

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWERPOINT*  
INTERAKTIF TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH  
DASAR PADA PEMBELAJARAN IPA**

(Penelitian Pre-Eksperimental One Grup Pretest-Posttest Pokok Pembahasan  
Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanan Pada Kelas IV di salah satu SD  
Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2022/2023)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan S1 Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

Nyimas Amelia Andri

NIM 1905402

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA  
2023**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA  
PEMBELAJARAN POWERPOINT INTERAKTIF  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN IPA**

Oleh

Nyimas Amelia Andri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Nyimas Amelia Andri 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Februari 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**NYIMAS AMELIA ANDRI**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWERPOINT*  
INTERAKTIF TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH  
DASAR PADA PEMBELAJARAN IPA**

(Penelitian *Pre-Experimental One Grup Pretest-Posttest* Pokok Pembahasan  
Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanan Pada Kelas IV Di Salah Satu  
SD Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2022/2023)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Drs. H. Acep Ruswan, M.Pd.**

**NIP. 195906041986031001**

Pembimbing II

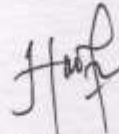


**Dr. Indah Nurmahanani, M.Pd**

**NIP. 198001102005022009**

Mengetahui

Ketua Prodi PGSD



**Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd**

**NIP. 198205162008012015**

## ABSTRAK

### PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWERPOINT* INTERAKTIF TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN IPA

Oleh:

Nyimas Amelia Andri

UPI Kampus Purwakarta

[Nyimasamelia27@upi.edu](mailto:Nyimasamelia27@upi.edu)

Penelitian ini disinyalir oleh kurangnya motivasi belajar siswa terhadap mata pelajaran di Sekolah Dasar. Tujuan utama penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *PowerPoint* Interaktif terhadap motivasi belajar siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran IPA di kelas IV di salah satu Kabupaten Karawang. Metode penelitian yang digunakan Pre-eksperimental *design* dengan tipe *One Grup Pretest-Posttest*. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IV SDN Pucung III yang berjumlah 40 siswa, terdiri dari 20 siswa laki-laki dan 20 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan angket motivasi belajar siswa yang sebelumnya sudah diuji kelayakannya melalui Uji Validitas dan Reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan yaitu Statistik Deskriptif dan Statistik Inferensial. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa, peningkatan motivasi belajar yang ditunjukkan pada nilai rata-rata *N-Gain* yang diperoleh dari data pretest-posttest adalah sebesar 0,605 dan berada pada kategori sedang. Uji hipotesis menggunakan uji *Paired Sample t-test* diperoleh nilai sig. (2-tailed) untuk angket yaitu  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh penggunaan media pembelajaran *PowerPoint* Interaktif terhadap motivasi belajar setelah diberi perlakuan (*treatment*).

**Kata kunci:** Media Pembelajaran Interaktif, *Power Point Interaktif*, Motivasi Belajar

## ABSTRACT

### THE EFFECT OF USING INTERACTIVE POWERPOINT LEARNING MEDIA ON ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' LEARNING MOTIVATION IN SCIENCE LEARNING

By:

**Nyimas Amelia Andri**

UPI Kampus Purwakarta

**[Nyimasamelia27@upi.edu](mailto:Nyimasamelia27@upi.edu)**

This research is motivated by the lack of student motivation towards subjects in elementary schools. The main objective of this study was to determine the effect of using Interactive PowerPoint learning media on the learning motivation of elementary school students in learning science in class IV SDN Pucung III. The research method used was Pre-experimental design with the type One Group Pretest-Posttest. The subjects in this study were fourth grade students at SDN Pucung III, totaling 40 students, consisting of 20 male students and 20 female students. The data collection technique uses a questionnaire on student learning motivation which has previously been tested for its feasibility through validity and reliability tests. Data analysis techniques used are descriptive statistics and inferential statistics. Based on the results of the research, it shows that the increase in learning motivation is shown in the average N-Gain value obtained from the pretest-posttest data which is 0.605 and is in the medium category. Hypothesis testing using the Paired Sample t-test obtained a sig value. (2-tailed) for the questionnaire, namely  $0.000 < 0.05$ , then  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. The results of the study showed that there was an effect of using Interactive PowerPoint learning media on learning motivation after being given treatment.

**Keywords: Interactive Learning Media, Interactive Power Point, Learning Motivation**

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERIMAKASIH.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Jenis-Jenis Motivasi Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Indikator Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Ciri-Ciri Motivasi Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.5 Faktor-Faktor dalam Motivasi Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Media <i>PowerPoint</i> Interaktif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Pengertian Media <i>PowerPoint</i> Interaktif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Media <i>PowerPoint</i> Interaktif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.4 Media Pembelajaran <i>PowerPoint</i> Interaktif Pembelajaran IPA ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Pembelajaran IPA di SD.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Tujuan Pembelajaran IPA di SD .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Materi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6 Hasil Penelitian yang Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Nyimas Amelia Andri, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT INTERAKTIF TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN IPA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

2.7 Hipotesis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Desain dan Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.1 Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.2 Metode Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Tempat dan Waktu Pelaksanaan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1 Tempat penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2 Waktu Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Populasi dan Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1 Populasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2 Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Rancangan Eksperimen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1 Definisi Konseptual .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.2 Definisi Operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.3 Kisi-kisi Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.4 Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.5 Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1 Statistik Deskriptif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.2 Statistik Inferensial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7 Hipotesis Statistik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Temuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2 Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3 Motivasi Belajar Siswa Sebelum Menerapkan Media Pembelajaran <i>PowerPoint</i> Interaktif pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.4 Motivasi Belajar Siswa Setelah Menerapkan Media Pembelajaran <i>PowerPoint</i> Interaktif pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4.1.5 Pengaruh Media Pembelajaran <i>PowerPoint</i> Interaktif Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Motivasi Belajar Pada siswa Sebelum Menerapkan Media Pembelajaran <i>PowerPoint</i> Interaktif dalam Pembelajaran IPA ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2 Motivasi Belajar Pada siswa Setelah Menerapkan Media Pembelajaran <i>PowerPoint</i> Interaktif dalam Pembelajaran IPA ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3 Pengaruh Media Pembelajaran <i>PowerPoint</i> Interaktif Terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
RIWAYAT HIDUP.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR TABEL

- TABEL 3. 1 WAKTU PENELITIAN .....ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
- TABEL 3. 2 SAMPEL PENELITIAN .....ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
- TABEL 3. 3 RANCANGAN EKSPERIMEN.....ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
- TABEL 3. 4 SKORING SKALA *LIKERT* .....ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
- TABEL 3. 5 KISI-KISI ANGKET MOTIVASI BELAJAR..... ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
- TABEL 3. 6 KRITERIA KATEGORISASI MOTIVASI BELAJAR.. ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
- TABEL 3. 7 KATEGORI NILAI *N-GAIN* .....ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
- TABEL 4. 1 JADWAL PELAKSANAAN PENELITIAN .ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
- TABEL 4. 2 HASIL UJI VALIDITAS .....ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
- TABEL 4. 3 HASIL UJI RELIABILITAS .....ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
- TABEL 4. 4 REKAPITULASI HASIL PRETEST SISWA ..... ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
- TABEL 4. 5 KRITERIA KATEGORISASI MOTIVASI BELAJAR.. ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
- TABEL 4. 6 REKAPITULASI HASIL POSTTEST SISWA ..... ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
- TABEL 4. 7 KRITERIA KATEGORISASI MOTIVASI BELAJAR.. ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
- TABEL 4. 8 HASIL UJI NORMALITAS DATA .....ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
- TABEL 4. 9 HASIL UJI HOMOGENITAS INSTRUMEN..... ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
- TABEL 4. 10 HASIL UJI HIPOTESIS.....ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
- TABEL 4. 11 HASIL UJI *REGRESI LINEAR* SEDERHANA BAGIAN *COEFFICIENTS* ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
- TABEL 4. 12 HASIL UJI *REGRESI LINEAR* SEDERHANA BAGIAN MODEL *SUMMARY* .....ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
- TABEL 4. 13 HASIL UJI *N-GAIN*.....ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
- TABEL 4. 14 DATA STATISTIK DESKRIPTIF HASIL PRETEST SISWA..... ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

TABEL 4. 15 DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL PRETEST..... ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

TABEL 4. 16 DATA STATISTIK DESKRIPTIF HASIL POSTTEST SISWA..... ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

TABEL 4. 17 DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL POSTTEST SISWA .... ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 3. 1 *DESAIN ONE GRUP PRETEST-POSTTEST* ..... ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

Gambar 4. 1 Grafik Hasil *Pretest*

Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**

GAMBAR 4. 2 GRAFIK HASIL *POSTTEST* SISWA.....ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. 1 SK BIMBINGAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
LAMPIRAN 1. 2 KARTU BIMBINGAN .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
LAMPIRAN 1. 3 SURAT KETERANGAN UJI INSTRUMEN ( <i>JUDGMENT EXPERT</i> )..	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
LAMPIRAN 1. 4 SURAT KETERANGAN UJI INSTRUMEN .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
LAMPIRAN 1. 5 SURAT IJIN PEMOHONAN INSTRUMEN PENELITIAN .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
LAMPIRAN 1. 6 SURAT KETERANGAN PENELITIAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
LAMPIRAN 1. 7 SURAT IZIN PERMOHONAN PENELITIAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
Lampira 2. 1 Hasil Uji Normalitas Data di <i>SPSS</i> .....	<b>Er ror! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRA 2. 2 HASIL UJI HOMOGENITAS DI <i>SPSS</i> .	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
LAMPIRA 2. 3 HASIL UJI <i>PAIRED SAMPLE TEST</i> DI <i>SPSS</i> .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
LAMPIRA 2. 4 HASIL UJI <i>REGRESI LINEAR</i> SEDERHANA DI <i>SPSS</i>	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
LAMPIRA 2. 5 HASIL UJI <i>REGRESI LINEAR</i> SEDERHANA BAGIAN <i>MODEL SUMAMARY</i> DI <i>SPSS</i> .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
LAMPIRA 2. 6 HASIL DESIKRIPTIF STATISTIK DATA <i>PRETEST</i> DI <i>SPSS</i> .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
LAMPIRA 2. 7 HASIL DESIKRIPTIF STATISTIK DATA <i>POSTTEST</i> DI <i>SPSS</i> .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
LAMPIRA 2. 8 ANGKET MOTIVASI BELAJAR SEBELUM UJI VALIDASI .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
LAMPIRA 2. 9 ANGKET MOTIVASI BELAJAR SESUDAH UJI VALIDASI.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
LAMPIRA 2. 10 HASIL UJI VALIDITAS .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
LAMPIRA 2. 11 DATA HASIL <i>PRETEST</i> .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
LAMPIRA 2. 12 DATA HASIL <i>POSTTEST</i> .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
LAMPIRA 2. 13 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN.	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
LAMPIRA 2. 14 DOKUMENTASI.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

## DAFTAR PUSTAKA

- Cucum, Rohayat, A., Rusmana, M., & Tetep. (2018). Penggunaan Media Pembelajaran Program Powerpoint Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pengembangan*, 3(1), 418–440. <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/tekp/article/view/142/217>
- Dewi, N. L. P. S., & Manuaba, I. B. S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 76–83.
- Dwiyanti. (2018). *Pengaruh Penggunaan media power point terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V di MIN 2 Kota Palembang*.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanda Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Fadlila, F. (2017). *Hubungan Penggunaan Media Power Point Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Smk Muhammadiyah 1 Kalirejo Lampung 1438 H / 2017 M Hubungan Penggunaan Media Power Point Pelajaran Fiqih Di Smk Muhammadiyah 1 Kalirejo Lampung Tengah Tahu*.
- Harahap, M. &, & Siregar, L. M. (n.d.). *MENGEMBANGKAN SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN. 1*.
- Hardani, D. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue April). CV. Pustaka Ilmu Group.
- Kartikasari, G. (2016). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Jurnal Dinamika Penelitian*, 16(1), 63.
- Miska, R. N. (2022). *Penggunaan Media PowerPoint INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS III SD NEGERI CORONGAN*. 8–39.
- Puspita, A. M. I., Puspitaningsih, F., & Diana, K. Y. (2020). Keefektifan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(1), 49–54. <https://jurnal.stkipggritreggalek.ac.id/index.php/tanggap/article/view/42>
- Ramadhan, gilang mas. (2021). Pengaruh penggunaan multimedia (powerpoint) terhadap peningkatan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Journal of Elementary Education*, 04(01), 16–22.
- Ramadhani, A. F. (2018). *Pengaruh penggunaan media power point terhadap hasil belajar ipa konsep struktur dan fungsi bagian tumbuhan pada murid kelas iv*

Nyimas Amelia Andri, 2023

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT INTERAKTIF TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN IPA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

*sd inpres perumnas iii makassar*. <https://docplayer.info/205867008-Pengaruh-penggunaan-media-power-point.html>

Sugiyono. (2021). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, dan R&D*. ALFABETA.

Sumantri, M. syarif. (2019). *STRATEGI PEMBELAJARAN*. Rajawali Pers.

Warkintin, W., & Mulyadi, Y. B. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis CD Interaktif Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(1), 82–92. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i1.p82-92>

Hunafa, S. (2021). *PENGEMBANGAN MEDIA POWERPOINT INTERAKTIF PADA PEMBELAJARAN TEMATIK UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

Nafisah, W. (2022). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POWER POINT INTERAKTIF PADA MATERI GAYA DAN GERAK DI KELAS IV SDN TANJUNG JATI 1*.

Rianawati, A. I., Lestari, S. M., Amalia, R., & Nugraha, R. G. (2022). Pengembangan Powerpoint Interaktif” Hak dan Kewajiban” Sebagai Media Digital Untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 10967-10974.

Sofiyan, S. (2021, December). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Microsoft Power Point Kelas V Sekolah Dasar. In *Proseding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 6, No. 1, pp. 443-446).

Trisanti, S., & Nafiah, N. (2020, December). Penggunaan Media Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 Sdn Losari Jombang. In *NATIONAL CONFERENCE FOR UMMAH (NCU) 2020* (Vol. 1, No. 1, pp. 623-630).

Harjanto, D. (2011). *Perencanaan Pengajaran* (8th ed., pp. hlm. 317-319). PT RINEKA CIPTA.

Sagala, S. (2011). *KONSEP DAN MAKNA PEMBELAJARAN* (9th ed.). ALFABETA.

Pramono, H. D. (2018). Penerapan Teknologi Augmented Reality pada Game Pengenalan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Berbasis Mobile. *J-INTECH (Journal of Information and Technology)*, 6(01), 166-172.

Nyimas Amelia Andri, 2023

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT INTERAKTIF TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN IPA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

Widiana, I. W. (2016). Pengembangan asesmen proyek dalam pembelajaran ipa di sekolah dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 147-157.

Nyimas Amelia Andri, 2023

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT INTERAKTIF TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN IPA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)