

DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMAKASIH	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Asumsi	10
F. Struktur Organisasi Disertasi	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Anak Disleksia	16
1. Disleksia dalam Perspektif Para Ahli	16
2. Prevalensi Disleksia	18
3. Penyebab Disleksia	19
4. IQ Anak Disleksia	24
5. Hambatan Anak Disleksia	26
6. Masalah Membaca Anak Disleksia.....	28
B. Bahasa dan Membaca.....	33
1. Perspektif Bahasa.....	33
2. Proses Membaca	37
3. <i>Phonological Awareness</i>	40
4. <i>Orthography</i> dan <i>Morphology</i>	46
5. <i>Rapid Automatized Naming</i>	47

C. Kerangka Teori Pengembangan Strategi Membaca Berbasis Linguistik	
1. Konsep Strategi Pembelajaran Membaca	48
2. Landasan Strategi Pembelajaran Membaca	55
3. Implikasi Linguistik dalam Pembelajaran Membaca.....	61
4. Implementasi Linguistik dalam Pembelajaran Membaca	84
5. Prinsip Strategi Pembelajaran Membaca Berbasis Linguistik ...	89
6. Prosedur Pembelajaran Membaca Berbasis Linguistik.....	92
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	106
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	109
C. Pengumpulan Data	111
D. Instrumen Penelitian	113
E. Prosedur Penelitian	122
F. Analisis Data	128
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Studi Lapangan	133
B. Rumusan Strategi Pembelajaran Membaca Berbasis Linguistik ...	188
C. Hasil Uji Efektifitas Strategi Pembelajaran Membaca Berbasis Linguistik	268
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	377
B. Implikasi	379
C. Rekomendasi.....	381
DAFTAR RUJUKAN	385

DAFTAR TABEL

No.	Tabel	Halaman
2.1	Jenis fonem	42
2.2	Analisis Hambatan Diseleksia dan Implikasi Terhadap Strategi Pembelajaran Membaca	78
3.1	Informan Primer / Subjek Penelitian Siswa	111
3.2	Informan Sekunder Guru	111
3.3	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	114
3.4	Ruang Lingkup Instrumen Membaca Permulaan.....	117
3.5	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	118
3.6	Kisi-Kisi Pedoman Observasi Proses Pembelajaran.....	120
3.7	Kisi-Kisi Pedoman Analisis Dokumen Kemampuan Akademik Siswa ..	121
3.8	Kisi-Kisi Angket Uji Coba dan Validasi	121
4.1	Skor Hasil Validasi Ahli	254
4.2	Perkembangan Kemampuan <i>Phonological Processing</i> Subjek 1 (Desain A-B-A) 269	
4.3	Perkembangan Kemampuan Membaca Permulaan Subjek 1 (Desain A-B-A)...	269
4.4	Rangkuman Kondisi Kecenderungan Stabilitas (<i>Trend Stability</i>) Subjek 1.....	281
4.5	Kondisi Jejak Data (<i>Data Path</i>) Subjek 1	281
4.6	Kondisi Level Stabilitas dan Rentang (<i>Level Stability and Range</i>) Subjek 1.....	282
4.7	Kondisi Perubahan Level (<i>Level Change</i>) Subjek 1	282
4.8	Rangkuman Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi Subjek 1 Pada Kemampuan <i>Phonological Processing</i>	283
4.9	Rangkuman Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi Subjek 1 Pada Kemampuan Membaca Permulaan.....	285
4.10	Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Subjek 1 Pada Kemampuan <i>Phonological Processing</i>	292
4.11	Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Subjek 1 Pada Kemampuan Membaca Permulaan.....	294
4.12	Perkembangan Kemampuan <i>Phonological Processing</i> Subjek 2 (Desain A-B-A) 296	
4.13	Perkembangan Kemampuan Membaca Permulaan Subjek 2 (Desain A-B-A)...	296

Ranti Novianti, 2018

STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS LINGUISTIK DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA DISLEKSIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.14	Rangkuman Kondisi Kecenderungan Stabilitas (<i>Trend Stability</i>) Subjek 2.....	308
4.15	Kondisi Jejak Data (<i>Data Path</i>) Subjek 2	308
4.16	Kondisi Level Stabilitas dan Rentang (<i>Level Stability and Range</i>) Subjek 2.....	309
4.17	Kondisi Perubahan Level (<i>Level Change</i>) Subjek 2.....	309
4.18	Rangkuman Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi Subjek 2 Pada Kemampuan <i>Phonological Processing</i>	310
4.19	Rangkuman Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi Subjek 2 Pada Kemampuan Membaca Permulaan	312
4.20	Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Subjek 2 Pada Kemampuan <i>Phonological Processing</i>	319
4.21	Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Subjek 2 Pada Kemampuan Membaca Permulaan.....	321
4.22	Perkembangan Kemampuan <i>Phonological Processing</i> Subjek 3 (Desain A-B-A)	323
4.23	Perkembangan Kemampuan Membaca Permulaan Subjek 3 (Desain A-B-A)...	323
4.24	Rangkuman Kondisi Kecenderungan Stabilitas (<i>Trend Stability</i>) Subjek 3.....	335
4.25	Kondisi Jejak Data (<i>Data Path</i>) Subjek 3	335
4.26	Kondisi Level Stabilitas dan Rentang (<i>Level Stability and Range</i>) Subjek 3.....	336
4.27	Kondisi Perubahan Level (<i>Level Change</i>) Subjek 3.....	336
4.28	Rangkuman Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi Subjek 3 Pada Kemampuan <i>Phonological Processing</i>	337
4.29	Rangkuman Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi Subjek 3 Pada Kemampuan Membaca Permulaan.....	339
4.30	Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Subjek 3 Pada Kemampuan <i>Phonological Processing</i>	346
4.31	Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Subjek 3 Pada Kemampuan Membaca Permulaan.....	348
4.32	Perkembangan Kemampuan <i>Phonological Processing</i> Subjek 4 (Desain A-B-A)	350
4.33	Perkembangan Kemampuan Membaca Permulaan Subjek 4 (Desain A-B-A)...	350
4.34	Rangkuman Kondisi Kecenderungan Stabilitas (<i>Trend Stability</i>) Subjek 4.....	362
4.35	Kondisi Jejak Data (<i>Data Path</i>) Subjek 4	362
4.36	Kondisi Level Stabilitas dan Rentang (<i>Level Stability and Range</i>) Subjek 4.....	363
4.37	Kondisi Perubahan Level (<i>Level Change</i>) Subjek 4.....	363

4.38	Rangkuman Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi Subjek 4 Pada Kemampuan <i>Phonological Processing</i>	364
4.39	Rangkuman Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi Subjek 4 Pada Kemampuan Membaca Permulaan.....	366
4.40	Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Subjek 4 Pada Kemampuan <i>Phonological Processing</i>	373
4.41	Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Subjek 4 Pada Kemampuan Membaca Permulaan.....	375

DAFTAR GRAFIK

No.	Grafik	Halaman
3.1	Desain A-B-A	109
4.1	Perkembangan Kemampuan <i>Phonological Processing</i> Subjek 1 (Desain A-B-A)...	270
4.2	Perkembangan Kemampuan Membaca Permulaan Subjek 1 (Desain A-B-A)...	271
4.3	Kecenderungan Arah Kemampuan <i>Phonological Processing</i> Subjek 1	273
4.4	Kecenderungan Arah Kemampuan Membaca Permulaan Subjek 1	274
4.5	Trend Stabilitas Fase Baseline-1 (A-1) Kemampuan <i>Phonological Processing</i> Subjek 1.....	275
4.6	Trend Stabilitas Fase Baseline-1 (A-1) Kemampuan Membaca Permulaan Subjek	276
4.7	Trend Stabilitas Fase Intervensi (B) Kemampuan <i>Phonological Processing</i> Subjek 1.....	277
4.8	Trend Stabilitas Fase Intervensi (B) Kemampuan Membaca Permulaan Subjek 1	278
4.9	Trend Stabilitas Fase Baseline-2 (A-2) Kemampuan <i>Phonological Processing</i> subjek 1	279
4.10	Trend Stabilitas Fase Baseline-2 (A-2) Kemampuan Membaca Permulaan Subjek 1	280
4.11	Data Overlap (<i>Persentase of Overlap</i>) Kemampuan <i>Phonological Processing</i> Subjek 1 Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) ke intervensi (B).....	290
4.12	Data Overlap (<i>Persentase of Overlap</i>) Kemampuan Membaca Permulaan Subjek 1 Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) ke intervensi (B).....	290
4.13	Data Overlap (<i>Persentase of Overlap</i>) Kemampuan <i>Phonological Processing</i> Subjek 1 Kondisi Intervensi (B) ke <i>Baseline 2</i> (A-2).....	291
4.14	Data Overlap (<i>Persentase of Overlap</i>) Kemampuan Membaca Permulaan Subjek 1 Kondisi intervensi (B) ke <i>Baseline-2</i> (A-2).....	291
4.15	Perkembangan Kemampuan <i>Phonological Processing</i> Subjek 2 (Desain A-B-A)	397
4.16	Perkembangan Kemampuan Membaca Permulaan Subjek 2 (Desain A-B-A)...	398
4.17	Kecenderungan Arah Kemampuan <i>Phonological Processing</i> Subjek 2 Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1), Intervensi (B), <i>Baseline-2</i> (A-2).....	300

4.18	Kecenderungan Arah Kemampuan Membaca Permulaan Subjek 2 Kondisi Baseline-1 (A-1), Intervensi (B), Baseline-2 (A-2).....	301
4.19	Trend Stabilitas Fase Baseline-1 (A-1) Kemampuan <i>Phonological Processing</i> Subjek 2.....	302
4.20	Trend Stabilitas Fase Baseline-1 (A-1) Kemampuan Membaca Permulaan Subjek 2	303
4.21	Trend Stabilitas Fase Intervensi (B) Kemampuan <i>Phonological Processin</i> Subjek 2	304
4.22	Trend Stabilitas Fase Intervensi (B) Kemampuan Membaca Permulaan Subjek 2	305
4.23	Trend Stabilitas Fase Baseline-2 (A-2) Kemampuan <i>Phonological Processing</i> Subjek 2	306
4.24	Trend Stabilitas Fase Baseline-2 (A-2) Kemampuan Membaca Permulaan Subjek 2	307
4.25	Data Overlap (<i>Persentase of Overlap</i>) Kemampuan <i>Phonological Processing</i> Subjek 2 Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) ke intervensi (B).....	317
4.26	Data Overlap (<i>Persentase of Overlap</i>) Kemampuan Membaca Permulaan Subjek 2 Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) ke intervensi (B).....	317
4.27	Data Overlap (<i>Persentase of Overlap</i>) Kemampuan <i>Phonological Processing</i> Subjek 2 Kondisi Intervensi (B) ke Bseline 2 (A-2).....	318
4.28	Data Overlap (<i>Persentase of Overlap</i>) Kemampuan Membaca Permulaan Subjek 2 Kondisi intervensi (B) ke <i>Baseline-2</i> (A-2).....	318
4.29	Perkembangan Kemampuan <i>Phonological Processing</i> Subjek 3 (Desain A-B-A)	324
4.30	Perkembangan Kemampuan Membaca Permulaan Subjek 3 (Desain A-B-A)...	325
4.31	Kecenderungan Arah Kemampuan <i>Phonological Processing</i> Subjek 3 Kondisi Baseline-1 (A-1), Intervensi (B), Baseline-2 (A-2).....	327
4.32	Kecenderungan Arah Kemampuan Membaca Permulaan Subjek 3 Kondisi Baseline-1 (A-1), Intervensi (B), Baseline-2 (A-2).....	328
4.33	Trend Stabilitas Fase Baseline-1 (A-1) Kemampuan <i>Phonological Processing</i> Subjek 3.....	329
4.34	Trend Stabilitas Fase Baseline-1 (A-1) Kemampuan Membaca Permulaan Subjek 3	330
4.35	Trend Stabilitas Fase Intervensi (B) Kemampuan <i>Phonological Processing</i> Subjek 3	331
4.36	Trend Stabilitas Fase Intervensi (B) Kemampuan Membaca Permulaan Subjek 3	332
4.37	Trend Stabilitas Fase Baseline-2 (A-2) Kemampuan <i>Phonological Processing</i> Subjek 3.....	333

4.38	Trend Stabilitas Fase Baseline-2 (A-2) Kemampuan Membaca Permulaan Subjek 3	334
4.39	Data Overlap (<i>Persentase of Overlap</i>) Kemampuan <i>Phonological Processing</i> Subjek 3 Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) ke intervensi (B).....	344
4.40	Data Overlap (<i>Persentase of Overlap</i>) Kemampuan Membaca Permulaan Subjek 3 Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) ke intervensi (B).....	344
4.41	Data Overlap (<i>Persentase of Overlap</i>) Kemampuan <i>Phonological Processing</i> Subjek 3 Kondisi Intervensi (B) ke Bseline 2 (A-2).....	345
4.42	Data Overlap (<i>Persentase of Overlap</i>) Kemampuan Membaca Permulaan Subjek 3 Kondisi intervensi (B) ke <i>Baseline-2</i> (A-2).....	345
4.43	Perkembangan Kemampuan <i>Phonological Processing</i> Subjek 4 (Desain A-B-A)	351
4.44	Perkembangan Kemampuan Membaca Permulaan Subjek 4 (Desain A-B-A)...	352
4.45	Kecenderungan Arah Kemampuan <i>Phonological Processing</i> Subjek 4 Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1), Intervensi (B), <i>Baseline-2</i> (A-2).....	354
4.46	Kecenderungan Arah Kemampuan Membaca Permulaan Subjek 4 Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1), Intervensi (B), <i>Baseline-2</i> (A-2).....	355
4.47	Trend Stabilitas Fase <i>Baseline-1</i> (A-1) Kemampuan <i>Phonological Processing</i> Subjek 4.....	356
4.48	Trend Stabilitas Fase <i>Baseline-1</i> (A-1) Kemampuan Membaca Permulaan Subjek 4	357
4.49	Trend Stabilitas Fase Intervensi (B) Kemampuan <i>Phonological Processing</i> Subjek 4	358
4.50	Trend Stabilitas Fase Intervensi (B) Kemampuan Membaca Permulaan Subjek 4	359
4.51	Trend Stabilitas Fase <i>Baseline-2</i> (A-2) Kemampuan <i>Phonological Processing</i> Subjek 4.....	360
4.52	Trend Stabilitas Fase <i>Baseline-2</i> (A-2) Kemampuan Membaca Permulaan Subjek 4	361
4.53	Data Overlap (<i>Persentase of Overlap</i>) Kemampuan <i>Phonological Processing</i> Subjek 4 Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) ke intervensi (B).....	371
4.54	Data Overlap (<i>Persentase of Overlap</i>) Kemampuan Membaca Permulaan Subjek 4 Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) ke intervensi (B).....	371
4.55	Data Overlap (<i>Persentase of Overlap</i>) Kemampuan <i>Phonological Processing</i> Subjek 4 Kondisi Intervensi (B) ke Bseline 2 (A-2).....	372

4.56 Data Overlap (<i>Persentase of Overlap</i>) Kemampuan Membaca Permulaan Subjek 4 Kondisi intervensi (B) ke <i>Baseline-2</i> (A-2).....	372
---	-----

DAFTAR GAMBAR

No.	Gambar	Halaman
2.1	Belahan Otak Kiri	20
2.2	Bagian Saraf untuk Membaca	21
2.3	Otak Anak Disleksia dan Non Disleksia	23
2.4	Tahapan Membaca	50
2.5	Tingkatan <i>Phonological Awareness</i>	65
2.6	Alur Strategi Pembelajaran Membaca Berbasis Linguistik	88

DAFTAR BAGAN

No.	Bagan	Halaman
3.1	Prosedur Penelitian	124
3.2	Prosedur Studi Pendahuluan	125
3.3	Prosedur Studi Pengembangan Rancangan Strategi	126
3.4	Prosedur Uji Lapangan	127

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian 1
2.	Kisi-kisi Instrumen Membaca Permulaan..... 3
3.	Kisi-kisi Pedoman Wawancara 4
4.	Kisi-kisi Pedoman Observasi 6
5.	Kisi-kisi Pedoman Analisis Dokumen 7
6.	Pedoman Wawancara..... 8
7.	Pedoman Observasi..... 11
8.	Pedoman Analisis Dokumen..... 12
9.	Instrumen Membaca Permulaan..... 13
10.	Instrumen <i>Phonological Processing</i> 17
11.	Instrumen Validasi Tes Membaca Permulaan 28
12.	Instrumen Validasi Strategi Membaca 29
13.	Rumusan Strategi Pembelajaran Membaca..... 31
14.	Materi Pembelajaran <i>Phonological Processing</i> 42
15.	Materi Pembelajaran <i>Phonic Instruction</i> 47
16.	Hasil Validasi Tes Membaca Permulaan 66
17.	Hasil Validasi Strategi Membaca..... 74
18.	Transkrip Wawancara
19.	Analisis Hasil Wawancara
20.	Hasil Observasi
21.	Analisis Hasil Observasi
22.	Data Kemampuan Phonology Keempat Subjek Penelitian
23.	Data Kemampuan Membaca Permulaan Keempat Subjek Penelitian

Ranti Novianti, 2018

STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS LINGUISTIK DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA DISLEKSIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

24. Rekap Skor Baseline 1, Intervensi, Baseline 2 Kemampuan Phonology
25. Rekap Skor Baseline 1, Intervensi, Baseline 2 Kemampuan Membaca
26. Surat-surat