

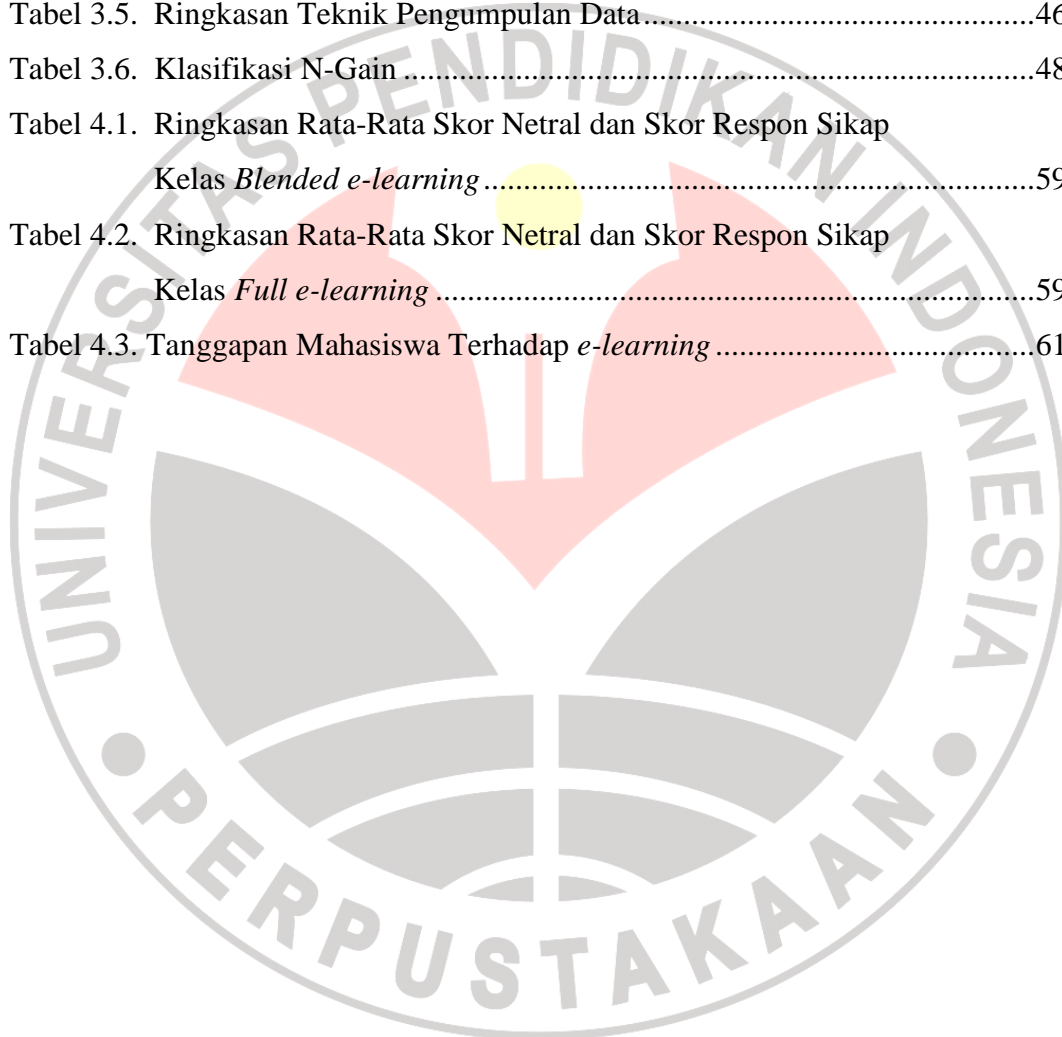
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II PENINGKATAN PENGUASAAN KONSEP PENCEMARAN LINGKUNGAN DAN PERBAIKAN SIKAP BELAJAR MAHASISWA MELALUI <i>E-LEARNING</i>	
A. Implementasi e-learning dalam Pembelajaran.....	10
1. Definisi <i>e-learning</i>	10
2. Fungsi dan Manfaat <i>e-learning</i>	15
3. Komponen dan Elemen <i>e-learning</i>	19
4. Metode Penyampaian <i>e-learning</i>	22
5. Bentuk Pengembangan <i>e-learning</i>	23
B. Sikap dalam Proses Pembelajaran	24
C. Materi Pencemaran Lingkungan	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	36
B. Definisi Operasional.....	37
C. Populasi dan Sampel Penelitian	39

D. Tahapan Penelitian	39
E. Instrumen Penelitian	43
F. Tehnik Pengumpulan Data.....	46
G. Teknik Analisa Data.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	51
1. Peningkatan Penguasaan Konsep.....	51
2. Perbaikan Sikap Belajar Mahasiswa.....	58
3. Tanggapan Mahasiswa dan Dosen.....	61
B. Pembahasan	
1. Peningkatan Penguasaan Konsep.....	63
2. Perbaikan Sikap Belajar Mahasiswa.....	68
3. Tanggapan Mahasiswa dan Dosen.....	70
4. Keunggulan dan Kelemahan <i>e-learning</i>	73
5. Karakteristik <i>e-learning</i>	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	82
B. Rekomendasi.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Desain Penelitian.....	36
Tabel 3.2. Kriteria Koefisien Korelasi	44
Tabel 3.3. Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal.....	45
Tabel 3.4. Kriteria Daya Pembeda Soal.....	46
Tabel 3.5. Ringkasan Teknik Pengumpulan Data.....	46
Tabel 3.6. Klasifikasi N-Gain	48
Tabel 4.1. Ringkasan Rata-Rata Skor Netral dan Skor Respon Sikap Kelas <i>Blended e-learning</i>	59
Tabel 4.2. Ringkasan Rata-Rata Skor Netral dan Skor Respon Sikap Kelas <i>Full e-learning</i>	59
Tabel 4.3. Tanggapan Mahasiswa Terhadap <i>e-learning</i>	61



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Lima Masalah Umum Lingkungan	31
Gambar 3.1. Alur Penelitian	42
Gambar 4.1. Perbandingan Rata-rata Pretes dan Postes Kelas Kontrol dan Kelas <i>Blended e-learning</i>	52
Gambar 4.2. Perbandingan Rata-rata N-Gain Kelas Kontrol dan Kelas <i>Blended e-learning</i>	53
Gambar 4.3. Perbandingan Rata-rata Pretes dan Postes Kelas Kontrol dan Kelas <i>Full e-learning</i>	54
Gambar 4.4. Perbandingan Rata-rata N-Gain Kelas Kontrol dan Kelas <i>Full e-learning</i>	55
Gambar 4.5. Perbandingan Rata-rata Pretes dan Postes Kelas Blended dan Kelas <i>Full e-learning</i>	56
Gambar 4.6. Perbandingan Rata-rata N-Gain Kelas <i>Blended E-learning</i> dan Kelas <i>Full e-learning</i>	58
Gambar 4.7. Perbandingan Rata-rata N-Gain Sikap Belajar	60
Gambar 4.8. Halaman Bagian Depan Situs <i>e-learning</i>	76
Gambar 4.9. Halaman Bagian Dalam Situs <i>e-learning</i>	76
Gambar 4.10. Halaman Deskripsi Mata Kuliah Situs <i>e-learning</i>	77
Gambar 4.11. Contoh Halaman Source dan Aktivitas Situs <i>e-learning</i>	78
Gambar 4.12. Contoh Aktivitas Pemberian Tugas <i>e-learning</i>	79
Gambar 4.13. Tampilan Animasi di Situs <i>e-learning</i>	80

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Satuan Acara Perkuliahan (SAP)	89
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	93
Lampiran 3. Kisi-kisi dan Soal Penguasaan Konsep	101
Lampiran 4. Kisi-kisi dan Skala Sikap Mahasiswa.....	107
Lampiran 5. Kisi-kisi dan Pedoman Wawancara Dosen.....	112
Lampiran 6. Angket Tanggapan Mahasiswa.....	114
Lampiran 7. Data dan Pengolahan Data Penelitian.....	117
Lampiran 8. Administrasi Penelitian	160
Lampiran 9. Screenshot Web E-learning	165