

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan yang ada pada bab sebelumnya mengenai pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* untuk meningkatkan keterampilan berbahasa siswa kelas III Sekolah Dasar di kota Depok, dipaparkan simpulan sebagai berikut:

1. Pada tahap awal merancang media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline*, peneliti melakukan analisis permasalahan serta mencari solusi dan kebutuhan yang ada dalam permasalahan tersebut. Setelah itu, peneliti melakukan proses mendesain media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* dengan membuat kerangka atau atau desain awal dari produk media pembelajaran interaktif tersebut sebelum melanjutkan ke dalam tahap proses pembuatan produk dengan menggunakan *software Articulate Storyline* dan *canva*.
2. Peneliti melakukan validasi media kepada tiga orang ahli, diantaranya yaitu ahli materi, ahli media, dan praktisi pembelajaran. Media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* memperoleh skor hasil validasi sebesar 80% dengan kategori “layak” dari ahli materi. Memeroleh skor hasil validasi sebesar 77,5% dengan kategori “layak” dari ahli media. Memeroleh skor hasil validasi sebesar 100% dengan kategori “sangat layak” dari praktisi pembelajaran. Dari ketiga hasil validasi diperoleh rata-rata tingkat pencapaian 84% dengan kategori “Layak”. Maka dari itu, dapat dinyatakan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* layak digunakan oleh siswa kelas III Sekolah Dasar.
3. Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* pada saat implementasi di kelas III menunjukkan adanya peningkatan keterampilan berbahasa siswa setelah menggunakan media pembelajaran interaktif yang dikembangkan oleh peneliti. Hal tersebut

dapat dibuktikan ketika siswa mengerjakan dengan baik kegiatan yang ada pada fitur *challenge* dan kegiatan pada fitur *mini project*.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* untuk meningkatkan keterampilan berbahasa siswa kelas III Sekolah Dasar di kota Depok, terdapat beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi guru, media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* dapat digunakan sebagai media yang membuat siswa antusias pada saat kegiatan pembelajaran. Guru dapat menggunakan media ini dengan menyajikan materi-materi lainnya.
2. Bagi siswa, media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan berbahasa siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat memberikan variasi kegiatan *challenge* agar dapat memaksimalkan peningkatan keterampilan berbahasa siswa terutama pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas III Sekolah Dasar.