

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN.. .....	ii
PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR ..	v
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Penjelasan Istilah.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Proses Belajar Mengajar.....	11
B. Pemahaman Konsep .....	13
C. Model Pembelajaran Inkuiri.....	16
D. Jenis Pembelajaran Inkuiri .....	18
E. Kelemahan dan Kelebihan Pembelajaran Inkuiri.....	22
F. Keterampilan Proses Sains .....	28
G. Deskripsi Materi Hasil Kali Kelarutan .....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian.....	38
B. Subjek Penelitian.....	39
C. Variabel Penelitian .....	39
D. Prosedur Penelitian.....	39
E. Instrumen Penelitian.....	43

F. Pengujian Instrumen.....	45
G. Teknis Analisis Data .....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Analisis Data .....	57
1. Pemahaman konsep .....	57
2. Keterampilan Proses Sains Siswa.....	69
3. Tanggapan Siswa terhadap Model Pembelajaran yang dikembangkan .....	71
4. Tanggapan Guru terhadap Model Pembelajaran .....	73
5. Observasi Kegiatan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing .....	74
B. Temuan dan Pembahasan .....	78
1. Pemahaman konsep .....	78
2. Keterampilan Proses Sains .....	81
3. Tanggapan Siswa dan Guru terhadap Model Pembelajaran Inkuiri .....	82
4. Tantangan dan Keunggulan Model Pembelajaran Inkuiri....	83
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran.....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Jenis-jenis Keterampilan Proses Sains dan Karakteristiknya.....	29
3.1 Desain Penelitian Eksperimen Semu <i>One Group Pre Test – Post Test</i> .....	38
4.1 Label Konsep yang dikembangkan .....	58
4.2 Perolehan Skor Ulangan Harian, Pretes, Postes Gain dan N-Gain .....	60
4.3 Hasil Uji Normalitas Pretes-Postes Pemahaman Konsep .....	63
4.4 Hasil Uji Normalitas Pretes Antar Kelompok.....	64
4.5 Hasil Uji Normalitas Postes Antar Kelompok .....	64
4.6 Hasil Uji Normalitas N-Gain Antar Kelompok .....	65
4.7 Hasil Uji t Data N-Gain pada Pemahaman Konsep Antar Kelompok.....	65
4.8 Data Pretes, Postes, dan N-Gain tiap Label Konsep.....	67
4.9 N-gain Label Konsep pada tiap Kategori Kelompok Siswa.....	68
4.10 Hasil Perhitungan Statistik Pretes-Postes pada Tiap Label Konsep.....	69
4.11 Hubungan Keterampilan Proses Sains dengan Rerata Pretes, Postes dan N- Gain.....	70
4.12 Hasil Perhitungan Statistik Pretes-Postes pada tiap tKeterampilan Proses Sains .....	71
4.13 Hasil Pengisian Angket Siswa.....	72
4.14 Aspek Afektif Siswa dalam Kegiatan Praktikum.....	77

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Sintak Model Inkuiri .....	25
3.1. Alur Penelitian .....	40
4.1 Rerata Pemahaman Konsep Siswa Berdasarkan Kelompok Sebelum dan Sesudah Pembelajaran .....	62
4.2 Rerata N-Gain Pemahaman Konsep Siswa Berdasarkan Kelompok .....	62
4.3 Peningkatan Pemahaman Konsep pada masing-masing Label Konsep .....	67
4.4 Peningkatan Penguasaan Keterampilan Proses Sains .....	70

