

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil yang telah diperoleh mengenai pengaruh media pembelajaran *PowerPoint* Interaktif terhadap motivasi belajar siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPA di salah satu SD Kabupaten Karawang, diperoleh kesimpulan berikut ini:

1. Motivasi belajar siswa sebelum diterapkannya media pembelajaran *PowerPoint* Interaktif pada Pembelajaran IPA termasuk kategori aktif dengan rata-rata skor pada *pretest* sebesar 60,82
2. Motivasi belajar siswa setelah diterapkannya media pembelajaran *PowerPoint* Interaktif pada Pembelajaran IPA termasuk kategori sangat aktif dengan rata-rata skor pada *posttest* sebesar 78,98
3. Terdapat pengaruh diterapkannya media pembelajaran *PowerPoint* Interaktif terhadap motivasi belajar siswa Sekolah Dasar pada pembelajaran IPA sehingga terdapat perbedaan motivasi belajar yang signifikan. Peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan menerapkan media pembelajaran *PowerPoint* Interaktif tergolong kedalam kategori sedang dengan persentase 60,5%. Lalu menerapkan media pembelajaran *PowerPoint* Interaktif mendapatkan respon yang antusias dari siswa. Dengan demikian dari data hasil penelitian menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh pada penggunaan media *PowerPoint* Interaktif terhadap motivasi belajar siswa.

#### 5.2 Implikasi

Atas dasar kesimpulan yang sudah dipaparkan, diketahui media pembelajaran *PowerPoint* Interaktif terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPA. Maka implikasi dari penelitian sebagai berikut:

1. Media pembelajaran *PowerPoint* Interaktif dapat diterapkan kepada siswa kelas IV SD di tempat penelitian.

2. Media pembelajaran *PowerPoint* Interaktif bisa diterapkan untuk memperbaharui dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga lebih antusias dalam kegiatan proses pembelajaran

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan pada apa yang telah diteliti terdapat adanya peningkatan motivasi belajar siswa kelas IV SD Negeri Pucung III Kabupaten Karawang dalam pembelajaran IPA melalui media pembelajaran *PowerPoint* Interaktif. Maka atas dasar tersebut peneliti mengajukan rekomendasi:

1. Bagi pendidik: Guru harus lebih banyak menggunakan dan menguasai berbagai media pembelajaran interaktif untuk setiap mata pelajaran agar siswa tidak mengalami bosan saat pembelajaran. Media pembelajaran *PowerPoint* Interaktif dapat dipakai untuk meningkatkan motivasi belajar siswa disaat proses pembelajaran.
2. Bagi siswa: Siswa harus bisa menstabilkan motivasi belajarnya baik itu menggunakan media *PowerPoint* Interaktif ataupun tidak, agar mendapatkan hasil belajar yang diinginkan.
3. Peneliti selanjutnya: hasil ini diharapkan bisa dijadikan referensi untuk mendapatkan penelitian lanjutan yang lebih baik.

