

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Definisi Operasional.....	7
BAB II LANDASAN TEORITIS	
2.1 Pemahaman Konsep Matematis.....	11
2.2 Kompetensi Strategis Matematis	12
2.3 Pendekatan <i>Metaphorical Thinking</i>	16
2.4 Penelitian-penelitian tentang <i>Metaphorical Thinking</i>	23
2.5 Teori-teori yang Mendukung.....	27
2.6 Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	30
3.2 Subjek Penelitian	31

3.3 Variabel Penelitian	31
3.4 Instrumen Penelitian.....	32
1. Soal Tes Tertulis	32
a. Tes Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis	33
b. Pedoman Penskoran Tes Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis	34
c. Analisis Tes Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis	35
1. Validitas Instrumen	35
2. Reliabilitas	39
3. Tingkat Kesukaran	40
4. Daya Pembeda.....	43
2. Bahan Ajar.....	45
3. Angket	46
4. Observasi	47
5. Wawancara	48
3.5 Teknik Pengumpulan Data	48
3.6 Teknik Analisis Data	49
3.7 Prosedur Penelitian.....	53
3.8 Jadwal Penelitian.....	54
3.9 Kerangka Penelitian.....	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	57
4.1.1 Deskripsi Hasil Pengolahan Data.....	57
4.1.2 Analisis Uji Data Rataan Pretes Pemahaman Konsep Matematis	64
a. Uji Normalitas dan Homogenitas.....	65
b. Uji Kesamaan Rataan Data Pretes	66
4.1.3 Analisis Uji Data Rataan Pretes	

Kompetensi Strategis Matematis	67
a. Uji Normalitas dan Homogenitas.....	68
b. Uji Kesamaan Rataan Data Pretes	69
4.1.4 Analisis Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis.....	70
a. Perbandingan Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Pembelajaran	71
b. Perbandingan Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Kategori Kemampuan Matematis Siswa.....	73
4.1.5 Analisis Peningkatan Kompetensi Strategis Matematis.....	77
a. Perbandingan Peningkatan Kompetensi Strategis Matematis Berdasarkan Pembelajaran.....	78
b. Perbandingan Peningkatan Kompetensi Strategis Matematis Berdasarkan Kategori Kemampuan Matematis Siswa.....	80
4.1.6 Deskripsi Sikap Siswa.....	85
a. Sikap Siswa terhadap Pelajaran Matematika ...	85
b. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Metaphorical Thinking</i>	87
c. Sikap Siswa terhadap Soal Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis.....	89
4.1.7 Aktivitas Guru dan Siswa Selama Proses Pembelajaran	91
4.1.8 Hasil Wawancara	93
a. Deskripsi Hasil Wawancara dengan Guru	94
b. Deskripsi Hasil Wawancara dengan Siswa.....	95
4.2 Pembahasan	97
4.2.1 Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan <i>Metaphorical Thinking</i>	97

4.2.2 Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis.....	107
4.2.3 Keterbatasan Penelitian	108
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	110
5.2 Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	113

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Klasifikasi Gain.....	9
Tabel 3.1 Kriteria Penskoran Tes Pemahaman Konsep Matematis	34
Tabel 3.2 Kriteria Penskoran Tes Kompetensi Strategis Matematis	35
Tabel 3.3 Klasifikasi Koefisien Korelasi	37
Tabel 3.4 Tingkat Validitas Uji Coba Soal Tes Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis	38
Tabel 3.5 Klasifikasi Reliabilitas	39
Tabel 3.6 Tingkat Reliabilitas Uji Coba Soal Tes Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis	40
Tabel 3.7 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal.....	41
Tabel 3.8 Tingkat Kesukaran Uji Coba Soal Tes Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis	42
Tabel 3.9 Klasifikasi Nilai Daya Pembeda	43
Tabel 3.10 Daya Pembeda Uji Coba Soal Tes Pemahaman Konsep Dan Kompetensi Strategis Matematis	44
Tabel 3.11 Rangkuman Hasil Uji Coba Tes Pemahaman Konsep Dan Kompetensi Strategis Matematis	45
Tabel 3.12 Klasifikasi Gain (g).....	50
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Skor Pemahaman Konsep Matematis	58
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Skor Kompetensi Strategis Matematis.....	60
Tabel 4.3 Deskripsi Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Kategori Kemampuan Matematis Siswa	62
Tabel 4.4 Deskripsi Kompetensi Strategis Matematis Berdasarkan Kategori Kemampuan Matematis Siswa	63
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data Pretes Pemahaman Konsep Matematis Siswa	65

Tabel 4.6	Uji Homogenitas N-Gain Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Kemampuan Matematis Siswa	66
Tabel 4.7	Hasil Uji Kesamaan Rataan Pretes Pemahaman Konsep Matematis Siswa	67
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan Strategis Matematis Siswa	68
Tabel 4.9	Hasil Uji Kesamaan Rataan Pretes Kompetensi Strategis Matematis Siswa	70
Tabel 4.10	Uji Normalitas Data N-Gain Pemahaman Konsep Matematis Siswa	72
Tabel 4.11	Uji Mann-Whitney U Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	73
Tabel 4.12	Uji Normalitas N-Gain Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Kemampuan Matematis Siswa	74
Tabel 4.13	Uji Homogenitas N-Gain Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Kemampuan Matematis Siswa	75
Tabel 4.14	Uji Perbedaan Rataan N-Gain Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Kemampuan Matematis Siswa	76
Tabel 4.15	Uji Normalitas Data N-Gain Kompetensi Strategis Matematis Siswa	79
Tabel 4.16	Uji Mann-Whitney U Peningkatan Kompetensi Strategis Matematis Siswa	80
Tabel 4.17	Uji Normalitas N-Gain Kompetensi Strategis Matematis Berdasarkan Kemampuan Matematis Siswa	81
Tabel 4.18	Uji Homogenitas N-Gain Kompetensi Strategis Matematis Berdasarkan Kemampuan Matematis Siswa	82
Tabel 4.19	Uji Perbedaan Rataan N-Gain Kompetensi Strategis Matematis Berdasarkan Kemampuan Matematis Siswa	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Alur Penelitian	55
Gambar 4.1	Perbandingan Rataan Pretes dan Postes Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa.....	59
Gambar 4.2	Perbandingan N-Gain Pemahaman Konsep Matematis Siswa.....	59
Gambar 4.3	Perbandingan Rataan Pretes dan Postes Kompetensi Strategis Matematis Siswa	61
Gambar 4.4	Perbandingan N-Gain Kompetensi Strategis Matematis Siswa.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A: INSTRUMEN PENELITIAN	
A.1 Silabus	118
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas Eksperimen	119
A.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol	161
A.4 Kisi-kisi dan Soal Tes Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis	197
A.5 Kisi-kisi dan Angket Skala Sikap Siswa	204
A.6 Pedoman Observasi dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan <i>Metaphorical Thinking</i>	207
A.7 Pedoman Wawancara Guru	212
A.8 Pedoman Wawancara Siswa	215
LAMPIRAN B: ANALISIS HASIL UJI COBA TES MATEMATIKA.....	
B.1 Skor Uji Coba Tes Pemahaman Konsep	218
B.2 Skor Uji Coba Tes Kompetensi Strategis.....	219
B.3 Perhitungan Hasil Uji Coba Tes Pemahaman Konsep	220
B.4 Perhitungan Hasil Uji Coba Tes Kompetensi Strategis.....	225
LAMPIRAN C: ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN	
C.1 Kategori Kemampuan Siswa	231
C.2 Data Hasil Pretes	233
C.3 Data Hasil Postes	237
C.4 Data Gain Ternormalisasi.....	241
C.5 Perhitungan Data dan Uji Statistik Pemahaman Konsep	

Matematis.....	245
C.6 Perhitungan Data dan Uji Statistik Kompetensi Strategis	
Matematis.....	250
C.7 Uji Data Statistik Pemahaman Konsep Berdasarkan	
Kemampuan Matematis Siswa.....	254
C.8 Uji Data Statistik Kompetensi Strategis Berdasarkan	
Kemampuan Matematis Siswa.....	259
LAMPIRAN D: ANALISIS DATA SKALA SIKAP	
DAN OBSERVASI	
D.1 Data Skala Sikap Kelas Eksperimen.....	265
D.3 Data Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	
dengan Pendekatan <i>Metaphorical Thinking</i>	267
LAMPIRAN E: UNSUR-UNSUR PENUNJANG PENELITIAN	
E.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	270
E.2 Surat Izin Penelitian	271
E.3 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	272
E.4 Dokumentasi Penelitian.....	273



M. Afrilianto, 2012

Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan *Metaphorical Thinking* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa Smp Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu