

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan kajian dan hasil analisa data pada penelitian yang berjudul : “Pengaruh Motivasi dan Sumber Belajar terhadap kemampuan mahasiswa pada Rangkaian Listrik DC dengan model Pembelajaran Berbasis Proyek”, ada beberapa hal yang dapat penulis simpulkan, diantaranya :

- 1. Pengaruh motivasi belajar terhadap kemampuan mahasiswa pada Rangkaian Listrik DC dengan model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBL).**

Terdapat pengaruh antara motivasi belajar mahasiswa terhadap kemampuan mahasiswa pada Rangkaian Listrik DC dengan model PBL dengan koefisien korelasi sebesar 0,37 dengan artian motivasi belajar memberikan kontribusi sebesar 13,56 % kemudian sisanya 86,44 % ditentukan oleh variabel lain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan kemampuan mahasiswa pada Rangkaian Listrik DC dengan model PBL, namun keeratan hubungan ini termasuk kategori rendah. Melalui analisis regresi $Y = 31.2 + 0.37 X_1$, makna hubungan ini adalah bahwa semakin positif pengaruh motivasi belajar maka akan diiringi meningkatnya kemampuan mahasiswa pada Rangkaian Listrik DC dengan model PBL.

2. Pengaruh sumber belajar terhadap kemampuan mahasiswa pada Rangkaian Listrik DC dengan model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBL).

Terdapat pengaruh antara pemanfaatan sumber belajar terhadap kemampuan mahasiswa pada Rangkaian Listrik DC dengan model PBL dengan koefisien korelasi sebesar 0,79 dengan artian sumber belajar memberikan kontribusi sebesar 62,95 % kemudian sisanya 37,05 % ditentukan oleh variabel lain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara pemanfaatan sumber belajar dengan kemampuan mahasiswa pada Rangkaian Listrik DC dengan model PBL, keeratan hubungan ini termasuk kategori kuat. Melalui analisis regresi $Y = 9.6 + 0.79 X_2$, makna hubungan tersebut adalah bahwa semakin positif pengaruh sumber belajar maka akan diiringi meningkatnya kemampuan mahasiswa pada Rangkaian Listrik DC dengan model PBL.

3. Pengaruh motivasi belajar dan sumber belajar terhadap kemampuan mahasiswa pada Rangkaian Listrik DC dengan model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBL).

Terdapat pengaruh antara motivasi belajar dan sumber belajar terhadap kemampuan mahasiswa pada Rangkaian Listrik DC dengan model PBL dengan koefisien korelasi sebesar 0,82 dengan artian motivasi belajar

dan sumber belajar memberikan kontribusi sebesar 68,14 % kemudian sisanya 31,86 % ditentukan oleh variabel lain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif secara bersama-sama antara motivasi belajar dan sumber belajar dimana kedua variabel ini memberi sumbangsih yang signifikan terhadap kemampuan mahasiswa pada Rangkaian Listrik DC dengan model PBL, keeratan hubungan ini termasuk kategori sangat kuat. Melalui analisis regresi $Y = 26,04 + 0,28X_1 + 0,12X_2$, makna hubungan tersebut adalah bahwa semakin positif pengaruh antara motivasi belajar dan sumber belajar maka akan diiringi meningkatnya kemampuan mahasiswa pada Rangkaian Listrik DC dengan model PBL.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka penulis mengajukan rekomendasi kepada Politeknik TEDC Bandung sebagai institusi pendidikan, mahasiswa dan pihak-pihak terkait sebagai berikut :

5.2.1. Saran Penerapan

1. Dengan adanya pengaruh motivasi belajar dalam mata kuliah Rangkaian Listrik DC dengan model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBL) yang masih rendah, hal ini merupakan fakta bahwa perlu adanya upaya peningkatan motivasi bagi mahasiswa. Peningkatan motivasi belajar tersebut dapat dilakukan dengan upaya pemberian model pembelajaran di kelas yang lebih kreatif, inovatif dan menarik khususnya dalam mata kuliah Rangkaian Listrik DC, sehingga diharapkan motivasi mahasiswa dapat ditingkatkan.

2. Dengan adanya pengaruh yang besar dari sumber belajar, maka pemanfaatan sumber belajar oleh mahasiswa diharapkan lebih banyak lagi, karena sangat bermanfaat bagi peningkatan kemampuan mahasiswa pada Rangkaian Listrik DC dengan model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBL).
3. Untuk pihak yang terkait dalam hal ini Politeknik TEDC Bandung agar menyiapkan segala fasilitas yang bisa dimanfaatkan oleh mahasiswa sebagai sumber belajar, seperti : penambahan buku-buku di perpustakaan ataupun pemasangan *hot-spot* yang merata di tiap ruangan, kantin dan tempat istirahat mahasiswa sebagai sarana pemanfaatan sumber belajar lewat internet.

5.2.2. Saran bagi Pengembangan Ilmu

Bagi para peneliti yang berminat mengadakan penelitian lebih lanjut terhadap kemampuan atau prestasi belajar, maka variabel-variabel dan indikatornya perlu dikembangkan lebih mendalam lagi, sehingga mengungkap seluruh faktor yang berpengaruh terhadap kemampuan (prestasi belajar) mahasiswa khususnya di Politeknik TEDC Bandung.