukkan pola pengguna inovasi guru geografi berada di kategori pemula yang membuktikan bahwa guru sebelum mengadopsi inovasi selalu memikirkan secara matang dan menjadi agen perubahan terhadap persebaran inovasi. Untuk hasil penelitian guru geografi dalam pembelajaran terdapat guru yang berada di pola pengguna inovasi kategori mayoritas akhir dengan harapan untuk meningkatkan inovasi pembelajaran dan mencoba hal baru dalam mendukung pelaksanaan pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat dikemukakan yang diharapkan menjadi masukan yang bermanfaat bagi pihak yang terkait, yaitu:

1. Bagi pihak guru geografi SMA di Kota Bandar Lampung.
 - a. Berdasarkan hasil penelitian, guru geografi belum mencapai kategori inovator dalam pembelajaran. Untuk mencapai kategori inovator, peneliti merekomendasikan guru untuk menyusun RPP dengan memperhatikan panduan, prinsip dan komponen sesuai dengan standar, menyusun berbagai variasi perangkat media pembelajaran dan bahan ajar, memperkaya konten dalam LKPD serta menyusun instrumen penilaian yang disesuaikan dengan indikator pencapaian kompetensi dengan mengacu kepada standar penilaian.
 - b. Pada pelaksanaan pembelajaran guru geografi belum mencapai kategori inovator. Untuk mencapai kategori inovator, peneliti merekomendasikan guru untuk memperhatikan standar proses pembelajaran dan memakai berbagai variasi media pembelajaran agar lebih menarik.

- c. Penilaian pembelajaran memiliki persentase tinggi pada kelas tertinggal, guru direkomendasikan untuk menambah pengetahuan tentang perangkat penilaian pembelajaran dan mencoba hal baru dalam prosedur penilaian untuk menyesuaikan dalam berbagai perubahan sistem pendidikan.
2. Bagi peneliti selanjutnya
Penelitian inovasi guru terhadap pembelajaran masih sangat sedikit, maka perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dengan subjek penelitian yang lebih luas dan mendalam.