

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

5.1.1 Simpulan umum

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka secara umum dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran *PowToon* dapat meningkatkan pemahaman konsep kebangkitan nasional dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam proses pelaksanaan pembelajaran terbukti mampu memberikan pemahaman yang baik kepada peserta didik, bukan hanya sekedar mengetahui tetapi dapat memahami secara mendalam materi yang diajarkan meskipun masih terdapat kendala atau hambatan yang dihadapi. Hal ini dibuktikan dengan hasil evaluasi atau penilaian yang dilakukan oleh guru.

5.1.2 Simpulan khusus

Simpulan khusus ini dirumuskan berdasarkan rumusan masalah pada penelitian yang diuraikan, sebagai berikut.

1. Sebelum pelaksanaan penggunaan media *PowToon* untuk meningkatkan pemahaman konsep kebangkitan nasional dalam pembelajaran PPKn diperlukan perencanaan atau persiapan yang baik. Persiapan ini dilakukan dengan sumber daya manusia serta persiapan dari sarana dan prasarana. Guru sebagai pendidik harus merancang terlebih dahulu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) agar pembelajaran berjalan sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai. Perencanaan dalam RPP ini meliputi perumusan indikator dan tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar yang sudah ada, menentukan materi ajar, menentukan metode, media dan sumber belajar, serta menentukan dan merancang bentuk evaluasi yang akan digunakan. Selain membuat RPP juga menyiapkan dan membuat video pemaparan materi dengan menggunakan *PowToon* yang disusun berdasarkan materi yang dibelajarkan dengan mengacu kepada KI, KD, indikator dan tujuan pembelajaran serta kondisi di kelas.

2. Proses pembelajaran yang guru lakukan khususnya dalam menyampaikan materi semangat kebangkitan nasional dengan menggunakan media *PowToon* untuk meningkatkan pemahaman konsep kebangkitan nasional terbagi menjadi tiga tahap, yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Proses pembelajaran telah terlaksana dengan baik sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang sudah dibuat oleh guru PPKn. Penggunaan media *PowToon* dalam pembelajaran PPKn menampilkan pesan atau materi yang kontekstual dan menarik, sehingga peserta didik mudah untuk memahami materi yang disampaikan dan mampu memberikan pemahaman yang baik kepada peserta didik. Meskipun masih terdapat beberapa kendala atau hambatan yang terjadi.
3. Penggunaan media *PowToon* dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dapat membantu meningkatkan pemahaman konsep kebangkitan nasional yang terdapat dalam materi semangat kebangkitan nasional tahun 1908. Hal tersebut dapat terlihat melalui kegiatan pembelajaran dan nilai evaluasi belajar peserta didik. Peserta didik bukan hanya mengetahui materi saja, tetapi peserta didik mampu menjelaskan, menafsirkan, mengklasifikasikan, membandingkan, memberi contoh dan menarik kesimpulan dari materi yang telah dipelajari dengan bahasanya sendiri atau kata-katanya sendiri berdasarkan pengetahuan yang telah diterimanya. Pertanyaan yang dilontarkan oleh *audiens* dalam hal ini adalah teman atau kelompok diskusi lain dan guru pun dapat dijawab dengan baik serta dapat menjawab dan mengerjakan evaluasi yang diberikan dengan baik dan benar. Dengan demikian, peningkatan pemahaman ini dapat dilihat dari hasil evaluasi belajar peserta didik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil simpulan yang telah dipaparkan oleh peneliti, terdapat beberapa implikasi dalam bidang pendidikan serta penelitian selanjutnya. Implikasi tersebut, diantaranya.

- 5.2.1 Perencanaan penggunaan media pembelajaran *PowToon* untuk meningkatkan pemahaman konsep kebangkitan nasional dalam pembelajaran PPKn sebaiknya dirancang dengan penuh persiapan yang

matang agar pembelajaran berjalan sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai.

- 5.2.2 Pelaksanaan penggunaan media pembelajaran *PowToon* untuk meningkatkan pemahaman konsep kebangkitan nasional dalam pembelajaran PPKn terlihat efektif dan efisien serta menampilkan pesan yang kontekstual dan menarik perhatian peserta didik. Mengoptimalkan penggunaan media pembelajaran *PowToon* dapat menarik perhatian peserta didik dan membuat peserta didik aktif dalam kegiatan pembelajaran, sehingga memudahkan peserta didik untuk memahami materi yang disampaikan.
- 5.2.3 Hasil Penggunaan media *PowToon* dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dapat membantu meningkatkan pemahaman konsep kebangkitan nasional yang terdapat dalam materi semangat kabangkitan nasional tahun 1908. Peningkatan pemahaman peserta didik akan berbeda-beda tinggi atau rendahnya, hal ini tergantung pada karakter, metode dan media pembelajaran yang digunakan oleh guru, sehingga mendorong para guru untuk dapat lebih berinovasi dalam menggunakan media pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Setelah menyampaikan kesimpulan dan implikasi penelitian ini, selanjutnya peneliti memberikan rekomendasi kepada pihak-pihak terkait sebagai bahan masukan terhadap penggunaan media pembelajaran *PowToon* untuk kedepannya. Adapun rekomendasi yang diberikan peneliti, sebagai berikut.

5.3.1 Bagi Guru

1. Guru seyogyanya lebih mengoptimalkan penggunaan media pembelajaran, tidak hanya media *PowToon* saja tetapi menggunakan media lain yang lebih inovatif. Karena dengan pemiihan media yang tepat, guru dapat dengan mudah mendapatkan perhatian peserta didik dan memudahkan peserta didik dalam memahami materi
2. Guru seyogyanya lebih mengembangkan keterampilan untuk meningkatkan pemahaman peserta didik dalam pembelajaran.

5.3.2 Bagi Peserta Didik

1. Peserta didik diharapkan dapat selalu menggali pemahamannya bukan hanya saat sedang belajar di sekolah saja, karena saat ini untuk belajar tidak harus selalu di sekolah.
2. Meskipun peserta didik telah mampu meningkatkan pemahaman dalam pembelajaran PPKn dengan menggunakan media *PowToon*, namun langkah baiknya jika peserta didik senantiasa menerapkan pemahaman konsep kebangkitan nasional yang sudah dikuasainya dalam kehidupan sehari-hari

5.3.3 Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat memberikan penambahan ilmu mengenai model, metode dan media pembelajaran melalui webinar atau seminar kepada guru-guru agar pembelajaran lebih kreatif dan inovatif. Selain itu, sekolah diharapkan terus dapat meningkatkan sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan pembelajaran dikelas.

5.3.4 Bagi Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan

Program studi Pendidikan Kewarganegaraan diharapkan dapat lebih meningkatkan pembekalan kepada mahasiswa mengenai model, metode dan media pembelajaran, khususnya media pembelajaran yang kreatif dan inovatif untuk meningkatkan pemahaman materi peserta didik dalam pembelajaran PPKn. Sehingga nantinya dapat digunakan oleh mahasiswa sebagai calon guru PPKn ketika mengajar.

5.3.5 Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti berharap penelitian selanjutnya dapat mengembangkan dan memperdalam penelittian mengenai penggunaan media pembelajaran *PowToon* untuk meningkatkan pemahaman peserta didik dalam pembelajaran PPKn agar kajiannya semakin luas dan dapat memperdalam kompetensi lain sehingga ini dapat dilanjutkan secara mendalam dalam berbagai sudut pandang lainnya.