

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Dari hasil yang telah diperoleh mengenai pengaruh media pembelajaran *PowerPoint* Interaktif terhadap motivasi belajar siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPA di salah satu SD Kabupaten Karawang, diperoleh kesimpulan berikut ini:

1. Motivasi belajar siswa sebelum diterapkannya media pembelajaran *PowerPoint* Interaktif pada Pembelajaran IPA termasuk kategori aktif dengan rata-rata skor pada *pretest* sebesar 60,82
2. Motivasi belajar siswa setelah diterapkannya media pembelajaran *PowerPoint* Interaktif pada Pembelajaran IPA termasuk kategori sangat aktif dengan rata-rata skor pada *posttest* sebesar 78,98
3. Terdapat pengaruh diterapkannya media pembelajaran *PowerPoint* Interaktif terhadap motivasi belajar siswa Sekolah Dasar pada pembelajaran IPA sehingga terdapat perbedaan motivasi belajar yang signifikan. Peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan menerapkan media pembelajaran *PowerPoint* Interaktif tergolong kedalam kategori sedang dengan persentase 60,5%. Lalu menerapkan media pembelajaran *PowerPoint* Interaktif mendapatkan respon yang antusias dari siswa. Dengan demikian dari data hasil penelitian menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh pada penggunaan media *PowerPoint* Interaktif terhadap motivasi belajar siswa.

5.2 Implikasi

Atas dasar kesimpulan yang sudah dipaparkan, diketahui media pembelajaran *PowerPoint* Interaktif terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPA. Maka implikasi dari penelitian sebagai berikut:

1. Media pembelajaran *PowerPoint* Interaktif dapat diterapkan kepada siswa kelas IV SD di tempat penelitian.

2. Media pembelajaran *PowerPoint* Interaktif bisa diterapkan untuk memperbaharui dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga lebih antusias dalam kegiatan proses pembelajaran

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan pada apa yang telah diteliti terdapat adanya peningkatan motivasi belajar siswa kelas IV SD Negeri Pucung III Kabupaten Karawang dalam pembelajaran IPA melalui media pembelajaran *PowerPoint* Interaktif. Maka atas dasar tersebut peneliti mengajukan rekomendasi:

1. Bagi pendidik: Guru harus lebih banyak menggunakan dan menguasai berbagai media pembelajaran interaktif untuk setiap mata pelajaran agar siswa tidak mengalami bosan saat pembelajaran. Media pembelajaran *PowerPoint* Interaktif dapat dipakai untuk meningkatkan motivasi belajar siswa disaat proses pembelajaran.
2. Bagi siswa: Siswa harus bisa menstabilkan motivasi belajarnya baik itu menggunakan media *PowerPoint* Interaktif ataupun tidak, agar mendapatkan hasil belajar yang diinginkan.
3. Peneliti selanjutnya: hasil ini diharapkan bisa dijadikan referensi untuk mendapatkan penelitian lanjutan yang lebih baik.

