

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh lingkungan sekolah terhadap minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di moderasi oleh status sosial ekonomi pada siswa SMAN kelas XII di Kota Bandung, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Secara umum minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi berada pada kategori tinggi, dengan lingkungan sekolah SMA negeri di Kota Bandung berada pada kategori cukup baik, dan status sosial ekonomi yang dimiliki siswa SMA negeri berada pada kategori moderat atau sedang.
2. Lingkungan sekolah berpengaruh signifikan positif terhadap minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, maka dapat dikatakan bahwa semakin baik lingkungan sekolah maka akan semakin tinggi juga minat siswa melanjutkan pendidikannya ke perguruan tinggi.
3. Status sosial ekonomi tidak memoderasi lingkungan sekolah terhadap minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, dimana variabel status sosial ekonomi sebagai moderasi Predictor yang artinya variabel status sosial ekonomi hanya berperan sebagai predictor (independent) dalam model hubungan yang dibentuk.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini memiliki implikasi sebagai berikut:

1. Lingkungan sekolah berpengaruh positif dalam minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi maka, adanya peningkatan dalam fasilitas, interaksi sosial guru dan teman sebaya serta kegiatan akademik yang dilakukan sekolah akan meningkatkan minat siswa dalam melanjutkan pendidikan.
2. Status sosial ekonomi tidak dapat memoderasi lingkungan sekolah terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Namun diharapkan orang

tua lebih mendukung dan memperhatikan anaknya dalam setiap kegiatan yang dilakukan selama masa pembelajaran di sekolah, agar anak dapat memiliki keinginan lebih dalam melanjutkan pendidikan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini sesuai dengan yang terjadi di lapangan, penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa sebaiknya lebih memperhatikan keinginannya dalam merancang masa depan seperti mencoba untuk ikut berpartisipasi dalam setiap kegiatan yang dapat membuat siswa mempertahankan keinginannya melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dengan rasa senang dan tanpa adanya tekanan. Ditambah dengan adanya lingkungan sekolah yang dapat membantu siswa dalam merancang masa depan tanpa adanya kekhawatiran terhadap status sosial ekonomi yang dimiliki.

2. Bagi Pihak Sekolah dan Guru

Pihak sekolah dan guru sebagai yang menjadi fasilitator siswa di lingkungan sekolah, sebaiknya lebih meningkatkan kenyamanan dalam lingkungan sekolah seperti lingkungan fisik sarana prasarana, lingkungan sosial yaitu selalu memberikan interaksi positif antara guru dan siswa, serta lingkungan akademik yang lebih memperhatikan manfaat dalam belajar sehingga siswa termotivasi untuk meningkatkan minatnya melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

3. Bagi peneliti Selanjutnya

Sebaiknya lebih memperdalam penelitian lain yang memengaruhi minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, khususnya dari faktor eksternal, faktor internal juga penting untuk mengetahui keinginan siswa secara individu terhadap minat melanjutkan pendidikan.