

290/S/PGSD-KCBR/PK.03.08/15/FEBRUARI/2023

**PENGEMBANGAN PRESENTASI INTERAKTIF BERBASIS
MULTIMEDIA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA PADA
PEMBELAJARAN IPA DI SD**

(Penelitian *Design and Development* di Kelas V SDN Cikapundung 2 Kecamatan
Cilengkrang Kabupaten Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Ujian Skripsi Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Dhias Salma

1907977

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

DHIAS SALMA

1907977

**PENGEMBANGAN PRESENTASI INTERAKTIF BERBASIS MULTIMEDIA MATERI
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA PADA PEMBELAJARAN IPA DI SD**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :


Pembimbing I



Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd.

NIP. 196201061986031004

Pembimbing II



Yusuf Tri Herlambang, M.Pd.

NIP. 920200819900323101

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD Kampus UPI Cibiru



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.

NIP. 197001172008122001

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGEMBANGAN PRESENTASI INTERAKTIF BERBASIS
MULTIMEDIA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA
PADA PEMBELAJARAN IPA DI SD**

(Penelitian *Design and Development* di Kelas V SDN Cikapundung 2 Kecamatan
Cilengkrang Kabupaten Bandung)

Oleh
Dhias Salma

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Dhias Salma
Universitas Pendidikan Indonesia
Februari 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, *difotocopy*, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ Pengembangan Presentasi Interaktif Berbasis Multimedia Materi Sistem Pencernaan Manusia Pada Pembelajaran IPA di SD” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan pengutipan atau penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Februari 2023

Yang membuat pernyataan,

Dhias Salma

NIM. 1907977

MOTTO HIDUP

“Berusahalah untuk tidak menjadi manusia berhasil, tapi berusahalah menjadi
manusia yang berguna”

(Albert Einstein)

“ Think positive and positive things will happen”

(Dhias Salma)

KATA PENGANTAR

Puji syukur marilah kita panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pengembangan Presentasi Interaktif Berbasis Multimedia Materi Sistem Pencernaan Manusia Pada Pembelajaran IPA di SD*” tepat pada waktunya. Shalawat serta salam kita curahkan kepada Nabi Muhammad SAW., tak lupa kepada keluarganya, sahabatnya, dan kita selaku umatnya.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat penyusunan skripsi pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Skripsi ini berisi tentang data hasil penelitian pengembangan presentasi interaktif berbasis multimedia materi sistem pencernaan manusia pada pembelajaran IPA di SD. Kendala pada saat penyusunan skripsi ini tidak dapat dipungkiri. Akan tetapi, adanya kendala pada saat penyusunan penelitian ini dapat diselesaikan dengan kerjasama beberapa pihak yang ikut serta membantu dalam proses penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti mengakui bahwa penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun agar kedepannya menjadi lebih baik. Peneliti berharap skripsi yang telah di susun ini dapat memberikan manfaat khususnya dalam bidang pendidikan.

Bandung, Februari 2023

Dhias Salma

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobil alamin, rasa syukur tak pernah berhenti peneliti ucapkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan pertolongan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik yang peneliti dapat lakukan. Shalawat serta salam tak lupa dicurahkan kepada nabi Muhammad SAW. Tak lupa kepada keluarganya, sahabatnya, dan kita selaku umatnya.

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Presentasi Interaktif Berbasis Multimedia Materi Sistem Pencernaan Manusia pada Pembelajaran IPA di SD” ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus UPI di Cibiru. Dalam penulisan skripsi ini penulis tidak lepas dari dukungan serta bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Asep Herry Hermawan, M.Pd., selaku Direktur Kampus UPI di Cibiru;
2. Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd., selaku Ketua Prodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus UPI di Cibiru;
3. Dr. Dede Margo Irianto, M.Pd., selaku wakil direktur Kampus UPI di cibiru, Dosen Pembimbing Akademik, Dosen pembimbing I, serta validator ahli materi pembelajaran IPA yang telah memberikan penilaian terhadap kelayakan presentasi interaktif berbasis multimedia;
4. Yusuf Tri Herlambang, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing peneliti, memberikan saran dan arahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya;
5. Dr. Kurniawati, M.Pd., selaku validator ahli bahasa yang telah memberikan penilaian terhadap kelayakan presentasi interaktif berbasis multimedia.;
6. Intan Permata Sari, S.St., M.Ds., selaku validator ahli media yang telah memberikan penilaian terhadap kelayakan presentasi interaktif berbasis multimedia.;
7. Seluruh dosen dan sataf akademik Program Studi PGSD Kampus UPI di Cibiru yang telah memberikan pengalaman, ilmu, dan membantu peneliti selama perkuliahan;

Dhias Salma, 2023

**PENGEMBANGAN PRESENTASI INTERAKTIF BERBASIS MULTIMEDIA MATERI SISTEM
PENCERNAAN MANUSIA PADA PEMBELAJARAN IPA DI SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

8. Diah Rogayah, S.Pd., selaku Kepala Sekolah di SD Negeri Cikapundung 2 yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian;
9. Lela Gusdiantini, S.Pd., selaku guru kelas V di SD Negeri Cikapundung 2 serta seluruh peserta didik di kelas V yang telah membantu dan berpartisipasi dalam penelitian;
10. Kedua orangtua tercinta, Bapak Tatang Suhendar dan Ibu Sukaesih yang selalu memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang sehingga peneliti mampu berada di titik ini. Kakak peneliti, Andri Nugraha, Lela Nurainawati serta adik tercinta Haikal Ikhsan dan Agisti yang selalu memberikan bantuan dan dukungan;
11. Hanny, Indi, Asya, Siti, Rahma, Angel, Chika, Adella, Jihan, dan Syafira yang telah menemani perkuliahan dan memberikan motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir ini;
12. Kelas E PGSD (2019) yang telah berjuang bersama dari awal hingga semester akhir.;
13. Semua orang yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan skripsi ini;
14. Terakhir, terimakasih kepada diri sendiri, Dhias Salma yang telah berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin.

Bandung, Februari 2023

Peneliti,

Dhias Salma

**PENGEMBANGAN PRESENTASI INTERAKTIF BERBASIS
MULTIMEDIA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA
PADA PEMBELAJARAN IPA DI SD**

Dhias Salma
(1907977)

ABSTRAK

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan presentasi interaktif berbasis multimedia materi sistem pencernaan manusia. Tujuan dari penelitian ini yaitu mengembangkan presentasi interaktif berbasis multimedia. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya variasi media pembelajaran yang digunakan oleh pendidik dan kesulitan yang dihadapi peserta didik dalam memahami materi sistem pencernaan manusia. Model ADDIE digunakan sebagai desain penelitian dengan beberapa tahap yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, serta evaluasi. Uji kelayakan dilakukan dengan melakukan validasi dan respon pengguna. Validasi dilakukan ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media, sementara itu uji kelayakan dengan menggunakan respon pengguna melibatkan guru dan peserta didik. Penelitian ini menunjukkan interpretasi kategori sangat layak oleh ahli materi dengan persentase 89,44%, interpretasi kategori sangat layak oleh ahli bahasa dengan persentase 95,83%, dan interpretasi kategori sangat layak oleh ahli media dengan persentase 92,70%. Kemudian, interpretasi dari respon pengguna yaitu peserta didik dan pendidik kategori sangat layak dengan nilai persentase 94,47% dan 98,61%. Berdasarkan hasil data tersebut yaitu presentasi interaktif berbasis multimedia materi sistem pencernaan manusia layak digunakan dalam proses pembelajaran sebagai media pembelajaran alternatif materi sistem pencernaan manusia pada Pembelajaran IPA di kelas V SD. Implikasi dari penelitian ini adalah penelitian desain dan pengembangan presentasi interaktif berbasis multimedia ini mampu menarik minat dan perhatian peserta didik karena presentasi interaktif disajikan secara menarik dengan beberapa komponen media interaktif yang dikembangkan oleh peneliti dan memudahkan peserta didik dalam memahami materi sehingga media ini dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran IPA terutama materi sistem pencernaan pada manusia. Selain itu, pengembangan presentasi interaktif berbasis multimedia ini memberikan gambaran bagi pendidik untuk dapat mengembangkan alternatif media pembelajaran berbasis TIK secara mandiri dengan mudah.

Kata kunci : Presentasi Interaktif Berbasis Multimedia, Sistem Pencernaan Manusia, IPA SD.

Dhias Salma, 2023

PENGEMBANGAN PRESENTASI INTERAKTIF BERBASIS MULTIMEDIA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA PADA PEMBELAJARAN IPA DI SD

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

THE DEVELOPMENT OF MULTIMEDIA-BASED INTERACTIVE PRESENTATIONS FOR HUMAN DIGESTIVE SYSTEM MATERIALS IN NATURAL SCIENCE LEARNING AT ELEMENTARY SCHOOL

Dhias Salma
(1907977)

ABSTRACT

This study is a research on developing interactive presentations based on multimedia material on the human digestive system. The purpose of this research is to develop interactive presentations based on multimedia. This research is based on the lack of variety of learning media used by educators and the difficulties faced by students in understanding the material of the human digestive system. The ADDIE model is used as a research design with several stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. The feasibility test is carried out by validating and responding to users. Validation was carried out by material experts, linguists, and media experts, while the feasibility test used responses involving teachers and students. This study shows very appropriate category interpretation by material experts with a proportion of 89.44%, very appropriate category interpretation by linguists with a proportion of 95.83%, and very appropriate category interpretation by media experts with a proportion of 92.70%. Then, the interpretation of user responses, which are the students and educators, is in a very decent category with a score proportion of 94.47% and 98.61%. Based on the results of these data, namely an interactive presentation based on multimedia material on the human digestive system, it is feasible to use in the learning process as an alternative learning medium for material on the human digestive system in Science Learning in class V SD. The implication of this research is that research on the design and development of multimedia-based interactive presentations is able to attract the interest and attention of students because interactive presentations are presented in an interesting way with several interactive media components developed by researchers and make it easier for students to understand the material so that this media can be utilized in learning. IPA is primarily a digestive system ingredient in humans. In addition, the development of interactive multimedia-based presentations provides an overview for educators to be able to easily develop alternative ICT-based learning media independently.

Keywords : Multimedia-Based Interactive Presentations, Human Digestive System, Natural Science Learning At Elementary School

Dhias Salma, 2023

PENGEMBANGAN PRESENTASI INTERAKTIF BERBASIS MULTIMEDIA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA PADA PEMBELAJARAN IPA DI SD

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR KEASLIAN	i
MOTTO HIDUP.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II	8
Presentasi Interaktif Berbasis Multimedia Materi Sistem Pencernaan Manusia Pada Pembelajaran Ipa Di SD	8
2.1 Media Pembelajaran	8
2.1.1 Pengertian Media pembelajaran.....	8
2.1.2 Manfaat Media Pembelajaran	8
2.1.3 Jenis Media pembelajaran.....	9
2.2 Pembelajaran IPA di SD.....	10
2.3 Sistem Pencernaan Manusia.....	11
2.4 Presentasi Interaktif dalam Pembelajaran	18
2.5 Multimedia Pembelajaran	19
2.5.1 Pengertian Multimedia Pembelajaran	19
2.5.2 Manfaat Multimedia Pembelajaran.....	20

Dhias Salma, 2023

*PENGEMBANGAN PRESENTASI INTERAKTIF BERBASIS MULTIMEDIA MATERI SISTEM
PENCERNAAN MANUSIA PADA PEMBELAJARAN IPA DI SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

2.5.3 Karakteristik Multimedia untuk Pendidikan.....	21
2.6 Presentasi Interaktif Berbasis Multimedia	22
2.7 Teori Pendukung	22
2.7.1 Teori Edgar Dale.....	22
2.7.2 Teori Bruner.....	25
2.7.3 Teori Jean Piaget.....	26
2.8 Penelitian Relevan	27
2.9 Kerangka Berpikir	29
BAB III.....	32
METODE PENELITIAN	32
3.1 Desain Penelitian	32
3.2 Prosedur Penelitian	32
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian	34
3.3.1 Partisipan	34
3.3.2 Tempat Penelitian	35
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.4.1 Catatan Lapangan	36
3.4.2 Wawancara.....	36
3.4.3 Angket.....	36
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	36
3.5.1 Pedoman Wawancara.....	37
3.5.2 Angket.....	38
3.6 Teknik Analisis Data	41
BAB IV	43
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Temuan.....	43
4.1.1 Analisis (Analysis).....	43
4.1.1.1 Analisis Kebutuhan dan Ketersediaan Media Pembelajaran pada Materi Sistem Pencernaan Manusia	43
4.1.1.2 Analisis Karakteristik Peserta Didik Kelas V	45
4.1.1.3 Analisis Kurikulum	46
4.1.1.4 Analisis Materi Ajar	46
4.1.2 Perancangan (Design).....	49
4.1.2.1 Tahap Perancangan Media Pembelajaran.....	49

4.1.2.2	GBPM	50
4.1.2.3	Rancangan Prototipe Produk.....	50
4.1.2.4	Rancangan Story board Media Preentasi Interaktif Berbasis Multimedia	52
4.1.3	Pengembangan Media (<i>Development</i>)	54
4.1.3.1	Membuat produk media presentasi interaktif berbasis multimedia	54
4.1.3.2	Penilaian Ahli Materi terhadap Media Presentasi Interaktif Berbasis Multimedia	61
4.1.3.3	Penilaian Ahli Bahasa terhadap Media Presentasi Interaktif Berbasis Multimedia	61
4.1.3.4	Penilaian Ahli Media terhadap Media Presentasi Interaktif Berbasis Multimedia	62
4.1.4	Implementasi (<i>Implementation</i>)	67
4.1.4.1	Penilaian Pendidik terhadap Media Presentasi Interaktif Berbasis Multimedia	67
4.1.4.2	Respon Peserta Didik Terhadap Media Presentasi Interaktif Berbasis Multimedia	68
4.1.4.3	Rekapitulasi Data Respons Pengguna.....	69
4.1.5	Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	70
4.2	Pembahasan	70
4.2.1	Pengembangan Presentasi Interaktif Berbasis Multimedia materi Sistem Pencernaan Manusia pada Pembelajaran IPA di SD	71
4.2.2	Kelayakan Presentasi Interaktif Berbasis Multimedia Materi Sistem Pencernaan Manusia	75
4.2.3	Respon Pengguna terhadap Pengembangan Media Presentasi Interaktif Berbasis Multimedia	76
BAB V		82
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		82
5.1	Simpulan.....	82
5.2	Implikasi.....	82
5.3	Rekomendasi.....	83
DAFTAR PUSTAKA		84
LAMPIRAN-LAMPIRAN		88

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Jenis Penyakit Pada Organ Pencernaan	16
Tabel 2. 2 Tahap Jean Piaget.....	26
Tabel 3. 1 Data dan Teknik yang Digunakan.....	35
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara Guru.....	37
Tabel 3. 3 Skoring dari Skala Likert	38
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Angket Validasi Materi	38
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Angket Validasi Bahasa	39
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Angket Validasi Media.....	39
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Penilaian Media Pembelajaran Oleh Pendidik.....	40
Tabel 3. 8 Kisi-kisi penilaian media pembelajaran oleh peserta didik	40
Tabel 3. 9 Interpretasi Kelayakan	41
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Kebutuhan Dan Ketersediaan Media Pembelajaran	43
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Kurikulum.....	46
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Materi Ajar	47
Tabel 4. 4 Garis Besar Program Media (GBPM).....	50
Tabel 4. 5 Prototipe Produk	50
Tabel 4. 6 Storyboard Media Presentasi Interaktif Berbasis Multimedia	52
Tabel 4. 7 Penilaian oleh Ahli Materi	61
Tabel 4. 8 Penilaian oleh Ahli Bahasa	61
Tabel 4. 9 Penilaian oleh Ahli Media.....	62
Tabel 4. 10 Revisi Produk Ahli Materi	64
Tabel 4. 11 Revisi Produk Ahli Bahasa	64
Tabel 4. 12 Revisi Produk Ahli Media.....	65
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Penilaian oleh Pendidik.....	67
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Penilaian oleh Peserta Didik	68
Tabel 4. 15 Rekapitulasi Penilaian oleh Pengguna	69
Tabel 4. 16 Analisis SWOT	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Sistem pencernaan manusia	11
Gambar 2. 2 Bagian Mulut.....	12
Gambar 2. 3 Bagian Kerongkongan.....	13
Gambar 2. 4 Bagian Lambung	14
Gambar 2. 5 Bagian Usus Halus	14
Gambar 2. 6 Bagian Usus Besar	15
Gambar 2. 7 Bagian Anus	15
Gambar 2. 8 Dale,s Cone Experience	23
Gambar 2. 9 Dale,s Cone Experience 1969	24
Gambar 2. 10 Kerangka Berpik	30
Gambar 4. 1 Proses Pembuatan Poster Podcast	55
Gambar 4. 2 Proses Editing Video Animasi di Kinemaster.....	55
Gambar 4. 3 Proses Editing Video Animasi Di Cupcut.....	56
Gambar 4. 4 Proses Pembuatan 3D Objek dengan Paint 3D	56
Gambar 4. 5 Proses Editing 3D Objek dengan Sketchfab	56
Gambar 4. 6 Proses Editing 3D Objek dengan MyWebAR.....	57
Gambar 4. 7 Gambar Pengembangan Game Wordwall.....	57
Gambar 4. 8 Referensi Tema Game pada Canva	58
Gambar 4. 9 Referensi Tema Diary Journal pada Canva.....	58
Gambar 4. 10 Elemen Canva	59
Gambar 4. 11 Tema Diary Journal pada Presentasi Interaktif	59
Gambar 4. 12 Tema Games pada Presentasi Interaktif	60
Gambar 4. 13 Perancangan Presentasi Interaktif dengan Padlet.....	60
Gambar 4. 14 Karakter Upi.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	88
Lampiran 2 Surat Bukti Telah Melaksanakan Penelitian.....	89
Lampiran 3 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	90
Lampiran 4 Garis Besar Program Media	94
Lampiran 5 Storyboard Presentasi Interaktif	96
Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru.....	103
Lampiran 7 Kriteria Penilaian Validasi Ahli Materi.....	104
Lampiran 8 Kriteria Penilaian Validasi Ahli Bahasa.....	106
Lampiran 9 Kriteria Penilaian Validasi Ahli Media	107
Lampiran 10 Kriteria Penilaian Validasi Pendidik	109
Lampiran 11 Kriteria Penilaian Validasi Peserta Didik.....	110
Lampiran 12 Angket Validasi Ahli Materi	113
Lampiran 13 Angket Validator Bahasa	117
Lampiran 14 Angket Validasi Media.....	120
Lampiran 15 Angket Respon Guru	125
Lampiran 16 Angket Respon Peserta Didik.....	127
Lampiran 17 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	137
Lampiran 18 LKPD.....	146
Lampiran 19 Rekapitulasi Hasil Quiz Peserta Didik	148
Lampiran 20 Tampilan Presentasi Interaktif Berbasis Multimedia	149
Lampiran 21 Buku Bimbingan.....	160
Lampiran 22 Lembar Perbaikan Skripsi	163
Lampiran 23 Dokumentasi Penelitian.....	164
Lampiran 24 Riwayat Peneliti.....	167

DAFTAR PUSTAKA

- Adami, F. Z., & Budihartanti, C. (2016). Penerapan Teknologi Augmented Reality Pada Media Pembelajaran Sistem Pencernaan Berbasis Android. *Teknik Komputer AMIK BSI*, 2(1), 122–131. <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/jtk/article/viewFile/370/279>
- Ahmad, S. (2015). Strategi Belajar mengajar dan Micro Teaching. Ciputat : Quantum Teaching.
- Arindiono, R. Y., & Ramadhani, N. (2013). Perancangan Media Pembelajaran Interaktif Matematika untuk Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Sains Dan Seni Pomits*, 2(1), 28–32. ejournal.its.ac.id/index.php/sains_seni/article/view/2856%0D
- Azhar, A. (2015). *Media Pembelajaran* (A. Rahman (ed.); Ed. Revisi). Raja Grafindo Persada.
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Teknologi Pendidikan*, 10, 46–62.
- Cahyani, I. . (2016). Pentingnya Mengenali Gaya Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*.
- Cahyono, A. N., & Ludwig, M. (2019). Teaching and learning mathematics around the city supported by the use of digital technology. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 15(1), 1–8. <https://doi.org/10.29333/ejmste/99514>
- Carayannis, E. G., & Campbell, D. F. J. (2010). Biologi, Edisi Kedelapan Jilid 3 Terjemahan: Damaring Tyas Wulandari. *International Journal of Social Ecology and Sustainable Development*, 1(1), 170.
- Hafzah, N., Puri Amalia, K., Lestari, E., Annisa, N., Adiatmi, U., & Saifuddin, M. F. (2020). Meta-Analisis Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Digital Dalam Peningkatan Hasil dan Minat Belajar Biologi Peserta Didik di Era Revolusi Industri 4.0. *Biodik*, 6(4), 541–549. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i4.8958>
- Hamid, A., & Alberida, H. (2021). Pentingnya Mengembangkan E-Modul Interaktif Berbasis Flipbook di Sekolah Menengah Atas. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 911–918. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/452>
- Heryani, A., Pebriyanti, N., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2022). Peran Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Dalam Meningkatkan Literasi Digital Pada Pembelajaran Ips Di Sd Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan*, 31(1), 17. <https://doi.org/10.32585/jp.v31i1.1977>
- Irfan, I., Muhiddin, M., & Ristiana, E. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Powerpoint di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 16–27. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i2.21765>
- Isti, S. N. D. (2013). Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jpgsd*, 1(2), 1–14.
- Kaltsum, H. U. (2017). Pemanfaatan Alat Peraga Edukatif Sebagai Media

- Pembelajaran Bahasa Inggris Sekolah Dasar. *Urecol*, 19–24.
- Kamil, P. (2019). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Dengan Menggunakan Media Power Point Dan Media Torso. *Bioedusiana*, 4(2), 64–68. <https://doi.org/10.34289/277901>
- Kartikasari, G. (2016). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Jurnal Dinamika Penelitian*, 16(1), 63.
- Kartini, K. S., & Putra, I. N. T. A. (2020). Respon Siswa Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1), 12. <https://doi.org/10.23887/jpk.v4i1.24981>
- Kholil, M., & Prowida, D. (2009). *Ilmu Pengetahuan Alam* (Vol. 5, Issue 3).
- Lestari, D. A. A., Suntari, Y., & Soleh, D. A. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Google Slide Pada Muatan Ips Materi Sikap Kepahlawanan Dan Patriotisme Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *ETJ (Educational Technology Journal)*, 1(2), 54–65.
- Marifah, S., & Amaliyah, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Slide pada Mata Pelajaran IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7563–7572. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3596>
- Maulana, R. W., & Kurniasih. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Finansial Siswa SD. *JPPD: Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 8(1), 7–15.
- Momon, S., & Razali, R. (2015). *Fun Learning Nature Science 5 : For Grade V Elementary School* (A. Nurmalsari (ed.)). Grafindo Media Pratama.
- Muhtarom, Nizaruddin, & Sugiyanti. (2016). Pengembangan Permainan Teka-Teki Silang Dalam pembelajaran Matematika di kelas VII SMP. *Pythagoras*, 5(1), 20–31.
- Munir. (2020). Multimedia konsep dan aplikasi dalam pendidikan. In *Alfabeta* (Vol. 58, Issue 12).
- Muttaqin, M. Z., Siswono, T. Y. E., & Lukito, A. (2020). Pengembangan Multimedia Lectora Inspire untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bangun Ruang. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 495–511. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.259>
- Nasrullah, M., Adib, H., Misbah, M., Syafrawi, & Sahibudin, M. (2021). Dale ' S Theory Dan Bruner ' S Theory (Analisis Media Dalam Pentas Wayang Santri Ki Enthus Susmono). *Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Keislaman*, 8(2), 225–238. <http://journal.uim.ac.id/index.php/alulum/article/view/1075>
- Nawangwulan, M. D., Anggraeni, R. N., Bahiyyah, K., & Aeni, A. N. (2022). Pengembangan Media Interaktif Spin Game dalam Meningkatkan Pemahaman Tentang Pemimpin dalam Islam di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 10884–10890.
- Nurhalisa, S. S., & Sukmawarti. (2022). Pengembangan Media Interaktif Berbantuan Canva Pada Pembelajaran IPA Dengan Pendekatan

- Saintifik. *Journal Ability : Journal of Education and Social Analysis*, 3(1), 37–45. <https://pusdikra-publishing.com/index.php/jesa/article/view/386%0Ahttps://pusdikra-publishing.com/index.php/jesa/article/download/386/329>
- Nurhadi. (2020). Teori kognitivisme serta aplikasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2, 77–95.
- Permendikbud No. 37 Tahun 2018 Tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Dalam Kurikulum 2013. Jakarta: Kemendikbud.
- Pradipta, R. F., Habibi, M. M., & Mawarti, R. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Multimedia Power Point sebagai Support System Iklim Belajar Inklusif pada Matakuliah Kuliah Manajemen Inovasi. *Jurnal Ortopedagogia*, 7(2), 105. <https://doi.org/10.17977/um031v7i22021p105-109>
- Prakoso, K. S., Wijayanti, A., & Purnamasari, V. (2020). Pengembangan media “spiderman” sistem pencernaan pada manusia ipa kelas v sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD*, IV(2), 101–107.
- Prihantini. (2021). Strategi Pembelajaran SD. Jakarta. Bumi Aksara.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Ruslaini. (2020). Penggunaan Media Torso Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Terhadap Ketuntasan Belajar Siswa Kelas V Sdn Dayah Tanoh Kabupaten Pidie. *Jurnal Geuthèè: Penelitian Multidisiplin*.
- Saputro, R. E., & Saputra, D. I. S. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Mengenal Organ Pencernaan Manusia Menggunakan Teknologi Augmented Reality. *Jurnal Buana Informatika*, 6(2), 153–162. <https://doi.org/10.24002/jbi.v6i2.404>
- Suhada, I. (2017). *Perkembangan Peserta Didik* (N. Nita (ed.)). PT Remaja Rosdakarya.
- Suryani, RR (2022). *Pengembangan Media Berbasis Presentasi Interaktif Menggunakan Fitur Add On Pear Deck Materi Alat Indra Manusia Pada Pembelajaran Ipa Di SD* (Disertasi Doktor, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Susilowati, I., Sri Iswari, R., & Sukaesih, S. (2013). Unnes Journal of Biology Education Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Pencernaan Manusia Info Artikel. *J.Biol.Educ*, 2(1), 50229. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujeb>
- Syavira, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Interaktif Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Siswa Kelas V Sd. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 84–93. <https://doi.org/10.37478/optika.v5i1.1039>
- Tangguh, W. (2018). Pengembangan Automatic Bottle Filling And Capping Machine Sebagai Media Pembelajaran Plc Pada Kompetensi Keahlian Teknik Otomasi Industri. *Jurnal Pendidikan Teknik Mekatronika*, 8(4), 374–382.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada

- Mata. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika Dan Informatika*, 7(2), 79–85.
- Tri Wulandari, & Adam Mudinillah. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 102–118. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245>
- Umar. (2014). Media Pendidikan, Peran dan fungsinya dalam pendidikan. *Jurnal Tarbawiyah*, 5(1), 131–144.
- Verdiyani, R. (2016). Analisis Animo Masyarakat dalam Memilih Sekolah Anak di SD Wuluhadeg dan SD IT Assalaam. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(23), 262–269.
- Wahidin, U., & Ahmad, S. (2018). Media Pendidikan Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 07(1), 652–671. <https://doi.org/10.32505/ikhtibar.v5i2.556>
- Wan Jusoh, W. N. H., & Jusoff, K. (2009). Using multimedia in teaching Islamic studies. *Journal Media and Communication Studies*, 1(5), 86–94.