

**INTERNALISASI NILAI KEARIFAN LOKAL *DUDUK ADOIK* UNTUK
MENGEMBANGKAN NILAI MUSYAWARAH/MUFAKAT
DALAM DIRI PESERTA DIDIK
(Studi Kasus di SMA Negeri 5 Kota Sungai Penuh)**

Tesis

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) Program Studi Magister Pendidikan Sosiologi



**Oleh :
Irda Yusepa
NIM 2002176**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN SOSIOLOGI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

LEMBAR HAK CIPTA

**INTERNALISASI NILAI KEARIFAN LOKAL *DUDUK ADOIK* UNTUK
MENGEMBANGKAN NILAI MUSYWARAH/MUFAKAT
DALAM DIRI PESERTA DIDIK
(Studi kasus di SMA Negeri 5 Sungai Penuh)**

Oleh :
IRDA YUSEPA

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar magister pada Program Studi Magister Pendidikan Sosiologi Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia

© Irda Yusepa 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian,
Dengan dicetak ulang, atau cara lainnya tanpa ijin dari peneliti

LEMBAR PENGESAHAN

IRDA YUSEPA

**INTERNALISASI NILAI KEARIFAN LOKAL *DUDUK ADOIK* UNTUK
MENGEMBANGKAN NILAI MUSYAWARAH/MUFAKAT DALAM DIRI
PESERTA DIDIK
(STUDI KASUS DI SMA NEGERI 5 SUNGAI PENUH)**

IRDAYUSEPA
NIM. 2002176

Disetujui dan disahkan oleh:
Tim Pembimbing,

Pembimbing I,



Dr. Wilodati, M.Si
NIP. 196801141992032002

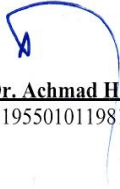
Pembimbing II,



Dra. Siti Komariah, M. Si., Ph. D.
NIP. 196804031991032002


Tim Penguji,

Penguji I,



Prof. Dr. Achmad Hufad, M. Ed
NIP. 1955010119810111001

Penguji II,



Dr. Yadi Ruyadi, M. Si.
NIP. 196205161989031002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Sosiologi,



Dra. Hj. Siti Komariah, M. Si., Ph. D.
NIP. 196804031991032002

**INTERNALISASI NILAI KEARIFAN LOKAL *DUDUK ADOIK* UNTUK
MENGEMBANGKAN NILAI MUSYAWARAH/MUFAKAT
DALAM DIRI PESERTA DIDIK
(Studi Kasus di SMA Negeri 5 Sungai Penuh)**

Irda Yusepa

ABSTRAK

SMA Negeri 5 Sungai Penuh merupakan sekolah yang berada di Desa Paling Serumpun, Kecamatan Hamparan Rawang, Kota Sungai Penuh. Kasus tawuran antar pelajar sering terjadi di Sungai Penuh-Kerinci, sebagai bentuk *preventif* untuk menghindari keterlibatan peserta didik dalam tawuran, guru SMA Negeri 5 Sungai Penuh mengimplementasikan kearifan lokal *Duduk Adoik* yang mengandung nilai musyawarah/mufakat kepada peserta didik. Kearifan lokal *Duduk Adoik* diajarkan pada KD. 3.3 dan KD 3.4 mata pelajaran sosiologi sub bahasan tentang kearifan lokal. Melalui penelitian ini, peneliti ingin melihat bagaimana internalisasi nilai kearifan lokal *Duduk Adoik* untuk mengembangkan nilai musyawarah/mufakat dalam diri peserta didik di SMA Negeri 5 Sungai Penuh. Dalam penelitian ini pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode penelitian studi kasus. Pemilihan informan dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling* dengan 13 informan kunci dan 3 informan pendukung. Penelitian menggunakan teknik analisis data Miles dan Huberman yang meliputi *data reduction*, *data display* dan *conclusion/verification*. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber data dan pengumpulan data. Dari hasil penelitian diketahui bahwa (1) Perencanaan pembelajaran *Duduk Adoik* disusun dari perencanaan silabus, RPP, dan materi pembelajaran; (2) Proses pembelajaran *Duduk Adoik* diajarkan dalam 3 (tiga) kali pertemuan, pertemuan pertama yakni penampaian materi kearifan lokal *Duduk Adoik*, pertemuan kedua yakni merancang skenario bermain peran, dan pertemuan ketiga yakni bermain peran *Duduk Adoik*; (3) Nilai musyawarah/mufakat yang diinternalisasikan yaitu nilai menghargai pendapat orang lain, nilai menghormati pihak yang dituakan, nilai kekeluargaan, nilai berani berpendapat, nilai melaksanakan keputusan bersama.

Kata Kunci : *Duduk Adoik*, Kearifan Lokal, Nilai Musyawarah/Mufakat.

**INTERNALIZATION OF *DUDUK ADOIK* LOCAL WISDOM VALUES
TO DEVELOP THE VALUE OF DELIBERATION/CONSENSUS
IN THE STUDENTS
(A Case Study at SMA Negeri 5 Sungai Penuh)**

Irda Yusepa

ABSTRACT

Senior High School 5 Sungai Penuh is a school located in Paling Serumpung Village, Hamparan Rawang District, Sungai Penuh City. Cases of brawls between students often occur in Sungai Penuh-Kerinci, as a preventive measure to avoid involving students in brawls, the teacher at Senior High School 5 Sungai Penuh implements the local wisdom of *Duduk Adoik* which contains the value of deliberation/consensus to students. The local wisdom of *Duduk Adoik* are taught to KD. 3.3 and KD 3.4 sociology subjects, sub-discussion of local wisdom. Through this research, the researcher wants to see how the internalization of the local wisdom values of *Duduk Adoik* is to develop the value of deliberation/consensus in students at Senior High School 5 Sungai Penuh. In this study the approach used is a qualitative approach with a case study research method. The selection of informants was carried out using a purposive sampling technique with 13 key informants and 3 supporting informants. The study used data analysis techniques by Miles and Huberman which included data reduction, data display and conclusion/verification. Test the validity of the data using triangulation of data sources and data collection. From the research results it is known that (1) *Duduk Adoik* learning plans are prepared from syllabus planning, lesson plans, and learning materials; (2) The learning process of *Duduk Adoik* is taught in 3 (three) meetings, the first meeting is the presentation of the local wisdom materials *Duduk Adoik*, the second meeting is designing role-playing scenarios, and the third meeting is *Duduk Adoik's* role-playing; (3) The internalized value of deliberation/consensus is the value of respecting the opinions of others, the value of respecting the elders, the value of kinship, the value of daring to express opinions, the value of implementing joint decisions.

Keywords: *Duduk Adoik*, Local Wisdom, Value of Deliberation/Consensus

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	
LEMBAR HAL CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR PUSTAKA	vi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Struktur Organisasi Tesis	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Kearifan Lokal	12
2.2 Konsep Internalisasi	14
2.3 Konsep Pokok Gagasan Kearifan Lokal dalam Mapel Sosiologi	17
2.4 Konsep <i>Duduk Adoik</i>	18
2.5 Konsep Nilai Musyawarah/Mufakat	22
2.6 Teori yang berhubungan dengan internalisasi kearifan lokal dalam pembelajaran.....	24
2.7 Penelitian Terdahulu	34
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	42
3.2 Partisipan dan Desain Penelitian.....	43
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.4 Instrumen Penelitian	48
3.5 Teknik Analisis Data.....	48
3.6 Uji Keabsahan Data	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian	51
4.2 Temuan Penelitian	53
4.2.1 Perencanaan Pembelajaran Kearifan Lokal <i>Duduk Adoik</i>	54
4.2.2 Proses Pembelajaran Kearifan Lokal <i>Duduk Adoik</i>	62
4.2.3 Internalisasi Nilai Musyawarah/Mufakat.....	82
4.3 Pembahasan.....	93
4.3.1 Perencanaan Pembelajaran Kearifan Lokal <i>Duduk Adoik</i>	93
4.3.2 Proses Pembelajaran Kearifan Lokal <i>Duduk Adoik</i>	98
4.3.3 Internalisasi Nilai Musyawarah/Mufakat.....	103
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan.....	109
5.2 Implikasi	111
5.3 Rekomendasi	111
LAMPIRAN	

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Akhiruddin. (2017). *Strategi Pembelajaran Sosiologi*. Yogyakarta : Samudra Biru.
- Bandura, A. (1986). *Social Foudation of Thought and Action*. Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall.
- Burhanuddin; Nur Wahyuni, Esa. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Penerbit Ar-Ruzz Media.
- Bungin, Burhan. (2010). *Penelitian Kualitatif : Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial*. Jakarta: Kencana.
- Buwono X, Sultan Hamengku. (2008). *Merajutkan Kembali Keindonesiaan kita*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Creswell, W.J. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, W.J. (2013). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Creswell, W.J. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Diomand, Jared. (2015). *The World Until Yesterday (Dunia Hingga Kemarin)*. Jakarta : KPG (Kepustakaan Populer Gramedia).
- Gunawan, Iman. (2013). *Metode [enelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Irham, M., & Wiyani, N. A. (2017). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Idrus, M. (2009). *Metode penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: PT. Gelora Akasara Pratama.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2016). *Models of Teaching*. (R. K. Pancasari, Penerj.) (9 ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Neil J. Salkind. (2004). *An Introduction to theories of human development*. London: Sage Publications.
- Rasidin, M. (2005). *Adat Basendi Syara' Sebagai Fondasi Membangun Masyarakat Madani di Kerinci*. Sungai Penuh. GP Press dan STAI Kerinci Press.
- Satori, Djam'an & Komariah, Aan. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sibarani, Robert (2012). *Kearifan Lokal: Hakikat, Peran dan Metode Tradisi Lisan*. Jakarta : Asosiasi Tradisi Lisan (ATL).
- Sudrajat, Ajat, dkk. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta : Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan dan Keagamaan Kementerian Agama RI.
- Tim Pusdiklat Pegawai. (2016). *Pengembangan Silabus dan Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. Depok : Pusdiklat Pegawai Kemendikbud.
- Woolfolk, A. (2009). *Educational Psychology Active Learning Edition*. (S. Mulyantini, Penerj.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yakin, Rasyid. (1986). *Mengali Adat Lama Pusaka Usang Di Sakti Alam Kerinci*. Sungai Penuh.

Jurnal

- Abubakar dan Anwar, (2013). Analisis Karakter dan Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Sosiologi di Kota Banda Aceh. *Jurnal Komunitas* 5 (2) (2013): 287-295.
- Aguswandi, Putra (2021). Penyelesaian Tindak Pidana Melalui Peradilan Adat di Aceh. *AL-AHKAM : Jurnal Syari'ah dan Peradilan Islam* Vol 1 No. 2 Tahun 2021.
- Fajarini, U. (2014). Peranan Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Karakter. *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 1(2). <https://doi.org/10.15408/sd.v1i2.1225>
- Fimansyah, Wira (2020). Internalisasi Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Minangkabau Untuk Generasi Muda. *Jurnal Pendidikan Antropologi*, Vol. 2, No. 2, Desember 2020, 97 – 104.
- Hariyanto (2015). Prinsip Keadilan dan Musyawarah dalam Hukum Islam Serta

- Implementasinya dalam Negara Hukum Indonesia. SUPREMASI HUKUM Vol. 4, No. 1, Juni 2015.
- Jushendri (2019). Kedudukan Pengadilan Adat dalam Rangka Menyelesaikan Sengketa Tanah. SOL JUSTICIA, VOL. 2, NO. 2 Desember 2019, PP 154-167.
- Lesilolo, Herly. (2018). Penerapan Teori Belajar Sosial Albert Bandura dalam Proses Belajar Mengajar di Sekolah. KENOSIS Vol.4 No.2. Desember 2018.
- Lukman, Anggia A. (2018) Analisis Materi Kearifan Lokal Mata Pelajaran Sosiologi Dalam Pembinaan Karakter Peserta Didik (Studi Kasus Di SMAN 1 PARUNGKUDA Kabupaten Sukabumi). Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mamduh, N. (2019). Reproduksi Ideologi pada Buku Teks Sosiologi SMA Kurikulum 2006 dan 2013. Indonesian Journal of Sociology, Education, and Development, 1(2), 31–43. Retrieved from <https://ap3si.org/ojs/index.php/ijsed/article/view/13/13>.
- Masyhuri, dkk. 2021. Pengembangan Materi Sosiologi Berbasis Kearifan Lokal (Pendampingan Pada Guru Sosiologi SMA/MA di Tanjung Lombok Utara). Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat (e-ISSN. 2614-7939) Vol. 4 No. 2, Mei 2021 (p-ISSN. 2614-7947) 246. Universitas Mataram.
- Muamanah, Hidayatul, dkk (2020). Pelaksanaan Teori Belajar Bermakna David Ausubel Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.. Belajea: Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 5, No. 01, 2020.
- Muamanah dan Suryadi. (2020). Pelaksanaan Teori Belajar Bermakna David Ausubel Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Belajea: Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 5, No. 01, 2020.
- Mutmainah, E., & Pratiwi, P. H. (2019). Implementasi Pembelajaran Sosiologi Dalam Konteks Kurikulum 2013. E-Societas, 8(5), 2-15.
- Nahak, Viktoria L, dkk. (2020). Internalisasi Kearifan Lokal Suku Leun Weau dalam Materi Ajar Sosiologi pada Pokok Bahasan Nilai dan Norma. AL MA' ARIEF: Jurnal Pendidikan Sosial dan Budaya Vol 2 No 2 2020.

- Normina. (2014). Masyarakat dan Sosialisasi. Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan Volume 12 No. 22 Oktober 2014.
- Nurhaidah, dkk. (2015). Dampak Pengaruh Globalisasi Bagi Kehidupan Bangsa Indonesia. Jurnal Pesona Dasar Vol. 3 No. 3, April 2015.
- Pratiwi, Yesi E, dkk. (2018). Peranan Musyawarah (Bubalah) Dalam Membentuk Iklim Akademik Positif Di Prodi PPKN FKIP UNILA. Sosiohumaniora, Vol, 20, No. 3, Nopember 2018.
- Praja, Wina N. (2020). Internalisasi Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Adat Kuta Melalui Kultur Sekolah. Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam Vol. 18 No. 2–2020.
- Rahayu Dewi W (2016). Internalisasi Nilai Karakter Melalui Budaya Sekolah. Jurnal Buana Pendidikan Tahun XII, No. 22. Oktober 16.
- Rahmah. Nur. (2013). Belajar Bermakna Ausubel. Al-Khwarizmi, Vol.I, Maret 2013.
- Ramlah & Arsyad. 2022. Pengembangan Bahan Ajar Sosiologi Terintegrasi Kearifan Lokal Masyarakat Timor sebagai Materi Penunjang Pembelajaran Sosiologi di SMA ST. Attractive : Innovative Education Journal. Vol. 4 No. 3, November 2022. Universitas Muhammadiyah Kupang.
- Romadhoni, Asyif Awaludin. (2019). Internalisasi Nilai Kearifan Lokal Indonesia Melalui Pembelajaran Sejarah untuk Membangun Karakter Generasi Muda Jaman Now. Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia.
- Retsa, Muhammad & Asyahidda, Fajar N. (2020). Pengembangan Pembelajaran Sosiologi berbasis Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Kasepuhan Ciptagelar. Sosietas Jurnal Pendidikan Sosiologi, <http://ejournal.upi.edu/index.php/sosietas/>
- Riyanti, Ayu. (2018). Penerapan Nilai-nilai Kearifan Lokal Tradisi Ngarot dalam Pembelajaran Sosiologi. Sosietas, Vol. 8, No. 1, 2018.
- Samara, dkk. (2010). Penyelesaian Konflik Pertahanan Berbasis Nilai-nilai Kearifan Lokal di Nusa Tenggara Barat. Mimbar Hukum. Volume 22, Nomor 1, Februari 2010, Halaman 1 – 200.
- Syahrin & mustika. 2020. Etnopedagogi Berlandaskan Nilai-Nilai Rumah Betang

- Dalam Pembelajaran Sosiologi. Entita : Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Ilmu-Ilmu Sosial. Vol. 2 No. 2, Desember 2020.
- Sulianto, Joko (2014). Teori Belajar Kognitif David Ausubel”Belajar Bermakna”, Zoltan P Dienes ”Belajar Permainan”, Van Heille”Pengajaran Geometri”.
urnal%20teori%20belajar%20bermakna/318-271-1-PB
- Tarigan, Arleni. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Role Playing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Peserta didik Kelas III SD Negeri 013 Lubuk Kembang Sari Kecamatan Ukui. Jurnal Primary-Universitas Riau. Volume 5 Nomor 3 Edisi Khusus HUT PGRI Ke-71 Tanggal 25 November 2016.
- Widyaningsih, Titik S. (2014). Internalisasi dan Aktualisasi Nilai-nilai Karakter Pada Peserta didik SMP Dalam Perspektif Fenomenologis (Studi Kasus Di SMP 2 Bantul). Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi Volume 2, Nomor 2, 2014.
- Yanto, Ari. (2015). Metode Bermain Peran (Role Playing) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran IPS. Jurnal Cakrawala Pendas, Volume 1 No. 1 Januari 2015.
- Zafi, Ashif Az. (2017). Transformasi Budaya Melalui Lembaga Pendidikan (Pembudayaan Dalam Pembentukan Karakter). SOSIOHUMANIORA-Vol.3, No.2, Agustus 2017 - Jurnal LP3M - Universitas Sarjanawiyata Tamanpeserta didik Yogyakarta.

Karya Ilmiah

- Afifah, Laily Nur. (2018). Internalisasi Nilai-nilai Multikultural Dalam Meningkatkan Toleransi Beragama di SMA Negeri 8 Kediri. Skripsi. IAIN Kediri.
- Ahyar, Santi Susanti. (2015). Pembelajaran Muatan Lokal Ke PUI an “Persatuan Umat Islam” Sebagai Upaya Menanamkan Kesadaran Sejarah. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Aprilandi, Reza. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Budaya Lokal Kasepuhan Ciptagelar Untuk Memperkaya Materi Pembelajaran Sosiologi. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Aguspiadi. (2017). Analisis Terhadap Keputusan Lembaga Adat Dalam

- Menyelesaikan Perkara di Desa Sebukar (Studi Analisis Tahun 2014 sampai 2016). Skripsi. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kerinci.
- Alganih, Igneus. (2018). Pengembangan Pendidikan Karakter Melalui Program Rebo Nyunda Dalam Pembelajaran IPS. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Erviani, Irma. (2021). Implementasi Pembelajaran Sosiologi terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Karakter di SMAN 1 Pakue Kabupaten Kolaka Utara. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Faliq, Fardan. (2019). Nilai-Nilai Kearifan Lokal Berwawasan Pelestarian Lingkungan Di Kampung Cireundeu Sebagai Sumber Pembelajaran IPS (Studi Deskriptif Kualitatif di Kampung Cireundeu Kecamatan Cimahi Selatan Kota Cimahi). Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lionar, Uun. (2018). Pengaruh Pembelajaran Sejarah Berbasis Kearifan Lokal dalam Naskah Tanjung Tanah Terhadap Kemampuan Pemahaman Sejarah dan Motivasi Belajar (Quasi Experiment di SMA Negeri 2 Kerinci. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mayawati, Mia. (2017). Proses Sosialisasi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Pada Lingkungan Keluarga Untuk Meningkatkan Kemampuan Berinteraksi. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pratomo, Yudho. (2017). Makna Sosial Paketan Sebagai Kearifan Lokal Masyarakat Etnis Betawi Bekasi. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rezkyana, Febby I. (2019). Implementasi Nilai-nilai Keteladanan Hamka dalam Pembelajaran Sejarah. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rufaida, Hasna. (2016). Internalisasi Nilai-Niai Multikultural Melalui Pembelajaran IPS Dalam Menumbuhkan Sikap Multikultural Pada Peserta didik. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Shaleh, Viddy Noer. (2015). Pembelajaran Sejarah Berbasis Nilai Religi Untuk Mengembangkan Solidaritas Peserta Didik. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Usman, Errina. (2018). Internalisasi Nilai-nilai Karakter Dalam Pembelajaran

Akhlak di Pondok Pesantren Fadlillah Sidoarjo. Tesis. Universitas Islam Negeri Walisongo.

Yanuar Alfarisyi, Hifni. 2016. Proses Internalisasi Nilai-Nilai Moral Pada Anak Didalam Keluarga Buruh Tani. (Studi Kasus Pada Keluarga Di Desa Tegalglagah Rt 05 Rw 07 Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes). Skripsi. Universitas Negeri Semarang.

Wahyuni, Nur. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Multiliterasi Peserta Didik Di Daerah Tertinggal. LAPORAN PENELITIAN DASAR KEILMUAN (PDK). Universitas Muhammadiyah Prof Dr Hamka.

Hartaty, C. 2022. Internalisasi Nilai-Nilai dalam Sistem Beuma Masyarakat Desa Nanga Mahap dalam Pembelajaran IPS Berbasis Etnopedagogi. Jurnal Basicedu. Vol 6 No 3 Tahun 2022. Hlm. 1-3.

Internet

Trimbun Jambi. (2017). Tawuran Antar Pelajar Pecah di Sungai Penuh, Puluhan Polisi diturunkan”.. <https://jambi.tribunnews.com/2017/12/13/breaking-news-tawuran-antar-pelajar-pecah-di-sungai-penuh-puluhan-polisi-diturunkan>. diakses pada 9/11/22.

Tribun News. (2018). Tawuran di Sungai Penuh, Empat Pelajar Luka Kena Senjata Tajam <https://jambi.tribunnews.com/2018/02/05/tawuran-di-sungai-penuh-empat-pelajar-luka-kena-senjata-tajam>. Diakses 13/11/22.

Ferdi. (30 Juli 2018). Ini Kronologi Brutalnya Bentrokan Warga di Jambi. Detik News. <https://news.detik.com/berita/d-4141317/ini-kronologi-brutalnya-bentrokan-warga-di-jambi>.

Agustina, Dewi. (31 Juli 2018). Kronologi Bentrok Dua Desa di Kerinci, Dipicu Perkelahian Antarpelajar. *Tribun News*.
<https://www.tribunnews.com/regional/2018/07/31/kronologis-bentrok-dua-desa-di-kerinci-dipicu-perkelahian-antarpelajar>. diakses pada 9/11/22.

Budiman. (10 Februari 2019). Tawuran Puluhan Remaja di Sungai Penuh Diamankan Polisi. *Kerinci Time*. <https://kerincitime.co.id/tawuran-puluhan-remaja-di-sungai-penuh-diamankan-polisi.html> Diakses pada 13/11/22.

Gusnadi.(29 April 2020). Berawal Perkelahian Antar Pemuda, Dua Desa di Kerinci Nyaris Betrok. *Jambi Update*.
<https://www.jambiupdate.co/read/2020/04/29/83209/breaking-news--berawal-perkelahian-antar-pemuda-dua-desa-di-kerinci-nyaris-bentrok>. diakses pada 9/11/22.

Ega (23 September 2022).Tawuran, Sejumlah Pelajar di Sungai Penuh Diamankan. <https://kerincitime.co.id/tawuran-sejumlah-pelajar-di-sungai-penuh-diamankan.html> *Kerinci Time*. Diakses pada 13/11/22.