

Nomor: 0015/UN40.F7.S1/PK.05.01/2023

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MINAT
MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI DENGAN
MODERASI STATUS SOSIAL EKONOMI
(Survey terhadap Siswa SMAN Kelas XII di Kota Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.



Disusun oleh:

Noer Chantigi Anjani Sumantri

1807946

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MINAT
MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI DENGAN
MODERASI STATUS SOSIAL EKONOMI
(Survey terhadap Siswa SMAN Kelas XII di Kota Bandung)**

Oleh:

Noer Chantigi Anjani Sumantri

1807946

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Noer Chantigi Anjani Sumantri 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2023

Hak cipta dilindungi Undang-Undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang atau, di photocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MINAT
MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI DENGAN
MODERASI STATUS SOSIAL EKONOMI
(Survey Terhadap Siswa SMAN Kelas XII di Kota Bandung)**

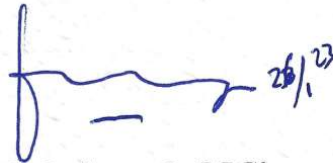
Bandung, Januari 2023
Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Amir Machmud, M.Si
NIP. 197104112010121001

Pembimbing II,



Dr. Navik Istikomah, M.Si
NIP. 197511102005012002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Neti Budiwati, M.Si
NIP. 19630221 198703 2 001

Noer Chantigi Anjani Sumantri (1807946), “Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi dengan Moderasi Status Sosial Ekonomi (Survey terhadap Siswa SMAN Kelas XII di Kota Bandung)”. Di Bawah Bimbingan Dosen Pembimbing I: Prof. Dr. Amir Machmud, M.Si dan Dosen Pembimbing II: Dr. Navik Istikomah, M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kesenjangan dalam tingkat pendidikan dimana semakin tinggi Jenjang pendidikan maka semakin rendah angka partisipasinya, tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pengaruh lingkungan sekolah terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dengan dimoderasi oleh status sosial ekonomi. Populasi pada penelitian ini yaitu siswa kelas XII SMAN di Kota Bandung, dengan jumlah sampel sebanyak 318 yang di peroleh menggunakan *teknik random sampling*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu survei eksplanatori dengan teknik analisis data yang di gunakan adalah regresi linier berganda dengan *Moderated Regression Analysis (MRA)*. Hasil penelitian menunjukkan moderasi predictor, yaitu: (1) minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi berada pada kategori tinggi, lingkungan sekolah berada pada kategori cukup baik, dan status sosial ekonomi berada pada kategori sedang; (2) lingkungan sekolah berpengaruh positif signifikan terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi; (3) status sosial ekonomi tidak memoderasi lingkungan sekolah terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

Kata Kunci: Minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, Lingkungan Sekolah, Status Sosial Ekonomi.

Noer Chantigi Anjani Sumantri (1807946), “The Influence of the School Environment on Intention in Following Education to Higher Education with Socioeconomic Status Moderation (Survey of Class XII SMAN Students in Bandung City)” Supervisor: I: Prof. Dr. Amir Machmud, M.Si and Supervisor II: Dr. Navik Istikomah, M.Si

ABSTRACT

This research is motivated by a gap in the level of education where the higher the level of education, the lower the enrollment rate. The purpose of this study is to find out how the influence of the school environment on the intention in continuing education at tertiary institutions is moderated by socio-economic status. The population in this study were class XII students at a senior high school in Bandung, with a total sample of 318, which were obtained using random sampling techniques. The method used in this research is an explanatory survey, and the data analysis technique used is multiple linear regression with moderated regression analysis (MRA). The results showed a moderating predictor, namely: (1) intention in continuing education to tertiary institutions was in the high category, the school environment was in the fairly good category, and socioeconomic status was in the medium category; (2) the school environment has a significant positive effect on the intention in continuing education to tertiary institutions; and (3) socio-economic status does not moderate the school environment towards the intention in continuing education to tertiary institutions.

Keyword: *Intention to Continue Education to College, School Environment, Socio-Economic Status.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	IV
UCAPAN TERIMAKASIH.....	V
ABSTRAK.....	VII
DAFTAR ISI.....	I
DAFTAR TABEL.....	IV
DAFTAR GAMBAR.....	VI
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS.....	9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi.....	9
2.1.1.1 Pengertian Minat.....	9
2.1.1.2 Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Minat.....	10
2.1.1.3 Theory of Planned Behavior.....	12
2.1.1.4 Indikator Minat.....	13
2.1.2 Lingkungan Sekolah.....	14
2.1.2.1 Pengertian Lingkungan Sekolah.....	14
2.1.2.2 Fungsi Lingkungan Sekolah.....	16
2.1.2.3 Unsur-Unsur dalam Lingkungan Sekolah.....	17
2.1.2.4 Indikator Lingkungan Sekolah.....	17
2.1.3 Status sosial ekonomi.....	18
2.1.3.1 Kondisi Sosial Ekonomi.....	18
2.1.3.2 Indikator Status sosial ekonomi.....	19
2.2 Penelitian Terdahulu.....	20
2.3 Kerangka Pemikiran.....	26

2.4	Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN		30
3.1	Objek dan Subjek Penelitian.....	30
3.2	Metode Penelitian	30
3.3	Desain Penelitian	30
3.3.1	Definisi Operasional Variabel	30
3.3.2	Populasi dan Sampel.....	32
3.3.2.1	Populasi.....	32
3.3.2.2	Sampel.....	34
3.3.1	Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	37
3.3.3.1	Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.3.3.2	Alat Pengumpulan data	37
3.3.4	Teknik Analisis Data	41
3.3.4.1	Analisis Deskriptif	41
3.3.4.2	Uji Asumsi Klasik	42
3.3.4.3	Analisis Regresi Linier Berganda dengan Variabel Moderasi	44
3.3.6	Pengujian Hipotesis	46
3.3.6.1	Pengujian Parsial (Uji t).....	46
3.3.6.2	Pengujian Simultan (F)	47
3.3.6.3	Koefisien Determinasi (R^2).....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		49
4.1	Hasil Penelitian	49
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	49
4.1.2	Gambaran Umum Responden.....	50
4.1.2.1	Berdasarkan Jenis Kelamin.....	50
4.1.2.2	Berdasarkan Usia	50
4.1.2.3	Berdasarkan Jurusan	51
4.1.3	Deskripsi Variabel Minat Melanjutkana Pendidikan ke Perguruan Tinggi....	51
4.3.4	Deskripsi Variabel Lingkungan Sekolah.....	55
4.3.5	Deskripsi Variabel Status Sosisal Ekonomi	58
4.3.6	Hasil Uji Asumsi Klasik.....	61

4.3.6.1	Uji Normalitas.....	61
4.3.6.2	Uji Multikolinearitas	62
4.3.6.3	Uji Heteroskedastisitas.....	62
4.3.6.4	Uji Autokorelasi	63
4.3.7	Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	63
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	68
4.3.1	Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi.....	68
4.3.2	Pengaruh Status sosial ekonomi dalam Memoderasi Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi.....	69
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		71
5.1	Kesimpulan	71
5.2	Implikasi	71
5.3	Rekomendasi.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....		73
LAMPIRAN		80

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Persentase Angka Partisipasi Kasar (APK) di Kota Bandung Tahun 2016-2021	2
Tabel 1. 2 Persentase Penduduk Kota Bandung Berumur 7-24 Tahun menurut Karakteristik dan Status Pendidikan, 2020.....	4
Tabel 2. 1 Penelitian terdahulu mengenai variabel yang diteliti.....	20
Tabel 3. 1 Operasionalisasi Variabel Penelitian	31
Tabel 3. 2 Daftar Sekolah SMA Negeri di Kota Bandung	32
Tabel 3. 3 Jumlah siswa Kelas XII SMA Negeri di Kota Bandung tahun Ajaran 2022/2023	35
Tabel 3. 4 Sampel Siswa Kelas XII SMA Negeri di Kota Bandung	36
Tabel 3. 5 Sampel Siswa Kelas XII SMA Negeri di Kota Bandung berdasarkan jurusan ..	37
Tabel 3. 6 Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	40
Tabel 3. 7 Uji Reliabilitas	41
Tabel 3. 8 Distribusi Frekuensi	42
Tabel 3. 9 Hipotesis Uji Autokorelasi	44
Tabel 4. 1 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	50
Tabel 4. 2 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Usia.....	50
Tabel 4. 3 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jurusan.....	51
Tabel 4. 4 Kategori Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Siswa SMA Negeri di Kota Bandung	52
Tabel 4. 5 Adanya Perhatian Lebih dalam Merancang Masa Depan.....	53
Tabel 4. 6 Adanya Ketertarikan untuk Mengusahakan keinginan.....	53
Tabel 4. 7 Adanya Perasaan Senang	54
Tabel 4. 8 Adanya Partisipasi atau Keterlibatan.....	55
Tabel 4. 9 Kategori Lingkungan Sekolah Tiap SMA Negeri di Kota Bandung	56
Tabel 4. 10 Lingkungan Fisik	56
Tabel 4. 11 Lingkungan Sosial	57
Tabel 4. 12 Lingkungan Akademik	58
Tabel 4. 13 Kategori Status sosial ekonomi Siswa SMA Negeri di Kota Bandung	58

Tabel 4. 14 Pendidikan Terakhir Ayah	59
Tabel 4. 15 Pendidikan Terakhir Ibu	59
Tabel 4. 16 Pekerjaan Orang Tua	60
Tabel 4. 17 Pendapatan Orang Tua.....	61
Tabel 4. 18 Uji Normalitas.....	61
Tabel 4. 19 Uji Multikolinearitas.....	62
Tabel 4. 20 Uji Heteroskedastisitas	62
Tabel 4. 21 Uji Autokorelasi.....	63
Tabel 4. 22 Hasil Regresi Model 1	64
Tabel 4. 23 Uji Hipotesis Parsial (Uji t)	65
Tabel 4. 24 Hasil Regresi Model 2	65
Tabel 4. 25 Uji Hipotesis Parsial (Uji t)	67
Tabel 4. 26 Ringkasan Hasil Uji Regresi.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Teori Perilaku Direncanakan (<i>Theory of Planned Behavior</i>)	12
Gambar 2. 2 Kerangka Pemikiran.....	29

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdulsyani. (2012). *Sosiologi: Skematika. Teori, dan Terapan*. PT Bumi Aksara.
- Abu Ahmadi. (2017). *Sosiologi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Afrianty, N. (2021). *Theory of Planned Behavior Mendeteksi Intensi Masyarakat menggunakan Produk Perbankan Syariah (Mesi Herma)*. CV Brimedia Global.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Prentice-Hall, Inc.
- Crow D. Leater & Crow, A. (1976). *Psikologi Pendidikan*. Nur Cahaya.
- Djaali. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Dzaljad, R. G. (2020). Transformasi Sosial dalam Proses Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19. *Maarif*, 15(2), 305–324.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegor
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gujarati, D. N., & Porter, D. C. (2012). *Dasar-dasar Ekonometrika*. Selemba Empat.
- Hermanto, & Winarto. (2014). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. PT Bumi Aksara.
- Kusnendi. (2008). *Uji Model Pengukuran Korelasi Item Total Dan Koefisien Alpha Cronbach*.
- Kusnendi. (2017). Handout Statistika Penelitian dan Analisis Data dalam Penelitian Non Eksperimen Model Regresi Persamaan Tunggal. *Program Studi Pendidikan Ekonomi Sekolah Pascasarjana Universitas Kuningan*.
- Made Pidarta. (2011). *Landasan Kependidikan*. Rineka Cipta.
- Mappiare, A. (1982). *Psikologi Remaja*. Usaha Nasional.
- Musaheri. (2011). *Pengantar Pendidikan*. IRCiSoD.

- Nasution. (2010). *Sosiologi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Qomar, M. (2012). *Kesadaran pendidikan: Sebuah Penentu Keberhasilan pendidikan*.
- Rahardja, P., & Manurung, M. (2005). *Teori Ekonomi Mikro Suatu Pengantar, Edisi Ketiga*. Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Ridwan, & Kuncoro. (2012). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmana, Y. (2013). *Ekonometrika Teori dan Aplikasi dengan Eviews*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi.
- Sekaran, U. (2016). *Research Methods For Business*. Salemba Empat.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Suardi, M. (2017). *Sosiologi Pendidikan*. Parama Ilmu.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. PT. Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Sunarto, & Hartono, A. (2002). *Perkembangan Peserta Didik*. Rineka Cipta.
- Surya, M. (2004). *Psikologi pembelajaran dan pengajaran*. Pustaka Bani Quraisy.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan (Dengan Pendekatan Baru)*. Remaja Rosdakarya.
- Umi, N. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif, Teori dan Aplikasi*.
- Wasty Soemanto. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta.

Jurnal

- Ajzen, I., & Fishbein, M. (1975). *Belief, Attitude, Intention and Behavior: An Introduction to Theory and Research*. Addison-Wesley Publishing Company.
- Ajzen, I., & Fishbein, M. (1980). *Understanding Attitudes and Predicting Social*

Behavior. Prentice-Hal.

- Ajzen, I., & Fishbein, M. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179–211. [https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90020-T](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T)
- Ayuni, V. Q., & Wahjudi, E. (2021). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Self Efficacy terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Dengan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Sebagai Variabel Moderasi. *EQUILIBRIUM: Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Pembelajarannya*, 9(2), 110–122.
- Browman, A. S., Destin, M., Carswell, K. L., & Svoboda, R. C. (2017). Perceptions of Socioeconomic Mobility Influence Academic Persistence Among Low Socioeconomic Status Students. *Journal of Experimental Social Psychology*, 72(September 2016), 45–52. <https://doi.org/10.1016/j.jesp.2017.03.006>
- Browman, A. S., Svoboda, R. C., & Destin, M. (2019). A Belief in Socioeconomic Mobility Promotes the Development of Academically Motivating Identities Among Low-Socioeconomic Status Youth. *Self and Identity*, 21(1), 42–60. <https://doi.org/10.1080/15298868.2019.1664624>
- Burns, E. C. (2020). Factors That Support High School Completion: A Longitudinal Examination of Quality Teacher-Student Relationships and Intentions to Graduate. *Journal of Adolescence*, 84(August), 180–189. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2020.09.005>
- Cardellino, P., & Woolner, P. (2020). Designing For Transformation – A Case Study of Open Learning Spaces and Educational Change. *Pedagogy, Culture and Society*, 28(3), 383–402. <https://doi.org/10.1080/14681366.2019.1649297>
- Fitriani, K. (2014). Pengaruh Motivasi, Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas Xii Akuntansi Smk Negeri 1 Kendal. *Economic Education Analysis Journal*, 3(1), 152–159.
- Hill, N. E., & Wang, M. (2015). From Middle School to College: Developing Aspirations, Promoting Engagement, and Indirect Pathways From Parenting to

- Post High School Enrollment. *Developmental Psychology*, 51(2), 224–235.
<https://doi.org/10.1037/a0038367.supp>
- Hung, F. S., Chung, Y. P., & Ho, E. S. C. (2000). To Work or to Continue to Higher Education? The Choice of Senior Secondary Students in Shenzhen, China. *Higher Education*, 39(4), 455–467.
- Idris, A. R., & Usman, O. (2019). Influence Of Motivation and Learning, Peer Environment Socio-Economic And Status Of Interest To Continue Study Of Higher Education. *SSRN Electronic Journal*, 3.
https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3415613
- Irwansyah, M. R., Suwena, K. R., & Dharmayasa, I. P. A. (2020). Learning Motivation and Parents' Socio-Economic Conditions on College Interest. *International Journal of Multidisciplinary Research and Analysis*, 03(12), 269–275.
<https://doi.org/10.47191/ijmra/v3-i12-02>
- Jopa, N., Purwono, G. S., & Sulaksono, H. (2018). Student Interest in Continuing Studies Into Higher Education Influenced by Several Factors: Family Economic Status, Type of School and School Status. *Journal of Management And Business Application*, 52–62.
- Khadijah, S., Indrawati, H., & Suarman. (2017). *Analisis Minat Peserta Didik untuk Melanjutkan Pendidikan Tinggi*. 26, 178–188.
- King, J. E. (1996). *The Decision To Go to College: Attitudes and Experiences Associated with College Attendance Among Low-Income Students*. 1–18.
- Komala, N. P. (2015). *Analisis Deskriptif Minat Siswa Dalam Memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia : Survey Pada Siswa Kelas XII IIS di Beberapa Sekolah Menengah A*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Koshkin, A. P., Abramov, R. A., Rozhina, E. Y., & Novikov, A. V. (2018). Role of Social Representations in Student Motivation for Acquiring Further Education. *Interchange*, 49(3), 313–341. <https://doi.org/10.1007/s10780-018-9328-3>

- Lamare, T., & Myrthong, E. B. (2020). Socio-Economic Status Its Influence on Academic Interest of Secondary School Students in Meghalaya: A Qualitative Study. *Journal of Education Culture and Society*, 11(2), 521–532. <https://doi.org/https://doi.org/10.15503/jecs2020.2.521.532>
- Liana, L. (2009). Penggunaan MRA dengan SPSS untuk Menguji Pengaruh Variabel Moderating terhadap Hubungan antara Variabel Independen dan Variabel Dependen. *Jurnal Teknologi Informasi DINAMIK*, 14(2).
- Machrus, H., & Purwono, U. (2012). Pengukuran Perilaku berdasarkan (Theory of Planned Behavior). *INSAN Media Psikologi*, 2(1), 2–5. <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PT/TXT/PDF/?uri=CELEX:32016R0679&from=PT%0Ahttp://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:52012PC0011:pt:NOT>
- Mahyarni. (2013). Theory of Reasoned Action and Theory Of Planned Behavior (Sebuah Kajian Historis tentang Perilaku). *Jurnal El-Riyasah*, 4(1), 13–23. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/elriyasah/article/view/17/13%0Ask25>
- McMahon, S., Harwood, V., & Hickey-Moody, A. (2016). ‘Students that just hate school wouldn’t go’: educationally disengaged and disadvantaged young people’s talk about university education. *British Journal of Sociology of Education*, 37(8), 1109–1128. <https://doi.org/10.1080/01425692.2015.1014546>
- Muhammad, Ali, H. G., & Arifin. (2017). Pengaruh Faktor Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Anak di Desa Wunse Jaya Kecamatan Wawonii Tenggara Kabupaten Konawe Kepulauan. *Jurnal Al-Ta’dib*, 10(1).
- Peterria, V., & Suryani, N. (2016). *Pengaruh Lingkungan Sekolah, Cara Belajar, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Mengelola Peralatan*. 5(3), 869–873. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Putri, W. U., Alexandro, R., & Rahmadianor. (2020). Minat Siswa SMA Swasta Untuk Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi Universitas Palangka Raya. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (JPIPS)*, 12(1), 57–61.
- Rahayu, I., & Usman, O. (2019). *The Influence of Motivational Learning, Learning*

- Achievement, Parental Socio-Economic Status, And School Environment on Interest In Continuing Education To Universities In Vocational High School Students In Indonesia.* <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3415134>
- Rahman, T. (2014). Analisis Determinan Minat Individu Dosen Dan Mahasiswa Terhadap Bank Syariah. *Muqtasid: Jurnal Ekonomi Dan Perbankan Syariah*, 5(1), 53. <https://doi.org/10.18326/muqtasid.v5i1.53-74>
- Rakasiwi, L. S. (2021). Pengaruh Faktor Demografi dan Sosial Ekonomi terhadap Status Kesehatan Individu di Indonesia. *Kajian Ekonomi Dan Keuangan*, 5(2), 146–157. <https://doi.org/10.31685/kek.v5i2.1008>
- Ruzman, & Kamaruzzaman. (2021). Analisis minat peserta didik melanjutkan pendidikan tinggi di masa pandemic se kalimantan barat. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 6(September), 82–94. <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JBKI/article/view/2657/pdf>
- Sakdiah, H. (2018). Factors influencing the students' interests in continuing their education to University. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 8(2), 81–89. <https://doi.org/10.23960/jpp.v8.i2.201809>
- Seni, N. N. A., & Ratnadi, N. M. D. (2017). THEORY OF PLANNED BEHAVIOR UNTUK MEMPREDIKSI NIAT BERINVESTASI. *E-Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Universitas Udayana*, 12, 4043–4068.
- Sharma, S., Durbin, R. M., & Gur-Arie, O. (1981). Identification and Analysis of Moderator Variables. *Journal of Marketing Research*, 18, 219–300.
- Solihat, S., Nurfitri, T., & Nawarini, A. T. (2020). Pengaruh Potensi Diri, Lingkungan Sekolah Dan Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Minat Siswa Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Di Man 1 Banyumas. *Soedirman Economics Education Journal*, 2(2), 45. <https://doi.org/10.32424/seej.v2i2.3001>
- Suciningrum, N. P., & Rahayu, E. S. (2015). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Kelas Xi Di Sma Pusaka 1 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis (JPEB)*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.21009/jpeb.003.1.1>

- Syaifulloh, M., Wahana, A. N. P. D., Slamet, & Riono, B. (2020). Imbas Biaya Pendidikan Terhadap Minat Studi Lanjut di Perguruan Tinggi Kabupaten Brebes. *Syntax Idea*, 2(4).
<http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPPP/article/download/83/65%0Ahttp://www.embase.com/search/results?subaction=viewrecord&from=export&id=L603546864%5Cnhttp://dx.doi.org/10.1155/2015/420723%0Ahttp://link.springer.com/10.1007/978-3-319-76>
- Wallace, S. (2014). When You're Smiling: Exploring How Teachers Motivate and Engage Learners in the Further Education Sector. *Journal of Further and Higher Education*, 38(3), 346–360. <https://doi.org/10.1080/0309877X.2013.831040>
- Werner, P. (2004). Reasoned Action and Planned Behavior, in S.J. Peterson and T.S. Bredow (eds). In *Middle range Theories: Application to Nursing Research* (pp. 125–147). Lippincott Williams and Wilkins.

Sumber Lain

- Bandung, B. K. (2021). *Persentase Penduduk Kota Bandung Berumur 7-24 Tahun menurut Karakteristik dan Status Pendidikan, 2020*. BPS Kota Bandung. <https://bandungkota.bps.go.id/statictable/2021/01/20/1335/persentase-penduduk-kota-bandung-berumur-7-24-tahun-menurut-karakteristik-dan-status-pendidikan-2020.html>
- BPS. (2021). *Angka Partisipasi Kasar 2016-2021*. BPS Provinsi Jawa Barat. <https://jabar.bps.go.id/indicator/28/100/1/angka-partisipasi-kasar.html>
- Kemendikbud. (2020). *Kebijakan Zonasi Tahun Ajaran 2020/2021*. Kemendikbud. <https://www.kemdikbud.go.id/main/tanya-jawab/kebijakan-zonasi-tahun-ajaran-20202021>
- Kemendikbud, D. S. (n.d.). *Daftar Sekolah SMA Negrei di Kota Bandung*. <https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/>
- RI, P. (2003). Undang-undang (UU) No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional [JDIH BPK RI]. *JDIH Badan Pemeriksa Keuangan Republik Indonesia*, 37. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>