

Nomor Daftar FPIPS: 3774/UN40.F2.2/PT/2023

**IMPLEMENTASI KURIKULUM SEKOLAH PENGGERAK DALAM  
PEMBELAJARAN SEJARAH**

**(Studi Deskriptif Kualitatif di SMAN 25 Bandung)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Sejarah



Oleh

Hana Lathifah

NIM. 1804973

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM SEKOLAH PENGGERAK DALAM  
PEMBELAJARAN SEJARAH  
(Studi Deskriptif Kualitatif di SMAN 25 Bandung)**

Oleh

Hana Lathifah

NIM 1804973

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Sejarah

© Hana Lathifah

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING**

**HANA LATHIFAH**

**NIM. 1804973**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM SEKOLAH PENGGERAK DALAM  
PEMBELAJARAN SEJARAH**

*(Studi Deskriptif Kualitatif di SMAN 25 Bandung)*

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I



**Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd**

**NIP. 1962207181988012001**

Pembimbing II



**Dr. Leli Yulifar, M.Pd**

**NIP. 196412041990012002**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah FPIPS UPI



**Dr. Murdiah Winarti, M.Hum**

**NIP. 196005291987032002**

**LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI**

**HANA LATHIFAH**

**NIM. 1804973**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM SEKOLAH PENGGERAK DALAM  
PEMBELAJARAN SEJARAH**

*(Studi Deskriptif Kualitatif di SMAN 25 Bandung)*

Disetujui dan Disahkan oleh:

Penguji I



**Prof. Dr. Said Hamid Hasan, Ph.D.**

**NIP. 130321114**

Penguji II



**Dr. Tarunasena, M.Pd.**

**NIP. 196808281998021001**

Penguji III



**Iing Yulianti, M.Pd.**

**NIP. 198607062015042004**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah FPIPS UPI



**Dr. Murdiyah Winarti, M.Hum**

**NIP. 196005291987032002**

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“IMPLEMENTASI KURIKULUM SEKOLAH PENGGERAK DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH** (*Studi Deskriptif Kualitatif di SMAN 25 Bandung*)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2023

Yang membuat pernyataan,

Hana Lathifah

NIM. 1804973

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh penambahan kurikulum yang digunakan di Indonesia yaitu Kurikulum Sekolah Penggerak. Tujuan utama dari penelitian ini adalah menjelaskan implementasi dari Kurikulum Sekolah Penggerak dalam pembelajaran Sejarah di SMAN 25 Bandung. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan metode dengan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Hasil temuan dari penelitian ini adalah *pertama*, alasan pemerintah Indonesia membuat kurikulum baru dikarenakan beberapa faktor permasalahan yang terjadi yaitu adanya *learning loss* diakibatkan dari pandemik Covid 19 dan indeks PISA Indonesia yang menurun. *Kedua*, implementasi Kurikulum Sekolah Penggerak dalam pembelajaran Sejarah di SMAN 25 Bandung dengan adanya proyek kolaborasi antarmata pelajaran yang pembelajarannya berpusat pada siswa dan sesuai dengan profil pelajar Pancasila. *Ketiga*, faktor pendukung yaitu sarana sekolah yang menyediakan studio belajar untuk mempermudah pembelajaran sejarah pada kurikulum sekolah penggerak, kemudian untuk faktor penghambat yaitu sarana yang tersedia belum mampu dikelola dan dimanfaatkan secara optimal. Sejalan dengan permasalahan penelitian, terdapat guru yang belum seluruhnya memahami tentang ruang lingkup Kurikulum Sekolah Penggerak serta terdapat siswa yang masih tidak fokus saat menerima materi dikarenakan gaya belajar berbasis merdeka belajar ini cenderung lebih bebas. Peneliti menyertakan skripsi ini dengan beberapa rekomendasi yang diajukan ke beberapa pihak di antaranya, kepada SMAN 25 Bandung, kepada guru mata pelajaran Sejarah, dan kepada peneliti selanjutnya.

**Kata kunci:** Kurikulum Sekolah Penggerak, Profil Pelajar Pancasila, Pembelajaran Sejarah.

## **ABSTRACT**

*This research is motivated by the addition of curriculum used in Indonesia, namely the Movers School Curriculum. The main purpose of this research is to explain the implementation of the Movers School Curriculum in learning History at SMAN 25 Bandung. In this study, researchers used a method with a qualitative approach and descriptive qualitative research type. The findings of this study are first, the reason for the Indonesian government to make a new curriculum is due to several problem factors that occur, namely the learning loss caused by the Covid 19 pandemic and Indonesia's declining PISA index. Second, the implementation of the Movers School Curriculum in learning History at SMAN 25 Bandung with a collaboration project between subjects whose learning is student-centered and in accordance with the Pancasila learner profile. Third, the supporting factors are school facilities that provide learning studios to facilitate learning history in the movers school curriculum, then for inhibiting factors, the available facilities have not been able to be managed and utilized optimally. In line with the research problems, there are teachers who do not fully understand the scope of the Movers School Curriculum and there are students who are still unfocused when receiving material because this learning style based on independent learning tends to be more free. The researcher includes this thesis with some recommendations that are submitted to several parties including, to SMAN 25 Bandung, to History subject teachers, and to further researchers.*

**Keywords:** *Movers School Curriculum, Pancasila Student Profile, History Learning.*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

*Bismillahir rahmanir rahim. Alhamdulillah rabbil 'alamin.* Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, penulis panjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran-Nya, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada kami, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Kurikulum Sekolah Penggerak dalam Pembelajaran Sejarah (Studi Deskriptif Kualitatif di SMAN 25 Bandung)”**.

Skripsi ini telah penulis susun dengan maksimal dan mendapatkan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat memperlancar pembuatan skripsi ini. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan skripsi ini.

Terlepas dari semua itu, penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih jauh dari kata sempurna, masih ada kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu, dengan tangan terbuka penulis menerima segala saran dan kritik dari pembaca agar penulis dapat memperbaiki laporan ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat maupun inspirasi terhadap pembaca.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Bandung, Januari 2023

Penulis



## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur atas Rahmat dan Karunia Tuhan Yang Maha Esa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak sekali mendapat dukungan baik doa maupun dukungan semangat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dosen Pembimbing I Ibu Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd. dan Dosen Pembimbing II Ibu Dr. Lely Yulifar, M.Pd., yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta saran dalam penulisan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Murdiah Winarti, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah FPIPS UPI.
3. Drs. Tarunasena, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik penulis.
4. Semua Bapak dan Ibu Guru Besar beserta Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah FPIPS UPI.
5. Bagian administrasi Program Studi Pendidikan Sejarah FPIPS UPI.
6. Orang tua yang sangat saya sayangi dan cintai, Ibu Umi Chasanah dan Bapak Aep Deni, yang selalu menjaga saya dalam doa, memberikan materi, support, dan motivasi demi kelancaran anaknya dalam mengerjakan dan mengejar impian saya apa pun itu. Sebagai anak saya akan membalas semua kebaikan itu dengan menjadi anak yang berbakti dunia akhirat dan menemani masa tua hingga akhir hayat kelak sampai dipertemukan kembali di alam surga.
7. Kakak saya yang hebat, Taufik Muhtadi, yang selalu memberikan motivasi, support, dan materi dalam hal apapun. Terima kasih telah menjadi kakak yang baik yang sayang kepada adiknya.
8. Saudara sepupu tersayang Salma, Faiz, Farhan, Restu, Lia, Delfa, Sadam, dan Mba Lintang, terima kasih atas dukungannya.
9. Sahabat dari kecil Fiona, Gia, dan Nabila yang selalu ada untuk saya disaat suka dan duka. Terima kasih sudah menjadi sahabat saya.

10. Sahabat perjuangan selama kuliah Putri Dwi Oktavia, Ima Nurhaliza, Nita Siti Kamila, dan Dewi Selamatu H, yang selalu membantu dan menemani saya dalam perkuliahan. Beberapa tahun yang sudah kita lewati bersama, merupakan kenangan yang tak terlupakan, dan ini bukanlah akhir dari perpisahan kita.
11. Teman-teman Pendidikan Sejarah 2018.
12. Keluarga besar Himpunan Mahasiswa Departemen Pendidikan Sejarah (HIMAS).
13. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, Wakil Kepala Sekolah Bidang Humas, dan Guru Sejarah SMAN 25 Bandung.

Bandung, Januari 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR HAK CIPTA</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.2 Manfaat Praktis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Pustaka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Kajian Kurikulum.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Kajian Faktor Pengaruh Perkembangan Kurikulum.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Kajian Kurikulum Sekolah Penggerak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.5 Hubungan Pembelajaran Sejarah dengan Kurikulum Sekolah Penggerak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Lokasi dan Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.1 Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.2 Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.2	Metode dan Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3	Fokus Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1	Observasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2	Wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.3	Studi Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1	<i>Human Instrument</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.2	Pedoman Wawancara.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6	Validasi Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1	Triangulasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.2	<i>Member Check</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.3	<i>Expert Opinion</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7	Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.1	Reduksi Data ( <i>Data Reduction</i> ) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.2	Penyajian Data ( <i>Data Display</i> ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.3	Penarikan Kesimpulan ( <i>Conclusion Drawing/Verification</i> ) ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Deskripsi Hasil Temuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2	Implementasi Kurikulum Sekolah Penggerak dalam Pembelajaran Sejarah di SMAN 25 Bandung .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3	Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Kurikulum Sekolah Penggerak.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1	Alasan Pemerintah Indonesia Membuat Kurikulum Baru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2	Implementasi Kurikulum Sekolah Penggerak dalam Pembelajaran Sejarah di SMAN 25 Bandung .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3	Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Kurikulum Sekolah Penggerak.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1	Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

5.2.1	Kepada SMAN 25 Bandung.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2.2	Kepada Guru Mata Pelajaran Sejarah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2.3	Kepada Peneliti Selanjutnya.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>xiv</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1	Profil SMA Negeri 25 Bandung .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 3. 2	Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 1	PISA negara Indonesia.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 2	YouTube SMAN 25 Bandung .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 3	Sarana akses internet pada pembelajaran daring ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 4	Website SMAN 25 Bandung .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 5	Learning Management System SMAN 25 Bandung .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 6	Kegiatan Literasi di SMAN 25 Bandung .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 7	Pelaksanaan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 8	Pembelajaran program Jabar Masagi di SMAN 25 Bandung ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 9	Kunjungan ke Kampung Naga .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 10	Studio Belajar di SMAN 25 Bandung .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Fokus Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 2 Format Catatan Lapangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 3 Draft Pertanyaan Untuk Wakasek Kurikulum ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 4 Draft Pertanyaan Untuk Guru Sejarah..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 5 Draft Pertanyaan Untuk Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 1 Perbandingan Kurikulum 13 dan Kurikulum Sekolah Penggerak	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 2 Komponen AKM.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 3 Bentuk Soal.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 4 Matrik Implementasi Pembelajaran Sejarah	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR PUSTAKA

### **Buku:**

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. (2003). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamid Hasan, S. (2021). *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Masykur. (2019). *Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. Lampung: CV. Anugrah Utama Raharja.
- Moleong, Lexy J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Permana, R. (2020). *Pembelajaran Sejarah Lokal di Sekolah*. Tangerang: Media Edukasi Indonesia (Anggota IKAPI).
- Purwanto, MN. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, N. (1989). *Penelitian dan Penilaian*. Bandung: Sinar Baru.
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

### **Artikel Jurnal:**

- Ahid, Nur. (2006). Konsep Dan Teori Kurikulum Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Islamica*. 1(1).
- Alhamuddin. (2014). Sejarah Kurikulum di Indonesia (Studi Analisis Kebijakan Pengembangan Kurikulum. *Jurnal Nur El-Islam*. 1(2).
- Aswinda, NP & Yessy Karista. (2022). Dampak Implementasi Kurikulum Sekolah Penggerak Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di SMA Negeri 8 Pontianak. *JUWARA: Jurnal Wawasan dan Aksara*. 2(1).
- Fadli, MR. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Jurnal Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*. 21(1).
- Fitriah. (2018). Model Pengembangan Kurikulum Ralph W. Tyler. *Jurnal An-Nahdhah*. 11(21).
- Hadi, Sumasno. (2016). Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 22(1).
- Haliza, Rosi Aurora Nur. dkk. (2022). Faktor Pendukung Berupa Fasilitas Sekolah Dalam Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa. *Jurnal Al-Mada: Jurnal Agama Sosial dan Budaya*. 5(3).
- Hamid Hasan, S. (2013). History Education in Curriculum 2013: A New Approach to Teaching History. *Jurnal Historia: International Journal of History Education*. 16(2).
- Hamid Hasan, S. (2019). Pendidikan Sejarah untuk Kehidupan Abad ke 21. *Jurnal Historia: Jurnal Pendidikan dan Peneliti Sejarah*. 2(2).
- Kenanga, CS. dkk. (2022). Penerapan Kurikulum Sekolah Penggerak Di SMAN 3 Padang Pada Pembelajaran Sejarah Kelas X. *Jurnal Pendidikan Sejarah*. 7(2).
- Laila, Ida. dkk. (2022). Kurikulum Prototipe Pendidikan Paradigma Masa Depan. *Jurnal Visionary: Penelitian dan Pengembangan Dibidang Administrasi Pendidikan*. 10(2).



- Mardhiyah, Rifa Hanifah. Dkk. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*. 12.(1).
- Pertiwi, Amalia Dwi. dkk. (2022). Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 6(2).
- Ritonga, Maimuna. (2018). Politik dan Dinamika Kebijakan Perubahan Kurikulum Pendidikan di Indonesia Hingga Masa Reformasi. *Jurnal Bina Gogik*. 5(2).
- Sulaiman, S. (2012). Pendekatan Konsep Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Sejarah Lontar*. 9(1).
- Zahro, Mustika. dkk. (2017). The Implementation of The Character Education in History Teaching. *Jurnal Historica*. 1(1).

#### **Skripsi:**

- Anwar, MS. (2016). *Implementasi Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Godong*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang.
- Chornalius. (2017). *Persepsi Guru dan Siswa Terhadap Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Sejarah (Studi Kasus di SMK Negeri 1 Depok Yogyakarta)*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma.
- Sutarman, E. (2015). *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Sejarah di SMA N 1 Rembang Tahun Ajaran 2014/2015*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Semarang.
- Wibowo, A. (2014). *Persepsi Guru Sejarah Mengenai Kurikulum 2013 di SMA Negeri 1 Kendal*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Semarang.

#### **Makalah:**

- Hamid Hasan, S. (2005). *Kurikulum Sejarah dan Pendidikan Sejarah Lokal*. (Makalah). Diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR. PEND. SEJARAH/194403101967101-SAID\\_HAMID\\_HASAN/Makalah/Kurikulum Sejarah dan Pendidikan Sejarah Lokal.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR. PEND. SEJARAH/194403101967101-SAID_HAMID_HASAN/Makalah/Kurikulum Sejarah dan Pendidikan Sejarah Lokal.pdf)

#### **Internet:**

- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Diakses dari [https://pmpk.kemdikbud.go.id/assets/docs/UU\\_2003\\_No\\_20\\_-\\_Sistem\\_Pendidikan\\_Nasional.pdf](https://pmpk.kemdikbud.go.id/assets/docs/UU_2003_No_20_-_Sistem_Pendidikan_Nasional.pdf).
- Zamjani, I. dkk. (2021). *Naskah Akademik Program Sekolah Penggerak*. Diakses dari <https://penggerak-simpkb.s3.ap-southeast-1.amazonaws.com/portal-programsekolahpenggerak/wp-content/uploads/2021/02/10114931/Naskah-Akademik-SP.pdf>
- Kepmendikbudristek. (2021). *Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia No. 162/M/2021 Tentang Program Sekolah Penggerak*. Diakses Dari <https://drive.google.com/file/d/19CW49H4-K87lsh8Ro3BSOAcC2I4rWZk/view>