

BAB V

SIMPULAN, SARAN, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Mengacu pada rumusan masalah serta hasil penelitian yang diperoleh terkait pemanfaatan *coffee shop* sebagai lingkungan belajar, maka penelitian ini dapat ditarik kesimpulan, bahwa pemanfaatan *coffee shop* sebagai lingkungan belajar oleh mahasiswa yang berlokasi di Brewspace ini diketahui memiliki keadaan yang cukup kondusif baik itu dilihat pada aspek lingkungan fisik dan sosial terutama dengan pembelajaran saat ini yang mengandalkan teknologi dan internet.

Kemampuan *self-regulated learning* mahasiswa untuk menunjang pemanfaatan lingkungan belajar di *coffee shop* ditinjau dari 10 kegiatan. Bahwasannya 5 dari 10 kegiatan *self-regulated learning* dapat dilakukan oleh seluruh partisipan. Mahasiswa mampu membuat tujuan dan merencanakan pembelajarannya, mengorganisasikan dan mempermudah penggunaan bahan belajar salah satunya dengan cara merangkum, proses pencarian informasi secara mandiri memanfaatkan teknologi dan internet, melakukan evaluasi mandiri atas apa yang telah dilakukan dan dikerjakannya selama proses belajar di *coffee shop*, memilih dan menentukan kriteria lingkungan belajar yang sesuai, sedangkan lima strategi *self-regulated learning* lainnya belum mampu dimaksimalkan oleh mahasiswa di *coffee shop* yang mencakup kegiatan *self-consequences, seeking social assistance, keeping records, rehearsing and memorizing, reviewing text, notes and test*.

Aktivitas belajar di *coffee shop* sendiri menuntut kemandirian mahasiswa, oleh karena itu dengan memiliki kemampuan *self-regulated learning* ini dapat membantu mahasiswa dalam mengatur kegiatan belajarnya terutama saat di *coffee shop*, demi terciptanya pembelajaran yang efektif, efisien yang mampu mencapai tujuan belajarnya dan mendapatkan hasil yang maksimal.

Resti Puspitasari, 2023

KEMAMPUAN SELF-REGULATED LEARNING UNTUK PEMANFAATAN COFFEE SHOP SEBAGAI LINGKUNGAN BELAJAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dinyatakan bahwa.

1. *Coffee shop* dapat dijadikan sebagai salah satu pilihan alternatif lingkungan belajar yang ditunjang oleh kondisi fisik dan sosialnya. Namun untuk memaksimalkan *coffee shop* untuk belajar diperlukan kemampuan belajar mandiri.
2. Kemampuan *self-regulated learning* dijadikan sebagai prasyarat untuk melaksanakan kegiatan belajar di *coffee shop*.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, adapun rekomendasi yang diberikan kepada pihak-pihak terkait agar penelitian ini dapat dimanfaatkan dan dikembangkan sebagaimana mestinya.

1. Bagi peneliti yang akan mengkaji atau melanjutkan topik penelitian ini, direkomendasikan untuk menggunakan variabel bentuk pembelajaran mandiri lainnya dan memperdalam penelitiannya dengan melibatkan pekerja atau lainnya yang berkaitan dengan *coffee shop*.
2. Bagi lembaga pendidikan, peneliti berharap penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam menyediakan lingkungan belajar yang mendukung berbagai kegiatan belajar mahasiswa baik individu maupun kelompok yang dilengkapi dengan fasilitas serta suasana belajarnya yang memberikan kesan yang lebih fleksibel dan menekankan mahasiswanya untuk memiliki kemampuan *self-regulated learning*.
3. Bagi UMKM, penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai gambaran situasi saat ini dalam penggunaan *coffee shop* yang memfasilitasi pengunjungnya dengan konsep yang lebih fleksibel untuk mendukung berbagai aktivitas produktif, seperti melakukan kegiatan belajar, kerja kelompok dan lainnya.