

**PENGARUH PERPUSTAKAAN KOMUNITAS TERHADAP MINAT
BACA MASYARAKAT**

**(Deskriptif Kuantitatif di Perpustakaan Komunitas Hayu Maca Kota
Cimahi)**

Skripsi

*Diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sains
Informasi Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi*



Disusun oleh:

Destia Rahma Fauzia

1801033

**PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**PENGARUH PERPUSTAKAAN KOMUNITAS TERHADAP
MINAT BACA MASYARAKAT (Deskriptif Kuantitatif di Perpustakaan
Komunitas Hayu Maca Kota Cimahi)**

Disusun oleh:

Destia Rahma Fauzia

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Sains Informasi Program Studi Perpustakaan dan Sains
Informasi

© Destia Rahma Fauzia

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Destia Rahma Fauzia

1801033

**PENGARUH PERPUSTAKAAN KOMUNITAS TERHADAP MINAT BACA
MASYARAKAT (Deskriptif Kuantitatif di Perpustakaan Komunitas Hayu Maca
Kota Cimahi)**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Dr. Linda Setiawati, M.Pd.

NIP 19690821 99412 2 001

Pembimbing II

Susanti Agustina, S.Sos., M.I.Kom.

NIP 19860812 201404 2 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Perpustakaan dan Sains Informasi

Dr. Linda Setiawati, M.Pd.

NIP 19690821 99412 2 001

LEMBAR PERYATAAN

Dengan ini saya menyatakan skripsi dengan judul **“Pengaruh Perpustakaan Komunitas Terhadap Minat Baca Masyarakat (Studi Deskriptif Kuantitatif di Perpustakaan Hayu Maca Kota Cimahi)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2023

Yang Membuat Pernyataan

Destia Rahma Fauzia

NIM. 1801033

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wata'ala, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam penulis curahkan untuk Nabi Muhammad SAW, semoga senantiasa menjadi suri tauladan bagi kita semua salaku umatnya.

Skripsi ini berjudul "**Pengaruh Perpustakaan Komunitas Terhadap Minat Baca Masyarakat (Studi Deskriptif Kuantitatif di Perpustakaan Hayu Maca Kota Cimahi)**". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pada program studi Perpustakaan dan Sains Informasi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, mengingat keterbatasan pengetahuan, pengalaman serta kemampuan penulis. Maka untuk itu, penulis sangat memerlukan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar tercapainya kesempurnaan skripsi yang lebih baik di masa yang akan datang.

Bandung, Januari 2023

Penulis,

Destia Rahma Fauzia

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wata'ala, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis ungkapkan rasa syukur dan terima kasih kepada kedua orang tua saya, Bapak Hidayat Mahari dan Ibu Lela Komalasari yang telah mendidik saya sejak kecil dan memberikan fasilitas pendidikan dari masa taman kanak-kanak hingga perkuliahan, terima kasih atas kasih sayang, do'a yang berlimpah, serta peristiwa yang tak terlupakan menjadi salah satu alasan penulis untuk tetap bertahan hidup dan menyelesaikan skripsi ini yang di warnai oleh hambatan dan rintangan yang perlu dihadapi dalam proses penyusunannya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat dorongan do'a, motivasi, bantuan, bimbingan, petunjuk, serta kasih sayang dari pihak yang telah terlibat sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Allah SWT, berkat rahmat, kasih sayang serta karunia-Nya penulis dapat diberikan kemudahan dan kekuatan serta kemampuan untuk menyelesaikan skripsi.
2. Ibu Dr. Linda Setiawati, M.Pd., selaku Ketua Prodi Perpustakaan dan Sains Informasi UPI dan Dosen Pembimbing I yang senantiasa telah bersedia untuk meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan, ilmu, mengarahkan, motivasi dan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Susanti Agustina, M.I.Kom., selaku Wali Dosen Akademik dan Dosen Pembimbing II yang senantiasa telah bersedia untuk meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan, ilmu, mengarahkan, motivasi dan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh dosen Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan baru yang bermanfaat selama perkuliahan bagi penulis.

5. Bapak Riksa Alhasil, selaku staf Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi yang tulus dan sabar membantu mahasiswa dalam proses administrasi yang menunjang perkuliahan maupun penelitian.
6. Ibu Syaripah Liza Nurfatia, S.I.Pus., selaku guru pamong PPL di SMAN 19 Bandung yang telah membantu dan memberikan saran dalam penelitian kepada penulis.
7. Alm. Nenek ku tersayang, Ibu Tini Hartini yang telah menjadi sahabat terbaik dengan memberikan kasih sayang, hiburan dan do'a semasa hidupnya kepada penulis untuk tetap semangat dalam menggapai cita-cita yang diharapkan.
8. Kakak ku tersayang, Mardiana Rahmagianti, S.Kom., yang sudah banyak membantu dalam perkuliahan dan memenuhi kebutuhan penelitian, kasih sayang, serta dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Segenap keluarga besar, Om, Tante, Sepupu, dan Keponakan yang sudah mendo'akan, menghibur, dan memberikan dukungan kepada penulis.
10. Agisna Rihadz Fauzi yang telah menemani saat susah dan senang, serta ucapan istimewa terkait dengan skripsi yang membuat penulis termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman baik di rumah, Ayu Andini yang telah membantu, menemani dan mendukung penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini, Tania Syahwa yang selalu memberikan candaan terkait dengan pertanyaan skripsi dan kelulusan, dan Farida Nur Fadillah yang selalu menghibur, dan mendo'akan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman di Pinggir Kota Sedikit, Namira yang telah menjadi teman tebengan pulang pergi kuliah dari semester 1 sampai semester 5, Tanti dan Teh Vinka, kalian teman baik yang saling menguatkan dalam suka duka, menghibur dan saling berbagi pengalaman dari awal perkuliahan sampai saat ini.
13. Teman-teman seperjuangan Namira, Tanti, Netsa, Bella, dan Sri yang telah menemani, mendengarkan keluhan, memberikan saran, serta candaan pada penulis saat merasakan kejemuhan dan stress dalam penyusunan skripsi ini.

14. Teman-teman satu jurusan Perpustakaan dan Sains Informasi 2018 yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, terima kasih atas kebaikannya, serta dukungan yang telah diberikan baik secara langsung maupun tidak langsung.
15. Seluruh pihak Perpustakaan Hayu Maca yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian, dan membantu peneliti dalam menyusun penelitian ini.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam pembuatan dan penulisan skripsi ini, untuk itu perkenankanlah penulis memohon maaf apabila terdapat hal-hal yang kurang berkenan.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, juga semua pihak yang bersangkutan dan semoga Allah dapat membalas kebaikan semua.

Bandung, Januari 2023

Penulis,

Destia Rahma Fauzia

ABSTRAK

Destia Rahma Fauzia (1801033). Pengaruh Perpustakaan Komunitas Terhadap Minat Baca Masyarakat (Deskriptif Kuantitatif di Perpustakaan Komunitas Hayu Maca Kota Cimahi). Skripsi Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi. Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia. 2023.

Membaca mempunyai peranan sosial yang penting dalam kehidupan karena dengan membaca seseorang memperoleh informasi dari sebuah tulisan. Kegiatan membaca sudah seharusnya menjadi kebutuhan dan gaya hidup yang tertanam pada masyarakat. Namun, saat ini masih terdapat masyarakat Kota Cimahi yang belum melakukan kegiatan membaca secara intensif sehingga minat baca yang dimiliki oleh masyarakat tergolong dalam kategori sedang. Hal tersebut tentunya perlu dilakukan upaya untuk meningkatkan minat baca dengan penyempurnaan fasilitas pendukung yang dapat digunakan dan dimanfaatkan oleh masyarakat. Salah satunya dalam hal ini adalah Perpustakaan Hayu Maca yang merupakan perpustakaan komunitas yang dibentuk oleh pegiat dengan upaya untuk mewujudkan akses buku yang mudah dan menumbuhkan minat baca masyarakat. Maka dari itu, penelitian ini difokuskan untuk mengukur pengaruh perpustakaan komunitas dalam meningkatkan minat baca masyarakat Kota Cimahi. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui 1) Adakah pengaruh perpustakaan komunitas terhadap minat baca masyarakat; 2) Besarnya pengaruh akses informasi perpustakaan komunitas terhadap minat baca masyarakat; 3) Besarnya pengaruh kegiatan yang diselenggarakan perpustakaan komunitas terhadap minat baca masyarakat; 4) Besarnya pengaruh koleksi perpustakaan komunitas terhadap minat baca masyarakat; 5) Besarnya pengaruh layanan perpustakaan komunitas terhadap minat baca masyarakat. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif yang menggunakan kuesioner sebagai pengumpulan data. Populasi yang dijadikan sebagai sampel penelitian adalah anggota perpustakaan yang berjumlah 31 orang dengan menggunakan teknik sampling jenuh. Berdasarkan dengan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan dan positif dari perpustakaan komunitas terhadap minat baca masyarakat baik dari unsur akses informasi perpustakaan, kegiatan yang diselenggarakan perpustakaan, koleksi perpustakaan, dan layanan perpustakaan.

Kata kunci: Membaca, Minat Baca, Perpustakaan Komunitas

ABSTRACT

Destia Rahma Fauzia (1801033). The Influence of Community Libraries on Community Reading Interest (Quantitative Descriptive in Hayu Maca Community Library, Cimahi City). Thesis of Library and Information Science. Department of Curriculum and Educational Technology. Faculty of Education. Indonesian University of Education. 2023.

Reading has an important role in life because by reading someone gets information from a writing. Reading activities should be the needed and lifestyle embedded in the community. However, there is still a community of Cimahi City who has not yet intention reading intensely so that the interests of reading is owned by society is classified in medium category. This is certainly necessary to make efforts to increase reading interest with the improvent of supporting facilities that can be used and utilized by the community. One of them in this case is the Hayu Maca library which is a community library formed by the activist with an effort to realize that easy and grows the interest of public reading. Therefore, this study is focused on measuring the influence of the community library in increasing interests of reading for community in Cimahi City. The purpose of this study to know 1) Is there of community libraries on community interests; 2) The amount of the influence of community library information to community interests; 3) The amount of the influence activities held by community library to community interests; 4) The amount of the influence of community library collection to community interests; 5) The amount of the community library service influence on community interests. The research method used ia descriptive with a quantitative approach that uses questionnaires as data collection, The population used as a research sample is a member of the library amounted to 31 people using saturated sampling techniques. Based on the results of the study showed that there is a significant and positivity influence of the community library on the interests of public readings from both library information access activities, library-organized activities, library collection, and library services.

Keyrowds: *Reading, Reading Interest, Community Library.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR GRAFIK	xix
BAB I Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.	
1.1 Latar Belakang	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.2 Rumusan Masalah	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.2.1 Rumusan Masalah Umum....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.2.2 Rumusan Masalah Khusus...	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.3.3 Tujuan Umum.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.3.4 Tujuan Khusus	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.4.5 Manfaat Teoritis.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.4.6 Manfaat Praktis	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.5 Struktur Organisasi.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB II Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.	
2.1 Perpustakaan Komunitas	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.1.1 Pengertian Perpustakaan Komunitas	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

2.1.2 Tujuan Perpustakaan Komunitas	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.1.3 Karakteristik Perpustakaan Komunitas.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.1.4 Peran Perpustakaan Komunitas	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.2 Minat Baca	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.2.1 Pengertian Minat.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.2.2 Pengertian Membaca.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.2.3 Faktor Minat Baca	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.2.4 Penyebab Rendahnya Minat Baca	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.2.5 Upaya Menumbuhkan Minat Baca	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.3 Penelitian Terdahulu.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.4 Kerangka Berpikir	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.5 Hipotesis Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.5.6 Hipotesis Umum	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.5.7 Hipotesis Khusus	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB III.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.1 Desain Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.2 Metode Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.3 Partisipan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.4 Populasi dan Sampel	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.4.1 Populasi.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.4.2 Sampel	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

- 3.5 Instrumen Penelitian..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 3.5.1 Teknik Pengukuran Variabel Penelitian ... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 3.5.2 Kisi-Kisi Instrumen..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 3.5.3 Uji Validitas Instrumen..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 3.5.4 Uji Reliabilitas Instrumen.... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 3.6 Prosedur Penelitian..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 3.7 Analisis Data **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 3.7.1 Teknik Analisis Data **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- BAB IV** **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 4.1 Profil Perpustakaan Komunitas .. **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 4.2 Gambaran Karakteristik Responden..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 4.2.1 Gambaran Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin
 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 4.2.2 Gambaran Karakteristik Responden Berdasarkan Usia **Kesalahan!**
Bookmark tidak ditentukan.
- 4.2.3 Gambaran Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan **Kesalahan!**
Bookmark tidak ditentukan.
- 4.3 Deskripsi Hasil Penelitian **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 4.3.1 Gambaran Hasil Penelitian Perpustakaan Komunitas (Variabel X)
 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 4.3.2 Gambaran Hasil Penelitian Minat Baca (Variabel Y) **Kesalahan!**
Bookmark tidak ditentukan.
- 4.4 Analisis Data **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 4.4.1 Uji Normalitas..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

4.4.2 Uji Linearitas	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.4.3 Uji Regresi Linear Sederhana	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.4.4 Hipotesis	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.5 Pembahasan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.5.5 Gambaran mengenai Pengaruh Perpustakaan Komunitas Terhadap Minat Baca Masyarakat	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.5.6 Pengaruh Akses Informasi Perpustakaan Komunitas Terhadap Minat Baca Masyarakat.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.5.7 Gambaran mengenai Pengaruh Kegiatan yang Diselenggarakan Perpustakaan Komunitas Terhadap Minat Baca Masyarakat	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.5.8 Gambaran mengenai Pengaruh Koleksi Perpustakaan Komunitas Terhadap Minat Baca Masyarakat	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.1.2 Gambaran mengenai Pengaruh Layanan Perpustakaan Komunitas Terhadap Minat Baca Masyarakat	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB V.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
5.1 Simpulan.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
5.1.1 Simpulan Umum.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
5.1.2 Simpulan Khusus	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
5.2.3 Implikasi	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
5.2.4 Rekomendasi.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
DAFTAR PUSTAKA	121
DAFTAR LAMPIRAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Tabel 3. 1

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Tabel 3. 2

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Tabel 3. 3

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Tabel 3. 4

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Tabel 3. 5

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Tabel 3. 6

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Tabel 3. 7

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Tabel 3. 8

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Tabel 3. 9

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Tabel 3. 10

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Tabel 4. 1

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Tabel 4. 2

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Tabel 4. 3

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Tabel 4. 4

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Tabel 4. 5

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Tabel 4. 6

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Tabel 4. 7

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Tabel 4. 8

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Tabel 4. 9

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Tabel 4. 10

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Tabel 4. 11

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Tabel 4. 12

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Tabel 4. 13

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Tabel 4. 14

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Tabel 4. 15

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Tabel 4. 16

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Tabel 4. 17

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Tabel 4. 18

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Tabel 4. 20

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Tabel 4. 21

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Tabel 4. 22

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Tabel 4. 24

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Tabel 4. 25

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Tabel 4. 26

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Tabel 4. 28

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Tabel 4. 29

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Tabel 4. 30

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Tabel 4. 32

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Tabel 4. 33

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Tabel 4. 34

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Peringkat Minat Baca Dunia

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Gambar 1. 2 Persentase Sarana Baca Masyarakat Yang Aktif di Kota Cimahi

Tahun 2017 – 2020

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Gambar 1. 3 Kegiatan dan Frekuensi Pengunjung Perpustakaan Hayu Maca

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Gambar 1. 4 Kegiatan Perpustakaan Hayu Maca

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.....

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Penilaian Perpustakaan Komunitas

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Grafik 4. 2 Penilaian Akses Informasi Perpustakaan

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Grafik 4. 3 Penilaian Kegiatan yang Diselenggarakan

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Grafik 4. 4 Penilaian Koleksi Perpustakaan

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Grafik 4. 5 Penilaian Layanan Perpustakaan

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Grafik 4. 6 Penilaian Minat Baca

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Grafik 4. 7 Penilaian Kegemaran Membaca

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Grafik 4. 8 Penilaian Kesadaran Membaca

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Grafik 4. 9 Frekuensi Membaca

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, S., & Rusmono, D. (2019). *Bimbingan Minat Baca*. UPI Press.
- Anisa, N. (2021). Meningkatkan minat baca masyarakat (Studi Kasus di Pustaka Gua Hira Nagari Kepala Hilalang Kecamatan 2x11 Kayutanam Kabupaten Padang Pariaman). *Jurnal Pustaka Ilmiah*, 7(1), 22–29. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jpi.v7i1.51422>
- Arif, M. (2016). *Pengaruh Perpustakaan Gampong Terhadap Minat Baca Buku Agama Bagi Masyarakat Lambaro Kecamatan Kuta Malaka Aceh Besar*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh.
- Artati, Y. B. (2008). *Terampil Membaca*. PT Intan Pariwara.
- Aulawi, M. B. (2011). Optimalisasi Layanan Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa. *Pustakaloka*, 3(1), 117–127. <https://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/pustakaloka/article/view/639>
- Dwiyantoro. (2019). Peran Taman Bacaan Masyarakat Mata Aksara dalam menumbuhkan minat baca pada masyarakat. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 7(1), 19–32. <https://doi.org/10.24198/jkip.v7i1.14430>
- Endarti, S. (2022). Perpustakaan Sebagai Tempat Rekreasi Informasi. *ABDI PUSTAKA: Jurnal Perpustakaan Dan Kearsipan*, 2(1), 23–28. <https://doi.org/10.24821/jap.v2i1.6990>
- Gathoni, N., & Van der Walt, T. (2019). Evaluating library service quality at the Aga Khan University library: Application of a total quality management approach. *Journal of Librarianship and Information Science*, 51(1), 123–136. <https://doi.org/10.1177/0961000616679725>
- Hartono. (2016). *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. AR-RUZZ MEDIA.
- Herlinyanto. (2015). *Membaca Pemahaman Dengan Strategi KWL (Pemahaman dan Minat Baca)*. Deepublish Publisher.
- Himmah, T. N., & Azisi, D. S. F. (2019). Pengaruh Perkembangan Teknologi

- Informasi Terhadap Layanan Perpustakaan Iain Tulungagung. *BIBLIOTIKA : Jurnal Kajian Perpustakaan Dan Informasi*, 3(2), 123–130. <http://journal2.um.ac.id/index.php/bibliotika/article/view/11595>
- Idris, M. H., & Ramdani, I. (2014). *Menumbuhkan Minat Baca pada Anak Usia Dini*. PT. LUXIMA METRO MEDIA.
- Indra, H., & Nurwati, N. (2017). Peranan Perpustakaan Komunitas Dalam Minat Baca Anak (Studi Kasus Di Rumah Baca Zhaffa Manggarai). *Share : Social Work Journal*, 7(2), 62. <https://doi.org/10.24198/share.v7i2.15686>
- Janna, N. M. (2021). Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan spss. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/v9j52>
- Kamaliyah, A., & Rumani, S. (2016). Pengaruh Pemindahan Perpustakaan Umum Kabupaten Rembang ke Lokasi Pariwisata Pantai Kartini Terhadap Minat Kunjung Pemustaka. *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 11(2), 8. <https://doi.org/10.22146/bip.10030>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Keempat). (2008). PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kompas. (2016). *Minat Baca Indonesia Ada di Urutan ke-60 Dunia*. [Online]. Diakses dari <https://edukasi.kompas.com/read/2016/08/29/07175131/minat.baca.indonesia.ada.di.urutan.ke-60.dunia>
- Komunitas Ayo Menulis. (2020). *Gemar Membaca: sebuah ontologi*. Ay Publisher.
- Lestari, D., & Subekti, S. (2019). Peran Perpustakaan Jalanan Semarang Terhadap Pemberdayaan Masyarakat. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 6(3), 431–440. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/23175>
- Maharani, O. D., Laksono, K., & Sukartiningsih, W. (2017). Minat baca anak-anak di kampoeng baca kabupaten jember. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 3(1), 320–328. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jrpd.v3n1.p320-328>

- Marisa, D., Putu, N., Haryanti, P., & Kastawa, M. (2018). Peran Perpustakaan Komunitas Pada Pemberdayaan Masyarakat: Studi Kasus Taman Baca Kesiman. *Jurnal Ilmu Perpustakaan: Fakultas Ilmu Sosial , Ilmu Politik Universitas Udayana*, 1(1).
- <https://interoperabilitas.perpusnas.go.id/record/detail/1021938/peran-perpustakaan-komunitas-pada-pemberdayaan-masyarakat-studi-kasus-taman-baca-kesiman>
- Narbuko, C. (2006). *Metodologi Penelitian*. Bumi Aksara.
- Nazir, M. (2003). *Metode Penelitian*. Ghalia Indoensia.
- Novayaturrahmi. (2019). *Dampak Keberadaan Taman Pendidikan Masyarakat Tanyoe (TPMT) terhadap Minat Baca Anak di Gampong Lambirah Aceh Besar*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh.
- OECD. (2019). Programme for international student assessment (PISA) results from PISA 2018. *Oecd*, 1–10. https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2018-results-volume-iii_bd69f805-en%0Ahttps://www.oecd-ilibrary.org/sites/bd69f805-en/index.html?itemId=/content/component/bd69f805-en#fig86
- Oktavianto, B., & Suliyati, T. (2017). Ketersediaan Koleksi Bagi Kebutuhan Informasi Pemustaka Di Dinas Kearsipan Dan Perpustakaan Kabupaten Pekalongan. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 6(4), 401–410. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/23246>
- Pattinaja, D. P., & Hermintoyo, H. (2017). Peran Perpustakaan “Kuda Pustaka” Sebagai Sarana Akses Informasi Bagi Masyarakat Di Kaki Gunung Slamet Desa Serang (Sebuah Studi Fenomenologi). *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 6(4), 201–210. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/23226>
- Puspitasari, D. (2015). Menumbuhkan Perpustakaan Komunitas : Study Kasus Pada Taman Baca di TK Melati Ceria School Surabaya dan Taman Baca di TK Aisyiah 06 Surabaya. *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 11(1), 9–16.

- <https://doi.org/https://doi.org/10.22146/bip.8836>
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Antasari Press.
- Rahmah, E. (2018). *Akses dan Layanan Perpustakaan*. PRENADAMEDIA GROUP.
- Rohmah, U. N. (2019). Pengaruh sarana prasarana dan layanan perpustakaan terhadap minat baca pengunjung di dinas perpustakaan dan kearsipan kabupaten sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 7(1), 24–30.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/JPAPUNESA/article/view/26490>
- Santoso, M. (2018). Membangun Kegiatan Literasi Melalui Komunitas: Upaya Pustakawan Bergerak dengan Program Go-Read. *Media Pustakawan*, 25(3), 39–48. <https://ejournal.perpusnas.go.id/mp/article/view/219>
- Shrestha, S., & Krolak, L. (2015). The potential of community libraries in supporting literate environments and sustaining literacy skills. *International Review of Education*, 61(3), 399–418. <https://doi.org/10.1007/s11159-014-9462-9>
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *DASAR METODOLOGI PENELITIAN*. Literasi Media.
- Sudarsana, U., & Bastiano. (2007). *Pembinaan Minat Baca*. Universitas Terbuka.
- Sugiono, Noerdjanah, & Wahyu, A. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterapi Fisik*, 5(1), 55–61.
<https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Alfabeta.
- Sukmana, M. P. C. (2017). Pengaruh metode penyadaran dalam meningkatkan

- minat baca warga belajar keaksaraan:(Studi dilakukan pada Lembaga Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat di Kecamatan Cimahi Selatan, Kota Cimahi). *Akrab (Aksara Agar Berdaya)*, 8(1), 67–80. <https://doi.org/https://doi.org/10.51495/jurnalakrab.v8i1.151>
- Sutarno, N. (2006a). *Manajemen Perpustakaan*. Sagung Seto.
- Sutarno, N. (2006b). *Perpustakaan Dan Masyarakat*. Sagung Seto.
- Sutarno, N. S. (2008). Membina Perpustakaan Desa. In *Jakarta: Sagung Seto*. CV Sagung Seto.
- Suwarno, W. (2010). *Ilmu Perpustakaan dan Kode Etik Pustakawan*. AR-RUZZ MEDIA.
- Suwarno, W. (2011). *Perpustakaan & Buku*. AR-RUZZ MEDIA.
- Undang-Undang Republik Indonesia. (2007). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan*. Perpustakaan Nasional.
- Widodo, H. (2019). *Cara meningkatkan minat baca siswa*. Mutiara Aksara.
- Yandini, E. I. (2019). *Peran Perpustakan Komunitas Dalam Meningkatkan Minat Baca Masyarakat*. (Disertasi). Universitas Airlangga, Surabaya.