DAFTAR PUSTAKA

Depdiknas. (2003). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika SD dan MI.* Jakarta: Depdiknas.

Fachrurazi. (2011). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal : tidak diterbitkan

Hidayat, W. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Think-Talk-Write (TTW)*. Tesis Magister pada PPS UPI:Tidak Diterbitkan

Krismanto. (2003). *Beberapa Teknik, Model, dan Strategi dalam Pembelajaran Matematika*. [Online]. Tersedia : http://www.PPPG.com [Desember 2011]

Mahmudi, A. (2009). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Siswa melalui Pembelajaran Matematika Realistik*. Makalah Seminar Nasional: FMIPA UNY Yogyakarta.

Mulyana, T. (2008*). Pembelajaran Analitik Sintetik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi Doktor pada PPS UPI:Tidak Diterbitkan.

Mustafa, I. (2011). *Penerapan Model Osborn untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung; Tidak diterbitkan.

National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics.* [Online]. Tersedia: http:// www.nctm.org/standars/overview. htm [Januari 2012]

Purwanita, Y. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) dalam Upaya Meningkatkan Penalaran dan Kemandirian Belajar Siswa SMA (Studi Eksperimen terhadap Siswa Kelas X SMA Laboratorium Percontohan UPI)*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Puskur. (2002). *Kurikulum dan Hasil Belajar: Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Balitbang Widyantini.

Puspitasari, R. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan*

Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Rakhmasari, R. (2010). *Pengaruh Hands on Actifity dan Minds on Actifity dalam Pembelajaran Kontekstual Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Rohaeti, A. (2009). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Russeffendi. (2005). *Dasar - Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito Bandung.

Sembiring, T. (2010*). Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Analitik Sintetik*. Tesis pada PPS UPI:Tidak Diterbitkan.

Soedjadi, R. (2004). *PMRI dan KBK dalam Era Otonomi Pendidikan*. Buletin PMRI. Edisi III, Jan 2004. Bandung: KPPMT ITB Bandung.

Sudjana. 2002. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Suhendar, H. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay - Two Stray Dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMA (Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X SMAN 9 Bandung).* Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Suherman, E dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis Untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah 157

Widdiharto, R. (2004). Model-*Model Pembelajaran Matematika SMP*. [Online]. Tersedia:http://www.PPG.com. [November 2011]