

NO. DAFTAR FPIPS: 3733/UN40.F2.1/PT/2023

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWTOON* UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP KEBANGKITAN
NASIONAL DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PENCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN (PPKN)
(Studi Kasus di Kelas VIII-1 SMP Putra Pakuan Bogor)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh:
Angraini Tri Widaningrum
NIM 1705846

**PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWTOON* UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP KEBANGKITAN
NASIONAL DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PENCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN (PPKN)
(Studi Kasus di Kelas VIII-1 SMP Putra Pakuan Bogor)**

Oleh:
Anggraini Tri Widaningrum
NIM 1705846

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

© Anggraini Tri Widaningrum
Universitas Pendidikan Indonesia
2023

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotocopi, atau dengan cara lainnya tanpa seizin Peneliti

LEMBAR PENGESAHAN

**ANGGRAINI TRI WIDANINGRUM
NIM 1705846**

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWTOON* UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP KEBANGKITAN
NASIONAL DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PENCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN (PPKN)
(Studi Kasus di Kelas VIII-1 SMP Putra Pakuan Bogor)**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:
Pembimbing I**



**Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd.
NIP. 19721001 200112 2 001**

Pembimbing II



**Dr. Susan Fitriasaki, M.Pd.
NIP. 19820730 200912 2 004**

**Mengetahui dan Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Susan Fitriasaki, M.Pd.
NIP. 19820730 200912 2 004**

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi Ini Diuji Pada

Hari/Tanggal : Selasa, 31 Januari 2023
Tempat : Ruang Sidang Lt.2 FPIPS UPI
Panitia ujian terdiri dari :

1. **Ketua:**



Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

2. **Sekretaris:**



Dr. Susan Fitriyani, M.Pd.
NIP. 19820730 200912 2 004

3. **Penguji**

Penguji I



Prof. Dr. Endang Danial AR., M.Pd., M.Si.
NIP. 19500502 197603 1 002

Penguji II



Prof. Dr. Rahmat, M.Si.
NIP. 19580915 198603 1 003

Penguji III



Dede Iswandi, M.Pd.
NIP. 19840130 201404 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWTOON* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP KEBANGKITAN NASIONAL DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PENCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKN) (Studi Kasus di Kelas VIII-1 SMP Putra Pakuan Bogor)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuaan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2023
Yang Membuat Pernyataan

Anggraini Tri Widaningrum
NIM 1705846

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas limpahan nikmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWTOON* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP KEBANGKITAN NASIONAL DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PENCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKN) (Studi Kasus di Kelas VIII-1 SMP Putra Pakuan Bogor)”**.

Skripsi ini penulis ajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kewargaegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia. Adapun tujuan disusunnya skripsi ini adalah untuk memberikan pengetahuan mengenai penggunaan media pembelajaran powtoon untuk meningkatkan pemahaman konsep kebangkitan nasional dalam pembelajaran PPKn.

Tidak lupa peneliti mengucapkan terima kasih pada pihak-pihak yang telah membantu, mendukung serta memotivasi dalam penyusunan skripsi ini sehingga segala kendala dan hambatan dapat teratasi dengan baik. Peneliti berharap semoga segala kebaikan yang telah diberikan dapat terbalas oleh Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat, umumnya bagi seluruh pembaca dan khususnya bagi peneliti.

Bandung, Januari 2023

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti mengucapkan puji serta syukur atas ke hadirat Illahi Rabbi, karena atas rahmat, pertolongan dan karunia-Nya lah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada baginda kita semua yakni Rasulullah Sallahu'alaihi Wasalam yang selalu menjadi inspirasi semua umat manusia sebagai pembuka pintu dunia sehingga dikelilingi ilmu yang bermanfaat.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan terlibat dalam pembuatan skripsi yang berjudul **“PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWTOON* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP KEBANGKITAN NASIONAL DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PENCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKN) (Studi Kasus di Kelas VIII-1 SMP Putra Pakuan Bogor)”** ini. Maka peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua yakni Bapak Muslih dan Ibu Widayati selaku orang tua tercinta, yang telah membantu, memberi dukungan dan motivasi yang sangat berharga selama penulis menyusun skripsi ini. Terima kasih pula kepada seluruh keluarga tercinta atas dukungan, motivasi dan bantuan untuk penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd. selaku pembimbing I, yang telah menyempatkan waktunya untuk selalu membimbing penulis di sela-sela kesibukannya beliau masih dengan ramah dan sabar memberikan motivasi serta arahan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. Susan Fitriyani, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang telah menyempatkan waktunya untuk selalu membimbing, memberikan motivasi dan arahan dengan begitu sabar dan ramah sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Dr. Syaifullah, S.Pd., M.si. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan selama perkuliahan, beliau merupakan sosok panutan bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan

Anggraini Tri Widaningrum, 2023

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWTOON* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP KEBANGKITAN NASIONAL DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PENCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKN) (Studi Kasus di Kelas VIII-1 SMP Putra Pakuan Bogor)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

baik.

5. Dr. Susan Fitriyasari, M.Pd. Selaku ketua program studi Pendidikan Kewarganegaraan yang telah memberikan keramahan, arahan serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Ely Guniawan, S.E. Selaku kepala sekolah SMP Putra Pakuan Bogor, yang telah memberikan izin dan memotivasi penulis sehingga dapat melaksanakan penelitian skripsi ini dengan baik.
7. Ibu Endiyastuti Febriutami, S.Si., M.Pd. Selaku staf bidang kurikulum SMP Putra Pakuan Bogor, yang telah membantu dan memberikan semangat sehingga pelaksanaan penelitian ini dapat berjalan dengan baik.
8. Ibu Yayuk Munawaroh, S.Pd. Selaku guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan SMP Putra Pakuan Bogor, yang telah membantu, memberikan semangat dan motivasi, sehingga dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini dapat berjalan dengan sebaik mungkin.
9. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Kewarganegaraan angkatan 2017, yang telah sama-sama berjuang, mendampingi penulis selama perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini.
10. Himpunan Mahasiswa Civics Hukum (HMCH) yang telah memberikan kesempatan penulis dalam mengembangkan diri dan berkomunikasi pada sebuah organisasi.
11. Badan Eksekutif Mahasiswa, Dewan Perwakilan Mahasiswa, Unit Pers dan Penerbitan yang telah bekerjasama dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis mengembangkan diri di dalam sebuah organisasi kampus.
12. Sahabat-sahabatku, Ria Aulia Markum, Rismayanti Nurul Aini, Wafa Khairunisa, Alif Maulana, Nadira Nur Agiska, Sapta Yuliyanti, yang selalu mendukung, memberikan motivasi selama perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini.
13. Seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Anggraini Tri Widaningrum, 2023

PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POWTOON UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP KEBANGKITAN NASIONAL DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PENCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKN) (Studi Kasus di Kelas VIII-1 SMP Putra Pakuan Bogor)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

ANGGRAINI TRI WIDANINGRUM (1705846). PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POWTOON UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP KEBANGKITAN NASIONAL DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PENCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKN) (STUDI KASUS DI KELAS VIII-1 SMP PUTRA PAKUAN BOGOR)

Proses pembelajaran yang monoton dan konvensional kerap kali menjadi penyebab rendahnya pemahaman peserta didik terhadap materi yang disampaikan. Untuk mengatasi permasalahan tersebut maka diperlukan suatu upaya salah satunya dengan penggunaan media pembelajaran yang inovatif dan bervariasi. *PowToon* merupakan salah satu media pembelajaran yang digunakan guru dalam proses pembelajaran di kelas untuk membantu meningkatkan pemahaman peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan memperoleh gambaran mengenai penggunaan media *PowToon* untuk meningkatkan pemahaman peserta didik pada pembelajaran PPKn di SMP Putra Pakuan Bogor. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Adapun teknik pengumpulan data yang dilakukan pada penelitian ini yaitu dengan wawancara, observasi dan studi dokumentasi serta teknik analisis data dengan cara reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan validitas data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan yang dilakukan oleh guru sebelum melaksanakan pembelajaran yaitu membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), menyiapkan materi dengan media *PowToon* dan menyiapkan evaluasi pembelajaran. (2) Pelaksanaan pembelajaran PPKn dengan menggunakan media *PowToon* dapat merangsang minat peserta didik, sehingga pemahaman peserta didik pun meningkat. (3) Adanya peningkatan pemahaman peserta didik dengan menggunakan media *PowToon* terlihat dari hasil evaluasi pembelajaran peserta didik.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Pemahaman, Pendidikan Kewarganegaraan, *PowToon*

ABSTRACT

ANGGRAINI TRI WIDANINGRUM (1705846). USING POWTOON LEARNING MEDIA TO INCREASE UNDERSTANDING OF THE CONCEPT OF NATIONAL RISE IN THE LEARNING OF CIVICS EDUCATION (PPKN) (CASE STUDY IN CLASS VIII-1 SMP PUTRA PAKUAN BOGOR)

The monotonous and conventional learning processes are often the cause of students' low understanding of the material presented. To overcome these problems an effort is needed, one of which is the use of innovative and varied learning media. PowToon is one of the learning media used by teachers in the learning process in class to help increase student understanding. This study aims to identify and obtain an overview of the use of PowToon media to increase students' understanding of civics education at SMP Putra Pakuan Bogor. This research uses a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques used in this study were interviews, observation and documentation studies as well as data analysis techniques by means of data reduction, data presentation, drawing conclusions and data validation. The results of this study indicate that: (1) Planning is carried out by the teacher before carrying out learning, namely making a Learning Implementation Plan, preparing material with PowToon media and preparing learning evaluations. (2) The implementation of civic education learning using PowToon media can stimulate students' interest, so that students' understanding increases. (3) There is an increase in students' understanding by using PowToon media seen from the results of student learning evaluations.

Keywords: Learning Media, Understanding, Civics Education, PowToon

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Tinjauan Mengenai Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Tujuan dan Manfaat Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Fungsi Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Klasifikasi media pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2 Tinjauan Mengenai Media <i>PowToon</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian <i>PowToon</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Fitur-fitur <i>PowToon</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Manfaat <i>PowToon</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan <i>PowToon</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Langkah-Langkah Menggunakan <i>PowToon</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3 Tinjauan Mengenai Pemahaman Konsep Kebangkitan Nasional	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Pemahaman Konsep.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Tingkatan-Tingkatan Dalam Pemahaman Konsep	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Indikator Pemahaman Konsep.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman Konsep	Error! Bookmark not defined.
2.3.5 Makna Kebangkitan Nasional	Error! Bookmark not defined.
2.3.6 Faktor pendorong kebangkitan nasional.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.7 Ciri-Ciri Kebangkitan Nasional	Error! Bookmark not defined.

Anggraini Tri Widaningrum, 2023

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POWTOON UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP KEBANGKITAN NASIONAL DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PENCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKN) (Studi Kasus di Kelas VIII-1 SMP Putra Pakuan Bogor)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.8 Materi Kebangkitan Nasional Dalam Pembelajaran PPKn	Error! Bookmark not defined.
2.4 Tinjauan Mengenai Pendidikan Kewarganegaraan	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	Error! Bookmark not defined.
2.4.3 Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.4 Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Error! Bookmark not defined.
2.5 Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.1 Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.2 Metode penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Prosedur penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Tahap persiapan penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Tahap Perizinan.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.3 Tahap Pelaksanaan Penelitian....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik pengumpulan data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.3 Studi Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Pedoman Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Pedoman Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.3 Pedoman Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Reduksi Data (Data Reduction)..	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Penyajian Data (Data Display) ...	Error! Bookmark not defined.
3.6.3 Penarikan Kesimpulan/Verifikasi	Error! Bookmark not defined.
3.7 Uji Validitas Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.1 Perpanjangan Pengamatan.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.2 Meningkatkan Ketekunan.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.3 Triangulasi Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.4 Member Check.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian...	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Profil SMP Putra Pakuan Bogor	Error! Bookmark not defined.

4.1.2 Identitas Sekolah, Visi dan Misi SMP Putra Pakuan Bogor	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Keadaan Pengelola, Guru dan Tata Usaha	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Keadaan Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Deskripsi Hasil Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Perencanaan Penggunaan Media PowToon Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kebangkitan Nasional Dalam Pembelajaran PPKn.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Pelaksanaan Penggunaan Media PowToon Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kebangkitan Nasional Dalam Pembelajaran PPKn.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Hasil Penggunaan Media PowToon Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Kebangkitan Nasional Dalam Pembelajaran PPKn.....	Error! Bookmark not defined.
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Perencanaan Penggunaan Media PowToon Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kebangkitan Nasional Dalam Pembelajaran PPKn.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Pelaksanaan Penggunaan Media PowToon Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kebangkitan Nasional Dalam Pembelajaran PPKn.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.3 Hasil Penggunaan Media PowToon Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Kebangkitan Nasional Dalam Pembelajaran PPKn.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Tenaga Pendidikan dan Kependidikan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2	Jumlah Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3	Informan Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4	Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Indikator Pencapaian Kometensi, dan Tujuan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5	Materi Pembelajaran, Metode, Media dan Sumber Belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6	Penialaia atau Evaluasi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7	Hasil Observasi Perencanaan Penggunaan Media Pembelajaran PowToon Untuk Meningkatkan Pemahaman Kosep Kebangkitan Nasional Dalam Pembelajaran PPKn ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.8	Triangulasi Data Perencanaan Penggunaan Media Pembelajaran PowToon Untuk Meningkatkan Pemahaman Kosep Kebangkitan Nasional Dalam Pembelajaran PPKn ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.9	Hasil Observasi Pelaksanaan Penggunaan Media Pembelajaran PowToon Untuk Meningkatkan Pemahaman Kosep Kebangkitan Nasional Dalam Pembelajaran PPKn ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.10	Triangulasi Data Pelaksanaan Penggunaan Media Pembelajaran PowToon Untuk Meningkatkan Pemahaman Kosep Kebangkitan Nasional Dalam Pembelajaran PPKn ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.11	Hasil Observasi Penggunaan Media PowToon Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Kebangkitan Nasional Dalam Pembelajaran PPKn.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.12	Hasil Evaluasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII-1 Sebelum Menggunakan Media Pembelajaran PowToon Dalam Pembelajaran PPKn.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.13	Hasil Evaluasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII-1 Setelah Menggunakan Media Pembelajaran PowToon Dalam Pembelajaran PPKn.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.14	Triangulasi Data Hasil Penggunaan Media Pembelajaran PowToon Untuk Meningkatkan Pemahaman Kosep Kebangkitan Nasional Dalam Pembelajaran PPKn.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Laman pencarian google **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.2 Sign up/log in ke dalam *PowToon*..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.3 Klik blank slide *PowToon*..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.4 Memilih tema pada *PowToon*..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.5 Memilih templet pada *PowToon* **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.6 Menambahkan karakter..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.7 Menyimpan atau mengunggah presentasi**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.8 Kerangka Berpikir **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.1 Komponen Analisis Data **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.2 Triangulasi Sumber..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.3 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1 Peta Lokasi SMP Putra Pakuan Bogor**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2 Struktur Organisasi SMP Putra Pakuan Bogor**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.3 Pembuatan Materi dengan *PowToon* . **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.4 Kegiatan pembelajaran di kelas..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.5 Contoh materi yang dibuat oleh guru **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Adkhar, B. I. (2016). *Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Berbasis Powtoon Pada Kelas 2 Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Disd Labschool Unnes*. [Universitas Negeri Semarang].
- Afrilianto, M. (2012). Peningkatan Pemahaman Konsep Dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa Smp Dengan Pendekatan Metaphorical Thinking. *Infinity Journal*, 1(2). <https://doi.org/10.22460/Infinity.V1i2.19>
- Ahmadin. (2017). Sejarah Pergerakan Nasional Indonesia. In *Journal Of Chemical Information And Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Ahmadun, A. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Pada Kompetensi Dasar Memahami Peraturan Perundang-Undangan Dalam Sistem Hukum Indonesia Melalui Permainan Tradisional „Ular Naga“ Pada Peserta Didik Kelas VIII Mts Negeri 3 Demak. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* (Vol. 2, No. 1, pp. 315-321)
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyanto, R. (2018). *Penggunaan Media Powtoon Untuk Meningkatkan Minat*. Universitas Jember.
- Arsyad, Azhar; (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (Gp) Press.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, Dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Damri, & Putra, F. E. (2020). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Kencana.
- Danial, E., & Tanszil, S. W. (2018). *Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah*. Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Fpips Upi.
- Danial, E., & Wasriah, N. (2009). *Metoda Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pkn Fpips Universitas Pendidikan Indonesia.
- Darmadi, H. (2013). *Dimensi-Dimensi Metode Penelitian Pendidikan Dan Sosial: Konsep Dasar Dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.

- Daryanto. (2016). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Deliviana, E. (2017). *Aplikasi Powtoon Sebagai Media Pembelajaran: Manfaat Dan Problematikanya*. [Http://Repository.Uki.Ac.Id/Id/Eprint/354](http://Repository.Uki.Ac.Id/Id/Eprint/354)
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis. In *Cv Kaaffah Learning Center*.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). Strategi Belajar Mengajar. In *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Ernalida, D., Ansori, A. G., & Hikmah, R. U. N. (2018). Powtoon: Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Sebagai Upaya Dalam Menciptakan Pembelajaran Yang Menarik Dan Kreatif. *Jurnal Logat*, 5 (2).
- Fajar, S. (2017). *Pengaruh Penggunaan Media Powtoon Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu : Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas Vii Smpn 25 Kota Bandung* [Universitas Pendidikan Indonesia]. [Http://Repository.Upi.Edu](http://Repository.Upi.Edu)
- Fatimah, M. M. (2019). *Literasi Digital Dalam Meningkatkan Pemahaman Wawasan Kebangsaan Dalam Pembelajaran Ppkn Era Revolusi Industri 4.0 : Studi Deskriptif Pada Peserta Didik Kelas X Sma Laboratorium Percontohan Upi Bandung - Upi Repository* [Universitas Pendidikan Indonesia]. [Http://Repository.Upi.Edu/35232/](http://Repository.Upi.Edu/35232/)
- Graham, B. (2015). *Power Up Your Powtoon Studio Project*.
- Hamalik, O. (2010). *Media Pendidikan*. Bandung: Alumi.
- Huda, M. (2013). Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis Dan Paradigmatis. In *Jogjakarta: Pustaka Belajar*.
- Indriana, D. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ira Mauliddina, -. (2019). *Peran Pemerintah Desa Dan Tokoh Masyarakat Dalam Meningkatkan Kesadaran Hukum Masyarakat Untuk Memiliki Akta Perkawinan : Studi Kasus Terhadap Masyarakat Kec. Wanaraja Kab. Garut*. [Http://Repository.Upi.Edu](http://Repository.Upi.Edu)
- Komalasari, K. (2014). Pembelajaran Kontekstual Konsep Dan Aplikasi. In *Bandung: Refika Aditama*.

- Maftuh, B., & Sapriya. (2005). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Pemetaan Konsep. *Jurnal Civicus*, 1(5), 319–321.
- Makarius, E. E. (2017). Edutainment: Using Tecnology To Enhance The Management Learner Experience. *Management Teaching Review*, 2(1), 17–25. <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/2379298116680600>
- Margono, S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Martens, A. M., & Gainous, J. (2013). Civic Education And Democratic Capacity: How Do Teachers Teach And What Works? *Social Science Quarterly*, 94(4). <https://doi.org/10.1111/j.1540-6237.2012.00864.x>
- Mersand, S. (2014). *No Titleproduct Review: Powtoon*. <http://www.techlearning.com/news/0002/product-review-powtoon/63310>
- Messac. (2014). *Powtoon Basics*.
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: Pt. Remaja Rosda Karya.
- Nanni, A. (2015). Teaching English Through The Use Of Cloud-Based Animation Software. *Tesol Journal*, 2 No. 3.
- Nurdiansyah, E., Faisal, E. El, & Sulkipani, S. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powtoon Pada Perkuliahan Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 15(1). <https://doi.org/10.21831/jc.v15i1.16875>
- Octavian, W. A. (2014). Peranan Penggunaan Media Film Pada Proses Pembelajaran Pkn Dalam Mengembangkan Sikap Nasionalisme Siswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(1).
- One. (2017). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Audiovisual Powtoon Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah Aliyah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(3).
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22. Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah, Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia (2016).
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan

Menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 35 Tahun 2018 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 tahun 2016 tentang KI KD Kurikulum 2013 SMP/MTs

Puspitarini, Y. D., Akhyar, M., & Djono. (2019). Development Of Video Media Based On Powtoon In Social Sciences. *International Journal Of Educational Research Review*, 198–205. <https://Dergipark.Org.Tr/En/Pub/Ijere/Article/518054>

Riduwan. (2015). *Dasar Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

Rioseco, M., Paukner-Nogués, F., & Ramírez-Muñoz, B. (2017). *Incorporating Powtoon As A Learning Activity Into A Course On Technological Innovations As Didactic Resources For Pedagogy Programs*. <https://doi.org/10.3991/ijet.v12i06.7025>

Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Harjito. (2012). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan Dan Pemanfaatan*. Depok: Raja Grafindo Persada.

Sagala, S. (2012). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Sanaky, H. A. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.

Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakart: Kencana Prenada Media Group.

Soozandehfar, S., & Adeli, M. R. (2016). A Critical Appraisal Of Bloom's Taxonomy. *American Research Journal Of English And Literature*, 2, 1–9.

Spiltank, I. (2013). *Cartoons In The Classroom*. Birmingham Uk: Packt Publishing Ltd.

Sudaryono. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Anggraini Tri Widaningrum, 2023

PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POWTOON UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP KEBANGKITAN NASIONAL DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PENCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKN) (Studi Kasus di Kelas VIII-1 SMP Putra Pakuan Bogor)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar Cetakan Ketujuh Belas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta. <https://doi.org/10.1017/Cbo9781107415324.004>
- Sujana, I. P. W. M., Darmawan, C., Budimansyah, D., & Sukadi. (2019). Jurnal Inspirasi Pendidikan. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 9(139–144).
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pt. Remaja Rosda Karya.
- Susanti, I. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Powtoon Terhadap Pemahaman Konsep Materi Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Ips Sma Negeri 7 Kota Jambi*. Universitas Jambi.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar (Cetakan Ke-4)*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, Dan Penilaian*. Bandung: Cv Wacana Prima.
- Triyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Ombak.
- Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winataputra, U. S. (2014). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wulandari, I. S. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Pembelajaran Berbasis Powtoon Terhadap Hasil Belajar Ppkn Siswa Kelas X Mipa Di Sma Negeri 8 Kota Jambi*. Universitas Jambi.
- Yonanda, D. A. (2017). Peningkatan Pemahaman Siswa Mata Pelajaran Pkn Tentang Sistem Pemerintahan Melalui Metode M2m (Mind Mapping) Kelas Iv Mi Mambaul Ulum Tegalgondo Karangploso Malang. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(1). <https://doi.org/10.31949/Jcp.V3i1.410>