

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pembelajaran model *learning cycle* pada keanekaragaman makhluk hidup dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa SMP. Peningkatan penguasaan konsep keanekaragaman makhluk hidup setelah menggunakan model pembelajaran *learning cycle* secara signifikan lebih tinggi (65%) dibandingkan sebelum implementasi (41%).

Pembelajaran model *learning cycle* pada keanekaragaman makhluk hidup dapat meningkatkan kemampuan klasifikasi siswa SMP. Peningkatan kemampuan klasifikasi keanekaragaman makhluk hidup setelah menggunakan model pembelajaran *learning cycle* secara signifikan lebih tinggi (56%) dibandingkan sebelum implementasi (22%).

Siswa memberikan tanggapan positif terhadap model pembelajaran *learning cycle*. Model pembelajaran *learning cycle* memberikan pengalaman baru dalam mempelajari materi keanekaragaman makhluk hidup dalam usaha meningkatkan penguasaan konsep dan kemampuan klasifikasi siswa.

Faktor yang mendukung peningkatan penguasaan konsep dan kemampuan klasifikasi dalam pembelajaran model *learning cycle* pada materi keanekaragaman makhluk hidup adalah: (1) Siswa diberi kesempatan untuk melakukan eksplorasi konsep, (2) Siswa mendapatkan kesempatan menjelaskan konsep (eksplanasi), dan (3) Siswa mendapat kesempatan untuk menerapkan dan

mengembangkan pengetahuan konsep (elaborasi) mereka pada kondisi lain. Faktor yang menghambat peningkatan penguasaan konsep dan kemampuan klasifikasi yaitu, sebagian besar siswa masih bersifat pasif dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang penerapan model pembelajaran *learning cycle* pada konsep keanekaragaman makhluk hidup untuk meningkatkan penguasaan konsep dan kemampuan klasifikasi siswa SMP, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Sebaiknya perlu diberikan pembelajaran model *learning cycle* berulang kali, agar pengalaman belajar siswa bervariasi dan siswa akan lebih kreatif.
2. Perlu dikembangkan lagi model pembelajaran *learning cycle* untuk konsep keanekaragaman makhluk hidup agar kemampuan klasifikasi siswa semakin meningkat dan dapat dimanfaatkan untuk kehidupan sehari-hari.
3. Perlu diberikan pelatihan tentang model pembelajaran *learning cycle* khusus untuk para guru, agar dapat menerapkan model *learning cycle* dalam kegiatan belajar.